

2026年高等教育（本科）国家级教学成果奖申报书附件

（请以此页为封面，将附件单独装订成册）

成果名称：基于“四融课堂”的习近平新时代中国特色社会主义思想育人体系构建与实践

推荐序号：51055

附件目录：

1. 教学成果总结报告
2. 教学成果应用及效果证明材料

教学成果总结报告

一、成果形成背景及简介

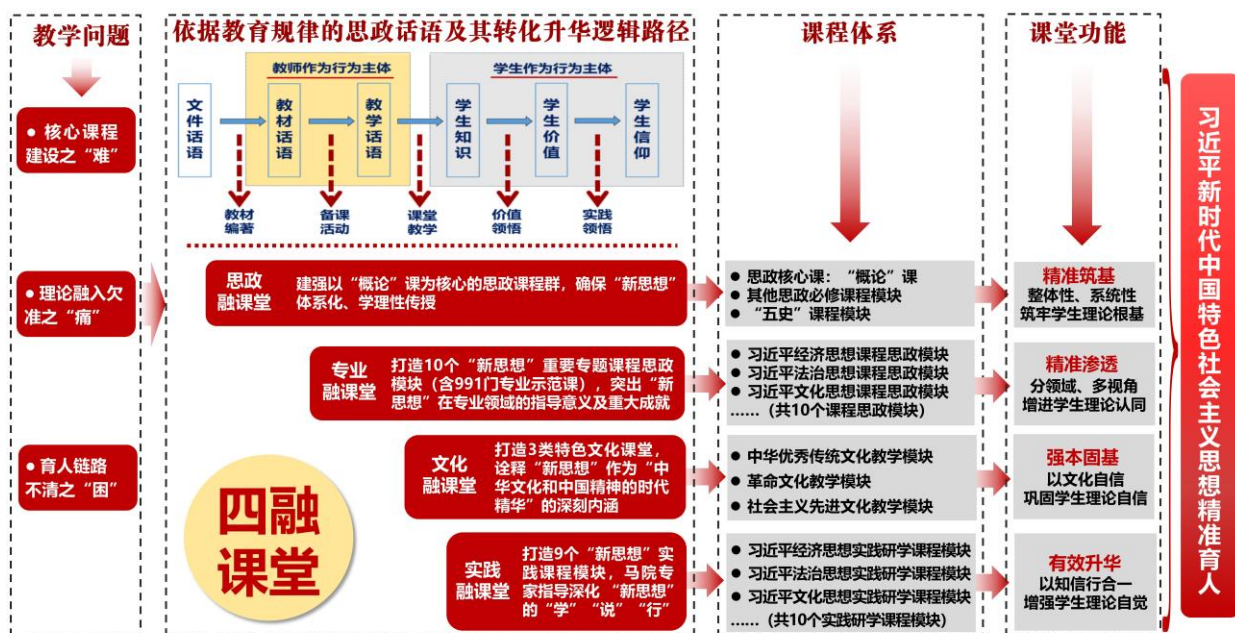
2017年召开的党的十九大明确提出“习近平新时代中国特色社会主义思想”（简称“新思想”）。这一重要思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。坚持不懈用“新思想”铸魂育人是我国高校的首要政治责任，但在现实工作中存在以下问题：

