

成果名称	新医科引领，“口腔医学+”卓越人才培养模式的创新与实践
成果完成人姓名	叶玲,张凌琳,赵志河,何苗,王了,岳莉,袁泉,罗恩,林云锋,于海洋
成果完成单位名称	四川大学
成果分类	新医科
类别代码	041
推荐序号	51003
成果网址	https://jxcg.scu.edu.cn/cg3/sy.htm

推 荐 时 间 2022年 10 月 26 日

中华人民共和国教育部制

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2022-04-08	四川省教学成果奖-卓越引领，医工融合，“口腔医学+”人才培养模式的创新与实践	特等	四川省人民政府
	2019-12-24	国家级一流专业建设点——口腔医学	其他-国家级	教育部
	2021-02-10	国家级一流专业建设点——口腔医学技术	其他-国家级	教育部
	2021-05-28	口腔医学导论-国家级课程思政示范课程	其他-国家级	教育部
	2020-11-24	口腔正畸学-国家级一流本科课程	其他-国家级	教育部
	2020-11-24	儿童口腔医学（全英文）-国家级一流本科课程	其他-国家级	教育部
	2020-11-24	牙体牙髓病学-国家级一流本科课程	其他-国家级	教育部
	2021-09-26	《牙体牙髓病学》（第五版）全国优秀教材	二等	国家教材委员会
	2021-11-01	叶玲-宝钢教育基金会优秀教师奖	其他-国家级	宝钢教育基金会
	2020-11-02	赵志河-宝钢教育基金会优秀教师奖	其他-国家级	宝钢教育基金会

2016-11-22	第二届互联网+大学生创新创业大赛国赛-王仕锐	其他-国家级金奖	教育部
2019-12-17	第五届中国"互联网+"大学生创新创业大赛国赛--廖文	其他-国家级铜奖	教育部
2019-12-17	第五届中国"互联网+"大学生创新创业大赛国赛--蒋福林	其他-国家级铜奖	教育部
2021-10-26	2021年"全国向上向善好青年"-孙一民	其他-国家级	共青团中央
2021-12-16	2020年度"中国大学生自强之星"-赵骏宇	其他-国家级	共青团中央
2022-03-01	全国学雷锋志愿服务“四个100”先进典型“最佳志愿服务组织”	其他-国家级	中央宣传部、中央文明办等部门
2021-03-04	2021年度高校思想政治工作精品项目	其他-国家级	教育部
2020-12-01	第五届中国青年志愿服务项目大赛	其他-国家级金奖	共青团中央等七部门
2019-11-01	全国高校大学生志愿服务社区示范项目	其他-国家级	共青团中央
2018-10-09	全国大学生“一带一路”暑期社会优秀团队奖	其他-国家级	共青团中央
2018-01-08	全国学生最具影响力双创社团奖	其他-国家级	共青团中央

2018-04-02	四川省教学成果奖-口腔医学本科“双创”人才培养模式的构建与实践	一等	四川省人民政府
2022-04-08	四川省教学成果奖-新医科卓越口腔医学人才培养体系的构建与实践	二等	四川省人民政府
2022-04-08	四川省教学成果奖-推进“健康中国”的“口腔预防医学”社会服务型人才的创新培养与实践	二等	四川省人民政府
2018-04-02	四川省教学成果奖-整合多学科优势，建设数字化口腔医学技术创新型本科实践教学平台	三等	四川省人民政府
2022-07-11	口腔种植学-四川省线上一流本科课程	其他-省级	四川省教育厅
2022-07-11	口腔医学临床前技能训练-四川省线上一流本科课程	其他-省级	四川省教育厅
2022-07-11	牙根管治疗虚拟仿真实验-四川省虚拟仿真实验教学一流本科课程	其他-省级	四川省教育厅
2022-07-11	口腔医学技术虚拟仿真瓷层堆塑技能训练-四川省虚拟仿真实验教学一流本科课程	其他-省级	四川省教育厅

