

书记校长带头讲

书记校长关于红色文化育人的讲话一览表

年份	主题
2009	校党委书记杨泉明：继续深入学习实践科学发展观，加快建设一流研究型综合大学——在四川大学开展深入学习实践科学发展观活动总结大会上的讲话
2009	校党委书记杨泉明：站在新的历史起点上，加快建设中国一流研究型综合大学——在四川大学庆祝新中国成立六十周年座谈会上的讲话
2010	校党委书记杨泉明：在医学教育改革创新和科学发展论坛上的致辞
2010	校党委书记杨泉明教授主持专题会，落实中央《关于在基层团组织和团员中深入开展创先争优活动的意见》精神
2010	校长谢和平：川大学子首先要有梦想
2011	校党委书记杨泉明：在四川大学教职工庆祝建党 90 周年“红歌大家唱”歌咏比赛上的讲话
2011	校党委书记杨泉明：关于我国高等教育改革与发展的几个问题
2011	校党委书记杨泉明：为提高国家文化软实力服务
2011	校党委书记杨泉明：加强高校党的建设，推动文化传承创新——在四川省高校党建理论研究会 2011 年工作年会上的讲话
2011	校长谢和平：川大学子更懂感恩
2012	校党委书记杨泉明：高等教育改革发展与高校党的建设
2012	校党委书记杨泉明：深入开展创先争优活动，全面加快一流研究型综合大学建设步伐——在四川大学创先争优活动总结表彰大会上的讲话
2012	校长谢和平：做自信川大人
2012	校长谢和平：做负责人的川大人
2012	校长谢和平：坚守学术精神 做民族和社会的脊梁

2012	校长谢和平：川大的学生要有梦想更要奋斗
2013	校党委书记杨泉明：深入学习贯彻党的十八大精神，奋力推进学校发展新跨越——在学校中层干部学习贯彻十八大精神集中培训上的报告
2013	校党委书记杨泉明：认真贯彻党的十八大精神，推动高等教育改革与发展
2013	校长谢和平：追梦人生 成就未来
2013	校长谢和平：把优秀作为习惯
2014	校党委书记杨泉明：在四川大学党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话
2014	校党委书记杨泉明：认真学习贯彻习近平总书记系列讲话精神，加快建设一流研究型综合大学
2014	校长谢和平：从“我”走向“我们”
2015	校党委书记杨泉明：把责任扛在肩上，把工作落到实处
2015	校党委书记杨泉明：在四川大学教学工作会上的讲话
2015	校党委书记杨泉明：认真贯彻“四个全面”战略部署，加快一流大学建设步伐——深入学习习近平总书记系列重要讲话精神与十八大以来党和国家的重大方针政策
2015	校长谢和平：川大的学生要精神富有
2016	校长谢和平：厚道比聪明更重要 做厚道的川大人
2017	校党委书记王建国：传承和弘扬川大精神 勇担当代大学生的使命与责任——四川大学 2017 级新生形势与政策教育课（新生入学教育）教案
2017	校长谢和平：成功始于自信 优秀源于自律
2018	校党委书记王建国：在学校 2018 年新进教职工培训会上的讲话
2018	校长李言荣：在“锦江红梅傲雪开——四川大学校友江竹筠烈士纪念展”暨“做新时代红色传人”主题教育活动启动仪式上的讲话

2019	校党委书记王建国：深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 赓续弘扬五四精神 努力开创学校青年工作新局面——在学校学习贯彻习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的重要讲话精神座谈会上的讲话
2019	校党委书记王建国：在“江姐纪念馆”开馆暨“四川大学革命英烈事迹陈列馆”揭牌仪式上的讲话
2019	校长李言荣：大学是人生的放大器——校长李言荣在四川大学2019级本科生开学典礼上的讲话
2020	校党委书记王建国：传承弘扬革命先辈崇高精神 培育又红又专堪当民族复兴大任的时代新人——在四川大学“学习革命先辈崇高精神，培育又红又专时代新人”座谈会上的讲话
2020	校长李言荣：学习能力是真能力——在四川大学2020级本科生开学典礼上的讲话
2021	校党委书记王建国：扎实有效开展党史学习教育 以优异成绩庆祝建党100周年——在四川大学党史学习教育动员大会上的讲话
2021	校长李言荣：在高校社科界庆祝中国共产党成立100周年系列座谈会（四川大学专场）上的讲话
2021	校长李言荣：学习百年党史 传承红色基因 努力做担当民族复兴大任的时代新人——党史学习教育专题党课提纲参考稿
2021	校长李言荣：从优秀走向卓越——在四川大学2021级本科生开学典礼上的讲话
2022	校长李言荣：学会与人共享——在四川大学2022级本科生开学典礼上的讲话

弘扬川大精神 迈向世界一流 做担当大任的时代新人

——四川大学 2020 级新生开学第一课

校党委书记 王建国

亲爱的同学们：

大家好！与全国人民一样，大家都经历了 8 个多月的与新冠疫情的斗争，但是你们是 14 亿中国人中最不容易的一群人。你们正全力准备高考这场人生中最重要考试，这场疫情却打乱了各种节奏：网上上课，与朝夕相处的老师和同学突然间变成了网友；高考推迟，经历了心理和生理的极度挑战……

令人欣喜的是，你们经历了重重考验，学会了坚强，学会了执著，让优秀变得更优秀，交出了一份份优异的高考答卷，成为最年轻的川大人。你们来自 34 个省级行政区，除四川省（2476 人）外，人数最多的依次是重庆（743 人）、新疆（434 人）、贵州（404 人）。你们来自 38 个民族，其中人数最多的少数民族是土家族（159 人）、苗族（107 人）、壮族（99 人），来到这里，我们都是川大人。在姓氏来看，人数最多的五大姓是王（650 人）、李（634 人）、张（625 人）、刘（471 人）、陈（409 人）。从性别比例来看，男女比例为 1.18:1，一如既往地接近完美比例！你们中，还有 3 对双胞胎，1 对龙凤胎，1 对三胞胎。我在想，同学们为什么会不约而同地选择四川大学呢？或许这段由你们的学长创作的视频会告诉我们一些答案。

（播放四川大学国际形象片《Ocean maker》中文版）

这段视频就是学长们眼中的四川大学。大学之所以令人神往，正如老校长任鸿隽先生（1935 年任国立四川大学校长）所说：“大学者，智识之府也。对于既往，大学为其承受之地；对于现在，大学为其储蓄之所；对于将来，大学为其发生之机。”每一所著名的大学都有自己独特的大学精神，作为四川大学的新主人，我认为同学们需要去领悟川大精神，传承弘扬川大精神、勇担当代大学生的历史使命，做时代新人。

现在，就让我们一起走进川大的百廿沧桑与辉煌，感悟她深厚而隽永、历久而弥新的精神特质和文化内涵。

第一部分 百廿汇聚凝成川大精神

同学们，川大的历史可谓源远流长。川大精神就是在川大百廿历程中逐渐汇聚而成的。

一、历史悠久、底蕴深厚的百廿名校

（一）源头：源远流长

川大的历史可谓源远流长。她有两大历史源头和一大历史发端。首先，两大历史源头，一是锦江书院。中国古代有四大书院：岳麓（今湖南长沙岳麓山）书院、白鹿洞（今江西庐山）书院、嵩阳（今河南登封）书院、应天（今河南商丘）书院，都有上千年的历史。锦江书院是四川按察使（注：按察使，原称“提刑按察使司按察使”。官职，为正三品。“按察使”一名始见于唐朝，原为监察性质的官职，后逐渐偏向司法官。）刘德芳在 1704 年创办的。这是康熙年间全国 22 家最著名的书院之一，有“石室云霞思古梦，锦江风雨读书灯”的美誉。锦江书院的前身可推及汉景帝（公元前 188 年-公元前

141 年) 末年, 蜀郡太守文翁创建的中国第一所地方官办学校——文翁石室。

锦江书院有一副“功名富贵文章道德”联: 有补于天地曰功, 有益于世教曰名, 有精神之谓富, 有廉耻之谓贵; 不涉鄙陋斯为文, 不入暧昧斯为章, 溯乎始之谓道, 信乎己之谓德。大概意思是说, 对社会有所裨益可称为功, 能促进人文教化可称为名, 充满精力和活力可称为富, 廉洁而知道羞耻可称为贵; 无庸俗浅薄举止可称为文, 无不清不楚行为可称为章, 探究事物的根源可称为道, 为人诚实而守信可称为德。“功名富贵”联是曾经执掌锦江书院的翰林于德培在 1816 年题写, 既可看作是其个人价值追求的体现, 又可看成是对书院学生的劝勉之辞。对于今天的川大人, 这幅楹联同样具有启示作用。

四川大学的另一主要历史源头是尊经书院。尊经书院是晚清洋务派代表张之洞出任四川学政期间, 于 1875 年创建的, 目的是贯彻自己“中学为体、西学为用”的主张。尊经书院培养了一大批影响四川乃至中国的名人, 比如清代四川唯一的状元骆成骧, 戊戌六君子中的杨锐, 经学大师廖平, 中国早期资产阶级改良主义思想家宋育仁, 辛亥革命重要人物吴玉章、张澜等。

