

4. 成果的推广应用效果

4.1 一流专业建设成效显著，学生知识、能力、素养稳步提升。精耕细作，建成 23 个川大特色跨学科、复合型交叉专业或试验班，7 个国际合作办学专业，93 个国家级一流专业建设点（全国第一）。近五年毕业生工作与专业相关度高于一流大学平均水平；就业率保持在九成；深造率逐年提升（华西基法学院达85%）；生源质量稳步提升（四川理科招生提升2658位次）。学生近五年斩获互联网+大赛国家级金奖 19 项，超 3 万人次获国家级、超 6 万人次获省级奖励。毕业生独角兽企业创始人 7 名，入选福布斯、胡润等榜单 5 人，获教育部创新创业英才奖 1 项。



图 6 川大学子在互联网+、大学生机器人大赛等比赛中获奖

4.2 教学科研融合共赢，教师发展群体效应凸显。300 余个基层教学组织教学研讨、交流碰撞常态化，产生了良性群体效应，教研和教学能力大幅提升。冯小明院士荣获 2020 年杰出教学奖，青年教师袁东智荣获全国高校青年教师教学竞赛医学组第一名和“五一”劳动奖章。教育部新工科项目第一批全部通过验收，其中 5 项获优秀，位居全国第二。教育部新文科研究和实践项目申报 8 项全部获批。



图 7 袁东智荣获全国高校青年教师教学竞赛一等奖



图 8 冯小明院士获杰出教学奖（左二）

4.3 内涵建设催生新增长点，金课和金教材蓬勃涌现。选树课程思政榜样课程 751 门次、案例库近 800 个。64 门课程被认定为国家级金课，其中线下金课（25 门）位居榜首。打造 730 门通识模块课，81 门跨学科通识核心课；出版 70 余种通识教育系列教材；建成跨学科课程 450 门、校外专家课程 1011 门。202 门 MOOC 在各平台上线，超 600 万人选课，助力复旦、厦大、北京理工等学校开展 SPOC 教学，西北民大、西藏大学等对口支援或西部学校开展高质量教学，反响热烈。获批国家级规划教材 192 种、精品教材 20 种。获全国教材建设奖先进集体和先进个人各 1 项，主编或副主编全国优秀教材 14 种。

4.4 成果极具推广价值，引领示范作用引起社会广泛关注。项目组主要成员在全国性重要教育教研研讨会、培训会、报告会上分享课程建设、专业建设和内涵发展经验百余场。北大、南大等 130 所高校、700 余名同行来校考察调研，高度肯定川大跨学科人才培养理念先进，经验极具推广价值。新华社全文转载《锵锵鸣凤，通才练识——抗疫期间四川大学通识核心课建设纪实》，当日阅读量过百万；中国科学报刊登李言荣校长的文章《通识教育须坚持问题导向和未来导向》，教育部专题报道《四川大学以专业建设为抓手推

动本科教育内涵式发展》，充分体现了成果的成效和影响力。



图9 教育部专题报道《四川大学以专业建设为抓手推动本科教育内涵式发展》



图10 张红伟教授分享川大专业建设经验



图11 中国科学报报道校长李言荣院士通识教育文章

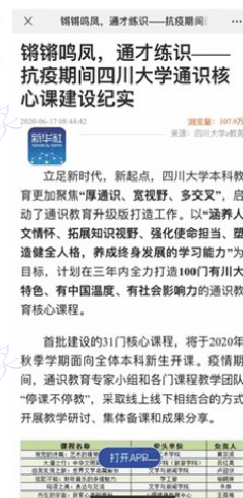


图12 新华社报道川大通识核心课建设