

2022 年 高 等 教 育 (研 究 生) 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 新 时 期 考 古 学 研 究 生 创 新 能 力 培 养 的 探 索
成 果 完 成 人 姓 名 霍 巍, 王 煜, 白 彬, 李 映 福, 吕 红 亮, 周 静, 董 华 锋
成 果 完 成 单 位 名 称 四 川 大 学
成 果 门 类 历 史 学
类 别 代 码 061
推 荐 序 号 51011
成 果 网 址 <https://jxcg.scu.edu.cn/cg20/sy.htm>

推 荐 单 位 名 称 四 川 省 教 育 厅 (盖 章)

推 荐 时 间 2022 年 10 月 31 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报 2022 年高等教育（研究生）国家级教学成果奖，
郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

所在单位主要负责人签字（签章）：_____

年 月 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果门类按照教育部颁布的学科专业门类分类填写。综合类成果填其他。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果所属门类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，其他—15。
c：成果属研究生教育填1，本科与研究生共用*填2。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照系统中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印（封面去掉“附件”字样），正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

* 本科与研究生共用教学成果只能选择高等教育（本科）或高等教育（研究生）其中之一申报。

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2022-04-08	四川省教学成果奖	二等	四川省人民政府
	2020-12-01	“万人计划”国家级教学名师	其他-国家级	中央组织部
	2021-05-01	教育部课程思政教学名师和教学团队	其他-国家级	教育部
	2017-05-10	冶金考古课程体系建设与冶金考古学术团队建设聘请外教特色项目	其他-国家级	教育部、国家外专局
	2022-06-01	“挑战杯”四川省大学生创业竞赛金奖（考古说书人）	特等	共青团四川省委
成果起止时间	起始：2013 年 07 月 完成：2017 年 07 月 实践检验期： 5 年			

1. 成果简介及主要解决的教学问题

(1) 成果简介

四川大学是我国最早设立考古学科的高校之一（1960），全国首批考古学博士点（1981），考古学高层次人才培养的重要基地。国家高度重视考古学，中央政治局进行两次集体学习，习近平总书记多次发表重要讲话，提出学科建设和人才培养具体要求，教育部启动“考古学国家急需高层次人才培养专项”，考古学人才培养面临新的机遇和挑战。

本成果坚持“把中国文明历史研究引向深入”的目标导向，聚焦当前考古学研究生“创新能力不足”的核心问题，通过三个渐进层次，即：一、改革课程体系、主题读书班、学术考察、会议等体系化的教研活动，激发问题意识；二、跨学科交叉和海外合作拓展学术视野；三、多学科实验室和高水平实践基地制度化实训提升实践创新能力，探索出一套既有川大特色，又能扩展推行的考古学研究生创新能力培养模式。

教研水平、研究生创新能力、学科影响力大幅提升。形成以多位国家级教学名师、长江学者为代表的教研团队；研究生在本专业顶尖刊物上发表论文40余篇，获得国内外重要奖励10余人次，近20名获得国际名校全额奖学金，20余名获得国内一流高校教职；学科连续三年上海软科排名全国第二；10余项教研活动被《中国研究生》、中央电视台等媒体报道和推广。

(2) 解决的教学问题

根本问题：

传统考古学教学目标、理念、方式、效果，与新形势下高层次创新人才培养要求，即“建设中国特色、中国风格、中国气派的考古学，更好认识源远流长、博大精深的中华文明，为弘扬中华优秀传统文化、增强文化自信提供坚强支撑”的要求尚存在较大差距。

具体问题：

① 研究生基础参差不齐，学术目标模糊，问题意识淡化

考古学从“冷门”走向“热门”，招生规模扩大，生源结构复杂，学科日益多元交叉，带来新机遇的同时也导致研究生基础参差不齐、学术目标模糊、问题意识淡化的问题。基础、层次不一，制约整体创新能力提升；问题意识淡化，致使创新动力不足和方向偏离。

2022年教学成果奖

② 学科界限固化，培养方式程式化，造成研究生的同质化
传统领域学科界限固化，培养方式程式化等问题，导致研究生思维僵化、学术视野狭窄、方法同质化、认识碎片化等问题，严重制约研究生创新能力的提升。

