

## 2.6 成果依托教改项目清单

共 6 项

序号	项目名称	所获奖励或支持名称	时间	等级	授予部门
1	面向未来的材料与化工类高素质人才创新创业能力培养探索与实践	新工科研究与实践项目	2020	国家级	教育部
2	基于培养学生解决复杂工程问题能力的跨学科项目学习模式探索与实践	新工科研究与实践项目	2018	国家级	教育部
3	基于“双平台”协同育人模式培养新型高素质材料类人才的研究与实践	四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目	2019	省级	四川省教育厅
4	“新工科”背景下，学科交叉创新实践模式探索	四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目	2019	省级	四川省教育厅
5	研究型大学材料工程类课程教学改革探索	四川省 2009-2012 年高等教育人才培养质量和教学改革项目（第一批）	2009	省级	四川省教育厅
6	大学生创新综合能力培养模式的研究与实践	四川省 2009-2012 年高等教育人才培养质量和教学改革项目（第一批）	2009	省级	四川省教育厅

# 教育部办公厅

教高厅函〔2020〕23号

## 教育部办公厅关于公布第二批新工科 研究与实践项目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会，相关行业协（学）会，有关企业：

为主动应对新一轮科技革命和产业变革，服务国家战略和区域发展需求，推动新工科建设再深化、再拓展、再突破、再出发，根据《教育部办公厅关于推荐第二批新工科研究与实践项目的通知》（教高厅函〔2020〕2号）精神，在有关方面择优推荐的基础上，经专家综合评议及公示，我部决定认定845个项目为第二批新工科研究与实践项目，现予以公布（名单见附件）。

各有关单位要把新工科建设作为“卓越工程师教育培养计划”2.0的重要抓手，高质量组织项目实施，扎扎实实推进新工科建设和工程教育质量整体提升。现提出要求如下。

序号	项目编号	负责人姓名	单位	项目名称	组别	指南编号
25	E-HGZY20202025	刘颖	四川大学	面向未来的材料与化工类高素质人才创新创业能力培养探索与实践	综合性高校组	18
26	E-HGZY20202026	赵志刚	西南民族大学	面向区域新经济的民族高校化工专业“信息化+多学科融合”升级路径探索与实践	综合性高校组	7
27	E-HGZY20202027	陈永正	遵义医科大学	新工科背景下制药工程产学研协同育人模式改革与实践	地方高校组	21
28	E-HGZY20202028	任永胜	宁夏大学	面向新工科的化学工程与工艺专业课程体系构建与课程建设研究	地方高校组	8
29	E-HGZY20202029	刘海	北方民族大学	面向化工制药产业的新工科应用型人才培养的实践教学体系的构建与实践	综合性高校组	23
30	E-HGZY20202030	郝长江	中国化工教育协会	行业指导下的化工校企协同育人体系建设	工科优势高校组	21

### 21. 土木、建筑、水利、海洋类项目群



当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅关于公布首批“新工科”研究与实践项目的通知  
信息索引: 360A08-07-2018-0007-1 生成日期: 2018-03-21 发文机构: 教育部办公厅  
发文字号: 教高厅函〔2018〕17号 信息类别: 高等教育  
内容概述: 教育部办公厅公布首批“新工科”研究与实践项目。

## 教育部办公厅关于公布首批“新工科” 研究与实践项目的通知

教高厅函〔2018〕17号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，理工类专业类教学指导委员会，相关行业协（学）会，相关企业：

开展“新工科”建设是我部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，写好高等教育“奋进之笔”，打好提升质量、推进公平、创新人才培养机制攻坚战的重要举措。根据《教育部办公厅关于推荐新工科研究与实践项目的通知》（教高厅函〔2017〕33号）精神，在有关方面择优推荐的基础上，经通讯评议、专家组评议及公示，我部决定认定612个项目为首批“新工科”研究与实践项目，现予以公布（名单见附件）。

各有关单位要把“新工科”建设作为引领高等教育改革的有力抓手，用实功、出实招、求实效，以只争朝夕、时不我待的精神推进项目实施。现提出如下要求：

一、以“新工科”理念为先导凝聚更多共识。“新工科”建设是主动应对新一轮科技革命与产业变革的战略行动，以新技术、新产业、新业态和新模式为特征的新经济呼唤“新工科”，国家一系列重大战略深入实施呼唤“新工科”，产业转型升级和新旧动能转换呼唤“新工科”，提升国家硬实力和国际竞争力呼唤“新工科”。要把握好“新工科”建设的内涵，统筹考虑“新的工科专业、工科的新要求”，加快培养新兴领域工程科技人才，改造升级传统工科专业，主动布局未来战略必争领域人才培养。要探索建立“新工科”建设的新理念、新标准、新模式、新方法、新技术、新文化，实现从学科导向转向产业需求导向、从专业分割转向跨界交叉融合、从适应服务转向支撑引领。

