



2022 年高等教育（本科） 国家级教学成果奖申报材料

成 果 报 告

成果名称：以卓越学术为引领的研究型大学教师教学发展模式的构筑与实践

成果完成人：张红伟、李正良、兰利琼、王清远、黄宗贤、周加贝、
黄璐、赵长生、刘黎、袁东智、张露露、卿平、
龚勤林、向勇、杨立为、蒋明霞、林祎、刘皓、
张同修、杨皓岚

成果完成单位：四川大学、重庆大学

一、成果简介

兴教之本，在教师。研究型大学铸就一流师资，关键在推动教师追求卓越学术。2012年起，川大、重大依托首批国家级教师教学发展示范中心，开展大调研、大讨论，发展了卓越学术是教学学术与学科学术并重互促的新内涵，探索卓越学术引领教师教学发展之道，为一流人才培养强基固本。

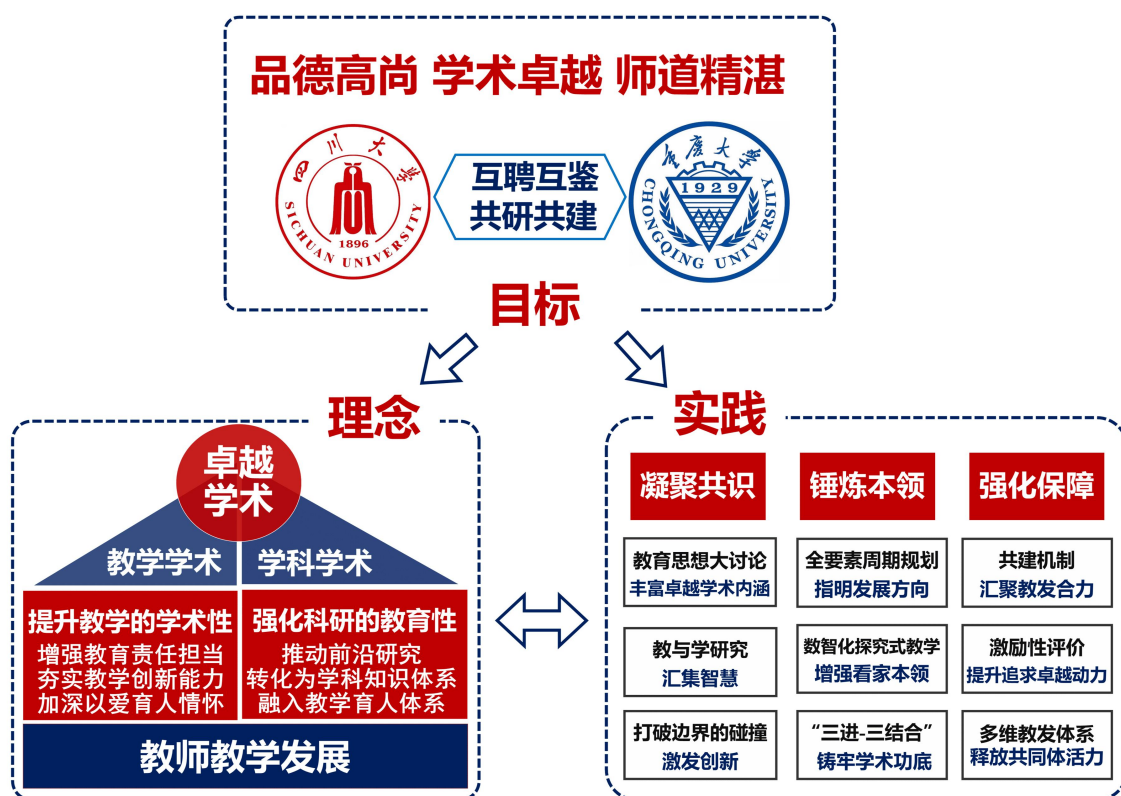


图 1. 以卓越学术为引领的研究型大学教师教学发展模式

两校以培育“品德高尚、学术卓越、师道精湛”的卓越教师为目标，以“提升教学的研究性”“强化科研的教育性”为双引擎，树立了卓越学术引领教师教学发展的新理念，推进教师深研教学“高深学问”、铸牢专业“学术功底”，促成教学学术和学科学术融合发展，构筑了追求有灵魂的卓越