2021-11-10	牙体牙髓病学-四川省线上一流本科课程	其他-省级	四川省教育厅
2021-11-10	口腔预防医学-四川省线上一流本科课程	其他-省级	四川省教育厅
2021-11-10	口腔正畸学-四川省线上一流本科课程	其他-省级	四川省教育厅
2021-11-10	口腔黏膜病学-四川省线上一流本科课程	其他-省级	四川省教育厅
2021-11-10	口腔修复学-四川省线下一流本科课程	其他-省级	四川省教育厅
2021-11-10	一生受用的口腔卫生知识课-四川省线上线下混合式一流本科课程	其他-省级	四川省教育厅
2021-11-10	口腔预防保健学-四川省线下一流本科课程	其他-省级	四川省教育厅
2021-11-10	固定义齿工艺学-四川省线下一流本科课程	其他-省级	四川省教育厅
2020-12-22	儿童口腔医学（全英文）-四川省线下一流本科课程	其他-省级	四川省教育厅
2020-12-22	全口义齿工艺学-四川省线下一流本科课程	其他-省级	四川省教育厅

	2017-07-20	数字化口腔修复方案设计与制作-高等学校省级创新创业示范课程	其他-省级	四川省教育厅
	2019-09-09	四川省最美教师团队	其他-省级	四川省教育厅
	2022-09-01	第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛-尹一佳	其他-省级金奖	四川省教育厅
	2022-09-01	第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛-陈炜昌	其他-省级金奖	四川省教育厅
	2022-01-26	第七届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛-吴卓轩	其他-省级金奖	四川省教育厅
	2019-09-12	第五届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛-郑铮	其他-省级金奖	四川省教育厅
	2019-09-12	第五届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛-王艺淦	其他-省级金奖	四川省教育厅
	2018-11-14	第四届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛-李博磊	其他-省级金奖	四川省教育厅

成果起止时间	起始：2013 年 01 月 实践检验期： 6 年 完成：2016 年 09 月
成果关键词	新医科；口腔医学+；卓越人才培养

1. 成果简介及主要解决的教学问题

全民健康关乎中华民族伟大复兴，实现健康中国，关键在人才，基础在教育。新一轮科技和产业革命浪潮席卷下的世界医学发展新要求、实施健康中国战略新任务以及社会问题日趋复杂的新形势渴求能够担当时代使命的卓越口腔医学人才。华西口腔作为中国现代口腔医学的发源地和摇篮，长期以来一直引领我国口腔医学教育的发展。面对口腔医学人才培养新需求，华西口腔准确识变、主动求变，前瞻性应答“教育强国”和“健康中国”战略，以新医科统领口腔医学发展，突破人才培养瓶颈，构建了新医科引领的“口腔医学+”卓越人才培养模式。

本成果依托华西口腔“A+”学科平台的强力支撑，以德智体美劳全面发展为着力点，搭建“良医”、“科学家”和“创业者”发展路径多元化的全素质平台，深度挖掘口腔医学未来领跑者的能力内涵和外延，致力培养“硬技能”和“软实力”兼备的卓越口腔医学人才。以跨学科多维融合，院际、校际、校企和国际多元合作，支撑新时代人才培养；以社会主义核心价值观为引领，五育并举提升“软实力”，促进学生全面发展；以信息技术与口腔医学教育深度融合为手段，重构教学生态，推动教学质量持续提升。



经过多年实践，逐步实现了教学体系由单一学科向“口腔医学+”转变，教学理念由技能专精向“德能协同”转变，教学手段由被动式教学向“师生共同体”转变，全面推进了口腔医学生大健康观念、终身学习能力、创新创业能力、智能素养等时代需求新能力的塑造，提升人才培养质量，领跑未来口腔医学发展。

成果推广应用以来，受到国内外高校及医学教育界高度肯定，多次被人民网、新华网、光明日报等国内权威媒体报道。2018年，本成果作为新时代全国高等学校本科教育工作会议重要日

程接待教育部、各省教育行政主管部门领导和全国 400 余所高校校长一行，通过现场参观和实地体验，受到了与会专家和领导的高度赞赏；同年，成果第一完成人受邀在 **欧洲牙科教育协会年会** 上发出中国强音，向世界展示卓越口腔医学人才培养新模式，引起国内外口腔医学领域广泛关注。

本成果解决的教学问题：

跨学科多维融合不足： 传统培养模式下口腔医学生的知识结构和应用能力与大健康信息化时代口腔医学发展需求不协调。

德能协同培养不足： 强调“硬技能”，学生人文素养、创新创业能力、智能素养等“软实力”培养存在短板。

教与学双主体提升不足： 以教师为中心，以教室为核心的传统教学模式无法承载学生全面发展需求，难以促进教与学双主体共同提升。

2. 成果解决教学问题的方法

(1) 重交叉，广融合，支撑新时代“口腔医学+”人才培养模式变革。

跨学科多维融合。全国首创“口腔数字化技术双学士学位”专业；跨学院建设“口腔+材料”、“口腔+信息”、“口腔+电子”、“口腔+化学”微课程群，促进交叉协作；跨学科开展《口腔与全身健康》等课程，树立“大健康”理念；与来自不同专业的学生以项目研究形式学习，实现知识技能的横向拓宽与纵深发展。