二、以需求为牵引开展多样化探索。要认真研究国家战略和区域发展需要，积极开展“新工科”研究与实践，工科优势高校要对工程科技创新和产业创新发挥主体作用，综合性高校要对催生新技术和孕育新兴产业发挥引领作用，地方高校要对区域经济发展和产业转型升级发挥支撑作用。要把“新工科”建设作为高校综合改革“催化剂”，系统推进大学组织模式、学科专业结构、人才培养机制、教师评价激励等方面的综合改革，推动和引领高等教育深层次变革。创新大学组织形式，促进“理工”“工工”结合、“工医”“工农”“工文”交叉，面向当前产业急需建立现代产业学院，面向未来发展趋势建立未来技术学院。要加快形成一批可推广可复制的改革成果，在新工科的课程体系、新形态教材和教学内容、在线开放课程、工程教师队伍和实践基地等方面实现突破。

三、以项目群为平台加强交流合作。要充分发挥“新工科”研究与实践项目群的平台作用，定期组织项目交流、积极吸纳社会资源、加大推进校际协同。“新工科”研究与实践专家组、理工类专业类教指委发挥好“参谋部、咨询团、指导组、推动队”作用，加强对相关项目群的指导、支持和服务，组织开展师资培训、交流研讨等，统筹推进本领域“新工科”建设。我部将适时通报表扬各地各高校“新工科”建设典型经验做法，对于推进不力的项目将予以提醒或撤项。支持具备条件的高校设立“新工科”研究机构，深入开展理论研究与国际比较研究。

四、以统筹内外资源为途径加大项目支持。我部将拓展实施“卓越工程师教育培养计划”（2.0版），适时增加“新工科”专业点；在产学研合作协同育人项目中设置“新工科建设专题”，汇聚企业资源。鼓励部属高校统筹使用中央高校教育教学改革专项经费；鼓励“双一流”建设高校将“新工科”研究与实践项目纳入“双一流”建设总体方案。鼓励各地教育行政部门认定省级“新工科”研究与实践项目，并采用多种渠道提供经费支持。积极争取地方人民政府将“新工科”建设列入产业发展规划、人才发展规划等。

附件：首批“新工科”研究与实践项目名单

教育部办公厅

2018年3月15日

(二) 综合性高校“新工科”综合改革类项目

1. 新兴工科探索项目群

指导专家：许宁生、包信和、王志林、陈初升、郑志明、

潘建伟

序号	负责人	所在单位	项目名称
1	龙永红	中国人民大学	信息化时代多学科交叉综合决策型社会治理人才培养模式探索与实践
2	郑志明	北京航空航天大学	“信息计算与安全”新兴应用理科专业建设探索与实践
3	王志林	南京大学	综合性大学基于多学科交叉融合的新工科人才培养模式探索与实践
4	潘建伟	中国科学技术大学	量子信息新工科建设
5	吴恒安	中国科学技术大学	面向复杂系统的综合性工程科学人才培养模式探索
6	陈敏	中山大学	多学科交叉融合的工程人才培养模式探索与实践
7	刘彭义	暨南大学	多学科交叉复合的新兴工科专业建设探索与实践
8	熊峰	四川大学	基于培养学生解决复杂工程问题能力的跨学科项目学习模式探索与实践



## 四川省教育厅关于2018-2020年高等教育人才培养质量和教学改革项目拟立项名单的公示

[四川省教育厅] 发布时间：2019-05-13 14:01 来源：四川省教育厅 分享：

各高等学校、有关研究生培养单位：

按照《四川省教育厅关于开展2018-2020年高等教育人才培养质量和教学改革项目申报工作的通知》（川教函[2018] 712号，要求，各单位积极组织推荐申报工作，共推荐申报了1348个项目（重点项目293个、一般项目1055个）。按照规定的申报范围及推荐名额，经审核，拟立项2018-2020年高等教育人才培养质量和教学改革项目1250个（重点项目284个、一般项目966个），现予公示，公示期为2019年5月13日至18日。

公示期内，如对拟立项项目有异议，请以书面形式向教育厅高教处反映。以单位名义反映问题的信件，须加盖本单位印章，并提供联系人及电话；以个人名义反映问题的信件，须签署本人真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和联系电话。

联系电话：028-86110894，邮箱：jyt86110894@163.com。

附件：四川省教育厅2018-2020年高等教育人才培养质量和教学改革项目拟立项名单（排名不分先后）

四川省教育厅

2019年5月13日

附件：四川省教育厅2018-2020年高等教育人才培养质量和教学改革项目拟立项名单（排名不分先后）.pdf（1,954.08k）[下载]