教育的教师教学发展模式。一是引导教师把握高等教育大势、人才成长趋势、教学创新形势，凝聚育人共识；二是拓展数智化探究式教学实践，锤炼育人本领；三是“目标导向-导师引领-重奖激励-配套支持”，制度化系统性推进多维教学发展全覆盖，夯实教师可持续发展根基。卓越学术的内涵得以丰富，教学学术与学科学术并重互促的理念深入人心，卓越学术引领教师教学发展的新路径深度耦合“教-研-学”，推动前沿科研服务国家战略、弘扬科学精神、创新知识体系，促进教学相长、科教相生，共建共享机制激发教学共同体群体效应，激励教师持续钻研学术、创新教学、潜心育人。

十年深耕，提振了师资整体实力，促进了两校教育事业高质量发展，本科人才培养成效凸显。近五年，“黄大年式教师团队”相继涌现，以川大冯小明（杰出教学奖）、重大鲜学福（最美奋斗者）为代表的大批卓越教师引领专业建设“以质图强”实现新突破；川大国家级一流专业建设点及线下金课数均列全国第一，首届教材奖成绩突出；新工科建设的“重大经验”影响全国、“卓越工程师”培养示范效应明显；两校双创教育领跑全国，国家级示范评选实现“全满贯”“大满贯”，大学生“互联网+”大赛金奖数均位全国前列。两校共接待北大、西交等千余所高校调研，主要完成人百余场专题报告受益人逾十万。成果经验深受认同、广为借鉴，被教育部高度肯定，央视、新华社、人民网等30多家主流媒体报道，推广价值引起热切关注，示范效应辐射全国。

二、成果有效解决的教学问题

（一）观念上有偏差：研究型大学教师往往更关注学科学术，对教学学术重视不够。

（二）实践中存分离：教师的科研与教学往往相互割裂，存在顾此失彼现象。

（三）机制上未协同：教师教学发展校内校外孤军作战，覆盖面有限、针对性不强、有效性偏弱。

三、成果解决教学问题的方法

（一）凝聚共识，确立并贯彻以卓越学术引领教师教学发展的新理念

1. 教育思想大讨论丰富卓越学术内涵。两校达成卓越学术是一流教学学术与学科学术有机融合共识，引导教师深研教学“高深学问”，探索未来教育“新形态”，提升教学研究性；力促教师将科研奋斗历程和前沿研究转化为学科知识体系、融入教学体系，强化科研的教育性，追求有灵魂的卓越教育。



图 2：四川大学各学院积极开展本科教育思想大讨论

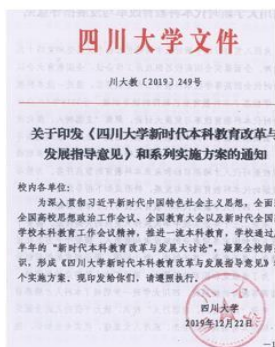


图 3. 《新时代四川大学本科教育改革与发展指导意见》

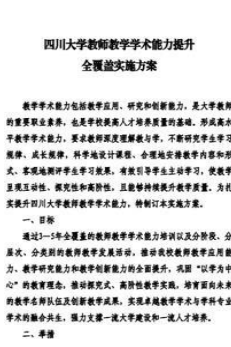


图 4. 《新时代四川大学教师教学学术能力提升全覆盖实施方案》



图 5. 《重庆大学本科教育 2029 行动计划》

2. 面向未来的教与学研究汇集育人智慧。首创“教学创客中心”“未来学习研究中心”，以“四新”“课程思政”“未来教育”为代表年均千余教研项目，着眼学术前沿和国家需求，致力解决理论与实际问题，涵育教师创新创造能力，提升育人水平。