一是核心课程建设之“难”，“新思想”博大精深，“概论”课全新起步、教材体大虑周，但教学效果差强人意；

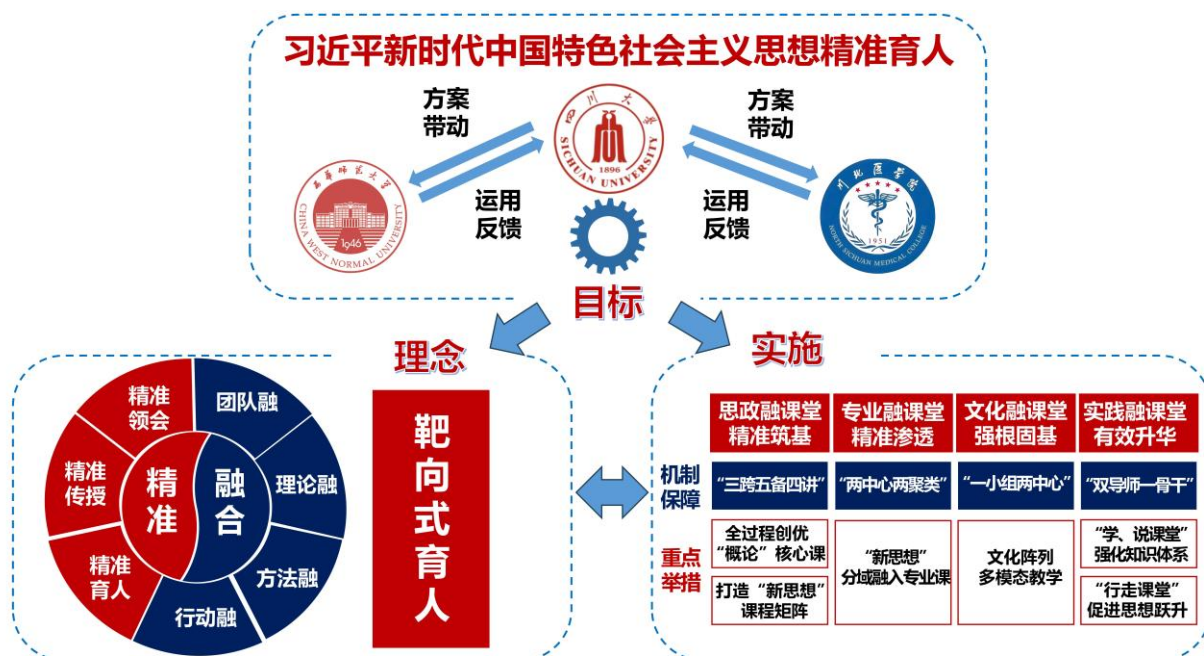
二是理论融入欠准之“痛”，课程思政融入“新思想”不够精准，第二课堂“理论靶向”不够明确；

三是育人链路不清之“困”，实践中“新思想”育人逻辑链路不清，缺乏从教材话语体系向教学话语体系、学生知识体系、信仰体系转化的系统设计。

针对以上问题，四川大学以创建全国重点马院契机，以学校党委学习贯彻“新思想”的系列制度文件为保障，联合西华师范大学、川北医学院共建“新思想”育人体系。遵循思政教育规律，构建“四融课堂”，搭建“新思想”从系统化准确传授、课程思政精准渗透、文化强根固基、社会实践有效升华的育人链路，促进“教材话语→教学话语→学生知识→学生信仰”的连续跃升，真正实现理论内化于心、外化于行。



基于“四融课堂”的习近平新时代中国特色社会主义思想育人体系构建逻辑



基于“四融课堂”的习近平新时代中国特色社会主义思想育人体系

经过多年实践，育人成效显著。川大“概论”课为国家级一流课程，咨询报告被中央教育工作领导小组采纳。学生积极深入学、用“新思想”，成果获“互联网+”“挑战杯”奖数量居全国前列；涌现“全国向上向善好青年”罗杰、“全国自强模范”彭超等先进典型。承办“把青春华章写在祖国大地上”全国性大思

政课，点击量超83亿次。中国教育报对“四融课堂”建设成效进行专题报道，求是网、央视新闻联播等权威媒体报道典型做法。习近平总书记对川大江姐班及全校学生提出殷切期望。

