

成果形成背景

本成果聚焦颠覆性诊疗技术变革与创新性医疗装备集成对医工融合跨界人才的迫切需求，坚守“立德树人，培根铸魂”育人根本，提出并践行“通释生命，融贯医工，变革诊疗，助力健康”专业育人理念，以生物医学工程类专业的知识体系重塑与双创教育创新为突破口，双引擎推动专业人才培养体系全方位改革，探索和实践了医工融合跨界人才培养“五维五贯”新模式。

本成果主要解决的教学问题为：

1. 以“被动筛选应用到主动设计调控”的知识体系重塑为先导，**破解**医学不懂工程技术、工程不知临床需求等制约医工深度融合的“难点”。
2. 以“螺旋式教学与引导式双创协同”的实践模式创新为牵引，**疏通**课程教学与双创实践之间相互促进不力等制约医工深度融合的“堵点”。
3. 以“学校主导-学会纽带-医企联动”育人共同体构建为保障，**搭接**教育主体单一、培养过程脱离生产实际等制约医工深度融合的“断点”。