图 6. 四川大学教学创客中心聚焦立德树人、开展面向未来的研究，图为教育部高教司吴岩司长出席成立仪式并致辞



图 7. 四川大学未来教育研究专项第一期评审现场



图 8. 重庆大学教师微型教学演练

表 1：四川大学、重庆大学开展的新工科、新文科研究项目

项目类型	名称	单位
新工科研究与实践项目	聚焦智能工业和智慧城市软件高端人才培养的特色化示范性软件学院建设探索与实践	重庆大学
新工科研究与实践项目	《计算机核心课程规范》团体标准研制	重庆大学
新工科研究与实践项目	深度融合三创能力提升的计算机类专业培养体系探索与实践	重庆大学
新工科研究与实践项目	面向全球能源发展需求的电气工程专业升级改造探索与实践	重庆大学
新工科研究与实践项目	面向“一带一路”的土木工程领域新工科国际化人才培养模式和机制研究	重庆大学
新工科研究与实践项目	面向新工科的交叉创新中心建设与实施	重庆大学
新工科研究与实践项目	大数据科学与技术专业建设及新工科人才培养探索与实践	重庆大学
新工科研究与实践项目	信息类专业新工科政产学研用多方协同育人模式改革与实践	重庆大学
新工科研究与实践项目	学科交叉、专业融合、产学研教一体化的跨界人才培养模式研究与实践	重庆大学
新工科研究与实践项目	面向先进制造的多学科交叉融合工程人才培养模式探索与实践	重庆大学
新工科研究与实践项目	面向新工科的力学专业工程科技人才培养标准研究与实践	四川大学
新工科研究与实践项目	基于培养学生解决复杂工程问题能力的跨学科项目学习模式探索与实践	四川大学
新工科研究与实践项目	强通识 重实践 跨学科 融产教——新工科领袖人才培养的探索与实践	四川大学
新工科研究与实践项目	我国轻工类专业新工科建设的研究与实践	四川大学
新工科研究与实践项目	轻纺食品类传统专业升级改造的研究与实践	四川大学
新工科研究与实践项目	“计算+”多学科的“智能技术和管理”人才培养模式探索与实践	四川大学
新工科研究与实践项目	面向新工科的轻化工程专业信息化、数字化改造的探索与实践	四川大学
新工科研究与实践项目	“信息+”与产教融合驱动的新工科人才培养实践创新平台建设探索与实践	四川大学
新工科研究与实践项目	面向新工科的通专融合电工学系列课程研究与实践	四川大学
新工科研究与实践项目	“信息+”助推电子信息工程新工科的改造和升级	四川大学
新工科研究与实践项目	面向未来的材料与化工类高素质人才创新创业能力培养探索与实践	四川大学
新工科研究与实践项目	面向自主可控信息技术创新人才培养的“川大·华为未来技术学院”建设探索与实践	四川大学
新工科研究与实践项目	面向高端制造的力学-软件工程跨学科交叉人才培养机制探索与实践	四川大学
新工科研究与实践项目	基于突出信息与经济学素养的土木环境类创新人才培养模式研究与实践	四川大学
新文科研究与改革实践项目	基于建筑结构发展史研究的科学技术史创新课程建设与实践	重庆大学
新文科研究与改革实践项目	复合型卓越新闻传播人才培养创新与实践——学科交叉融合与核心专业能力提升的有机协同	重庆大学
新文科研究与改革实践项目	科教创新和交叉融合为导向的经营新文科建设——以信息管理与信息系统专业为例	重庆大学
新文科研究与改革实践项目	“艺工融合、价值重塑”理念下复合型艺术设计人才培养模式研究与实践	重庆大学
新文科研究与改革实践项目	融合先进信息技术的新文科有效教学模式实践研究	重庆大学
新文科研究与改革实践项目	新文科与新医科融合的口腔人文医学教育的创新和重构模式研究	四川大学
新文科研究与改革实践项目	面向中华文化国际传播时代的新文科建设	四川大学
新文科研究与改革实践项目	培元 融合 弘通——新文科专业创新与内涵建设研究及实践	四川大学
新文科研究与改革实践项目	新文科“艺术+科技”服装专业的交叉融合学科优化建设与实践	四川大学
新文科研究与改革实践项目	基于铸牢中华民族共同体意识的历史学课程体系建设	四川大学
新文科研究与改革实践项目	文史哲拔尖创新人才培养创新与实践	四川大学
新文科研究与改革实践项目	学科交叉视阈下中国特质创新性艺术人才培养模式探索与实践	四川大学
新文科研究与改革实践项目	高等学校新文科教学课堂教学质量评估系统的研究与实践	四川大学