③ 实践教学内容和手段陈旧，研究生实践能力发展不全面
随着新技术手段的不断加入，考古学实践内容和手段迅速扩展，传统实践教学方式的局限日益突出，研究生实践能力发展不全面，难以应对学科结构多元化和多学科交叉创新的时代要求，制约实践创新能力的提升。

2. 成果解决教学问题的方法

(1) 通过三层次课程、主题读书班、学术考察和专题工作坊等体系化的教研活动，补齐基础短板，激发问题意识和创新思维

创新三层次课程体系。第一层次即学科基础和通识课程，主要解决研究生来源复杂、基础薄弱问题；第二层次以各领域优势师资力量组成考古方法论课程组，多点激活研究生问题意识。第三层次以各方向学术带头人领衔专业核心课程，引导研究生进行创新探索。

设立在开放性导师指导下的读书班，根据涉及主题组织学术考察活动，并继续扩大为定期性专题工作坊甚至学术会议，激发研究生学术志趣。例如，汉唐考古读书班，至今已进行13期，全程参与研究生100余人，组织学术考察10余次，举办工作坊、学术会议4种18次，研究生优秀成果全部在会议上发表。

(2) 通过多学科交叉和多途径国际合作培养，拓展研究生学术视野

一方面秉持本校考古学科“透物见人、透物见史”的学术传统，持续深化考古学紧密结合历史学、民族学、宗教学、美术史等学科的独具特色的教研体系。另一方面发挥综合性大学多学科优势，对不同学科背景的研究生顺势利导，推进文理工医交叉创新，与本校法医学院、材料学院、分析测试中心、原子核物理研究所等单位合作，引导学生参与考古科学前沿问题。

通过聘用外籍教师等方式，开设Research on the stone age archaeology等9门英文课程，通过国家外专局“冶金考古高水平国际团队”“中美亚洲山地考古联合实验室”、四川大学-哈佛大学中国西部研究中心、斯里兰卡和老挝考古基地等，近20名研究生在国际名校联合培养，近百名参与国际合作项目。

(3) 通过重大项目带动、优势科研团队引领、多学科实验室轮转、实践基地群实训等，全面提升研究生的实践创新能力

以14项国家社科基金重大、重点项目和近60项国家级科研项目，及三星堆考古、“考古中国”等重大文化工程为带动，依托本校四部委“铸牢中华民族共同体意识研究基地”、教育部人文社科重点研究基地“四川大学中国藏学研究所”等，形成导师和研究生为主体的西藏考古、西南考

古、历史时期考古、冶金考古等多支国际国内一流的科研团队。依托10个实验室，研究生参与重大项目、科研团队、实验室轮转全覆盖。与四川、云南、湖南省文物考古研究院等共建广汉三星堆、剑川海门口、澧县鸡叫城等研究生考古实习基地，以成都博物馆、金沙遗址博物馆、三星堆博物馆等国家一级博物馆和四川大学博物馆群为主，实现研究生实践教学全覆盖。

3. 成果的创新点

(1) 培养目标的升级：从行业从业者到国家急需高层次创新人才

本成果紧扣新时期形势和要求，针对当前考古学研究生教育中“创新能力不足”的核心问题，为已显固化的考古学研究生培养开出新思路，将以往重复性、程式化的行业从业者培养，有效转变为面向国家文化战略需求的、具有创新能力的高层次人才培养，以适应新时期考古事业发展和坚定文化自信的要求。

(2) 培养重心的转换：从单纯技术方法到问题意识和思维能力

本成果提出制约当前考古学研究生创新能力提升的关键问题，是由新兴科技考古领域中历史意识的淡化和传统考古领域中思维模式的僵化两个方面构成，相较以往单纯强调技术方法的引入和训练更加强调问题意识、创新思维和多方面实践，更为全面和深刻，更加适用于已经发展的现实状况和未来趋势，更具前瞻性。

(3) 培养体系的重塑：从“课程+实习”到“434模式”

