

三、成果的创新点

1.育人理念创新：凝聚校本资源、凝练精神图谱，红色文化育人理念更加深化

学校充分发挥红色文化培根铸魂的作用，提出“发掘校本资源，汲取榜样力量，传承红色基因，厚植家国情怀”理念，充分结合校史校情，系统梳理以江姐精神为代表的川大红色资源，绘制“川大红”精神图谱；把“川大红”育人资源转化为立德树人优势，将师生身边的红色人物、红色故事融入课堂、实践和校园，潜移默化地引导学生感党恩、听党话、跟党走，自觉成长为立大志、明大德、成大才、担大任的国家栋梁。在此理念指导下，学校全面深化红色文化教育教学改革创新，形成了具有推广价值的校本红色资源挖掘整理、系统运用、协同育人的典型经验。

2.育人路径创新：聚焦全课程育人、聚力全过程育人，红色文化育人路径更加优化

围绕又红又专时代新人培育目标，学校全课程推进红色文化育人，厚植红色底色、赋能思政金课，讲好红色故事、培育榜样课程，深挖红色富矿、编写教材教参，催生系列红色精品课堂，推进思政课程和课程思政同频共振育人；全过程推进红色文化育人，把红色精品课堂向实践活动延伸，创作演出红色课本剧，持续开展系列红色品牌实践，设立荣誉江姐班，让大学生在创作中体悟、在践行中升华、在育人中自育，推进第二课堂和第一课堂同向发力育人，为全国高校破解红色文化育人中思政课程与课程思政协同不够、学生参与度不高的难题提供了川大范式。

3.育人环境创新：创建情景式载体、创新沉浸式体验，红色文化

育人环境更加活化

充分发挥全校红色文化场馆育人功能，打造中办国办批准的江姐纪念馆，升级校史馆，用好历史文化长廊，建成3D江姐馆、数字思政平台、真人书屋、虚拟仿真系统、红色数据库等，将校本红色文化具体化、形象化，让其有灵魂、能说话，创设出传统与现代、真实与虚拟、线下与线上交融的全方位红色文化育人环境，推进显性教育和隐性教育同题共答育人，为高校红色文化育人提供了沉浸化课堂、数字化支撑的川大模板。