3. 打破边界的碰撞激发教学创新。“教学俱乐部”跨校跨学科拓展，“以学生学习成效为中心”的研讨纵深推进，聚焦教学的互动性、针对性、生动性，追求教学达到是科学与艺术的完美结合。



图 9. 四川大学教学俱乐部汇聚全校不同学科专业青年骨干教师

（二）锤炼本领，实招硬招推动教学学术和学科学术融合发展

1. 全要素全周期生涯发展规划指明教师成长方向。《教学学术能力提升全覆盖实施方案》绘就蓝图，“青椒教谭”“教与学发展论坛”“学术大师论教育”等 30 类教发品牌全方位增强教育责任担当、夯实教学创新能力，铺就个性化发展平台。

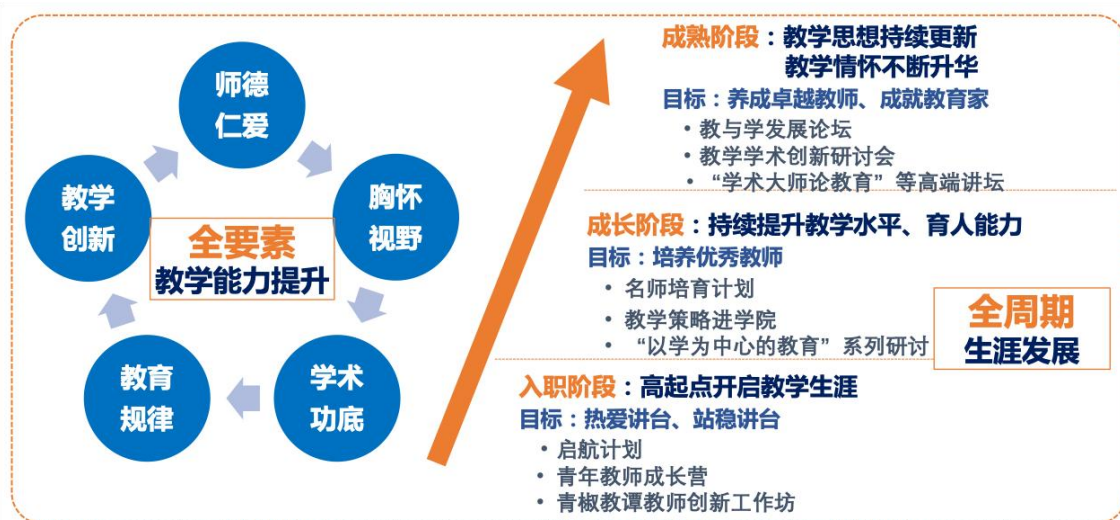


图 10. 全要素全周期教师发展规划



图 11. 新教师培训核心课程模块



图 12. “以学为中心的教育”系列研讨会--卓越学术引领教学



图 13. 教与学发展论坛



图 14. 各级各类教师发展品牌活动蓬勃开展

2. 数智化探究式教学实践增强教师“看家本领”。 “智慧教学校园行” 推广信息化、探究式教学，智能教室和大数据平台支持每位老师开展虚拟仿真、混合式教学，PBL、TBL 等研究性教学夯实教学能力，造就高阶课堂。