我们前面所讲的锦江书院和尊经书院, 都是旧式书院, 其课业主要以八股文为主, 目的是培养科举人才。甲午战败后, 许多有识之士把开办高等教育的目光转向了新式学堂。1896 年, 四川总督鹿传霖奉光绪特旨创办了四川中西学堂, 这个学堂, 其课程体系、教学模式与今天的高等教育一脉相承。所以, 我们认为, 四川中西学堂是四川近代高等教育的

发端和四川大学的肇始，正式开启了四川大学百廿（niàn）发展历程。现在我们川大 124 年历史，也就是从 1896 年算起的。四川本是偏远落后地区，但在近代兴学潮流中，川人不甘落后，勇立潮头、开拓进取，这种精神深深嵌入了川大的根脉，成为川大百年来不断发展的动力之源。

（二）汇流：中国高校并校改革的先锋

四川大学经过三次汇流，才最终形成今天的四川大学。第一次“三水汇流”发生在 20 世纪初。1902 年、1903 年，四川中西学堂、尊经书院、锦江书院一堂二院“堂院同归”，形成了四川省城高等学堂。汇流后形成的四川省城高等学堂是中西结合、文理兼备的近代综合性高等学校，标志着向日趋完善的近现代高等教育的过渡和转型。下面这张图，就是光绪二十八年（1902 年），四川总督奎俊奉旨组建四川省城高等学堂的奏折、硃批。

第二次“三水汇流”发生在 1931 年。由国立成都大学、国立成都师范大学、公立四川大学合并成立国立四川大学。国立成都大学、国立成都师范大学的前身就是由第一次“三水汇流”而成的四川省城高等学堂和另一所学堂四川通省师范学堂共同发展形成的。而公立四川大学则是由五大专门学堂合并而成。第二次“三水汇流”是川人整合省内高等教育资源，创办国内一流国立大学的成功尝试。川大人济世救民、自由治学的精神在时代的激荡中喷涌而出。第二次“三水汇流”形成的国立四川大学成为当时国内最有名的 13 所国立大学之一，标志着四川大学国立化和现代化的进一步启动。

第三次“三水汇流”是由原四川大学、原成都科技大学、原华西医科大学经过 1994 年和 2000 年两次合并而成，

形成了现在的四川大学。原四川大学与原成都科技大学于1994年合并为四川联合大学，1998年又更名为四川大学。2000年四川大学与华西医科大学再次合并，定名为四川大学。需要说明的是，原成都科技大学和原华西医科大学都与川大渊源颇深。成都科技大学是（1954年）院系调整时期川大工学院独立建院，并吸收了四川化学工业学院而成，定名为成都工学院。1978年更名为成都科技大学，成为中国科学院直属的全国重点大学。原华西医科大学最早是1910年由英国、美国和加拿大的基督教会联合创办的华西协合大学。1933年向政府立案后改为私立华西协合大学，1951年改为华西大学，上世纪50年代院系调整时期，华西大学的文理科专业和博物馆调整并入了四川大学，只保留了医科，1953年更名为四川医学院，1985年更名为华西医科大学，成为卫生部直属的全国重点大学。四川大学早在1960年就成为全国重点大学，因此，第三次“汇流”是又一次强强联合。至此，四川大学完成了百余年来的整合重组，充分显现了川大人的国际视野、人类情怀以及求实崇真、追求卓越的精神，体现了川大“海纳百川，有容乃大”的校训精神。

从文翁石室至锦江书院，从中西学堂至四川大学，历史见证了中国高等教育积跬步至千里的发展进程。在跨越三个世纪的风雨历程中，四川大学之所以始终保持弦歌不辍、青春常在，正源于历经岁月洗礼却历久弥新的川大精神。正是这个川大精神沁润了一代代的川大人，激励着一代代的川大人勇往直前、敢于担当、潜心治学、回报社会。接下来，我给大家谈谈川大精神。

二、“三水汇流”凝成川大精神

四川大学的校训为“海纳百川，有容乃大”。这八个字语出民族英雄林则徐题于书室的一副自勉联：“海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚。”“海纳百川，有容乃大”，此八字嵌合“川大”二字，其蕴含的“开放创新，合和包容”

“涵乾纳坤，合而能融”之意，是川大、科大、华西三校合一后提炼的，尊重历史，是对川大百廿发展史的绝佳诠释。

经过时间的凝练，川大已经形成了自己独特的精神内涵。多少年来，这些内涵滋养着在这里求学的莘莘学子，也为所有从这里走出去的人烙上了深深的川大印记。那么，川大精神的基本内涵是什么呢？正如校歌所唱，“近揆文教远奋武”。多少年来，一代代川大人努力拼搏，砥砺创新，形成了川大精神：

兼收并蓄、合而能融的包容胸怀

求真务实、追求卓越的治学风范

勇立潮头、为国为民的使命担当

（一）兼收并蓄、合而能融的包容胸怀——是在百廿长河中形成的

首先，兼收并蓄、合而能融的包容胸怀是在百廿万流汇聚中形成的。

原四川大学历经“两院一堂”、“三水汇流”等历史变革，先后融汇众多蜀中名校的精华。而当下四川大学的三个源流——原四川大学、原成都科技大学和原华西医科大学，其历史本身就是一部开放、吸收、融合的历史。

兼收并蓄、合而能融的包容胸怀，是在“东”“西”、“新”“旧”思潮的激荡融合中形成的。四川大学虽然历经

十数次改弦易张，但始终植根于中西文化水乳交融，形成于思想智识博采众长，在巴山蜀水间凝练出“合融”基因，走出了一条汇古今之学、容中西之流、通新旧之变的奇崛之路。在四川大学 124 年办学历程中，既有旧文化的代表、清代状元骆成骧及其他“五老七贤”这样的国学宿儒，又有新文化运动的急先锋——“只手打倒孔家店”的老英雄吴虞及周太玄、李劫人；还有那爱德、莫尔思这样致力传播西方科技文化的外籍人士。其中来自美国的那爱德任职于四川省城高等学堂，1913 年 4 月带领学生外出实习时不幸染病去世，成为中国已知最早因公殉职的外籍教师；既有被称为“影响中国 20 世纪的 20 大奇才怪杰”的“厚黑教主”李宗吾，又有江竹筠、刘伯坚、王右木这样舍生取义、家国天下的英烈楷模（刘伯坚曾任中央军委秘书长，被毛泽东同志称赞为“我党我军政治工作第一人”）。在他们身后，不同的文化传统悄然对峙，却又为学校所接纳和包容。正是思想上的开放、理念上的兼容，使四川大学会聚四方才俊，形成了人才济济、百家争鸣的繁荣景象。

兼收并蓄、合而能融的包容胸怀，彰显在先贤的风骨境界中。网上有句名言“因为一个人，爱上一座城”。我们今天就把这句话挪用一下：“因为一群学者，爱上一个学校”。在建国之初，曾有一位和华罗庚齐名的数学家——川大校长柯召。柯先生不仅是“一代数学宗师”，而且通晓四书五经，写得一手飘逸洒脱的行草，在围棋方面也有不凡的造诣。更妙的是，他喜欢用数学原理去解析天人合一的围棋之道。或许正是他将数学与诗、与艺、与天人合一之道的心性融合，使得他获得了超人的智慧，才能将数学探索提升至凡人所不

可及的绝妙境界，得出了享誉国际的“柯氏定理”，其理论和方法为卡塔朗猜想的重大突破做出巨大贡献。另外柯召先生胸怀的家国大爱也令人钦佩。70年前那场新中国的立国之战——抗美援朝战争中，柯召先生毅然将唯一的儿子柯孚中送上保家卫国的前线，并在这场战争中为国捐躯。

著名生物学家、中国腔肠动物研究的鼻祖、曾任川大校长的周太玄先生，不仅学贯中西，博古通今，而且还是一位著名的教育家、翻译家、政论家、社会活动家和诗人。他曾与李大钊等一起创办“少年中国学会”，并介绍毛泽东入会。喜欢诗歌的同学应当听过一首诗《过印度洋》，也是那个时代的流行歌曲，正是出自周太玄先生之手。1932年周太玄被聘为国立四川大学理学院院长兼生物系主任。

兼收并蓄、合而能融的包容胸怀是在开放办学中根植的。四川大学自诞生之日起，就努力融入世界高等教育发展潮流之中。早在1901年，尊经书院和四川中西学堂就选拔了22名学生前往日本和西方国家留学，开启了公派出国留学的先河。不仅如此，川大自创立之日起，便大力引进外籍教师（当时的教师称为教习）。档案显示1903-1913年间四川省城高等学堂的外籍教习名册——累计达28名。以1906年为例，教习总数为23人，外籍教习为8人，占比超过三分之一；以1913年为例，省城高等学堂教习共31人（不含校工），其中外籍教习12人，分别是日本籍8人，美国籍2人，英国籍1人，比利时籍1人。总体来讲：高等学堂时期的外籍教师占比最高的时候超过三分之一。华西大学创建之初便是引进西方的教育模式和课程体系，并且是由英美加三个国家的五个基督教差会联合办学的，因此更是以外籍教师为主，