宽领域多元合作。卓越学术领航交叉学科专家智库，依托“大创”等项目指导科创活动；与大阪齿科大学、英国玛丽女王大学、哈佛大学等以双学士学位、硕/博联合培养突围专业发展国际化融合不足瓶颈；以“华西-卡瓦未来领袖创新营”等校企联合项目为抓手，推动口腔医疗服务需求侧和教育供给侧深度融合。

(2) 厚人文，强能力，专注“口腔医学+”人才培养全面发展。

厚植医学情怀和使命担当。深挖百年红色基因，依托中国口腔医学博物馆等以“识院史院风”开启新生入学教育；名师领衔《口腔医学导论》等，开展有深度、有温度的思政教育；专业课课程思政贯穿人才成长全周期，培养学生医者精神。

五育并举促“软实力”提升。依托综合性大学优势，将人文艺术、社会科学、生命教育、工程技术、全球视野五大通科素养有机内化到专业教育中；拓展第二课堂，开展“宝贝联盟儿童口腔公益行动”，举办模拟诊所、树叶画大赛，打造劳动实践活动等，构建以学科为依托的全面育人模式。

(3) 夯基建，严过程，推动“口腔医学+”教育教学质量持续提升。

教与学双主体共同提升。以跨院校主题教学工作坊创新以学为中心的教学模式。通过“新教师提升计划”“骨干教师培优计划”“资深教师传承计划”分类提升教师教学能力。以“思维教学”为主线实施启发式讲授、互动式交流和探究式讨论；通过课堂数据拼接学生画像，提供个性化学习体验。

搭建无边界学习场域。教育教学与信息技术深度融合，大力推动慕课、虚拟仿真实验教学项目等数字化资源建设，引入牙科虚拟训练机和3D打印模型，构建以能力形成为目标的混合式口腔医学教学资源群。依托5G技术拓展学习边界，无延迟提供常态化录播、远程授课。

智能化教学质量保障体系。打造教学保障专家智库，建设“智能化教学督导反馈平台”；精准采集课堂全过程状态数据，建成“教学质量实时监测大数据平台”。通过“一库两平台”落实“研讨-实践-批判-反思-再实践-再改进”的教学质量保障工作模式。

3. 成果的创新点

(1) 新医科引领，前瞻性提出了面向未来的“口腔医学+”卓越人才培养新理念。立足口腔医学教育发展新要求，前瞻性探索适应未来发展的口腔医学人才要求，以大健康观念、终身学习能力、创新创业能力、智能素养等大健康信息时代口腔医学生新能力的塑造为落脚点，以交叉融合、学科引领、术德并举为手段，以数字化技术创新教学资源，以院际、校际、校企和国际合作为补充，形成跨学科专业、跨培养阶段的“口腔医学+”卓越人才培养新格局，依托全素质培养平台开拓了口腔医学生“良医”、“科学家”和“创业者”的多元化发展路径。

(2) 五育并举，以多元课程体系促进全面发展，树立了“口腔医学+”人才培养新范式。围绕卓越口腔医学人才能力培养需求改革课程体系，以激发学生学习内驱力与持续学习动能为核心，依托学科交叉、国际合作、产学研融、校企联合等途径，建设宽视野、强交叉、重德育、厚能力的华西特色口腔医学课程群；打造各类特色主题实践活动，拓展课堂教学边界，丰富专业教育内涵与外延，以课程体系变革引领学生培养质量螺旋上升。

(3) 数字驱动，打造了以无边界学习场域为支撑的智慧教学新生态。依托新技术革命变革课堂与实践教学实现方式，发挥师生双主体效能，创新教学教研方法，通过开发慕课、SPOC课程、虚拟仿真实验教学项目群、虚拟现实牙科手术模拟训练和依托3D打印技术的教学模型模拟训练项目群，建设依托互联网、物联网、数字化技术为一体的智慧实验室，形成线上线下结合、虚实一体的数字化教育资源供给端和以学生为中心、突破时空限制的智能化泛在型学习环境。并以信息化技术和“研讨-实践-批判-反思-再实践-再改进”的教学质量保障模式为支撑，精准把控教与学，实现了教学质量持续提升。