图 15. 四川大学与斯坦福大学合作“可持续城市系统研究与实践”课程将科学研究思维、方法引入课堂。

3. “三进-三结合”铸牢教师“学术功底”。实施教师“三结合”全覆盖，科研与育人相结合、课程与课题相结合、教学团队与科研团队相结合；推动院士等首席专家领衔创新班、先导课，推进前沿创新平台开展科研训练，吸引80%的学生“三进”——学生进课题组、学生进科研团队、学生进实验室，耦合“教-研-学”，教学相长、科教相生，促学科深厚、教学精湛。



图 16. “三进-三结合”耦合“教-研-学”

(三) 强化保障，多措并举夯实卓越教师可持续发展根基

1. 共建机制汇聚教发合力。两校依托国家级教发示范中心凝聚研究智慧和导师力量，共享教研创新成果、借鉴激励



图 17. 四川大学冯小明院士给本科生讲授《有机立体化学》课程，与学生进行课堂讨论



图 18. 学生进实验室

评价良方，共绘教师发展蓝图，共同坚守卓越学术引领的教师发展方向。

2. 激励性评价改革提升追求卓越动力。持续重奖典范名师，一揽子教学奖励激发教师育人热情，VIR（智力、情感、价值）三维模型优化教学评价，考核晋级科教并重，为教师卓越发展领航。

3. 多维教发体系释放教学共同体育人活力。目标任务牵引、“卓越导师”全覆盖、《教发指南》及经费场地保障等，制度化推动教师发展贯穿“校-院系-基层教学组织”、直达两校的1763个教师团队，教学和科研成果交相辉映、亮点纷呈。

四、成果的创新点

（一）丰富卓越学术的内涵，树立了卓越学术引领研究型大学教师发展的新理念

确立“品德高尚、学术卓越、师道精湛”的卓越教师培养目标；将卓越学术的内涵拓展为教学学术与学科学术并重互促；形成了以提升教学的研究性推动教师掌握高等教育大势、人才成长趋势、教学创新形势，以强化科研的教育性激发教师注重在前沿科研中服务国家战略、弘扬科学精神、创新知识体系的教师教学发展新理念，并通过大讨论、教与学研究、跨学科碰撞等方式凝聚共识，以卓越学术引领研究型大学教师教学发展的理念得以推广落实，纠正了偏重学科发展、忽视教学研究，疏于钻研育人之道的倾向，共同追求卓越学术的教学文化日益浓厚。

（二）耦合“教-研-学”，开拓了推进学科学术与教学学术融生共促的卓越教师教学发展新路径

以“提升教学的研究性”“强化科研的教育性”为双引擎拓展教师教学发展新路径，全要素全周期规划指明教师成长方向、数智化探究式教学实践提高教师“看家本领”、“三进-三结合”铸牢教师“学术功底”，增强教育责任担当、夯实教学创新能力、紧密链接“教学-科研-学习”，促进前沿研究转化为知识体系和学科体系、融入教学育人体系，助力教师摆脱经验式教学，深化师生互动，激发学生独立思考、辩证思维、创新精神，为学生开阔视野、培养志趣，实现科教相生、教学相长。

（三）构建多维教师发展保障体系，形成了激励教师持续追求卓越的共建共享新机制

“目标导向-导师引领-重奖激励-配套支持”制度化系统性推进“校-院系-基层教学组织”三级教师发展，直达“课程组+课题组”教师团队，实现教师发展全覆盖。首创优秀课程VIR（智力-情感-价值）三维教学评价模型、考核晋级科教并重，激发教师内在动力。跨校跨学科卓越导师互聘、优秀经验互鉴、合作平台共建、优质资源共享，汇聚教师发展合力，有效激发教学共同体的群体效应，推动教师竞相钻研学术、创新教学、潜心育人。