通过4个驱动（课程改革分层次驱动、读书班原典驱动、学术考察文物现场驱动、专题工作坊学术发表驱动）激发创新思维，3个路径（大历史融合、多学科交叉、国际化培养）拓宽视野、4个托举（重大项目带动托举、优势科研团队引领托举、多学科实验室轮岗托举、实践基地群实训托举），本成果细分了课程层次、丰富了课程外延、扩展了实践范围，探索出一套逻辑清晰、环节完整，既具有川大特色，又能够扩展推行的考古学研究生创新能力培养路径，相较以往课程讲授结合田野实习的培养惯例更加体系化和深刻化。

(4) 教研生态的优化：从学生成长到教学相长

本成果以创新能力提升为核心，紧扣高校教学和科研两大根本任务的关键问题，既培养了高层次创新人才，也打造了教师团队，发展了学科。师生创新成果位居全国同类专业前茅，学科影响力显著提高，持续成为挖掘、阐释、展示中国优秀传统文化的重要力量，为中国尤其是西部地区考古文博事业的发展做出了重要贡献。

4. 成果的推广应用效果

(1) 研究生创新能力大幅提升，各类高水平科研成果不断涌现，国际化水平显著加强，造就一批高层次人才

在读研究生在《考古学报》、《考古》、《文物》、Antiquity 等专业顶尖刊物上发表论文40余篇，在重要刊物上发表论文近200篇，在全国高校考古专业中名列前茅。6人次获李济考古学奖学金，39人次获国家奖学金，11人获四川省优秀毕业生。参加高水平国际会议并做学术报告50余人次，17人获得国家公派留学生项目资助。

近年来毕业的研究生李帅、张亮等20余人获准国家级项目立项，成长为所在单位的科研骨干；庞政、张正为等20余人入职双一流高校。

(2) 研究生服务国家水平显著提高，为“建设中国特色、中国风格、中国气派的考古学”“讲好中华文明故事”“铸牢中华民族共同体意识”不断贡献“川大力量”

研究生全面参与“考古中国”等重大项目，主持和参与的4项考古项目入选“全国十大考古新发现”，2项展览获得“全国十大陈列展览精品奖”。

涌现出贵州省博物馆馆长、世界文化遗产“中国土司遗址”守护者——李飞，广西壮族自治区博物馆副馆长、海上丝绸之路文化遗产阐释者——熊昭明，大量高层次人才扎根西部、攀登高原，成为我国考古文博事业发展的重要力量。

以研究生为主体的四川大学三星堆遗址考古队获得四川省五四青年奖章，登上由中宣部、教育部、共青团中央指导，中央电视台承办的《奋斗正青春——2021年五四青年节特别节目》，展现时代青年风貌。

(3) 发挥引领示范作用，为全国高校考古学研究生创新能力培养提供可复制、可借鉴的“川大经验”

本成果近五年来10余次受邀在教育部举办的专题研讨会、各高校研究生培养交流讨论会等进行分享，探索出的“川大经验”为全国研究生创新人才实践提供了重要参考，被《中国研究生》“研究生教育这十年”专栏报道。

教研活动受到中央电视台、新华社、《光明日报》等多家主流媒体的

持续关注和报道，近年来CCTV新闻频道等连续直播了研究生作为主力参与的广汉三星堆、西藏阿里考古工作，并对研究生进行采访。

(4) 打造出全国一流的教研团队，学科实力位居全国前列

成果完成人入选国家级教学名师、长江学者、国务院学科评议组考古学召集人、教育部教学指导委员会、全国文物与博物馆研究生教育指导委员会、四川省教书育人名师等。教学团队获得国家社科基金、在《考古学报》、《考古》、《文物》三大杂志上发表论文数量在全国首屈一指，上海软科学科排名近三年连续全国第二。

二、主要完成人情况

主持人姓名	霍巍	性别	男
出生年月	1957-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	馆长、所长
现从事工作及专长	考古学	是否为校领导牵头成果	否
工作单位	四川大学		
联系电话	02885417695	移动电话	
电子信箱	profhuowei@163.com		
通讯地址	成都市望江路29号四川大学考古文博学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	全国模范教师（2009） “万人计划”国家级教学名师（2020） 教育部“长江学者奖励计划”特聘学者（2013） 四川省教书育人名师（2019） 四川省高等教育教学成果一等奖（1997、2014） 教育部人文社会科学优秀成果二等奖（2020） 四川省社会科学优秀成果奖一、二等奖（2017、2019） 中宣部等全国“最美退役军人”（2022）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	本教学成果的设计者、凝聚者、实施者，四川大学杰出教授，是四川大学考古学科的学术带头人。主持多项关于西南考古、青藏高原考古的重大国家项目。主要负责《考古研究方法论》《考古文献研读》《汉唐考古研究》等研究生核心课程的教学，长期带领学生在全国各地开展田野考古发掘、调查、考察工作，规划汉唐考古研习班、历史考古青年论坛、历史考古青年沙龙等创新性教学方式，大力培养青年师资力量。		

