

2. 成果解决教学问题的方法

2.1 精制“路线图”，优化专业结构布局

质量导向，优化提升专业结构。立足学科生态和专业布局，基于学科数已从 71 个减至 59 个，结合专业认证与评估结果，通过“缩、改、撤、优”优化专业结构，一流专业与一流学科协同发展。

主动布局，对接国家战略设立“四新”专业。汇聚多学科交叉优势，布局网络与新媒体等新文科专业，新建人工智能等新工科专业，增设口腔数字化技术、医学技术与智能制造等新医科双学士学位。

提质培优，协同发展一流专业与基础学科。加速聚力“六卓越一拔尖”，提档升级 7 个国家级“拔尖基地”、9 个国家级“强基计划”，纵深推进与匹兹堡大学等世界一流大学合作共建专业，持续深化一流专业建设。

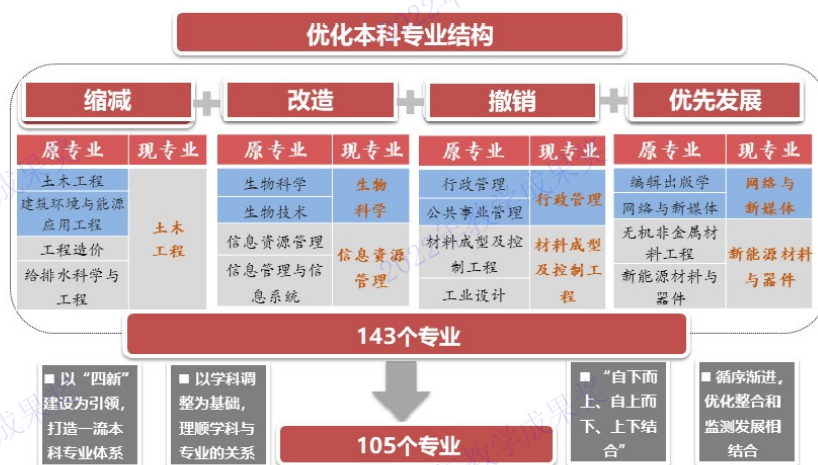


图3 专业结构优化举措

2.2 深耕“培育田”，提质增效专业建设

思政引领，以课程思政榜样教师和课程为点、优秀案例库为

线，各专业人才培养实现全过程、全课程思政教育。

通识奠基，构建以“一个目标、两条主线、三大先导课、五大模块、百门金课”为主体的通识教育新体系，组建强强联合的跨学科教学团队优化教学内容和课程设计，助力学生全面发展。

金课驱动，质量为先，设置课程首席教授，培育互补型主讲团队，建设跨学科项目制课程，配套建设和选用高水平教材，实施“好课”准入、“金课”激励和“水课”退出机制。

科教融合，校企联合开设创新实验实践课程，校地共建科创实习基地、实践平台；以“大创”为基础，“互联网+”等竞赛为牵引，“课践赛研”一体化助飞学生双创梦想。

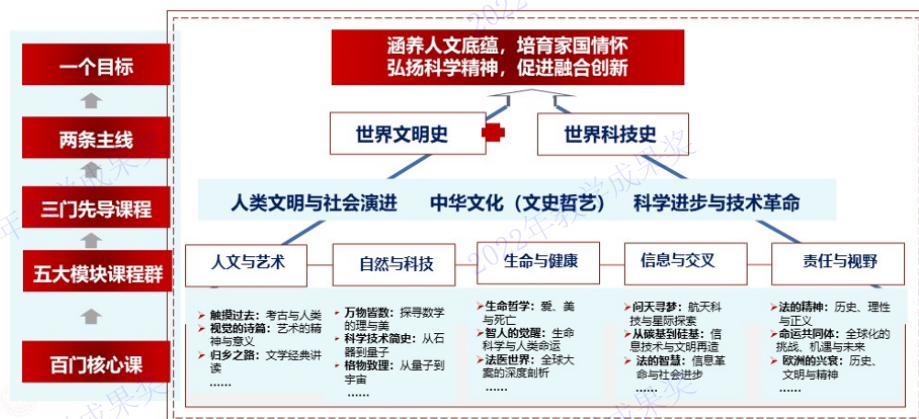


图4 新时代四川大学通识教育体系

2.3 打造“样板间”，创建多学科交叉专业集群

面上覆盖，整合 12 个重点学科的教学科研资源，建立灵活的跨专业选课、转专业、主辅修、双学位机制，修订人才培养方案，首创跨学科修读 4 学分专业课，实现跨学科教育全覆盖。

点上突破，院系合作试点“计算生物学”等交叉专业试验班和“医学+”“信息+”等双学士学位项目，院士等大师领衔开设“生物国重”等跨学科创新人才样板间，设立“跨学科专业-贯通式人才培养专项”，多点探索复合型拔尖创新人才培养模式。

平台支撑，启动“创新2035”先导计划，组建多学科跨学院教学科研团队，首创“数理力、文史哲、生化医”拔尖创新人才培养大平台，为跨学科人才培养提供平台支撑；创设“玉章书院”，打造跨专业、跨年级的一站式学习生活学术社区，依托国家重点实验室等平台实施导师制和实验室轮转机制，推进“学术导师+学业导师”双导师驻院制，为跨学科人才培养提供制度保障。

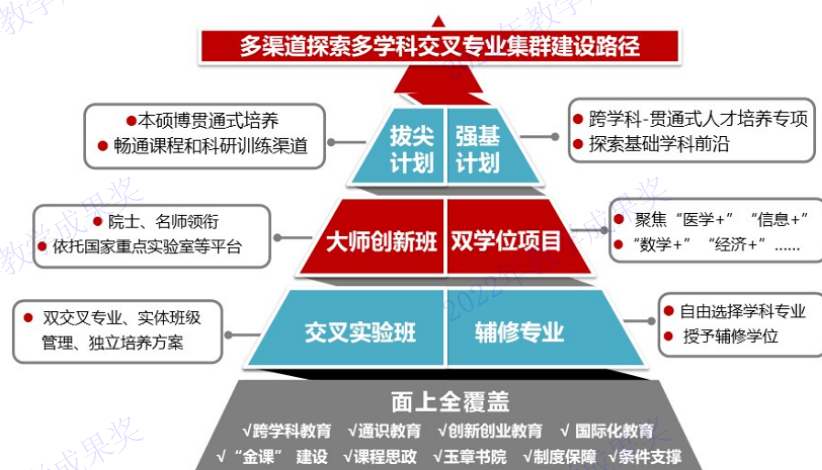


图5 跨学科人才培养理念与路径