扫一扫在手机打开当前页



## 四川省2018–2020年高等教育人才培养质量和教学改革项目 立项名单（1254项）

项目编号	申报单位	项目名称	项目等级	项目负责人	备注
JG2018-1	四川大学	一流本科内涵、评价指标体系及建设路径研	重点项目	张林	
JG2018-2	四川大学	全课程全过程推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”研究	重点项目	曹萍	
JG2018-3	四川大学	“医学+信息学科”创新人才培养实验班建设	重点项目	万学红 洪玫	
JG2018-4	四川大学	跨学科多方向本一硕一博贯通式基础医学拔尖创新人才培养平台建设	重点项目	李昌龙	
JG2018-5	四川大学	基于WORKSHOP形态的创意写作教学流程研究	重点项目	毛迅	
JG2018-6	四川大学	构建基于数字化和虚拟仿真技术的口腔医学智慧实践教学新模式	重点项目	叶玲	
JG2018-7	四川大学	虚实结合的教师发展学习社区深度建设与优化策略研究	重点项目	兰利琼	
JG2018-8	四川大学	大学生财经素养教育与培养研究	重点项目	徐玖平	
JG2018-9	四川大学	面向双一流建设的化学-计算机跨学科研究生培养模式的创新探究	重点项目	蒲雪梅	
JG2018-10	四川大学	智慧生态型新一代电气工程人才培养体系研	重点项目	刘俊勇	
JG2018-11	四川大学	立德树人服务人民健康 服务性学习的研究与实践	重点项目	赵莉	
JG2018-12	四川大学	基于多学科交叉融合的大水利类创新人才培养模式探索与实践	重点项目	谢红强	
JG2018-13	四川大学	“Campus as a Living Lab”理念下的跨学科项目制本科教育创新与实践	重点项目	唐亚	

JG2018-44	四川大学	基于“双平台”协同育人模式培养新型高素质材料类人才的研究与实践	一般项目	曾广根	
JG2018-45	四川大学	医学影像理论实践教学“一体化”创新模式研究	一般项目	李真林	
JG2018-46	四川大学	面向虚拟学习社区的跨平台学习者画像及个性化资源推荐	一般项目	林涛	
JG2018-47	四川大学	基于CAT的《大学数学》单元练习系统开发与教学实施	一般项目	潘璐	
JG2018-48	四川大学	基于模拟仿真平台的跨学科紧急医学救援课程体系重构与实践	一般项目	曹钰	
JG2018-49	四川大学	基于德育视角的大学生道德动机图谱研究	一般项目	吴敏	
JG2018-50	四川大学	围产医学教学团队建设	一般项目	母得志	
JG2018-51	四川大学	“物质科学与工程”新工科专业建设	一般项目	石碧	
JG2018-52	四川大学	四川大学本科公共体育教育“课内外一体化”理论与实践研究	一般项目	向勇	
JG2018-53	四川大学	预防医学+医院感染管理创新班建设	一般项目	李晓松	
JG2018-54	四川大学	《高分子物理》教学中“动态阶梯复合式小班讨论”的完善与发展	一般项目	刘正英	
JG2018-55	四川大学	“新工科”背景下，学科交叉创新实践模式探索	一般项目	杨为中	



[首页] >> 政府信息公开 >> 基本信息 >> 政策文件 >> 2009年 >> 四川省教育厅关于同意“四川省2009-2012年高等教育人才培养质量和教学改革项目”第一批立项名单的通知(川教〔2009〕288号)

## 四川省教育厅关于同意“四川省2009-2012年高等教育人才培养质量和教学改革项目”第一批立项名单的通知(川教〔2009〕288号)

[四川省教育厅] 发布时间：2009-12-03 20:38 来源： 分享：

川教〔2009〕288号

### 四川省教育厅关于同意“四川省2009-2012年高等教育人才培养质量和教学改革项目”第一批立项名单的通知

各普通高校、成人高校：

近年来，我省各高校围绕提高人才培养质量广泛深入地开展了教育教学改革探索与实践，取得了显著成效。为了进一步加强教学基本建设，继续深入实施“质量工程”，不断提高人才培养质量，经研究，同意四川大学等86所学校及单位的申请，将《基础学科拔尖创新人才培养教学管理机制创新的研究与实践》等共计595项课题列为四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目，现将有关事项通知如下：

一、根据《四川省教育厅关于2009-2012年高等教育人才培养质量和教学改革项目立项申报工作的通知》(川教函〔2009〕451号)精神，在强调课题的申报质量和立项审查公正性的基础上，共批准四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目595项(见附件)。

