

1. 成果简介及主要解决的教学问题

四川大学数学学院是首批国家理科人才培养基地，2009 年进入首批国家数学拔尖 学生培养试验计划，并于同年创建了四川大学首个跨学科的数学经济创新班。针对数学类本科生培养呈现多元化格局，如何紧跟数学前沿、培养适应国家需求的数学类创新人才，是我们面临的重要任务。

本成果以立德树人为根本、以一流师资和学科平台为支撑、以适应新时代国家关于加强基础学科建设及服务国家战略需求为导向，构建基于 **专业基础、创新能力、人文素养** “三维协同” 的数学类本科人才培养体系：

以夯实专业基础为基本点，构建多样化、跨学科、基础课程与数学前沿领域有机衔接的课程体系，形成数学及“数学+人工智能、网络空间安全、智能制造”的本硕博贯通培养方案；打造了特色课程群和精品课程资源；形成资源共享的数学拔尖学生 校际联合培养平台。

以创新能力培养为核心要素，建设以科研平台为支撑、以学业导师制和学术导师制为制度保障的 本科生科研训练体系；组建了本科生学科竞赛 指导团队；创办本科生 学术社团和学术期刊。

以科学精神与品德教育贯穿全过程，建设以弘扬“柯召院士、刘应明院士等杰出数学家胸怀祖国、扎根西部的爱国情怀，严谨治学、勇于创新的科学精神”为主题的具有 川大特色思政教育资源；建设了多门课程思政榜样课程及 数学文化通识课程。



程获学校课程思政榜样课；

- 近 5 年，学院本科生获全国大学生数学竞赛二等奖以上奖励 18 项，美国大学生数学建模竞赛特等奖 1 项，特等奖提名奖 3 项。

本成果主要解决了如下教学问题：

- (1) 原有课程体系及教学资源与数学 拔尖创新人才、交叉复合型人才的培养目标不够适应的问题。
- (2) 数学类本科生 “学与做 ” 脱节的问题。
- (3) 数学类本科生科学精神、品德教育的特色资源不足的问题。