五、成果的推广应用效果

（一）教学共同体效应彰显，卓越教师不断涌现

涌现出一大批科教并重、潜心育人的好老师，院士、杰出教授领衔拔尖人才培养，担任首席专家、牵头先导课、指导学生科研，青年教师不断追求教学创新，爱教乐教善教蔚然成风。入选4个全国“黄大年式教师团队”，冯小明获“杰出教学奖”，鲜学福获“最美奋斗者”称号，步宏和张红伟连获宝钢优秀教师特等奖，温志瑜和李百战分获全国模范教师和全国优秀教师称号，青年教师在全国教学大赛中获奖十余项，川大袁东智获青教赛医科第一并获全国“五一”劳动奖章，重大陈科获工科一等奖。



**冯小明院士获2020年度全国
“杰出教学奖”**



**步宏教授荣获2018年
宝钢优秀教师特等奖**



**张红伟教授荣获2019年
宝钢优秀教师特等奖**



**袁东智副教授获得第五届全国青年
教师教学竞赛医科组第一名**

(二) 教师教学能力不断提升，教学研究和实践成效凸显

近五年，两校1763个基层教学组织常态化开展研讨、合作，以37个国家级“四新”等为代表的高水平教改项目成果

汇聚成论文 2624 篇、著述 18 部。专业建设“以质图强”，两校获批国家级一流专业建设点 154 个、一流课程 94 门、课程思政示范课程 5 门、国家级虚拟教研室 11 个，川大国家级一流专业建设点及线下金课数均列全国第一，新工科建设“重大经验”影响全国，入选“国家卓越工程师学院建设单位”。教材建设成效显著，获首届全国教材建设先进个人和先进集体奖，优秀教材 14 种。两校入选全国双创示范基地、国家级创新创业学院等，赢得国家双创平台评选“全满贯”“大满贯”。



图 18. 重庆大学教发中心组织编译的高校教师教学发展译丛



图 19. 四川大学出版论文集《道术融合研教相长——四川大学教学学术创新探索与实践》

（三）“教-研-学”相融相长推进协同创新，人才培养质量稳步提升

两校的学科强势有效转化为人才培养优势，川大教师年均指导 1.8 万人次申报“国创计划”，覆盖面 100%；“互联网+”大学生创新创业大赛金牌数 19、位居全国第 4。近五年两校学生每年获省级以上竞赛奖逾 2400 项（国际级 50 余项，国家级 600 余项），发表 SCI 论文 300 余篇。培育出首创“液体门控技术”的国家杰出青年基金获得者侯旭、证明

Gushe1-Mukai 簇双有理性的刘治宇及华为“天才少年”刘大一恒等大批优秀学生。

(四) 以卓越学术引领教师发展的模式深受认同和广泛借鉴

“卓越学术引领教学”等系列研讨会年均参与超 2000 人。前两位完成人近 3 年教研论文下载超 1.3 万次，篇均被引为国内同类的 2.91 倍；作全国专题报告百余场、覆盖超 10 万人，接待北大、西交等 1000 余所高校调研，受委托开设“教育部创新创业能力提升培训”及面向广东、云南等 50 余个培训班，示范效应明显。成果经验被教育部、新华社、人民网等 30 多家报道，辐射全国、影响深远。