二、成果主要内容

本成果依托马克思主义理论“A”级学科，以“新思想”精准育人为目标，以通专结合、有序衔接、递进深化的“新思想”课程模块为主轴，以“融合”为手段，系统构建“新思想”充分浸润思政课、专业课、文化课、实践课的“四融课堂”，形成专业覆盖全、逻辑链路清的“新思想”育人体系。**一是思政融课堂精准筑基**，以建强“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”（简称“概论”）课为核心的课程群为基础，确保“新思想”系统化精准传授。**二是专业融课堂精准渗透**，以“新思想”重要专题为基础，构建10个课程思政模块，涵盖国家、省、校级示范课991门，确保“新思想”与相关专业课程紧密融合育人。**三是文化融课堂强本固基**，以中华文化课、校本红色文化课、时代英模课等打造特色文化课堂，使学生深入领会“新思想”作为中华文化和中国精神的时代精华的深刻内涵。**四是实践融课堂有效升华**，组建由马院专家命题、“青马班”学员为骨干的主题实践团队，从新时代伟大变革中感悟理论伟力，促使“新思想”由学生知识向信仰跃升。

（1）思政融课堂精准筑基

【“三跨五备四讲”机制保障】“跨教研室、学院、学校”名师协同，“备教材、学生、教法、学法、作业”一体设计，“名家领衔讲、骨干示范讲、小组集中讲、新手测试讲”切磋融汇。

【全过程创优“概论”核心课】6人参编“概论”课“马工程”重点教材；10余项“新思想”国家重大项目牵引研教融合；多次牵头全国性集体备课，与北大、复旦马院共同牵头建设“概论”课学习平台；打造《故事中的新思想》等系列教

参；推出“概论”AI课程和“马晓理”系列微课；推进“两个结合+新时代中国变革”案例教学改革。

【打造“新思想”课程矩阵】以“概论”课为核心，构建“国家安全教育”“习近平法治思想”等为代表的“新思想”思政、通识、专业课程群。

(2) 专业融课堂精准渗透

【“两中心两聚类”机制保障】学校教师发展中心、课程思政中心融合建设，思政课按学科聚类选课、思政教师同聚类学科教师结对，实现“新思想”的“跨学科教师培训—榜样课孵化—思政、专业教师‘手拉手’建课”有机贯通。

【“新思想”分域融入专业课】组织“新思想”课程思政大研讨；成立教育部习近平经济思想虚拟教研室，参编《习近平经济思想专题讲义》等全国原创性教材。按领域构建10个课程思政模块，打造国家、省、校级示范课991门。

主题模块	课程名
习近平经济思想课程思政模块	社会主义经济专题 中国特色社会主义政治经济学 产业经济学 省课程思政示范课程 校课程思政榜样课程 校课程思政榜样课程
习近平法治思想课程思政模块	法理学 法学导论 经济法 校课程思政榜样课程 校课程思政榜样课程 校课程思政榜样课程
习近平文化思想课程思政模块	西藏的历史与文化 中外语言文学与文化专题研究 文学/文化批评 国家级课程思政示范课程 国家级课程思政示范课程 省课程思政示范课
习近平生态文明思想课程思政模块	生命伦理学 分析化学(I)-2 社会热点中的生物学 省课程思政示范课 省课程思政示范课 校课程思政榜样课程
习近平强军思想课程思政模块	军事理论 校课程思政榜样课程
习近平外交思想课程思政模块	当代中国外交政策 当代国际关系 美国政治与外交 校课程思政榜样课程 校课程思政榜样课程 校课程思政榜样课程
习近平党建思想课程思政模块	党的建设学 党的学说与党的建设 中共党史 国家级一流本科课程 校课程思政榜样课程 校课程思政榜样课程
总体国家安全观课程思政模块	国家安全 应用密码学 化工安全设计 校课程思政榜样课程 校课程思政榜样课程 校课程思政榜样课程
习近平总书记关于科技强国的重要论述课程思政模块	光信息处理 基因工程 高分子化学与物理 省课程思政示范课 校课程思政榜样课程 校课程思政榜样课程
习近平总书记关于健康中国的重要论述课程思政模块	口腔医学导论 社会医学 口腔内科学-I 国家级课程思政示范课程 省课程思政示范课 省课程思政示范课

