

主要创新点

一、构建了水利卓越工程人才培养新体系

提出“育人为本、基础为根、能力为要、创新为魂”的卓越人才培养新理念，解析需求导向、产研助教哺学的“产学研”链生驱动机制；改革、新建 30 余门跨学科课程和本研衔接课程，与实践环节一并无缝耦合于人才知识-能力-素养体系，厚植大基础、拓宽大口径，实现立体育人；建成“学术研究-实践应用-创新创业”三大创新实践平台，实现“产学研”一体化协同育人；创建了“全过程、全环节、四结合”德智融合评价体系，提出了 6 个一级和 18 个二级德智融合评价指标，推行辅导员、班主任、本科精准导师、学术导师、专业教师、企业导师的六位一体协同育人机制，将德能双育贯穿人才培养全过程，使育人“软指标”变为“硬约束”。

二、创建了科教协同育人大平台和新机制

创新研学融通平台，构建 9 个“国家-部省-学校”三级校内研学融合平台和 4 个校外研学平台；构建院系共融机制，创新学院、国重室“专业系+研究所”的院系研教融合组织架构，组建研教一体化团队，疏通研教协同的组织、人事关键脉络，创建了“平台开放-名师引领-项目驱动-科研哺学”的科教协同育人机制，推动了科研资源助教哺学，培育学生科学精神，显著提升了学生研究创新能力。

三、构建了产教协同育人大基地和新模式

深化校企合作，建成 23 个实践育人基地（国家级 2 个、省级 1 个）和 5 个创新创业基地，覆盖“流域集控、综合利用、生态环境、防灾减灾、交叉创新”等五大领域，形成了“队伍联建、人才联培、科产联合”和“方案共定、质量共管、学生共培、产研共推、成果共享”的“三联五共”校企协同育人新模式，破解产学研协作壁垒，实现从“教学实验→实景训练→工程实战”的链式培养，推动产学研协同共享，培育学生工匠精神，大幅提升了学生实践创新创业能力。