	<p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
培养研究生情况	<p>坚持正确的思想指引，贯彻党的教育方针，心怀“国之大者”，坚守“为党育人，为国育才”的初心，以培养具有历史使命感和社会责任感，并“志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿”为己任，为“建设中国特色、中国风格、中国气派的考古学”培养人才。在37年的教学生涯中，培养研究生超过25届，输送大量考古学高层次人才。所指导的研究生中2人成长为青年长江学者，多人已成为本专业博士生导师和学术骨干。</p>

主要完成人情况（不超过15人）

第二完成人姓名	王煜	性别	男
出生年月	1985-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	考古学		
工作单位	四川大学		
联系电话	02885417695	移动电话	
电子信箱	wyyg1985@126.com		
通讯地址	成都市望江路29号四川大学考古文博学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	教育部“长江学者奖励计划”青年学者（2021） “天府万人计划”社科菁英（2018） 四川省高等教育教学成果二等奖（2022） 四川省社会科学优秀成果奖二等奖、三等奖（2017） 教育部“博士研究生学术新人奖”（2012）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>本教学成果奖的主要策划者和参与者。主要负责《考古研究方法论》《考古文献研读》《汉唐考古研究》等研究生核心课程。以读书班的形式，从资料收集梳理、选题、研究设计和研究成果的形成全过程指导学生进行研究。组织发起历史考古青年论坛、历史考古青年沙龙、考古学与美术史青年论坛、考古学与思想史青年论坛、汉唐考古研习会等，锻炼研究生学术发表和学术交流能力。与哈佛大学、芝加哥大学等国家名校合作培养研究生。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

培养研究生情况	<p>坚持正确的思想指引，贯彻党的教育方针，在研究生培养中注重正确价值导向，并以言传身教的形式指导和感染学生，常年坚持在课堂、研讨室、田野考察和田野考古一线指导研究生。参与本成果以来培养研究生8届30余名，带领研究生进行创新型、研究型学习的同时，进行田野调查、发掘和学术考察等。绝大多数的硕士研究生继续攻读博士和海外深造，3人获李济考古学奖学金，4人获国际名校联合培养，多人入职高水平学术平台。</p>
---------	---

主要完成人情况（不超过15人）

第三完成人姓名	白彬	性别	男
出生年月	1966-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	考古学		
工作单位	四川大学		
联系电话	02885417695	移动电话	
电子信箱	binbai@126.com		
通讯地址	成都市望江路29号四川大学考古文博学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	国家级高等教育教学成果一等奖（1997） 四川省高等教育教学成果一等奖（1997、2014） 四川省高等教育教学成果二等奖（2022） 四川省社会科学优秀成果一等奖（2009） 教育部人文社会科学成果三等奖（2009） 宝钢优秀教师奖（2018）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>本教学成果的主要策划者和参与者。主要负责《考古文献研读》、《宗教考古研究》等研究生核心课程。主持国家社科基金重大项目等，带领研究生进行创新型、研究型学习。带领研究生持续不断对川渝地区石窟寺遗存进行系统调查、测绘、撰写考古报告和综合研究，全过程培养石窟寺考古专门人才。指导研究生在《考古学报》《考古》《文物》等期刊发表学术论文40多篇，15名硕士、博士以石窟调查新获材料为题完成学位论文。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

培养研究生情况	<p>坚持正确的思想指引，贯彻党的教育方针，严格要求，认真履责，以为国家培养考古文博事业生力军为己任，培养研究生19届80多人；已毕业的博士研究生8人中，5人获国家社科基金、教育部人文社科项目；2名研究生获中国李济考古学奖学金；13名硕、博士研究生获国家奖学金。为国家培养和输送了一批石窟寺考古的专门人才。</p>
---------	---