(3) 文化融课堂强根固基

【“一小组两中心”机制保障】依托校园文化建设领导小组、大学文化研究中心和艺术教育中心，整合校本文化资源，实现特色化“中华优秀传统文化—革命

文化—社会主义先进文化”教学阵列协同。

【文化阵列多模态教学】率先出台“全课程核心价值观建设”文件；开设覆盖全校的“中华文化”课，建设三星堆考古等专题文化课；打造“江姐班、馆、剧”“红色经典音乐”等红色校本文化课堂；建成时代英模系列课，承办“把青春华章写在祖国大地上”全国性大思政课。



(4) 实践融合课堂有效升华

【“双导师一骨干” 机制保障】打造“理论导师+实训导师”“新思想”实践融合课堂，组建马院专家命题、“青马班”学员为骨干的实践团队。

【“学、说课堂” 强化知识体系】成立“新思想”青年学习会；组织师生宣讲团“五进”宣讲年度近千场；每年开展“理论耀边关”宣讲、沿西部边疆行程8000余公里。

【“行走课堂” 促进思想跃升】打造9个“新思想”实践课程模块，每年组织700余团队、2万余人实践研学；打造“五彩石-笔尖上的大思政课”“守望幸福巷、筑梦幸福路-行走的大思政课”等全国性品牌，使学生理论认知在践行中升华。

习近平新时代中国特色社会主义思想“实践融课堂”课程模块

融入的主题	课程模块	模块内容
习近平新时代中国特色社会主义思想	习近平新时代中国特色社会主义思想宣传宣讲课程模块	聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生将理论学习和社会实践相贯通，面向基层群众和青少年群体，开展小规模、互动式、接地气的宣传宣讲。
	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研学课程模块	组织学生到爱国主义教育基地、革命传统教育基地，通过仪式教育学习体验、调查研究等方式，引导学生深刻领悟党的领导、领袖领航、制度优势、人民力量的关键作用。
习近平经济思想	习近平经济思想实践研学课程模块	深入科技创新领军企业、科研机构、高新技术产业基地等，聚焦基础研究前沿方向，以及新质生产力、人工智能、量子科技、生物科技新能源、新材料等领域开展研学。
	习近平经济思想特色研学课程模块	结合西部地区特别是四川的区域特点，深入乡村，聚焦特色农业、农旅融合、和美乡村建设等方面开展研学。
习近平法治思想	习近平法治思想实践研学课程模块	深入社区街巷，围绕基层社区、乡村法治建设，开展普法教育、法律咨询和法律援助等实践。
习近平文化思想	习近平文化思想实践研学课程模块	通过广泛开展和参与展馆参观、文物保护、艺术创作、非遗展演等实践活动，理解“两个结合”的重大意义，传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，进一步增强文化自信，深入领会“新思想”作为“中华文化和中国精神的时代精华”的深刻内涵。
习近平生态文明思想	习近平生态文明思想实践研学课程模块	深入生态环境保护示范区、绿色产业示范基地、重大生态工程等，围绕可再生能源推广使用、节能减排行动、绿色低碳转型、环境治理气候应对、农村生态环境治理等方面开展研学。
习近平强军思想	习近平强军思想实践研学课程模块	深入军营感受新时代人民军队建设成就，并深入边疆地区以及边疆军营一线，开展屯兵和安民并举、固边和兴边并重、统筹推进经济社会和边防建设等方面研学，身临其境地感受边防军民的无私奉献精神和浓厚的家国情怀。
习近平外交思想	习近平外交思想实践研学课程模块	结合到国际组织见习实践以及重大外事活动、重大国际赛事的志愿服务，结合“大川视界”项目赴境外知名大学学习，围绕跨文化交流、国际传播等方面开展研学。

三、成果的创新点

（1）育人理念创新：提出“精准育人”的靶向式育人新理念

本成果针对“新思想”核心课程建设之“难”、理论融入欠准之“痛”、育人链路不清之“困”，以“精准”“融合”为工作基点，依托全国重点马院、马克思主义理论“A”级学科和高水平理论团队，以国家级教材编写、国家重大项目研教融合为牵引，构建以“概论”课为核心的“新思想”思政、通识、专业课程群，推进“新思想”融合式教学改革，确保“新思想”精准融入育人各环节，实现精准领会、精准传授、精准育人，让师生在共同学习、相互提高的过程中把握科学理论、增进理论自信。