在 1910 年开始办学时的 10 位教师中，外籍教师更是高达 8 人。华大还是国内最早招收和培养研究生的大学之一，在 1922 年便与纽约州立大学联合培养博士生，PPT 中有一张美国纽约州立大颁发给华西协合大学毕业生的博士文凭。1938 年华西医学获得美国医学考试委员会全国协会的批准，成为协会会员，此举意味着华西医学文凭在美国被承认。华大大量的外籍教师的到来，对四川和成都地区的思想观念、社会风气、生活方式等带来深远影响。学校开设的西式运动项目最初并不受中国学生的欢迎，让外籍教师们哭笑不得的是，学生们参加体育锻炼时，也总是穿着长衫，排成一个圆圈斯文文地扔篮球。每到周末，精力过剩的外教的古怪行为，也让老百姓百思不解。老乡们看到洋人在刚刚修好的道路上来回狂奔，在草坪上拍打网球，很是奇怪：洋人如果必须把球从网的一边打到另一边去，为什么不雇苦力来拍打呢？但是不久，体育运动便风靡一时，球类、田径、体操、游泳等项目渐渐被学生接受，并影响到社会上，成为时髦的绅士运动。华大还是中国最早开展垒球运动的地方，那时整个亚洲都还不知什么叫本垒打的时候，华西坝就有了资格的垒球队。20 世纪 20 年代，华大还在校园里建起了全中国第一个奶牛厂，这个奶牛厂就位于女生院的琴房附近，常常是奶牛在草地上悠闲地吃着草，旁边飘来悠扬的琴声，这就形成了华西八大景之一的“对牛弹琴”。

这里我们还可以看到一张很有名的照片，左边这位大家都认识吧，爱因斯坦，右边这位就是当时华大文学院院长罗忠恕先生，罗忠恕当时是去牛津大学攻读博士学位，发起成立了东西文化学社，在他推动之下，林语堂、钱穆、冯友兰、

梁漱溟、萧公权等名家先后在华西坝登堂开讲，许多著名的外国学者，比如李约瑟、海明威、费德林等，纷纷来到华大讲学，爱因斯坦、泰戈尔、罗素、勃朗特等，也都致函中国高校，表达了沟通中西的良好愿望，古老的成都一时间文风鼎盛，成为抗战时期东西方文化的交汇地。

可以说，作为一所西部高校，四川大学从建校之初就胸怀世界，以为中国培养具有广阔视野的栋梁之材为己任，这一精神一直得到了很好的传承。

（二）求真务实、追求卓越的治学风范

——体现在倡导学术、追求自由的办学思想中

同学们，让我们来看看学校的老一辈教育家们是怎样为川大注入这一精神的。上面我提到吴玉章早年曾就读于四川大学，他还是川大历史上最重要的校长之一。今天，我们可以在川大的各个角落发现他留下的踪迹，但他为川大留下的最重要的东西，是他曾经积极倡导的“崇尚学术、启用新派”的办学思想。他对学校的教育教学体制作了大胆改革，引进和任用了一批新派人物，当时的高师教职工中，48%的人具有海外学习背景，改变了蜀学宿儒掌控学校的局面；他还改变了传统师范学校重文轻理的积习，非常注重培养学生的实践能力，要求学生每周必须要上讲台轮流讲课，并且每学期的课程安排中还必须安排5-7周的实践实习；经过改革后的成都高师课程体系，与今天的高等学校课程体系几乎完全一致，实现了向现代综合性大学的转变。

1926年-1931年掌校的张澜校长，坚持“打开夔门，广延名师”，他效仿蔡元培先生在北大的办学方针，对校内各党各派、各种学说兼容并包，主张学术自由和思想自由。当

时，国民党人、蜀学旧儒、国家主义派、赞同新文化的新派人物、共产党员和进步学者都可以在学校自由讲述自己的学术思想和政治观点，这在中国各大学是不多见的。他还对学科、课程设置进行改革，并于 1926 年在四川国立高校中第一次招收女生。在课程设置上，一改过去因人设课的情况，把课程分为必修课和选修课两大类，减少教师授课时间，增加学生课外自修时间。

另一位对川大影响深远的校长任鸿隽校长也力主自由研究，倡导“崇实、贵确、察微、慎断、存疑”的科学精神。他十分重视科学在教育中的作用，对学生探索真理能力的培养甚为关注，变被动式教育为教师启发指导与学生自学相结合的课堂教学，逐渐向理论知识联系实际工作的方向转变。

正是这样的校长，为川大推崇真学术，提倡真创新的校园氛围奠定了厚重的历史基础。

——彰显在历经磨难、不改初心的执着坚守中

在川大治学史上，美学大师朱光潜曾于 1937—1938 年间，执掌川大文学院并兼任史学系主任。朱先生光明磊落，宽厚敦实，但骨子里却深藏着一种自由倔强。他本想在当时处于抗战大后方的川大长久执教，但由于对国民党政府极度失望，不满当年国民党的专制教育而揭竿奋起，起草抗议宣言，张扬学术自由，召集 80 余名教师商量对策，领导了著名的 1938 年川大反对程天放就任校长的学潮，最终以玉碎之精神愤然离校而告终。

另一位抗战期间堪称川大脊梁的川大学人是著名的国学大师蒙文通。蒙先生为学为人豪迈洒脱，决不因周遭际遇而放弃对学术育人的坚持。在程天放当川大校长时，蒙文通

一度被解聘，他却照常替学生上课，他对自己行为的解释霸道得很，他说“聘不聘我是你学校的事，上不上课是我自己的事，但我是四川人，不能不教四川子弟”。这就是川大人勇于言真的学风和勇于护真的秉性！

在整个抗日战争时期，川大作为“全国独善的最高学府”和“西南培养人才的总枢纽”，冒着敌机轰炸，书写了“没有停过一堂课”的教育抗战史，千余名川大师生南迁峨眉，克服艰苦条件，创造了 1941 届毕业生中同时走出化学家陈荣悌、物理学家李荫远两位院士以及国学大师王利器、经济学家蒋学模两位人文大师的教育传奇。在东北、华北沦陷后，大批杰出学者应聘川大，被誉为抗战时期“四川的北大”。作为抗战大后方，华西协合大学更是以合和包容的精神与气度，敞开心扉迎接友校和逃难的师生，与当时内迁的五所兄弟院校，铸就了“五大学联合办学”、共赴国难的光辉篇章。尽管时世艰难，但华西坝精神却在困境中孕育丰满，成为抗战时期中国大后方的教育文化中心之一，当时民间有“三坝”之说：汉中的鼓楼坝被贬为“地狱”，重庆的沙坪坝被称为“人间”，成都的华西坝则被誉为“天堂”。正如美国前总统乔治·布什所说：“二战期间，四川大学帮助保存了中国的整个高等教育传统。”

——体现在学以报国、无私奉献的践行中

被誉为“中国公共卫生之父”的陈志潜教授，在 20 世纪 30 年代从哈佛大学毕业回国后，毅然扎根偏远的定县农村，建立了当时世界领先的农村公共卫生体系，抗日战争期间，他组织领导战伤救护，在四川建立市县公共卫生机构 80 余处，这些贡献至今仍在促进和改善着中国和世界其他发展

中国国家人民的健康和幸福。

中国现代妇产科学的开拓者和先驱乐以成，作为华西协合大学第一位医学女博士，一直将自己的才学无私地服务于广大百姓。在下乡巡回医疗工作中，常常在风天雨夜出诊，她一手用手电筒照亮道路，一手用手杖帮助踏过泥泞小路。被老乡们亲切地成为“双枪老太婆”。他的弟弟乐以琴，是我们华西协合中学的学生，曾被誉为“中国空军四大天王”之一，1937年在抗击日军入侵的南京保卫战中，以身殉国。

“中国塑料之父”徐僖院士，从美国里海大学(Lehigh University)毕业后，毅然放弃国外优裕舒适的生活环境，于1949年5月克服万般阻挠回到祖国。随后数十年，他逆境创新，无论何种折磨、阻扰，都丝毫没有动摇为振兴中华而奋斗的决心，用自己的科学智慧造福于国家和人民。

我校杰出教授游志胜老师身有残疾，但20年多年来，他将计算机技术成功地应用于民航、雷达信息处理等领域，获得了国家科技进步一等奖一项、国家科技进步二等奖两项。游教授让人感佩的不仅仅是他身残志坚的品质，更是他孜孜于以学以致用和造福人类的理想。生活中的游志胜教授非常简朴。他的司机说，以前跟游老师下基层，曾路过一个建筑工地看到有人卖6块钱的盒饭，游老师就让他去买了两个盒饭，然后和一群建筑工人站在路边吃饭。但是，他对学校却很大方。他所创建的川大智胜公司上市以后，游教授主动把自己的300万股份捐给了学校。这300万股按现在的市价估算约有1亿元。我在想，他为什么会把自己的股份捐给学校？我想这是因为他坚信，四川大学当得起这一份重担与责任！我也想请同学们好好思考一下，今天你们走进这所百年名校，

