

## 2.1 坚定理想信念, 创立“化学+思政”育人模式

**坚持党建引领, 创建思政育人机制。**在科研团队和学科方向上建设师生混合党支部, 推行国家级人才任支部书记、院士党员讲党课等举措, 将思政与学术贯穿于人才培养全过程, 促进学生浸润式成长。

**传承红色基因, 提升思政育人能力。**深挖川大红色资源, 立足化学“江姐荣誉班”、《江姐在川大》歌舞剧等, 弘扬江姐精神; 依托精准扶贫点、梓潼两弹城、地震遗址, 震撼学生灵魂, 升华价值观, 培养学生将个人发展与国家需求相统一。

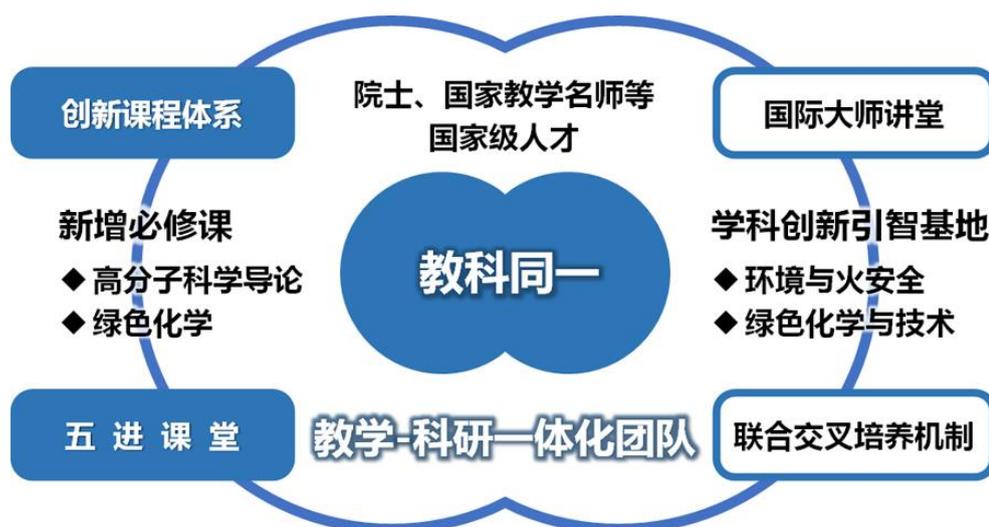
**弘扬科学家精神, 构建院士课程思政范式。**设立“银杏大讲堂”, 邀请院士等学术大师开设“讲科学、讲奋斗、讲奉献、谈理想”讲座, 将家国情怀和科研精神融入人才培养; 建立由院士、思政教师和专业课教师组成的教学团队, 打造专兼结合的思政教师队伍。



## 2.2 高水平科研推动高质量教学, 打造“化学+教科同一”教学模式

**强化高水平人才主讲本科课程制度, 形成教学/科研一体化课程团队。**推行“国家级人才、科研成果、前沿动态、科技热点、顶尖在线教育”的“五进课堂”举措, 提前布局学科前沿, 率先将《高分子科学导论》、《绿色化学》等课程引入化学专业必修课课程体系, 出版教材, 打造国家级一流课程和精品课程, 克服“重科研轻教学”难题。

**整合国际优质科研资源, 构建国际化课程教学模式。**依托“环境与火安全创新引智基地”和“绿色化学与技术学科创新引智基地”, 邀请欧洲科学院院士 P. Dubois 教授、全球绿色化学中心联盟主席 J. H. Clark 教授等开展课程教学和学科前沿交流, 建立与牛津大学、约克大学、芝加哥大学等国际知名高校的联合交叉培养机制, 促进教师教学科研水平协同提升。



### 2.3 激发科创潜力，创建“化学+学术引领”育人范式

强化因材施教，创立高水平科创实践导师制度。充分发挥人才优势，率先创立院士、国家教学名师等国家级人才担任科创实践导师制度，每周开展多层次、多学科学术思想碰撞会，实现高师生比个性化培养。

面向国家重大需求，建立产学研协同实践育人模式。依托国家级科研平台、重大/重点项目、上市公司实习基地，将“教室”建到实验室和企业，全面开放科研资源，强化学生“四个面向”意识。

激发科创兴趣，以学术成果赋能第二课堂。建立本科三年级科研团队轮转制度，激发学生科创兴趣；设立专项经费高强度资助大创项目，助力学生参与互联网+、挑战杯等双创赛事，促进科研成果转化落地，提升学生的基础和应用科研能力。

