

2. 成果解决教学问题的方法

(1) 重交叉，广融合，支撑新时代“口腔医学+”人才培养模式变革。

跨学科多维融合。全国首创“口腔数字化技术双学士学位”专业；跨学院建设“口腔+材料”、“口腔+信息”、“口腔+电子”、“口腔+化学”微课程群，促进交叉协作；跨学科开展《口腔与全身健康》等课程，树立“大健康”理念；与来自不同专业的学生以项目研究形式学习，实现知识技能的横向拓宽与纵深发展。

宽领域多元合作。卓越学术领航交叉学科专家智库，依托“大创”等项目指导科创活动；与大阪齿科大学、英国玛丽女王大学、哈佛大学等以双学士学位、硕/博联合培养突围专业发展国际化融合不足瓶颈；以“华西-卡瓦未来领袖创新营”等校企联合项目为抓手，推动口腔医疗服务需求侧和教育供给侧深度融合。

(2) 厚人文，强能力，专注“口腔医学+”人才培养全面发展。

厚植医学情怀和使命担当。深挖百年红色基因，依托中国口腔医学博物馆等以“识院史院风”开启新生入学教育；名师领衔《口腔医学导论》等，开展有深度、有温度的思政教育；专业课课程思政贯穿人才成长全周期，培养学生医者精神。

五育并举促“软实力”提升。依托综合性大学优势，将人文艺术、社会科学、生命教育、工程技术、全球视野五大通科素养有机内化到专业教育中；拓展第二课堂，开展“宝贝联盟儿童口腔公益行动”，举办模拟诊所、树叶画大赛，打造劳动实践活动等，构建以学科为依托的全面育人模式。

(3) 夯基建，严过程，推动“口腔医学+”教育教学质量持续提升。

教与学双主体共同提升。以跨院校主题教学工作坊创新以学为中心的教学模式。通过“新教师提升计划”“骨干教师培优计划”“资深教师传承计划”分类提升教师教学能力。以“思维教学”为主线实施启发式讲授、互动式交流和探究式讨论；通过课堂数据拼接学生画像，提供个性化学习体验。

搭建无边界学习场域。教育教学与信息技术深度融合，大力推动慕课、虚拟仿真实验教学项目等数字化资源建设，引入牙科虚拟训练机和3D打印模型，构建以能力形成为目标的混合式口腔医学教学资源群。依托5G技术拓展学习边界，无延迟提供常态化录播、远程授课。

智能化教学质量保障体系。打造教学保障专家智库，建设“智能化教学督导反馈平台”；精准采集课堂全过程状态数据，建成“教学质量实时监测大数据平台”。通过“一库两平台”落实“研讨-实践-批判-反思-再实践-再改进”的教学质量保障工作模式。