

### 3. 成果的创新点

**（1）教育理念创新：**提出了**谋事业创事业、重在创新、成就“双创人生”的创新创业教育观**。突破把创新创业等同于开公司、办企业的偏见，明确双创教育不是经商开店，更不是让学生荒废学业；不是专业教育的“补丁添头”，更不是“额外负担”；不是少数师生参与的小众行为，也不是“千人一面”的流水线教育，而是全体师生的使命与职责，其目标是培养谋事创业的生力军。率先践行“创新创业教育贯穿人才培养全课程全过程”，系统性地向全体学生开展创新创业能力培养，实施面上普及与点上精准培育协调推进，实现学生创新创业能力培养100%全覆盖，80%参与“互联网+”大赛和创业实战，有重点地让5%的学生成长为创新创业先锋。

**（2）培养策略创新：**开辟了**创新创业能力培养融入人才培养主业态和科教产创全链条的川大路径**。挑战性高阶课程厚植创新创业基因、常态化交叉实践开阔视野学会担当、长效化政策机制孕育挑战创新精神。实效化师资培训造就双创胜任力、精细化对接企业成就师生同创、专业化分级指导铸就敢闯会创。首创企业命题进“国创计划”，改变了“国创计划”重立项轻建设的局面。独创“大学生创新创业项目成熟度量表”，使创新创业评价从定性向定量转变。

**（3）体制机制创新：**创建了**全方位保障创新创业能力培养的长效机制**。率先设立校级领导小组和实体机构“双创办”，统筹创新创业，全面赋能人才培养。创新创业类课程，双创专用研讨室等智慧教学环境，“互联网+”大赛，国家双创示范基地五大平台，产业命题、揭榜研发，龙头企业人才、课程、命题、资金、平台“五进

校”，形成了产学研政多方资源协同育人的双创新场景。“双创18条”“川大22条”“不服来辩”等系列制度或顶层规划创新创业或破题知识产权三权改革、理顺人事评价制度、落实产城校共生战略，打通师生共创路径，学校成为了产业前瞻技术策源地、“卡脖子”技术攻坚队、创新创业人才摇篮。