

## 一、行业主流企业评价

行业企业评价 1：中国电建集团成都勘测设计研究院有限公司

行业企业评价 2：四川省水利水电勘测设计研究院有限公司

行业企业评价 3：中国电建集团中南勘测设计研究院有限公司

行业企业评价 4：中国电建集团贵阳勘测设计研究院有限公司

行业企业评价 5：广东省水利电力勘测设计研究院有限公司重庆分公司

### 高等教育教学成果评价

当前，新时期的水利行业正面临转型升级的关键阶段，而四川作为水利大省始终坚守水生态安全和水旱灾害防御“两条底线”，着力开展水文、水资源、水生态和水安全基础工作以及水网工程体系建设，对水利科技创新与创新人才培养提出了更高的要求。四川大学水利水电学院办学历史悠久、底蕴深厚，依托综合性大学多学科优势和四川水利的区位优势，围绕当前我国水安全战略和水利科技前沿，构建与完善了“产学研用创”协同驱动的大水利创新人才培养体系，推进科教融合和产教协同育人，育人成效突出，成果特色鲜明，内容丰富。

我院与四川大学水利水电学院与四川大学共建了“国家级工程实践教育中心”，是四川大学“卓越工程师培养计划”学生的校外实践基地，每年承担在校毕业实习、企业专家进课堂授课等教学环节，也接收应届毕业生到我单位参加工作。实践表明：四川大学以“覆盖范围广、专业口径宽、多学科交叉、富创新实践”的大水利理念开展本科创新人才培养，强化学生通识教育，宽厚学生专业基础，加强创新实践技能，使得学生适应未来行业变化能力强，符合高等教育发展规律和水利水电行业的新发展需求，到我院工作的毕业生政治表现突出，有较高的职业素养，专业素质过硬，实践和创新能力强，有较好的组织能力和团队协作能力。

评价单位  
四川省水利水电勘测设计研究院有限公司  
二〇二〇年八月十七日

### 高等教育教学成果评价

随着国家水安全战略和水利学科前沿的变化，现代水利正从以水工程建设为主，向水资源、水环境、水生态、水工程、水灾害等领域并重，工程日趋“复杂化、大型化、系统化”，具有显著的“大水利”、“大工程”特征，其共性学科基础、跨学科交叉、创新实践性强等明显，也对水利水电科技发展与创新人才培养提出更高要求。四川大学以“大水利”教育理念引领，发挥综合性大学学科优势和西南地区区位优势，经过多年的探索与实践，构建与完善了“产学研用创”协同驱动的大水利创新人才培养体系，推进科教融合和产教协同，成果特色鲜明，内容丰富。

我院与四川大学同处水电资源富集的西南地区，在人才培养、科学研究、社会服务等方面建立了长期友好的关系，每年接纳学生到企业做毕业设计、实习等，也接收应届毕业生到我单位参加工作。实践表明：四川大学“大水利理念”开展本科创新人才培养，强化通识教育，拓宽专业基础，加强创新实践，提高学生适应未来行业变化的能力，符合水利水电行业发展的新需求，也与我院的业务发展战略相适应，到我院工作的毕业生政治表现好，职业素养高，专业素质过硬，动手能力和创新能力强，有较好的组织能力和团队协作能力。

评价单位（盖章）  
2020年8月16日

## 高等教育教学成果评价

现代水利已被提升到国家战略安全层面，关系经济社会发展全局。水利学科的内涵与外延正发生历史性变革，从工程水利向资源水利、智慧水利快速转变，覆盖水资源、水环境、水生态、水工程、水灾害、水信息等多领域，具有“大型化、复杂化、综合化”的大工程特征，对水利科技发展和人才培养提出更高要求，需要一批富有家国情怀、宽厚学科基础、跨学科交叉融合、创新实践能力的水利类创新人才。四川大学围绕国家水安全战略和行业需求变化，依托其学科齐全优势和西南水电区位优势，以大水利教育理念为引领，构筑新时期水利创新人才培养体系，培养了一大批适应水利行业发展的创新性人才。育人成效显著，成果特色鲜明，内容丰富。