这是一份荣誉；但是，它更应当是一份沉甸甸的责任，一种厚重精神的现代传承，一段你们这一代人踏上未来的坚实路基。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”一代代川大人把生命的价值深深扎入学术根脉，言传身教、薪尽火传，形成了潜心为学、献身真理、敢于批判、勇于创新、自由包容、奖掖后学的川大学术精神，不仅深刻地影响了一代又一代的川大学子，更成为弥足珍贵的精神遗产而沉淀在四川大学厚重的历史文化之中。

（三）勇立潮头、为国为民的使命担当

——体现在前辈的革命情怀中

作为西南地区首屈一指的大学，四川大学 124 年的发展历史，是一部同国家和人民同呼吸、共命运的奋斗史，是一部与民族和社会同进步的发展史，也是一部中国西部奋勇争先，不甘人后的拼搏史。川大人始终关注国家兴衰，始终站在时代前列不断开拓进取，始终是不畏艰险、引领时代的弄潮儿。

四川大学历来是“四川进步势力的大本营”和“西南一带传播革命种子的园地”，在血与火的洗礼中涌现了一大批为中华崛起而读书的仁人志士。我们的校园里有一条“张澜路”，还有一个学院叫“吴玉章学院”，就是因为从这里毕业的吴玉章、张澜是四川保路运动的先驱。除他们以外，还有一些历史名人，也是川大校友。

这是我们四川省城高等学堂附中明星班的照片。为什么说是明星班呢？因为这个班上产生了七八位影响中国近现代思想文化史的大家。比如我们所熟知的王光祈、李劫人、

周太玄、郭沫若、魏时珍、李璜等等，他们几个在当时就是至交，还曾经仿照《三国演义》中的“桃园结义”，相约死后要葬在同一个地方。

这是郭沫若，在川大读书时，他学的是理科，但他后来成为文坛巨匠，同时在考古学、历史学方面也成就斐然，所以是一名文理兼修的通才。郭沫若还是中科院院士，曾任政务院副总理、中国科学院院长，也是中国科技大学的首任校长。

去年是五四运动 100 周年，但可能很少有人知道，“桃园结义”的三兄弟王光祈、李劫人、周太玄，在五四运动中发挥了重要的推动作用。是周太玄首先将北洋政府准备在巴黎和会上签署丧权辱国和约的消息发回国内，引发了五四运动。1919 年 2 月，周太玄赴法国留学，与同窗好友李璜共同创办了巴黎通讯社。此时，西方列强正忙于召开瓜分世界的“巴黎和会”，而北洋政府竟然准备在丧权辱国的和约上签字。周太玄一得到这个消息，连夜组织稿件，终于赶在英、美、日等国的报道之前，率先将这特大新闻发回了国内，顿时举国震动。不久，“五四”运动在北京爆发。5 月 4 日夜，王光祈将北京学生火烧赵家楼的情况，用专电发回成都《川报》编辑部，而主编李劫人则挥笔写上火辣辣的标题，刊登在《川报》头条，顿时点燃了四川学生的声援运动。

除此之外，当时学校进步师生还创办了很多进步刊物，比如《赤心评论》，还有当时与《湘江评论》齐名的《星期日》等等。

四川大学是中国共产主义思想的策源地之一。我来考考你们：有人知道在 1922 年中共二大时全国 195 名党员中，

就有 4 位川大师生吗？他们是王右木、恽代英、童庸生、罗章龙（注：1938 年到校）。在西南地区最早的共产主义党团组织中，其骨干成员多数是我校师生校友。

王右木，四川最早的马克思主义的宣传者和四川共产主义党团组织的创建人和领导人。他两次就读川大，从日本留学回国后任成都高师教师，1924 年从广州返回成都经过贵州土城时失踪。1920 年初，王右木与上海的陈独秀、北京的李大钊相约在南北共同建立党组织。1920 年暑假与陈独秀在上海会谈后，年底，他在成都高师校内的明远楼创办马克思读书会，是西南最早的研究和传播马克思主义的组织；据考证，王右木是选出参加党的一大的四川代表，但因故没有与会。1922 年，王右木创办《人声》报，这是西南地区第一份传播马克思主义的刊物；1922 年 4 月，组建四川社会主义青年团，10 月经过团中央批准，改为中国社会主义青年团成都地方执行委员会，因年龄较大，推荐童庸生任书记；1923 年秋，根据中央指示，选拔了一批团员骨干，按照程序秘密转党，成立中国共产党成都独立一组，直属于中共中央，这是西南地区最早的中共党组织，王右木任书记。王右木还是四川工人运动的先驱。

吴玉章，1922 年-1924 年担任成都高师校长。他利用自己的名望和身份，支持、掩护革命的新生力量，延聘王右木、恽代英等马克思主义者进校任教，并且自己也宣传马克思主义，使学校成为进步势力的大本营。在执掌高师的近两年时间里，吴玉章本人也逐步从一名民主革命者向共产党员转变。1925 年，经赵世炎和成都高师学生童庸生介绍，加入了中国共产党。由学生介绍校长入党，也成为四川大学 20 世纪 20

年代的一段佳话。

恽代英，1922年10月因在泸州宣传马克思主义和培养革命青年，被军阀赖心辉竟以莫须有的罪名拘捕，高师校长吴玉章立即去电保释，并聘请他到校出任《教育学》讲席。由于博学多才、观点新颖，恽代英在学校上的第一堂课就引起震动。以后，他每次讲课，教室里座无虚席，连后面都站满了人。在校内，恽代英除了以马克思主义观点诠释《教育学》课程以外，还利用业余时间向学生宣传马克思主义和阶级斗争学说。多年的教育实践使他已不仅仅满足于教书，而且要探寻教育改革的新观念，新途径。

当时的四川大学聚集了一批马克思主义先驱者，除了前面提到的，还有杨闇公、童庸生等，同时还有跟随四哥杨闇公前来的杨尚昆（杨尚昆在1988年担任国家主席）。

抗日战争时期，据不完全统计，四川大学共有800名师生投笔从戎，他们的名字陈列在今天校史展览馆的《四川大学抗战从军题名录》上。在民主革命时期，有67位川大校友为新中国的成立献出了宝贵生命，其中，恽代英、江竹筠二人更是入选“100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物”名单，这在全国高校中是极为罕见的。

我们再来讲讲另一位著名的革命先烈——江姐。“江姐”本名江竹筠，于1944-1946年先后在四川大学农学院植物病虫害系和农艺系学习，在校时期用名江志炜，今天望江校区女生院旧址，就是江姐当年的宿舍。当年的江姐对自己提出了严格要求，既要做好党的工作，又要做一个好学生。那时，同学们晚饭后常去望江楼散步，有时也会打扑克；思维敏捷的她总是赢牌，而输了的同学经常不依不饶，大家往往玩到

很晚，以至于影响到第二天上课。于是，江姐就劝说大家不要再玩牌，把精力放到学习上去。在校期间，江志炜还加入了进步团体“民主青年协会”，“文笔学会”和“女声社”，并组织同学们去工厂参观，实地感受中国工人的现状。在看过苏联影片《丹娘》后，英勇不屈的卓娅成了她心中的楷模。1949年入狱后，江竹筠受尽酷刑，双手钉满竹签，仍顽强不屈，最终真如丹娘一样，用生命践行了自己的革命誓言！为进一步宣传弘扬江姐精神，传承红色基因，厚植爱国情怀，2018年起，学校实施了“三个一”工程。一是对江姐在校读书时期居住的女生宿舍进行了修缮改造，打造了江姐纪念展，2019年11月，经中央批准，正式定名为“江姐纪念馆暨四川大学革命英烈事迹陈列馆”。二是组织学生高水平艺术团创作江姐舞台剧，目前创作公演了大型主题文艺晚会《江姐颂》、舞台剧《江姐在川大》、诗意话剧《待放》；三是在生命科学学院基础拔尖人才培养班中建设了“江姐班”，努力建设成为推进红色文化基因在大学生中传承、培养德才兼备高素质人才的示范基地。今年是江姐诞辰100周年，学校还开展了系列主题纪念活动，比如：与重庆红岩博物馆、自贡市江姐故里联合举办纪念江姐诞辰100周年主题展，与中央电视台合作摄制播出“江姐”专题片，实施“四川大学革命英烈传记编纂工程”，等等。

同学们，中华人民共和国已走过了71年的风雨历程。在新中国首届国家领导人中，有4位川大校友，他们分别是：中央人民政府副主席、中国人民解放军总司令朱德、中央人民政府副主席张澜（1926年-1931年担任学校校长），中央政府委员吴玉章（1922年-1924年担任学校校长）、政务院

