

高 等 教 育

国 家 级 教 学 成 果 奖 鉴 定 书

成 果 名 称	以卓越学术为引领的研究型大学教师教学发展模式的构筑与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	张红伟、李正良、兰利琼、王清远、黄宗贤、周加贝、黄璐、赵长生、刘黎、袁东智、张露露、卿平、龚勤林、向勇、杨立为、蒋明霞、林祎、刘皓、张同修、杨皓岚
成果完成单位名称	四川大学、重庆大学
鉴定组织名称	“以卓越学术为引领的研究型大学教师教学发展模式的构筑与实践”成果鉴定专家组
鉴定时间	2022 年 10 月 10 日
鉴定意见： 2022 年 10 月 10 日，专家组对“以卓越学术为引领的研究型大学教师教学发展模式的构筑与实践”教学成果进行了鉴定。专家组认真听取了成果完成人汇报，仔细查阅了成果附件材料，经过考察、质询和评议，形成如下意见： 1. 该成果贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，充分发挥教师作为立教之本、兴教之源的重要作用，以培育“品德高尚、学术卓越、师道精湛”的卓越教师为目标，体现了以卓越学术为引领，将学科学术和教学学术有机融合，耦合“教学-科研-学习”，将前沿研究转化为知识体系、学科体系并融入教学体系的理念、路径和实践。 2. 该成果站在高等教育“西三角”战略支点上，面向世界一流大学建设，由“成渝双城经济圈”的两所头部高校依托国家级教师教学发展示范中心共同谋划，在顶层设计上注重典范名师的卓越引领作用，在明晰路径、务实举措上狠下功夫，构建了“校-院-基层教学组织”三级教师发展体系、直抵“课程组+课题组”基本单元，制度化系统性推进“目标导	

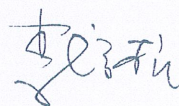
向-导师引领-重奖激励-配套支持”的多维教学发展全覆盖，铸就了推动教师追求卓越学术的教学发展新模式。

3. 该成果的理念与实践成就了一大批科教并重、潜心育人的好老师，产生了高占比的一流专业和有显示度的一流课程，对提升教学质量、增强人才培养成效方面发挥了积极的作用。完成人的分享、众多同行的来访学习，实实在在地带动了全国高校教师教学发展，有力地服务了区域高等教育，产生了积极而广泛的社会效益。

专家组一致认为，该成果以卓越学术为引领，在教师教学发展模式的构建与实践方面，理念先进、政策配套、实施有力、成效显著，已走在全国高校教师培养体系建设改革的前列，对高校教师发展和培养范式探索做出了重要示范，并产生广泛影响，具有重要的引领示范作用和推广价值。

同意通过该成果的鉴定，并推荐申报国家级高等教育教学成果奖。

鉴定专家组组长签字：



2022 年 10 月 10 日

组织鉴定部门意见：

该成果在以卓越学术引领研究型大学教师教学发展方面做了大量科学性与创造性相结合的探索与实践，成效显著，对于学校教师教学发展推进教育教学改革创新，提升人才培养质量起到了重要作用。该成果受到教育部的高度评价和兄弟院校的广泛关注，达到四川省和全国高校领先水平，在全国高校产生了重大影响，极具示范推广价值。

同意专家组鉴定意见。



鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
李培根	组长	华中科技大学	高等教育管理	教授	原校长	李培根
张大良	成员	中国高等教育学会 教育部	高等教育管理	研究员	副会长 原司长	张大良
赵继	成员	东北大学	高等教育管理	教授	原校长	赵继
孙华	成员	北京大学	高等教育管理	教授	教师教学发展中心 主任	孙华
徐忠锋	成员	西安交通大学	高等教育管理	教授	教师教学发展中心 主任	徐忠锋