主要完成人情况（不超过15人）

第四完成人姓名	李映福	性别	男
出生年月	1963-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	考古学		
工作单位	四川大学		
联系电话	02885417695	移动电话	
电子信箱	liyingfusu@163.com		
通讯地址	成都市望江路29号四川大学考古文博学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	国家级高等教育教学成果一等奖（1997） 四川省高等教育教学成果一等奖（2014、2018） 四川省高等教育教学成果二等奖（2022） 四川省社会科学优秀成果奖一、三等奖（2021、2012） 宝钢优秀教师（2017）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>本教学成果的主要策划者和参与者。主要负责《西南考古》、《科技考古》等研究生核心课程。主持“西南地区冶金遗址调查与研究（国家社科重大项目）”、“冶金考古课程体系与高水平中外团队建设（教育部特色项目）”等项目，带领研究生进行创新型学习。主持“文物与博物馆专业硕士教育实践基地建设”，培养研究生实践创新能力。与美国哈佛大学、英国埃克赛特大学、日本九州大学等合作，培养研究生学科交叉视野和国际化视野。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

培 养 研 究 生 情 况	<p>坚持正确的思想指引，贯彻党的教育方针，坚持立德树人与科研育人相结合，在实践中培养研究生的创新能力。参与本成果以来培养研究生8届30余名，研究生张梦逸、李玉牛、杨盛等获得前往英国、美国、意大利等一流大学或研究机构深造机会，并在本专业世界一流杂志发表论文。</p>
---------------------------------	---

主要完成人情况（不超过15人）

第五完成人姓名	吕红亮	性别	男
出生年月	1977-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	考古学		
工作单位	四川大学		
联系电话	02885417695	移动电话	
电子信箱	scottscu@gmail.com		
通讯地址	成都市望江路29号四川大学考古文博学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	教育部“长江学者奖励计划”青年学者（2018） 教育部人文社会科学优秀成果青年成果奖（2020） “天府青城计划”天府名师（2021） 四川省高等教育教学成果二等奖（2022）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>负责本专业及全院研究生课程改革，将研究生周会制度纳入研究生日常管理，改革硕士研究生授位学术成果的要求，推行研究生预答辩制度，切实提高研究生培养质量。秉持培养“职业学者”的理念，激发研究生从事考古学研究的热情。在例行课程之外，坚持每周一次组内学术讨论，开阔学生的视野，激发学术竞争。以研究型田野项目为带动，每年带领学生在西藏高原从事考古发掘，聚焦重大学术问题，构建了一支年轻有为的学术团队。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		
培	坚持正确的思想导向，贯彻党的教育方针，在祖国西南和青藏		

养 研 究 生 情 况	高原的考古实践中努力培养服务于“铸牢中华民族共同体意识”的高层次人才。培养研究生9届48人，已毕业27名，其中包括4名留学生。已毕业的硕士研究生人中，2人入职985高校考古专业；4名获得欧洲和美国全额奖学金，被圣路易斯华盛顿大学（2名）、德国马普研究所（1名）、剑桥大学（1名）全额奖学金录取，2名研究生获中国李济考古学奖学金，10余名入职基层考古所。
----------------------------	--

主要完成人情况（不超过15人）

第六完成人姓名	周静	性别	女
出生年月	1974-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副馆长
现从事工作及专长	文物与博物馆学		
工作单位	四川大学		
联系电话	02885417695	移动电话	
电子信箱	28022288@qq.com		
通讯地址	成都市望江路29号四川大学考古文博学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	四川省高等教育教学成果一等奖（2014） 四川省高等教育教学成果一等奖（2018） 四川省高等教育教学成果二等奖（2022）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>本教学成果的实施者。主持多项关于博物馆评估定级、藏品管理办法、博物馆条例释义、博物馆展陈策划以及市校共建博物馆群建设等重要项目。主要负责《博物馆学研究》《博物馆展陈虚拟仿真实验》《文物与博物馆专业实践》等研究生核心课程的教学，长期带领学生在各大博物馆开展实地调研，加入展陈策划、观众研究等课题组工作，组织参加挑战杯大学生创业计划竞赛、紫金杯中国大学生设计大赛、博物馆虚拟策展大赛等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		
培养	<p>坚持正确的思想导向，贯彻党的教育方针，常年在博物馆学的一线教学中，以科研为带动，以服务国家为宗旨，培养“讲好中华</p>		