副总理郭沫若（1913 年在学校正科二部学习）。71 年前，他们同毛泽东等党和国家领导人一起登上天安门城楼，宣告中华人民共和国的诞生。

这里我特别讲一下朱德。朱德元帅曾于 1906-1908 年就读于四川省城高等学堂体育科。在这里，他见识了不少海归的新派人物和外籍教师，从他们那里了解了外国语言文学、近代自然科学、西洋兵式队列和体操，以及西方近代资产阶级革命的启蒙思潮。他也熟睹了教室里悬挂的大幅彩色世界地图、外国陆战和海战图，饱览了学校图书馆海量的藏书。求学期间，朱德积极与学校同盟会组织接近，通过秘密阅读，接触到了孙中山的“三民主义与中国命运”学说，初步接受了民主革命思潮的影响。朱德元帅后来回忆起当年在川大的求学经历时曾经说：“这是他走向民主革命之路的起点”。

自 1896 年建校以来，四川大学秉持川大精神，扎根巴蜀、心系祖国、放眼世界，始终与祖国人民同呼吸共命运，始终走在中国高等教育改革发展的前列，始终扎根中国西部奋力建设世界一流大学。历经 124 年建设发展，今天的四川大学已发展成为中国历史最悠久、学科门类最齐全、办学规模最大的高校之一。

第二部分 跨越发展建设世界一流大学

川大精神代代相传、生生不息，引领四川大学在新时代实现了一系列历史性跨越，成就了今天日新月异、气象万千的四川大学。四川大学也一直是众多莘莘学子的向往之地。

一、四川大学是中国最美丽的大学之一

四川大学地处中国历史文化名城——“天府之国”的成都，

有望江、华西和江安三个校区，占地面积 7050 亩，校舍建筑面积 269.4 万平方米，是中国校园面积最大、校园环境最优美的大学之一。其中，望江校区是原四川大学和原成都科技大学的校园，占地 2500 余亩；华西校区是原华西医科大学的校园，有很多中西结合的漂亮建筑；同学们现在所处的江安校区，于 2003 年建成投入使用，这里江安河穿校而过，有明远湖、不高山、长桥、白石桥等美丽的校园景点。每个校区的校园环境幽雅、花木繁茂、碧草如茵、景色宜人，是读书治学的理想园地。

学校图书馆是中国西南地区历史最为悠久、文献规模最大的图书馆，由文理图书馆、工学图书馆、医学图书馆、江安图书馆组成，现有纸本文献 819 万册、中外文文献数据库 325 个。学校有人文博物馆，收藏文物 8.5 万余件；自然博物馆收藏动植物标本 87 万余件（份），还有华西医学展览馆、华西口腔医学博物馆。学校体育场馆设施齐全、设备先进。全校有学生食堂 11 个，均达到四川省“高校标准化食堂”标准，食堂品种丰富，主副食达 100 多种，满足来自五湖四海的同学的不同需要。

二、四川大学是中国办学规模最大、学科最齐全的大学之一

学校本科专业 103 个，是专业数量最多的大学之一。2020 年，我们录取了 9093 名本科生，录取人数排在全国前三位。我校招生人数是清华大学(3500 人)的 2.6 倍，北京大学(4326 人)的 2.1 倍，电子科技大学(4971 人)的 1.83 倍，让更多的优秀学子圆梦川大。

在 2020 级川大本科新生中，人数最多的前五个学院依次为：计算机学院（软件学院）（599 人）、华西临床医学院（华西医院）（549 人）、电气工程学院（440 人）、经济学院（427 人）、机械工程学院（422 人）。

学校学科门类齐全，覆盖了文、理、工、医、经、管、法、史、哲、农、教、艺等 12 个门类，有 38 个院（系）及海外教育学院。我校为学位授权自主审核单位，现有博士学位授权一级学科 47 个，专业学位授权点 38 个，博士后流动站 37 个，国家重点学科 46 个，国家重点培育学科 4 个，国家临床重点专科 45 个，是国家首批工程博士培养单位。

我校文、理、工、医四大学科门类发展均衡，四大学科门类实力都比较强，这为同学们的成长成才提供了重要专业基础。我们每个学院都有博士点和硕士点，大家只要有学术梦想，坚持不懈努力，就都能够在四川大学穿上硕士服、戴上博士帽，实现梦想。

近年来，学校确立了“文优—理进—工改—医强”的学科发展改革路径，由“以量谋大”转变为“以质图强”，优化调整学科专业结构，一级学科数由 71 个减调为 59 个，本科专业数由 131 个减调为 103 个；深入推进学科内涵发展，打造了 12 个重点建设学科（群），着力建设高峰学科，以“医学+”“信息+”为双引擎，大力推进学科深度交叉融合，多个学科跨入世界一流行列，与世界一流大学相适应的一流学科体系建设跃上新台阶。学校 A 类学科达到 16 个，位居全国高校第 9 位，其中口腔医学持续保持全国领先；进入全球前 1‰的学科领域 4 个，并列全国高校第 8 位，进入全球前 1%

的学科领域达到 17 个，并列全国高校第 7 位；4 个学科在软科世界一流学科排名中进入世界前 50，其中矿业工程排名全球第 6、生物医学工程提升至全球第 13，口腔医学、化学工程进入全球前 50；学校在世界知名大学排行榜 ARWU（世界大学学术排名）中排名提升至第 163 位，在自然指数排行榜中提升至全球高校 37 位。

学校充分发挥文理工医多学科特色和优势，聚焦“信息+”和“医学+”双引擎，启动建设了泛在电力物联网研究中心、互联化工研究中心、智慧水利研究中心、工程科学计算与数据分析中心等“3+1”工业互联网研究中心，重点瞄准学科发展前沿和行业产业发展需求开展交叉融合攻关，着力打造“互联网+工科”学科交叉实体科研平台，推动新工科升级改造。聚焦医学人工智能、新型医用材料及高端诊疗设备研发等，建设了基于 5G 的医学服务转化平台、“医学+信息”中心、“医学+制造”中心、“医学+材料”中心等医工结合“1 平台+3 中心”，深入推动医科与理科、工科的交叉融合。目前，已与中国移动产业研究院、中国电子集团分别签署战略合作协议，重点在影像云、病理云以及数字健康技术、健康医疗等领域开展合作，助推医工交叉平台高质量发展。我们聚焦未来领域重大发展需求，布局建设了“艾滋病防控综合研究平台”“智慧法治”“山地考古”“塑料先进制造加工”等 4 个超前部署交叉学科平台，努力以学科交叉融合服务经济社会发展。

同时，学校充分发挥多学科优势，推进“跨学科-贯通式”人才培养。从 2018 年开始，修订出台新版教学计划，更加注重发挥学校文理工医多学科优势，确保每一个学生获得跨

学科学习机会，增强综合素养。在 2019 年深入开展了为期 8 个月的“新时代本科教育改革与发展大讨论”的基础上，出台《新时代本科教育改革与发展指导意见》，明确把“多交叉”作为人才培养的重要导向，制定实施了《“跨学科-贯通式”拔尖人才培养实施方案》，构建全覆盖、多层次、多类型的“跨学科-贯通式”拔尖人才培养体系。设立了“玉章书院”，并依托书院建立跨学科学术社团，构建交叉融合学习社区。开设“医学+”“信息+”等跨学科课程及课程群，打造了院士等大师领衔的 5 个交叉创新班，以及“力学+软件工程”“临床医学+信息科学”等 10 多个交叉实验班，建设了“数学+经济”“软件+生物”“口腔+软件”等 4 个交叉复合专业，着力打破学科、专业和院系间的组织边界，为同学们提供多学科知识。

三、始终坚持以学生为本、办最好本科教育

学校的人才培养目标：培养“具有崇高理想信念、深厚人文底蕴、扎实专业知识、强烈创新意识、宽广国际视野的国家栋梁和社会精英”。学校坚持立德树人，致力于打造一流拔尖人才培养体系，让川大学子享受最好的本科教育，并聚焦和强化“厚通识、宽视野、多交叉”，努力培养关注国家、关注未来、关注人类发展的具有国际竞争力的一流拔尖人才。

为全面提升教育教学质量和人才培养质量，持续完善“323+X”本科人才培养体系，即面向“三大类”创新人才，通过“两阶段”培养过程、“三大类课程体系”建设和若干个支撑计划的实施，促进学生学术能力创新和创业及就业能力的提高。学校坚持以学生学习成效为中心的教学理念，紧紧抓住“课堂”与“考试”两个关键环节，学校深度变革课堂教学与学

业考核。

一是实施“探究式—小班化”教学改革。改革课堂教学方式，按 25~30 人编班，全面实行“启发式讲授、互动式交流和探究式讨论”，采用翻转课堂、混合式教学、问题式学习及团队式学习等多种教学方法，引导学生发现、分析、解决问题。目前，开设互动式、小班化课程 9024 门次，占比达 70.5%。

二是施行“非标准化答案考试”。“非标准答案考试、取消 60 分及格”的课堂教学评价改革制度化，采用多样化考核形式，实行综合性、开放性、探究性的非标准答案考试命题，注重与时代和学科前沿接轨，重在启发思维、激发智慧、培养创新能力，促使学生自发学习、独立思考，从应试教育靠记多少、背多少的高分学霸，转变为靠想多少、思考多少、领会多少的高水平学霸。