（2）育人模式创新：构建“四融课堂”的融合式育人新模式

本成果针对“新思想”育人中各类课堂阵地“各自为战、合力不足”的倾向，以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程为引擎，进行顶层设计和系统集成，构建由思政融课堂、专业融课堂、文化融课堂、实践融课堂构成的“四融课堂”，创设“三跨五备四讲”“两中心两聚类”“一小组两中心”“双导师一骨干”等保障机制，推进融团队（马院思政课程骨干、专业课课程思政建设骨干、文化课程建设骨干、社会实践团队骨干深度融合）、融方法（思政融课堂精准筑基、专业融课堂精准渗透、文化融课堂强根固基、实践融课堂有效升华）、融行动（共同建设“新思想”课程群，共同举办“新思想”主题实践），形成“新思想”体系化的“大思政”育人格局。

（3）育人链路创新：打造“内化-转化”的进阶式育人新链路

本成果针对“新思想”育人中“教材话语向教学话语、学生知识、信仰转化不畅”的倾向，遵循“实践—认识—再实践-再认识”的马克思主义认识论，通过理论学习、文化浸润、实践升华，形成“价值内化”与“行为转化”螺旋上升、

闭环联动的一体化链路，努力促进从“学习思想”到“践行思想”的深化、从“学懂弄通”到“真信真用”的飞跃。

四、成果的推广应用效果

（1）“新思想”育人效果显著提升

学生学、用“新思想”的积极性、主动性明显增强。学生积极向党组织靠拢，年度发展党员人数增长105%；本校生源报考川大研究生的政治统考分数连续多年高于平均数，近年毕业生在重点地区、重要领域就业达80%。涌现出罗杰、孙一民等“全国向上向善好青年”，“全国自强模范”彭超受到习近平总书记接见。学生学、用成果获“互联网+”“挑战杯”奖数量居全国前列。学生对“概论”等课程的满意度明显提升：“本课程各种学习活动设计具体、充分注意我们学习习惯的培养，因材施教……是一门很成功的课。”



（2）建设成果推广影响广泛

牵头全国性和全省集体备课10余次、累计线上下参会超20万人次；举办课程思政理念及实践研讨会，109所学校、420余名教师参会；面向全国、全省领衔主讲的主题微党课、示范课、公开课等精品课累计线上点击量超1亿次，“马晓理”系列微视频点击量超30万次。组织参与编写的“马工程”重点教材《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》及教育部思政课教参《大学生思想热点面对面》

发行超1000万册。教师获立相关国家级和省部级课题100余项，获得教育部高校思政课教学展示活动一等奖等相关教学奖励100余项。关于“概论”课建设的政策建议被中央教育工作领导小组采纳并应用，牵头编写的教学设计等成果在全省马院使用。成果在山东大学、同济大学、南开大学、中山大学、兰州大学、重庆大学、电子科技大学等高校推广应用。大思政课被团中央书记处第一书记阿东高度评价。



（3）建设成果受到社会高度关注

教育部在四川大学召开新时代全国高等学校本科教育工作会议，肯定学校本科教育及“新思想”育人成效。中央网信办、教育部、人民日报社、共青团中央联合在四川大学举办“把青春华章写在祖国大地上”大思政课网络主题宣传和互动引导活动，网络总点击量超80亿次。中国教育报对“四融课堂”建设成效进行专题报道，求是网对四川大学“讲好新时代‘大思政课’”进行专题报道，央视新闻联播围绕“以主题教育成效推动教育高质量发展”、教育部官网围绕“四川大学多措并举打造思政‘金课’”等介绍典型做法。多位主要完成人接受四川电视台等媒体的专题采访；《青春川大》原创歌曲和《遇见川大》等新媒体产品受

央视新闻联播、人民日报等主流媒体报道，小川网络文化工作室连续6年获评全国“优秀高校校园媒体”；《穿越历史的红色传承》党史讲坛节目在新华社客户端点阅量达2000万。