4. 成果的推广应用效果

(1) 专业建设

2018 年全国首次口腔医学专业学位水平评估荣列 A+；圆满完成首轮双一流建设目标，2022 年再次入选第二轮“双一流”建设学科；连续五年获得软科中国最好学科排名全国第一，软科世界一流学科排名稳居中国内地第一，攀升至世界 12 名，逐步迈向世界一流。

(2) 学生培养

学生科研活动全覆盖，学科交叉类项目逐年递增；近五年依托大创项目以第一作者身份发表含 SCI 的论文 161 篇，学科竞赛获奖 426 项（国家级 324 项，省级 102 项）。思政教育获全国学雷锋志愿服务“四个 100”先进典型、高校思想政治工作精品项目、中国青年志愿服务项目金奖，受到人民网、新华网、光明日报等国内权威媒体报道。

目前我院已与美、英、日等 33 个国家和地区的国际知名大学搭建合作平台。2016 年以来，共有 392 位毕业生签约北京大学、英国牛津大学、荷兰阿姆斯特丹牙科学术中心等国内外一流高等教育单位。15 人受聘于密歇根大学、宾夕法尼亚大学等。

我院优秀毕业生入选“全国向上向善好青年”、福布斯亚洲青年领袖，“影响中国”2019 年度人物，并获教育部第二届“创新创业英才奖”，科技部“科技创新创业人才”等荣誉。

(3) 教师教学

近五年教师获批教改项目 115 项，发表含 SCI 的教改论文 74 篇；编著教材等 66 本，担任本科规划教材主编、副主编 17 本；教师获教学奖励 291 项（国家级 16 项、省级 12 项）；课程群获批国家级一流本科课程 3 门、国家级课程思政示范课程 1 门、省级一流课程 14 门；教师团队获 2021 年“四川省最美教师团队”；多次获全国口腔医学院校青年教师授课技能大赛一等奖，获 2022 年四川省高校青年教师教学竞赛医科组第一名。

(4) 示范辐射

帮扶西部：通过联合培养本科生、师资培训及线上授课等长期系统帮扶工作，将成果辐射到西藏大学、宁夏医科大学等西部少数民族地区口腔院校，推动其教学质量提升。

辐射全国：近年来，共计接待教学参观 1000 余人次；2018年，本成果作为 **新时代全国高等学校本科教育工作会议** 重要日程接待教育部、各省教育行政主管部门领导和全国 400 余所高校校长一行，通过现场参观和实地体验，受到了与会专家和领导的高度赞赏。

走向世界：2018 年，成果第一完成人受邀在 **欧洲牙科教育协会年会上** 发出中国强音，向世界展示卓越口腔医学人才培养新模式；2019年，团队牵头举办 **“国际口腔医学虚拟仿真实验金课建设”研讨会**，将成果进一步辐射推广，受到同行一致认可。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	叶玲	性 别	女
出生年月	1975-01	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	院长
现从事工作及专长	牙体牙髓病学，口腔医学教育		
工作单位	四川大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区人民南路三段14号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	国家级课程思政示范课程负责人(2021)、四川省教学成果奖特等奖(2022)、宝钢优秀教师(2021)、国家级教学成果奖二等奖(2014)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为华西口腔本科教育和人才培养总设计者，践行以本为本，全面负责本成果的研究与实施。创造性构建新医科引领的“口腔医学+”卓越人才培养模式，系统提出和实施人才培养的具体举措。长期承担《口腔与全身健康》、《口腔医学导论》、《口腔内科学-1》、《口腔临床实习》等教学任务，同时担任本科生创新班班主任为学生提供学业和职业生涯指导。 作为教育部高等学校口腔医学类专业教学指导委员会的主任委员，致力于全国口腔医学教育的内涵建设，积极推广华西口腔教育新模式，起到良好的示范辐射效应。 本人签名：_____ 年 月 日		