二、为保障省级教改项目的顺利实施，各高校接本“通知”后，应对所获项目给予相应的经费资助和政策支持，并加强过程监督管理。本着“边研究、边改革、边实践”的原则，切实解决人才培养过程中存在的突出问题。

三、按照“统一规划、分级立项、分批实施、分级管理”的原则对教改项目进行管理。2012年6月前完成结题验收工作。

四、各高校应于2010年1月31前在学校网站首页上设置“教学改革”类专栏或建立相关链接，实时通报有关工作进展情况。省教育厅高教处将对项目进展情况进行检查，对不能正常开展工作的项目，可根据实际情况，撤销已立项的项目。

附件：四川省2009-2012年高等教育人才培养质量和教学改革项目第一批立项名单

四川省教育厅  
二〇〇九年十二月二日

主题词：高等教育 人才培养质量 教学改革 立项 通知

四川省教育厅办公室

2009年12月2日印发

附件：

四川省2009-2012年高等教育人才培养质量和  
教学改革项目第一批立项名单

项目编号	申报单位	项目名称	项目主持人
P09001	四川大学	创新型口腔医学人才培养新模式的探索	周学东
P09002	四川大学	四川大学本科人才培养风格和特色的研究	步宏
P09003	四川大学	基础学科拔尖创新人才培养教学管理机制创新的研究与实践	马继刚
P09004	四川大学	基于创新能力、国际视野和人文境界培养的校史教育——综合性大学校史工作与素质教育融合机制研究	党跃武
P09005	四川大学	分层式创新实践教学培养模式的研究与实践	周新志
P09006	四川大学	研究型大学通信电路设计领域创新人才培养模式研究	黄卡玛
P09007	四川大学	研究型大学特殊兴趣和特殊专长学生人才培养模式探索	张红伟
P09008	四川大学	创新型工程科技人才培养的研究与实践	费德君
P09009	四川大学	本科文综实验教学模式创新研究	徐玖平
P09010	四川大学	研究型学院本科生科研创新能力培养研究	胡常伟
P09011	四川大学	探索创新实用的医学八年制整合式临床技能教学方案	石应康
P09012	四川大学	药剂学课程体系建设与教学内容改革	张志荣
P09013	四川大学	计算机专业科研与人才培养相结合的理念、模式探索与实践研究	朱敏
P09014	四川大学	研究型大学经济学科创新人才培养模式研究	李天德
P09015	四川大学	研究型大学本科人才培养风格和特色的研究	曹顺庆
P09016	四川大学	国家级生物科学实验教学示范中心实验教学创新体系的研究	林宏辉
P09017	四川大学	依托重点学科、重点实验室，实施轻纺食品学科本科创新人才培养方案与评价体系的研究	何有节
P09018	四川大学	拓展轻工专业特色、创建高素质人才培养平台	周华龙
P09019	四川大学	研究型大学本科实践教学创新研究——工程型人才培养方案探索	洪玫
P09020	四川大学	细胞生物学“整合教学模式”的研究与实践	邹方东
P09021	四川大学	数学-经济创新人才实验班的改革与实践	严成辉
P09022	四川大学	依托学科优势注重实践创新的水利类拔尖人才培养模式研究	陈建康
P09023	四川大学	高校拔尖创新人才核心价值观塑造研究	曹 薇
P09024	四川大学	大学生创新综合能力培养模式的研究与实践	孙小松
P09025	四川大学	高分子物理课程教学新体系的探索与实践	冉蓉
P09026	四川大学	公共管理大类人才培养的风格、特色和模式研究	罗哲
P09027	四川大学	研究型大学本科教育质量标准的保障体系研究——实验室评价体系信息化管理的研究	雷勇
P09028	四川大学	基于CDIO人才培养模式构建土木工程创新人才培养体系	李碧雄
P09029	四川大学	国家重点实验室学术研究与本科创新人才培养的良性互动机制研究	李克锋
P09030	四川大学	研究型大学材料工程类课程教学改革探索	刘晓波
P09031	四川大学	研究型大学教学质量内部保障与评价机制研究	张鲜元
P09032	四川大学	综合性大学高等数学素质教育和创新教育的研究与实践	陈丽
P09033	四川大学	高分子科学的研究性学习与创新性人才培养	王玉忠
P09034	四川大学	机械设计课程研究性学习教学模式改革研究	马咏梅
P09035	四川大学	四川大学本科精品实验项目建设方案研究	李天燕
P09036	四川大学	本科化学实验教学新体系在创新型人才培养中的改革和实践	陈华
P09037	四川大学	水工艺自动控制创新实践人才的培养	梁英