三是实施“全过程学业评价”，加大过程考核的比重，改变“期末一考定成绩”。将课堂讨论、平时作业情况均计入总成绩，平时考核原则上不少于 6 次，期末考试成绩占总成绩比例原则上不超过 50%，引导学生全过程、全身心投入学习，努力改变学业评价“重结果、轻过程”的状况，并从源头上杜绝逃课、考试舞弊、抄袭等现象发生的可能性。全过程学业评价和非标准答案考试已实现全覆盖。

四是融合推进硬件升级和环境创设。建设学术殿堂式教学环境，形成教学理念方法“软件”与教学环境“硬件”良性互动的“全空间”育人格局。启动“智慧教学环境建设工程”，分期分批对学校教室进行升级改造。投入 2 亿余元经费全面推

进“教室革命”，打造“手机互动教室”、“多屏互动教室”、“网络互动教室”、“多视窗教室”等各类“智慧教室”510间，基本实现学校教室全覆盖。建设互动式、智能化、开放型、多样性智慧教学环境，让师生可以随时进行交流讨论与思维碰撞，实现教学空间与教育理念、模式和教学方法的双向促进，让同学们真正“把头抬起来、坐到前排来、脑筋动起来、课后忙起来”。

2018年，学校“以课堂教学改革为突破口的一流本科教育川大实践”获国家级教学成果特等奖，实现四川高校零的突破。这是什么概念？国家教学成果奖四年一评，每次只有两个“特等奖”，要评上非常不容易，这是对四川大学本科教育成效的肯定。

四、大师云集、名师荟萃，在校园转身就能遇见好老师

近年来，以“全球英才汇聚工程”“双百人才工程”为抓手，引育并举，全面推进人才强校战略，在师德师风建设、人才引育机制改革、教师职业发展支持、教师教育教学能力提升和高层次人才及高水平团队培养等工作中开拓进取，师资队伍建设的成效突出，已初步打造一支师德高尚、教学优秀、学术卓越的一流师资队伍，为同学们成长成才提供重要保障。

目前，学校有专任教师4900余人，其中，国家级人才总数达到434人，包括两院院士、杰出教授18人，教育部“长江学者奖励计划”入选者92人，国家“千人计划”入选者131人，国家“万人计划”入选者40人，国家杰出青年科学基金获得者58人，“四青”人才162人。还引进高端全职外籍教师232人，已达教师总数比例的5%。专职科

研队伍已有 3300 余人。

在学校教师队伍中，有很多知名的科学家、学术大师。例如：

中国科学院院士、有机化学家冯小明院士。他研究的是新型手性催化剂，是最经济、最环保、应用范围最广的催化剂。为了攻克这个化学研究的难题，他在实验室里一呆就是 20 年，利用自主设计合成的手性催化剂，实现了多种不对称催化新反应，包括第一例不对称催化 α -取代重氮酯与醛的反应，被冠名为 Roskamp-Feng 反应，开创首个在中国本土完成的以华人命名的有机化学反应，为不对称合成方法学和手性药物做出了重大贡献。2018 年 9 月，冯院士获得“中国诺贝尔奖”——国家第三届未来科学大奖物质科学奖，被认为是能够影响未来人类社会发展至少 20 年的人物。2020 年 8 月，冯院士荣获 2020 年度陈嘉庚化学科学奖。他说：“做科研就要有家国情怀。”

魏于全院士。主要从事肿瘤的生物治疗的基础研究、关键技术开发、产品研发及临床治疗等，其领导的生物治疗国家重点实验室，近年来获得授权专利 150 余项，100 余项创新药物已经实现转化，带动企业 200 多亿元研发投入，有力地推动了我国生物治疗和创新药物的发展。魏院士团队研发的新冠病毒重组蛋白疫苗，获得国家药监局批准临床试验，这是全国高校第一家，其个人荣获“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”。

石碧院士。四川大学制革清洁技术国家工程实验室主任，国际皮革化学家及工艺师协会联合会主席，是该联合会 110

年历史中第一位华人主席。石院士长期从事制革清洁技术、制革废弃物资源化利用等方面的研究工作，研究成果在我国制革企业得到广泛推广和应用，被誉为“皮革工业发展的领头人”。他治学严谨，常说：“搞研究工作就应该‘心坚如磐石’，容不得一点浮躁，容不得一点松懈。”

项楚教授。四川大学杰出教授，我国著名的敦煌学家、文献学家、语言学家、佛教学家和文学史家。项楚教授具有深厚的国学根柢，熟读佛经和四部典籍，精于校勘考据，擅长融会贯通，在研究中熔语言、文献、文学、宗教于一炉，形成了独具的治学特色。对敦煌学的研究折服了自诩“敦煌学在外国”的外国学者，为祖国赢得了荣誉。项楚教授德业双馨，央视科教频道（CCTV-10）《人物》栏目曾以专访《立德树人·项楚》展现他的学术造诣和精神风范。

五、科研实力雄厚，为同学们创新能力培养提供重要支撑

学校科研实力雄厚，现有国家重大科技基础设施 1 个，国家重点实验室 4 个，国家工程技术研究中心 2 个，国家应用数学中心 1 个，国家临床医学研究中心 2 个，国家工程实验室 1 个，国家地方联合工程实验室 3 个，国家地方联合工程研究中心 1 个，国家国际科技合作基地 5 个，国防重点学科实验室 1 个，教育部前沿科学中心 1 个，教育部重点实验室 10 个、工程研究中心 7 个，国家卫生健康委员会重点实验室 2 个，四川省重点实验室、工程中心、科研基地等 52 个；国家高端智库培育单位 1 个，铸牢中华民族共同体意识研究基地 1 个，教育部人文社会科学重点研究基地 4 个、区

域与国别研究培育基地 4 个。

学校大力构建“方向—人才—平台—项目—成果”创新链。在不对称催化反应、组织诱导性生物材料、小分子靶向药物、高效凝聚相阻燃高分子、计算机神经网络、材料超长疲劳寿命预测等领域取得了重要原创性基础研究成果。在重组蛋白新冠疫苗、三嗪阻燃塑料、微细矿物颗粒分离、复合碳氮化物硬质材料等领域取得了标志性应用研究成果。2019 年学校科研经费达 27.60 亿元，创历史新高；2016-2019 年获准国家自然科学基金项目 1910 项，位列高校第 11 名。近三年来，学校获国家科技奖 8 项，参与 7 项；获未来科技大奖 1 项、何梁何利奖 4 项、陈嘉庚科学奖 1 项；获全国创新争先奖章 1 项、全国创新争先奖状 5 项；牵头获高校科学研究优秀成果奖一等奖 40 项；牵头获四川省科技成果奖一等奖 36 项。

在文化传承创新方面，学校大力实施《四川大学繁荣发展哲学社会科学的若干意见》，国家社科基金年度项目立项数 2017-2019 年连续 3 年位列全国高校第一，2016-2019 年国家社科基金总数位列全国高校第三位。学校大力弘扬革命文化传承红色基因，打造了四川大学江姐纪念馆（四川大学革命英烈事迹陈列馆）。挂牌成立了“四川大学中华文化研究院”“巴蜀文化基地”“古文字与先秦史研究中心”等文化研究基地。涌现了一批重大优秀哲学社会科学成果，中华文化复兴重要标志之一的《儒藏精华》260 册正式出版，被誉为川版“四库全书”的《巴蜀全书》出版 67 种 258 册；出版道教研究史上具有里程碑意义的《中国道教通史》（五卷

本，350 万字）。承担国家“十三五”规划重大文化工程《中华续道藏》编纂项目，项目经费 1.5 亿元。

六、高端国际合作交流，同学们提升国际竞争力的平台

学校坚持开放办学，不断推进国际交流与合作，国际影响力和竞争力显著提升，这也为学生国际联合培养、访学交流、开阔国际视野、提升国际竞争力搭建了良好平台。

目前，学校已与 38 个国家和地区的 306 所大学和研究机构建立了交流合作关系。与美国、加拿大、澳大利亚等 33 个国家和地区的 221 所国际知名大学构建了多层次、多形式的学生联合培养体系。与世界一流的研究型大学和相关机构建立了“四川大学西部中国研究中心—哈佛大学费正清中国研究中心合作研究中心”“四川大学—牛津大学华西消化道肿瘤联合研究中心”“中英材料研究所”等 30 余个国际高端科研合作平台。与香港理工大学共建了四川大学—香港理工大学灾后重建与管理学院，与美国匹兹堡大学共建了四川大学匹兹堡学院，与德国克劳斯塔尔工业大学共建联合学院。

近年来，立足“高端合作，高端引智”，邀请近 20 名诺贝尔奖得主和近 100 名外籍院士来校讲座，每年外籍学者短期来访近 2000 人次；举办高水平国际会议近 150 个，包括联合国第九届水与灾害高层专家与领导组技术研讨会、中英高峰合作暨先进材料论坛、第九次世界生物材料大会等。

