

### 3. 成果的创新点

#### (1) 教学改革理念创新

以适应新时代国家关于加强基础学科建设及服务国家战略需求为导向，提出了数学类本科人才培养体系的“专业基础、创新能力、人文素养三维协同”的构建思路，把专业知识、实践创新能力和思想品德有机地融合到数学类本科人才培养的全过程中，形成了符合数学学科特点、服务于创新型、复合型、应用型人才培养目标的本科人才培养模式，促进本科生的全面发展。

#### (2) 教学改革举措创新

坚守立德树人根本，在人才培养的各个环节体现三维协同：

- **切实提升数学本科专业知识教学质量** 各类国家级人才领衔本科教育的各个环节，全方位深入本科教育一线，在教学团队建设、课程体系构建、课程群建设、教材建设、高水平短课程、校际优质教学资源共享以及课堂教学等各方面发挥主导作用，从学术高度保障专业知识的教学质量。
- **大力开发本科生创新和实践平台** 建立和完善学术导师制和教授开放日制度，鼓励本科生进项目和平台，专门为本科生设立“小火花”科研项目，组建学科竞赛指导教师团队，促进本科生学术社团“数学爱好者”和学术期刊《走近数学》的建设和发展，大幅提升本科生的科研兴趣和科研训练质量，拓宽本科生的学术视野，增强本科生学以致用意识和能力。
- **悉心打造本科生科学精神、品德教育优质资源** 充分利用川大优秀数学家的家国情怀、求知求真感人事迹，以传记和音像资料等方式形成具有川大数学特色的优质资源；建设多门省级、校级课

程思政榜样课程以及数学文化通识课程，建立和完善学业导师制、教授开放日制度和班主任制度，提升本科生科学精神和品德教育质量，引导学生立志肩负起民族复兴的时代重任，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，为数学类本科创新型人才的培养提供了强有力的保证。