我院与四川大学水利水电学院在人才培养、科学研究、社会服务方面建立了长期友好的合作关系。作为四川大学校外实践基地，每年承担在校毕业实习、企业专家进课堂授课等教学环节，也接收应届毕业生到我单位参加工作。实践表明：四川大学围绕国家水安全战略，面向新时期水利行业的“覆盖范围广、专业口径宽、多学科交叉、富创新实践”的大工程特征，创新人才培养体系，实施通识教育，厚实学科专业基础，加强创新创业训练和个性化培养，全面提高学生适应未来行业变化的能力，其成果理念符合水利水电行业的新发展需求，入职我院的毕业生政治表现突出，职业素养高，专业素质过硬，实践和创新能力强，有较好的组织能力和团队协作能力。

评价单位（盖章）：广东省水利电力勘测设计研究院有限公司



## 高等教育教学成果评价

随着我国水安全国家战略和一流学科建设的实施，现代水利工程逐渐向资源水利、智慧水利转化，覆盖水资源、水环境、水生态、水工程、水灾害等领域，具有“多领域、多交叉”的“大工程”特征，现代水利行业也迫切需要一大批富有家国情怀、宽厚学科基础、跨学科交叉融合、创新实践能力的大水利类创新人才。四川大学水利水电学院充分发挥西南水电资源富集的区位优势和综合性大学的多学科优势，围绕当前水利类专业人才培养中存在的问题，构建了“产学研用创”协同驱动的大水利创新人才培养与体系，全面实施科教融合和产教协同育人，并建立了长效保障机制，以满足社会对水利创新人才的多样化需求，成果内容丰富，特色鲜明。

我单位与四川大学水利水电学院保持着长期友好关系，与四川大学共建了“国家级工程实践教育中心”，是四川大学“卓越工程师培养计划”学生的校外实践基地，每年承担在校毕业实习、企业专家进课堂授课等教学环节，也接收应届毕业生到我单位参加工作。实践表明：依托西南地区行业区位优势 and 川大多学科优势，以“覆盖范围广、专业口径宽、多学科交叉、富创新实践”的大水利理念开展本科创新人才培养，符合高等教育发展规律和水利水电行业的新发展需求，毕业生政治表现突出，有较高的职业素养，专业素质过硬，实践和创新能力强，有较好的组织能力和团队协作能力。

评价单位：中国电建集团成都勘测设计研究院有限公司



## 高等教育教学成果评价

水利工程是国家基础设施和“国之重器”。随着我国水安全国家战略和水利行业新需求变化，现代水利工程逐渐向智慧水利转化，覆盖水资源、水环境、水生态、水工程、水灾害等领域，具有显著“大工程”特征，水利类人才的共性基础越来越宽，学科交叉越来越广，需要一批富有家国情怀、宽厚学科基础、跨学科交叉融合、创新实践能力的水利类创新人才。四川大学水利水电学院以大水利教育理念为引领，构建与完善了“产学研用创”协同驱动的大水利创新人才培养体系，推进科教融合和产教协同育人，解决制约现代水利人才培养过程中的难题。育人成效突出，成果特色鲜明，内容丰富。

长期以来，我单位与四川大学水利水电学院在人才培养、科学研究、社会服务方面建立了良好的合作关系，每年接收应届毕业生到我单位参加工作。实践表明：四川大学以“覆盖范围广、专业口径宽、多学科交叉、富创新实践”的大水利理念开展本科创新人才培养，大类通识教育、学科专业大平台教育、跨学科教育、创新实践教育、个性化发展教育以及校企协同育人机制、科教协作育人机制，符合水利水电行业的新发展需求，到我院工作的毕业生政治表现突出，职业素养高，专业过硬，动手能力和创新意识强，有较好的组织能力和团队协作能力。

评价单位：中国电建集团中南勘测设计研究院有限公司





## 二、全国性会议上的交流



(1) 刘超教授在全国水利教指委 2018 年年会介绍川大经验



(2) 中国水利学会 2019 学术年会|水利工程教育专业认证分会场作报告



(3) 在全国机械学院院长大会介绍四川大学“主动思政”的新理念



(4) 在第六届全国高等学校电气类专业课程教学研修班上作报告