学校汇聚全球优质教学资源，打造“国际课程周”，让学生“不出国门看世界”；实施“大川视界”大学生访学计划、“博士研究生国际学术交流基金”等学生访学项目，搭建国际化交流、实践平台，进一步打通川大学生“走出去”

通道，全面开阔国际视野，培养具有国际竞争力的一流人才。其中，从2012年开始，学校每年投入1500万元，在国内率先于春季学期末设立“国际课程周”（2-3周时间），利用西方国家大学暑期时间，邀请哈佛、剑桥等世界一流大学的一流师生到川大，为学生开设全英文优质国际课程和举办不同主题的“国际交流营”活动，近五年共邀请外教725人次，开设英文课874门，参与本科生67735人次。2018年，在请进来的基础上，启动了“大川视界”大学生海外访学计划，每年再投入1500万，支持学生出国访学，效果很好，已经近万名学生出国出境访学。

七、建设中国特色世界一流大学，每个川大人的使命与荣光

2017年9月，学校进入国家世界一流大学建设行列。同年，四川大学第八次党代会确立了全面推进学校党的建设新的伟大工程和建设世界一流大学新的伟大事业“两个伟大”宏伟目标，实施学校发展“三步走”发展战略。

第一步，到建党100周年（即建校125周年），学校核心指标师均量进入全国高校前列，科学研究、社会服务和文化传承创新位居国际先进，若干学科进入国际一流行列。

第二步，到2030年（即建校135周年左右），更多学科进入世界一流行列，学校的知名度和影响力显著提升，率先走出一条西部高校建设世界一流大学的特色发展道路。

第三步，建国100周年（即建校150周年左右），一批学科进入世界一流行列，学校综合实力进入全球高校150强，基本建成具有中国特色、川大风格的世界一流大学。

2018年1月12日，学校隆重召开世界一流大学建设推进会，全面加快推进以“十个一流”为核心的建设：一流拔尖人才培养、一流师资队伍建设和一流学科平台建设、一流科研创新体系、一流成果转化机制、一流华西医疗服务、一流校地合作体制、一流国际交流合作、一流文化传承创新、一流环境条件保障，全面开启建设具有中国特色、川大风格的世界一流大学新征程。

近年来，在学校党委的坚强领导下，全校上下齐心，坚持“扎根西部、强化特色、创新引领、世界一流”的理念，着力培养一流人才，建设一流学科，打造一流队伍，创造一流业绩，学校“双一流”建设取得了显著成效。2020年9月15日，学校组织召开了四川大学“双一流”建设周期自评会，专家组高度评价学校“双一流”建设成效，一致认为通过“双一流”本周期建设，办学水平和办学能力显著提高，为国家和区域经济社会发展作出了重大贡献，发挥了不可替代的作用，初步探索出一条在中国西部创建世界一流大学的道路。

同学们，四川大学用了124年的准备来迎接你们，我们一直在奋力为你们开拓更好的发展机会，提供更高的发展平台。相信你们也会为自己是川大人而骄傲，希望你们能够通过自己的努力为川大建设世界一流大学贡献自己的力量，川大也必将以你们为傲！

第三部分 担当大任争做时代新人

同学们，你们正处于一个伟大的新时代。我们的中国特色社会主义进入了新时代；今年我们将全面建成小康社会、

即将实现第一个百年奋斗目标，进而乘势而上，开启全面建设社会主义现代化国家新征程；当今世界正经历百年未有之大变局，新冠肺炎疫情全球大流行使这个大变局加速变化，世界进入动荡变革期，今后一个时期，我国将面对更多逆风逆水的外部环境，即将进入新发展阶段；正在推动形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想，有本领，有担当，国家就有未来，民族就有希望。

习近平总书记一直关心挂念着广大青年，十分重视青年工作，对新时代的青年寄予深切厚望和殷切期盼。2018年9月10日，他在全国教育大会上指出，“要在坚定理想信念上下功夫，要在厚植爱国主义情怀上下功夫，要在加强品德修养上下功夫，要在增长知识见识上下功夫，要在培养奋斗精神上下功夫，要在增强综合素质上下功夫。”；2019年4月30日，他在纪念五四运动100周年大会上指出，“新时代中国青年要树立远大理想，热爱伟大祖国，担当时代责任，勇于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为。”；2020年9月8日，他在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上指出，“青年一代不怕苦、不畏难、不惧牺牲，用臂膀扛起如山的责任，展现出青春激昂的风采，展现出中华民族的希望！让我们一起为他们点赞！”

作为新川大人，你们要传承弘扬川大精神，搭乘学校建设世界一流大学的东风，成长为具有崇高理想信念、深厚文化底蕴、扎实专业知识、强烈创新意识、宽广国际视野的国

家栋梁和社会精英，学习革命先辈的崇高精神，成长为能够担当民族复兴大任的时代新人，多为党和人民的事业做贡献。怎样实现从中学生到大学学生的转变，成为有理想、有信念、有责任、有担当的川大学子呢？最重要的就是要学会学习、学会做人。

一、学会学习

“非学无以广才，非志无以成学”。大学的学习与中学有很大不同，同学们既要保持高中阶段良好的学习习惯，也要积极适应和掌握大学学习的特点与方法，学会自主学习、刻苦学习、合作学习、探究式学习。

1. 自主学习

自主学习=明确的学习目标+具体的学习规划+持久的学习行动。没有目标、规划和行动的学习，如无舵之舟，无衔之马。

数学学院 2016 级数学拔尖班的胡梦薇同学在高考填报志愿的时候，就十分坚定的选择了四川大学数学学院，并确立了进一步深造的目标。大二时，她以优异的成绩考入数学拔尖班学习基础数学。面对拔尖班“课程多、作业多、考试多”的高要求，她认真规划，踏实学习，凭借优秀的成绩、丰富的竞赛奖项、扎实的交换经历拿到多所名牌大学的直博 offer，最终选择到耶鲁大学深造。

华西药学院 2016 级药学专业本科生蔡毅范同学，是三年国奖获得者、全国英语竞赛特等奖得主，还获得了四川省优秀毕业生、四川大学“百佳学生”等荣誉和复旦大学直博

保送资格。“希望自己能在专业上进一步深造。”大二时，蔡毅范确定了“保研”的目标，并围绕目标展开大学生活。日常学习时，她会制作思维导图，规划课后学习，还原老师所授知识的构建过程。期末时，她会制定两轮复习，并依据考试排期、科目重要性和难易程度制定考表，合理利用时间、提高效率。

2. 刻苦学习

青春如朝日，是一个人最宝贵的年华。青春时奋斗过、拼搏过、刻苦学习过，才能让青春的枝头绽放梦想之花。

学校每年发布的“四川大学明远学习榜”，就可以直观地呈现在学习上的付出程度。2019 年外借册次第一的本科生，公共管理学院范同学借书 285 册次，2019 年入馆次数第一的本科生，华西临床医学院涂同学入馆 961 次。

高分子科学与工程学院 2017 级生物医学工程专业研究生宋昕同学的座右铭是“越努力，越幸运”。要同时兼顾繁重的日常课程和要求极高的科研项目，他每天都是“连轴转”的状态：“天天都跑着去上课，下了课又跑回实验室，周末就整理数据写论文，几乎没有闲暇时间。”十多篇高水平研究论文、国家奖学金、唐立新奖学金、中国大学生高分子材料创新创业大赛全国特等奖，这些奖项和成就是对刻苦学习最好的报答。

每一个幸福的现在，都有一个刻苦努力的曾经；没有刻苦学习的人是不会有收获的。近几年来，每年都有本科生因学业完成情况不佳，达不到学分完成标准而拿不到学位证。

很多同学都听过“高考努力考个好大学，进入大学就轻松了”这句话，其实进入大学，人生的长跑才刚刚开始。大学正是积累专业知识的关键时期，如果安于现状，不思进取，就难以做到“成为优秀的人”，甚至可能毕业的要求都达不到。同学们要在大学期间启航新征程，扬帆再出发。

3. 合作学习

一个人可以走得很快，但一群人能够走得更远。希望同学们在川大的学习生活中，找到学友、益友、挚友，构建属于你们自己的“合作学习共同体”。

望江东园 5 舍 416 室，有 6 位物理学院 2016 级物理学专业的男生，他们中，四人专业排名前十；四人参加牛津大学暑期课程；三人在全国大学生物理竞赛中获得奖项。毕业时，六人共斩获北大、中科院等 24 个国内外名校 offer。他们深刻体会到了良好学习氛围的重要。每门课程交作业前一天的例行讨论，考试前的相互交流都让学习变得更加顺利和有趣：“可以开阔思路、加深认知、碰撞火花”。

来自吴玉章学院 2016 级的四位不同专业女生也是合作学习的榜样。学习中，她们是学业、比赛、科研样样精通的学霸；学习外，她们跨越专业距离，相互鼓励、共同进步。保研期间，四个人相互倾听、相互出主意，交流保研经验和方法，共享信息，实实在在起到了“1+1+1+1>4”的效果，让彼此都少走了许多弯路。最终，两位同学保研清华大学，一位同学保研北京大学，一位同学则拿到了日本早稻田大学的 offer。