图 20：两校教师发展及推广活动一瞥



图 21.四川大学开展云南省高校教师发展专题培训



图 22.对口支援受援高校湖北民族大学优秀教师赴川大研修

表 2：四川大学教育教学改革培训部分情况统计表（2018-2021）

年份	序号	委培方	培训班名称	高校数量	学员数量
2018年	1	广东省高等学校教学管理学会	广东省教育厅本科教学管理与教学创新专题培训班	36	49
2019年	2	中国人民解放军空军航空大学	中国人民解放军空军航空大学本科教学管理与教学创新专题培训班（第一期）	1	63
	3	中北大学	中北大学管理干部培训班	1	70
	4	广州医科大学	本科教学管理与教学创新专题培训班	1	50
	5	烟台大学	烟台大学本科教学管理与教学创新专题培训班	1	60
	6	安徽省巢湖学院	安徽巢湖学院一流课程建设专题培训班	1	60
	7	中国人民解放军空军航空大学	中国人民解放军空军航空大学本科教学管理与教学创新专题培训班（第二期）	1	50
	8	教育部高教司	教育部创新创业教育能力提升专题研修班	195	195
	9	珠海城市职业技术学院	珠海城市职业技术学院—新时代管理干部履职能力提升专题研修班	1	50
2020年	10	成都理工大学	成都理工大学新晋处级干部综合素质提升专题培训班	1	51
2021年	11	空军预警学院	空军预警学院高等教育变革与课堂教学改革专题培训班	1	50
	12	广西壮族自治区教育厅	2021年广西高校外事干部培训班	57	57
	13	中国人民解放军空军指挥学院	中国人民解放军空军指挥学院教学管理与教学创新专题培训班	1	60

表 3：重庆大学教发中心示范辐射项目统计表（部分）

地区	示范项目
全国	<p>校本培训师应邀到国内高校担任教学研修主讲： 东北林业大学、吉林农业大学、吉林财经大学、长春理工大学、长春财经学院、通化师范学院、辽宁科技大学、大连海事大学、北京理工大学、山东大学、河北科技大学、上海体育学院、白城师范学院、西安欧亚学院、西南交通大学、西南财经大学、西华大学、云南工商学院、广西科技大学、广西中医药大学、成都中医药大学、教师发展直播讲堂、全国电子商务数学教育发展联盟名师讲堂等</p>
	<p>面向全国高校提供专题研修： 举办全国高校混合式教学改革与实践师资研修班、北京师范大学西部行-教师教学技能提升研修、吉林农业大学有效课堂教学研修班、云南省本科高校教学发展中心建设研修班、中国矿业大学“师德师风教育和教师教学能力提升”研修班、通化师范学院“课堂教学改革与教学技能提升”研修班，吉林农业大学 ISW，南京晓庄学院 ISW，陆军勤务学院 ISW，内江师范学院 ISW，广东工业大学 ISW、ISW、已面向全国 10 余所高校教师开设了 FDW 等。</p>
重庆市	<p>教学示范辐射高校：西南政法大学、重庆师范大学、陆军勤务学院、重庆交通大学、重庆科技学院、陆军军医大学、重庆邮电大学、重庆工商大学、重庆工商大学融智学院、长江师范学院、重庆市教育管理学校、重庆理工大学、重庆警察学院、陆军工程大学通信士官学校、重庆第二师范学院、重庆工程学院等。</p>



图 23. 教育部网站报道



图 24. 《中国科学报》刊发四川大学李言荣校长署名文章



图 25. 各大媒体报道

全媒体教务处处长专访 | 四川大学教务处处长张红伟：坚持以人为本，积极探索教育改革创新

作者：cedu 浏览：6343

时间：2020-09-04 14:31

全媒体视角

百余年来，四川大学为祖国培养了一代又一代的时代精英和拔尖人才，为祖国的事业做出了永不磨灭的贡献。四川大学将积极应对新时代的挑战与机遇，始终以人为本，切实深化教育教学改革，坚持以教育创新带动人才培养的全面创新，力争通过辛勤探索与不懈努力，实现“全面推进学校党的建设新的伟大工程和建设世界一流大学新的伟大事业”的宏伟目标。



四川大学教务处处长张红伟

图 26. 张红伟教授专访