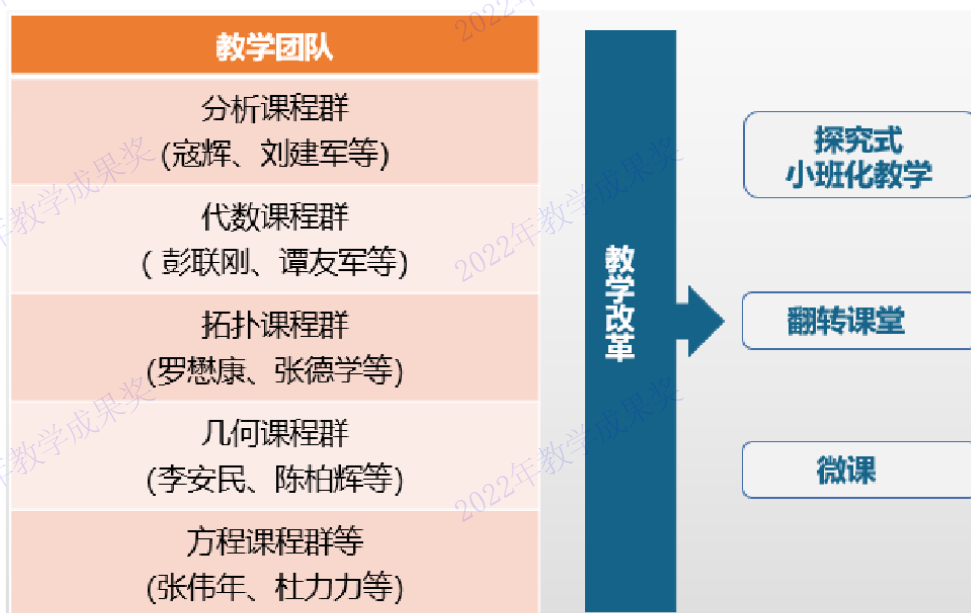


2. 成果解决教学问题的方法

(1) 夯实专业基础

构建多样化、跨学科的课程体系 由院士牵头、以国家级人才为主的专家组，根据学院在几何、代数、拓扑、方程等各个方向的自身优势，精心设置课程体系，从学术高度保证了各类本科生的培养质量。近年来，为加强从 0 到 1 原始创新能力的培养，设立了数学及“数学+人工智能、网络空间安全、智能制造”本硕博贯通培养方案。

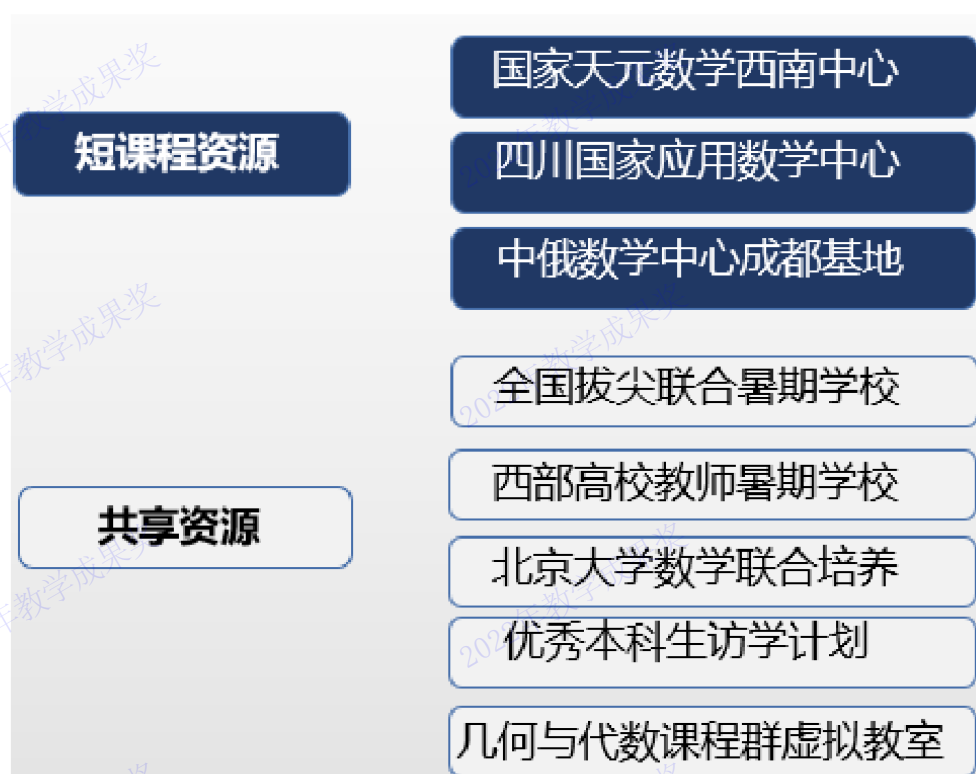
组建高水平课堂教学团队，主导课堂教学改革 各课程群的课堂教学团队都有国家级专家，保障课堂教学质量。



打造优质教材和精品课程资源 编写出版了多部包含国家十一五、十二五规划教材在内的优秀教材；建设了多门国家级、省级一流本科课程以及多门国家级、省级精品课程和精品资源共享课程。

开发高水平短课程资源，促进校际优质课程资源共享 组织本

科生选修各科研平台的高水平短课程；与国内十所著名高校成立全国数学拔尖学生联合暑期学校，共享数学前沿高阶课程；每年举办的西部高校教师暑期学校，为本科生提供数学前沿短期课程；与北京大学数学科学学院建立了联合培养机制；“几何与代数课程群虚拟教研室”进入教育部首批虚拟教研室建设试点。



(2) 加强创新能力的培养

设立学术导师制，打造本科生科研训练平台 组建高水平学术导师团队，为优秀本科生（含拔尖计划、强基计划学生）一对一配备导师；组织科研项目负责人、国家天元数学西南中心与四川国家应用数学中心等平台发布本科生研究课题，设立“小火花”等科研训练项目，培养学生的科研兴趣和创新能力。

组建学科竞赛指导教师团队 每年举办校级大学生数学竞赛并承办全国大学生数学竞赛四川赛区赛，组织本科生参加其它各类重要赛事，提升本科生分析问题解决问题的能力。

创办本科生学术社团和学术期刊，提供实践平台 “数学爱好者协会” 定期举办活动，增加交流和发挥朋辈引领作用。学生主办《走近数学》院刊，刊发学生作品，增强本科生学以致用意识和能力。

(3) 全过程实施科学精神、思想品德教育

打造具有川大数院特色的思政教育资源 组织编写出版了《柯召传》、《刘应明传》并制作相关音像资料，培养本科生追求真理、潜心钻研的科学精神和扎根西部、勇于担当的家国情怀。

提升课程思政教学水平 建设了包括数学专业课、数学公共课和数学文化通识课在内的 20 门省级、校级课程思政榜样课。

建立和完善学业导师制和教授开放日制度 增加师生之间的日常交流，使学生的人生观、学术规划等得到高质量的指导。