4. 探究式学习

星空浩瀚无比，探究永无止境。只有在学习中不断创新探究，敢于走少有人走的路，才能攀登上科学前沿的高峰。

华西临床医学院 2015 级临床医学八年制外科学金泓宇同学入校以来，一直保持专业综合排名第一的成绩，连续 4 年获国家奖学金，入围第十五届“中国大学生年度人物”候选人。他积极探索科学前沿问题，勇于尝试和创新，作为负责人主持 4 项国家级重点项目，发表 SCI 论文 16 篇，获批国家发明专利 8 项、国家实用新型专利 1 项。“求专业之精进，攀科研之高峰”，是他学习生活的真实写照。

文学与新闻学院 2016 级广告学专业本科生杨璐嘉同学曾是一名理科生。进入大学后，她广泛涉猎历史、文学类书籍，自学计算机、社会研究方法等课程，带着实现“文理合流”的愿望，不断探究新的学习领域。她和团队创作的《天涯何处觅归途——海外流失文物现状分析》获中国数据新闻大赛全国一等奖和最佳数据新闻可视化奖，她带领来自文、理、工、医各个学科团队成员完成的“AQAS 全球首创种植牙抗菌涂层技术”项目获第四届“互联网+”大学生创新创业大赛四川省金奖。

二、学会做人

学会学习，还要学会做人。作为一名成年人，学会如何做人是最重要的事情。搞科研、做学问，要有品格，最首要的，是要学会做人。联合国教科文组织把“学会做人、学会做事、学会合作、学会求知”作为 21 世纪教育的四大支柱，并将

做人放在首位。从长远来看，在我们每个人的一生中，人品比能力更重要，善良比天赋更重要，厚道比聪明更重要。

1. 要担当责任

有责任感既是做人的品德，也是做人的起码要求。要对自己负责：明确对自己的要求、对自己的人生负责、对自己的生命负责。要守规矩：自觉遵法、带头学法、模范守法，严格遵守校纪校规、班规班纪。要讲诚信。诚信是中华民族的传统美德，是做人之本。诚信可以让我们受益一生。与朋友交，一诺千金，举重若轻，是诚信；为人处世，以良知立行为根本，做到唯事为正，非因人而异，是诚信。作为一名川大学生，要做到考试诚信，学术诚信，做人诚信。

2. 要努力奋斗

奋斗的人生才是幸福的人生。奋斗就要不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁。

计算机学院计算机科学与技术专业 2012 级本科生刘大一恒在大四时以专业第一的成绩保研计算机专业“3+2+3”项目，今年博士毕业时，他成为西南地区首位入选华为“天才少年计划”第一档的学生。刚刚接触科研时，他怀着满腔热情却不断遭到论文“拒稿”，封封拒稿邮件使他明白，失败是科研的常态，要不断尝试，将失败转化为动力。他继续扎根实验室，一遍遍修改打磨论文，论文最终在顶级会议 ACL 上发表。读研期间，他以第一作者和共同一作者身份在顶级期刊和会议上发表多篇高水平论文、成为 2019 年 Natural Question 全球长期公开竞赛冠军、获得十余项国家及省部级

竞赛奖项，并实现了川大在读研究生在自然语言处理领域顶级会议 ACL 上零的突破，为他的科研旅途开启了崭新的征程。

华西药学院 2017 级药学专业本科生陈芷倩同学，连续三年获得国奖，曾担任两项国家级大创项目负责人，在大学阶段获得了大大小小近 70 个奖项，目前已经拿到北京大学直博的预录取 offer。陈芷倩在尝试大创初期也曾遇到对实验技术不熟悉的、科研思路不清晰的困难。但是她从未轻言放弃，她的座右铭是“心态决定格局”，她总会调整到积极乐观的心态，去面对各种困难挑战。她说学习就是不断奋斗拼搏的过程，在科研训练中，失败了，重新来，重复、重复再重复，学习到深夜是常有的事，她 20 岁的生日就是在实验室度过的。现在，陈芷倩和她的大创伙伴们火力全开，正在进行她们第二个国家级大创项目的科研工作。

3. 要常怀感恩

面对美好岁月，要有饮水思源、懂得回报的感恩之心，感恩党和国家，感恩社会和人民；也要感恩家人、感恩师长、感恩朋友。国际局势风云变幻，部分地区战乱不断，要感恩祖国，给每一个中国人安全感，给每一个中国人安定的生活。唐代诗人孟郊曾写下《游子吟》一诗：“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”每一个人都要感恩父母给予我们生命，以及多年无私的抚育与教养。《荀子》有言：“国将兴，贵师而重傅。”每一个人都要感恩铭记老师的栽培与教导，鞭策与鼓励，感谢老师充当了我们一生的引路人。谭嗣同在《仁学》中写道：

“五伦中于人生最无弊而有益，无纤毫之苦，有淡水之乐，其惟朋友乎！”每一个人都要感恩朋友的陪伴，同学、室友是未来一辈子的朋友。我们每一个人都应懂得感恩，学会感恩，常怀感恩之心，常为感恩之行。

“中国大学生自强之星”、“四川省优秀共青团员”、华西基础医学与法医学院 2016 级法医学专业本科生伊孜孜江·阿布力克木同学读高中时受到党的内地新疆高中班政策支持，到内地中学学习，最终考上四川大学。入校后，他满怀对党的感恩之心，在校园内以及新疆各地宣讲党的十九大精神，将党和国家的政策、普法教育等内容广泛宣传到基层，以自己的满腔热情致力于让党的创新理论飞入寻常百姓家中。伊孜孜江·阿布力克木宣讲超过 80 场，用一腔赤子情，讲好中国故事，发好青年之声，引领青年践行青春梦想，他的事迹受到媒体的广泛报道；获得过“中国大学生自强之星”“四川省优秀共青团员”“四川省新疆形象宣传员”“四川大学团员青年标兵”等荣誉 70 余项。

“中国大学生自强之星”、“全国优秀志愿者”、化学工程学院 2015 级本科生彭仕辉同学童年生活不幸，被人收养，他怀揣感恩之心，在大学期间成为了一名阳光资助宣传员，并担任新长城四川大学自强社的副社长，积极投身到公益活动中。毕业后，他成为了一名老师，他说：“我是一个幸运的人，感谢那些曾经帮助过我的人，所以我也想通过自己的努力为学生多带去些积极的影响。”

4. 要乐于奉献

选择奉献也就选择了高尚，青春因为奉献而厚重。奉献者付出的是爱心，汗水，热情；奉献者收获的是幸福，是他人的尊敬与爱戴。大禹三过家门而不入，舍小家为大家；愚公为子孙挖山开路，感天动地。这些故事，都饱含牺牲小我、成就大我的奉献精神。古诗文中也不乏对奉献的赞美，李商隐的“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”；范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”都是对奉献最好的凝练。

法学院 2014 级法学专业本科生黄晨桀同学是四川大学研究生支教团的一员，在四川省凉山彝族自治州昭觉县一所小学担任支教老师。作为西部计划志愿者，黄晨桀积极投身于教育扶贫，在完成 6000 余课时的教学任务之外，开展了“彩虹知语堂”第二课堂系列活动、“索玛花儿”扶贫助学计划，为昭觉县援建了爱心桥、图书馆、爱心村小等，致力于改善贫困地区孩童的学习环境。谈到支教一年的感受，他说道，“虽然只有一年时间，但是对孩子们，我们尽自己的全力，能做多少，就做多少，这就够了。虽然我们缺乏经验，缺乏技巧，但我们愿意奉献青春、尽己所能，带给孩子们走出大山的希望；我们也更希望看到更多有责任感、有担当的川大青年到西部去，到基层去，到祖国最需要我们的地方去！”

2008 年汶川地震发生以后，马克思主义学院肖旭教授领衔的大学生“五彩石”志愿者服务队，连续 12 年与灾区普通中小學生“结对子”，通过“一对一”的作文辅导交流，对他们进行心理帮扶，用爱传递爱，用生命影响生命。目前，“五彩石”已经帮助到上万名灾区或贫困地区的中小學生，

为他们点燃希望的火、照亮前行的路，改变了许许多多人的命运。甘于奉献，把个人梦想汇入时代洪流，把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业，让人生的色彩更加绚烂。

你们现在正值十八九岁的青春年华，在第一个百年奋斗目标即将实现时进入大学校园。未来三十年，是你们人生奋斗的黄金时期。到本世纪中叶，四十八九岁的你们将成为各行各业的中流砥柱，亲历第二个百年奋斗目标实现的伟大时刻，见证从 5000 多年文明发展的苦难辉煌中走来的中华民族实现民族复兴的伟大梦想。

作为“两个一百年”奋斗目标的亲历者、参与者、建设者，你们既生逢其时又重任在肩。希望同学们勇立新时代潮头，不断砥砺奋斗，锤炼品德修为，成长为具有传统美德、世界眼光、过硬本领、家国情怀的“又红又专”的时代新人，为中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春的蓬勃力量。

今天的课就到这里，谢谢！