

成果应用证明

四川大学化学学科办学历史悠久,逾百年来始终坚持服务国家和社会发展需要,全方位谋划基础学科人才培养,为国家培养了包括院士、行业中坚等在内一大批杰出人才。近年来,学院进一步深化基础学科人才培养改革,融合社会主义核心价值观培植和科创能力提升两条主线并贯穿人才培养全过程,形成了院士、国家教学名师引领的“化学+”多维协同育人新模式,在人才培养质量、教材建设、学科创新竞赛等多方面取得了显著成果。

该成果提出思政育人能力提升、教学团队与科研团队同一、学术本领提升等有效措施,对我院人才培养方案、人才培养质量改革以及教学师资提升提供了很好的借鉴作用,特此证明。

南开大学化学学院

2022年10月17日



中山大学化学学院

成果应用证明

近年来，四川大学化学学院发扬百余年为国家培养高质量人才的优良传统，在社会主义核心价值观培植和科创能力提升贯穿人才培养全过程方面进行深化改革，形成了以院士、国家教学名师引领的“化学+”多维协同育人新模式。通过该模式的探索和实践，学院在人才培养质量、课程体系完善、师资队伍建设等方面得到快速提升。

我院与四川大学化学学院在人才培养、学科建设等方面有着长期广泛交流，多次探讨当前人才培养经验和模式。该成果提出坚定人才理想信念和提升人才科创能力的举措和经验，为我院人才培养方案修订、学科建设以及学科竞赛方面提供了很好的借鉴，特此证明。

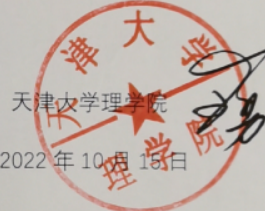


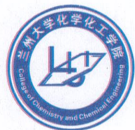
成果应用证明

四川大学化学学院牢牢把握社会主义办学方向,始终把人才培养作为根本任务,坚持立德树人,确立了“具有深厚人文底蕴、扎实专业知识与化学智慧、强烈创新意识、宽广国际视野”的人才培养目标。近年来,学院在思政提升、教科同一、学术引领等方面深化改革,形成了院士引领的“化学+”多维协同育人新模式。该模式融合厚植社会主义核心价值观与提升科创能力贯穿人才培养全过程,在人才培养质量、思政育人能力、学科建设等方面取得了很好的成果。

该成果为我院化学系人才培养方案完善、提高人才培养质量、学科建设提供了可行的借鉴,特此证明。

天津大学理学院
2022年10月15日





成果应用证明

四川大学化学学院在逾百年办学历史过程中形成了深厚的人才培养底蕴，人才培养成效显著，为国家输送了大批杰出人才。近十多年来，该学院通过思政育人提升、教学与科研团队统一以及学术能力强化等方面深化改革，形成了院士、国家教学名师引领并倾力投入的“化学+”多维协同育人新模式。该模式的探索和实践期间，在人才培养质量、课程体系完善、师资队伍建设等方面得到显著增强。

我院与四川大学化学学院长期在人才培养、教育改革以及学科建设等方面开展探讨和交流，在人才培养模式和改革方向有着高度的一致性。该成果提出人才培养改革措施，特别是改变党支部建设模式，提出以国家级人才担任书记，建立师生混合党支部，以及教学团队和科研团队同一，为我院提高人才培养质量、教学师资队伍建设和提供了很好的借鉴，并取得了良好的应用效果，特此证明。

兰州大学化学化工学院

2022年10月15日



成果应用证明

西南大学化学化工学院办学历史可上溯至 1907 年，是我国建立最早的化学院系之一。学院长期聚焦学科前沿和国家重大战略需求，为国家培养和造就了一大批国家栋梁和社会精英。近十多年来，学院始终把人才培养作为根本任务，从化学基础学科属性出发，创建了“化学+”多维协同育人新模式，形成了以院士、国家名师等引领的社会主义核心价值观和科创能力贯穿式全过程人才培养新体系。通过对探索与实践此体系，坚定了人才理想信念和提高了人才科研创新能力，在人才培养、专业建设、教学团队、学科竞赛方面取得了显著性成果。该体系为我院修订人才培养方案、课程思政建设、课堂教学质量提升等方面提供很好的借鉴作用，特此证明。



成果应用证明

百余年来四川大学化学学院始终坚持立德树人，把提高人才培养质量作为学院所有工作的重心。近年来，学院进一步探索和完善化学学科人才培养模式，将培植社会主义核心价值观和提升科创能力融于人才培养的全过程，建立了院士、国家教学名师引领的“化学+”多维协同育人新模式，在人才培养质量、学科建设、教学团队等多方面成果显著。

该成果提出思政育人能力提升，特别是将党支部建设在科研团队或学科方向上，建立师生混合党支部并由国字号人才任支部书记等举措，以及教科同一、学术引领等措施，为我系人才培养方案修订、教学师资队伍完善、学科建设等方面提供了很好借鉴，特此证明。