研究生情况	文明故事”的文博人才。在22年的教学生涯中，参与和独立培养研究生超过10届，输送大量文物与博物馆专业高层次人才。所指导的研究生中1人成长为省级博物馆副馆长，多人成为各级博物馆负责人和业务骨干。
-------	--

主要完成人情况（不超过15人）

第七完成人姓名	董华锋	性别	男
出生年月	1982-04	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	文物与博物馆学		
工作单位	四川大学		
联系电话	02885417695	移动电话	
电子信箱	dhf05@126.com		
通讯地址	成都市望江路29号四川大学考古文博学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	四川省教育厅哲学社会科学科研成果三等奖（2016） 四川省高等教育教学成果一等奖（2018） 四川省高等教育教学成果二等奖（2022）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>本教学成果奖的主要策划者和参与者。主要负责《宗教考古研究》《考古研究方法论》等研究生核心课程。在佛教考古领域，近年来连续主持“宗教考古研习班”36期，培养研究生综合创新能力。主持国家社科基金“巴蜀唐宋佛教铭刻材料的调查、整理与研究”，带领研究生进行创新型、研究型学习。指导研究生在四川、重庆、广西、浙江等地开展田野考古调查，培养研究生实践创新能力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		
培养	<p>坚持正确思想导向，贯彻党的教育方针，在科研实践中提升研究生的研究能力和阐释文物、服务社会的责任感。带领研究生实地</p>		

研究生情况	调查川渝地区大量石窟寺遗存，为石窟寺文化遗产的挖掘、保护和利用提供科学依据和人才支撑。在12年的教学生涯中，培养研究生6届。指导的多名研究生撰写的学术论文发表在佛教考古领域权威刊物上，部分人已成为所在单位的业务骨干。
-------	--

三、主要完成单位情况

主持单位名称	四川大学	主管部门	教育部
联系人	黄瑶	联系电话	02885407452
传真	028-85407452	邮政编码	610065
通讯地址	成都市一环路南一段27号四川大学研究生教学大楼3区325室		
电子信箱	gsscupyb@scu.edu.cn		
主要贡献	<p>四川大学坚持以卓越学术引领教学，扎实开展一流的研究生教育，推进创新能力的提升，推动新时代研究生教育的改革和发展，为该成果的完成和实践提供了必要的教学理念支撑。大力支持与本项目相关的国家级、省级和校级项目课题研究工作，组织各类型教师教改交流活动和培训活动，为成果高质量完成提供了良好氛围。为研究和实践提供政策、制度保障和必要的经费支持，提升了考古学科研究生培养平台和环境，为成果推广应用做出了贡献。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 年 月 日</p>		

四、推荐单位意见

霍巍教授等完成的教学成果奖《新时期考古学研究生创新能力培养的探索》，坚持“把中国文明历史研究引向深入”的目标导向，聚焦当前考古学研究生“创新能力不足”的核心问题，通过长期探索和实践，形成一套既有自身特色，又能扩展推行的考古学研究生创新能力培养模式。

该成果解决了传统考古学教学目标、理念、方式、效果与新形势下高层次创新人才培养要求存在较大差距的问题，从激活思维、拓展视野、提升实践创新能力三个层面，打破学科惯性与界限，整合和提升人文社会科学和自然科学人才培养中的经典做法，创造性运用于考古学研究生创新能力培养中，为“建设中国特色、中国风格、中国气派的考古学”“讲好中华文明故事”“铸牢中华民族共同体意识”提供人才支撑。

该成果问题准确、思路清晰、理念先进、实践系统、成效突出，具备示范效应，特此推荐申报高等教育（研究生）国家级教学成果奖。

推
荐
意
见

单位公章

年 月 日

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育（研究生）国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>年 月 日</p>

高等教育（研究生）国家级教学成果奖申报书 附件

（请以此页为封面，将附件单独装订成册）

成果名称：新时期考古学研究生创新能力培养的探索

推荐序号：51011

附件目录：

1. 教学成果总结报告（不超过5000字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限1份）