

2. 成果解决教学问题的方法

2.1 完善国际化教育机制，更新师生的教育教学观念

2.1.1 完善管理机制

学校顶层设计 UIP，作为人才培养体系的重要组成部分，要求学生完成至少 2 个学分的国际课程修读；并将各学院国际化教育工作绩效纳入年度目标任务考核。

2.1.2 定期开展国际化教育研讨会

每年定期召开全校国际化教育工作总结会，研讨高等教育国际化人才培养的新趋势、新举措；组织国际化教育宣传周，更新师生的国际化教育教学观念。

2.2 拓宽国际化教育路径，确保 UIP 落到实处

2.2.1 设计细致的建设方案

2011 年学校在做好学生出国留学的同时，构建 UIP 整体思路 and 方案，完善配套政策和措施。设立**专项经费**，集中开展丰富多彩的国际化教育活动。

2.2.2 设计全方位、个性化选择的内容

充分发挥多学科优势，考虑学生在学术研究、创新创业、国际视野拓展等方面的个性化需求，设计了可供学生**多样化选择**的国际化教育课程和活动。

2.3 充分挖掘整合国外优质教学资源，培养学生全球视野和国际竞争力

2.3.1 开设高水平全英语国际课程

在 UIP, 由外教开设全英语课程，学校要求每位学生必须选修。授课内容为社会热点、外教科研、学科前沿等，涉及文理工医多方面知识。跨学科的课程内容、前沿的专业话题、新颖的问题视野、纯正的

外语教授，为学生提供了拓宽学术视野、了解学科专业前沿，领略外教风采、体验不同文化的可贵机会和平台。

2012-2017 年“国际课程周”开课及国际交流营情况统计表

年份	外籍教师数	国际课程门数	选课学生数	参加UIP留学生人数	国际交流营数
2012				146	17
2013	48	67	8481	284	26
2014	141	179	13080	312	39
2015	149	196	16014	408	40
2016	169	220	17003	504	42
2017	193	238	16732	452	31
合计	700	900	71310	2106	195

2.3.2 面对面进行科研指导和竞赛

UIP 集中邀请合作科研的外籍教师来校，与师生交流、指导，并组织中外大学生科研项目大赛，展示不同背景大学生的科研训练方法、效果和收获。

2.3.3 开展丰富多彩的“国际交流营”活动

组织中外学生共同参与学术交流、基础汉语学习、临床观摩见习、西南地区民风民俗体验等“国际交流营”活动，增强学生国际交往的知识、胆商、视野和能力。

2.3.4 举办海外留学经验交流会

在 UIP 举办“欧洲日”、“美洲日”、“亚洲日”等专题活动，开展海外归国师生国外学习经验交流会，让学生深入了解我校国际化培养理念和培养平台，积极参与各项国际化教育活动。

2.4 营造国际化学术氛围，提升教师学术和教学能力

2.4.1 召开国际学术交流会议

以 UIP 为载体，以科研合作、高端国际学术论坛等方式，开展学术前沿研讨，实现学术与人才双向互动。六年共组织国际学术会议论坛 20 余次，校级交流研讨会近百场，提升教师科研水平和能力。

2.4.2 举办教师发展系列培训

在 UIP, 邀请国际知名高等教育专家，为全校教师开设“本科创新教育大讲堂”等系列讲座和“教学策略研讨培训”系列活动共计 40 余场，推广“以学为中心”的教学理念，提升教师教学能力。