

## 2021 年四川省高等教育教学成果奖鉴定书

成果名称	基于跨学科教育范式，构建“软件工程+”复合型创新人才培养体系		
成果第一完成人及其他完成人姓名	洪玖、蒋斌、张意、侯明正、董柯平、王宠、王鹏、李茂、余静、魏炜		
成果完成单位名称	四川大学		
鉴定形式	线上+线下同步会议鉴定		
鉴定时间	2021 年 9 月 18 日		
成果依托项目名称	(1) “计算+”多学科的“智能技术和管理”人才培养模式探索与实践；(2) 软件工程专业现代化、国际化课程建设实践；		
成果依托项目级别	国家级(√) 省级(√) 校级()	批准文号及项目编号	(1) 教高厅函(2017) 33 号； (2) 川教函(2014) 156 号
<p>鉴定意见：</p> <p>受四川省教育厅委托，四川大学于 2021 年 9 月 18 日组织专家对教学成果“基于跨学科教育范式，构建“软件工程+”复合型创新人才培养体系”进行了鉴定，经该成果组汇报、答辩，专家组评议，形成如下意见：</p> <p>1. 该成果立足于建设世界一流大学对跨学科创新人才培养的迫切需求，面向国家对基础软件、行业应用软件研发的重大需求，在教学问题分析和学术研究的基础上，提出了“软件工程+”高端创新人才培养的整体解决方案。建立了具有特色的跨学科教育范式，构建了完整的跨学科专业人才培养体系，形成了专业建设、团队和平台建设、课程建设、课堂教学、协同育人等具体实施举措。为进一步提升跨学科人才培养质量奠定了坚实的基础，为推进世界一流大学建设提供了有力支撑。</p> <p>2. 该成果针对研究型大学普遍存在的“人才培养不能适应社会需求、毕业生的创新能力不足、科研脱离教学和人才培养”等实际问题，通过“开展创新性人才培养研究，创建跨学科教育范式；基于“软件工程+”专业建设，重构交叉专业的人才培养体系；科研与教学融合，实践支撑跨学科教育的团队和平台建设；基于一流课程建</p>			

设，创建跨学科的专业课程体系；以学生为中心、面向能力培养，开展“寓教于研”的课堂模式改革；以产业需求和问题导向，优化产学研和国际合作的协同育人机制”等，在全校多个学院实践交叉专业人才培养，切实地开展跨学科教育。

3. 该成果突破传统教育范式，依据国际跨学科教育的理论与实践，探索具有中国特色的跨学科教育范式，强调面向产业的教学与科研的融合，创新横向学科交叉、纵向长学制的人才培养模式；成果以“软件工程+”专业建设为试点，将软件工程知识“通识化”，为培养具有国际竞争力的创新人才提供了前瞻性、时代性的实践方案；以“软件工程+”赋能相关应用领域学科，为传统专业的数字化转型提供了一种解决方案。

专家组一致认为该成果符合国家“双一流”建设的发展趋势，在交叉专业建设、跨学科人才培养、教学与科研相结合、跨学科教学、产学研协同等方面突出成绩。处于省内领先、国内先进水平。

专家组一致同意通过该成果的鉴定，并推荐申报四川省教学成果特等奖。

鉴定专家组组长签字：

赵继

2021年9月18日

组织鉴定部门意见：

四川大学在交叉专业建设和跨学科创新人才培养方面做了大量卓有成效的工作，取得了显著的成果。针对解决复杂工程问题的高端人才培养，形成了一套完整的、可操作的、有效的“信息+”、“软件+”跨学科高端人才培养体系，有效提高了创新性人才培养的质量，受到了兄弟院校、用人单位的广泛关注，在全国高校产生了重大影响，具有广泛的推广应用价值。

同意专家组鉴定意见。



负责人签字：

李言荣

2021年9月17日



鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
赵继	组长	辽宁省科协	高等教育管理	教授	副主席	赵继
李正	成员	华南理工大学	高等教育管理	研究员	副校长	李正
沈毅	成员	哈尔滨工业大学	高等教育管理	教授	校长助理	沈毅
李正良	成员	重庆大学	高等教育管理	教授	处长	李正良
梅锦春	成员	南京理工大学	高等教育管理	教授	江阴校区副校长	梅锦春