主要完成人情况

第二完成人姓名	张凌琳	性 别	女
出生年月	1976-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	教务部部长
现从事工作及专长	口腔医学及口腔医学教育		
工作单位	四川大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区人民南路三段14号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	省级教学成果奖特等奖（2022）、省级教学成果奖一等奖（2018）、国家级教学成果奖二等奖（2014）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为成果主研人员，组织项目的设计、论证和研究，全过程参与项目实施。深入理解负责人提出的基本思路和目标，全面落实新医科引领的卓越“口腔医学+”人才培养模式。牵头华西口腔国家级“双创示范中心”和“智慧教学实验室”建设，重塑口腔医学实践教学向智能化转型。 担任《口腔探究性学习》、《口腔医学导论》、《新生研讨课》、《口腔医学临床前技能训练》课程负责人，承担《口腔内科学-1》、《口腔临床实习》等教学任务。主编教材《基于病案的口腔医学临床思维培养》和《口腔医学临床前技能训练》。 本人签名：_____ 年 月 日		

主要完成人情况

第三完成人姓名	赵志河	性 别	男
出生年月	1963-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	口腔正畸学		
工作单位	四川大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区人民南路三段14号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	省教学成果特等奖(2022)、宝钢优秀教师奖(2020)、国家级一流本科课程负责人(2020)、四川省科技进步一等奖(排名第1,2016)、省教学成果一等奖(2013)。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	四川大学华西口腔医学院原副院长，作为项目主研成员，进一步深化、落实本成果的研究与实施。 深入理解学院本科人才培养目标和教育理念，积极加强课程建设及教材建设。主编“十三五”规划国家级教材《口腔正畸学》，担任国家一流本科课程《口腔正畸学》负责人，中国慕课联盟《口腔正畸学》第一主讲人。 多年以来一直坚持在本科生教学一线，讲授《口腔医学导论》、《口腔正畸学》等课程。担任本科生创新班班主任，积极指导大学生创新计划。 本人签名：_____ 年 月 日		

主要完成人情况

第四完成人姓名	何苗	性 别	女
出生年月	1978-03	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	学生工作部部长
现从事工作及专长	学生管理，学生思政教育和素质教育		
工作单位	四川大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区人民南路三段14号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	四川省教学成果特等奖(2022)、四川省第七届高校辅导员年度人物		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为学院学生工作部部长，积极参与项目论证及实施，依据负责人提出的总体部署，重点落实学生思政教育和素质教育工作。 结合学科特色，探索思想政治教育与医学专业课程的有机结合方式。主要负责打造医学生成长成才的实践教育体系和人文素质教育模式。发表论文13篇，负责和主研思政项目20余项，涉及大学生思想政治教育、人文素质教育、就业教育、第二课堂建设等诸多领域，研究成果入围教育部首批新文科研究与改革实践项目和教育部高校思想政治工作精品项目。 本人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第五完成人姓名	王了	性 别	男
出生年月	1985-04	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	医务部副部长
现从事工作及专长	牙拔除术教学与临床		
工作单位	四川大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区人民南路三段14号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	四川省教学成果特等奖(2022)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为主研人员，在本项目中主要承担学院“教师教学学术能力提升计划”的具体实施工作，分类提升教师教学能力。 热爱一线教学，主讲《口腔颌面外科学》《口腔颌面外科学（全英文）》《口腔探究性学习》《口腔临床实习》《探索生命健康相关的口腔问题》等课程。积极开展教学改革工作，负责“普通牙拔除术虚拟仿真实验”教学项目并用于本科生临床前教学，起到了较好的效果，相关成果发表教改论文2篇。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第六完成人姓名	岳莉	性 别	女
出生年月	1968-08	最后学历	大学专科毕业
专业技术职称	副主任技师	现 任 党 政 职 务	科/教研室主任
现从事工作及专长	口腔医学技术学		
工作单位	四川大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区人民南路三段14号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	四川省教学成果特等奖(2022)、2门省级一流本科课程负责人(2022、2021); 省级创新创业教育示范课程负责人(2017)、“全国技术能手”荣誉称号(2006年)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	留校任教32年，一直坚持在本科教学工作一线，在本项目中充分发挥医工融合的特点，申报“口腔医学技术+信息技术”跨学科实验班建设、数字化口腔修复方案设计与制作、CAD/CAM 口腔义齿制作技术演示及训练。 创新教学方法，以学生为中心，将小班化教学、翻转课堂、案例教学三者相结合。指导《口腔医学技术虚拟仿真瓷层堆塑技能训练教学软件》的设计和研发，担任口腔医学技术7门专业核心课程负责人。 本人签名：_____ 年 月 日		

主要完成人情况

第七完成人姓名	袁泉	性 别	男
出生年月	1980-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	系主任
现从事工作及专长	口腔种植修复		
工作单位	四川大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区人民南路三段14号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	四川省教学成果特等奖(2022)；教育部科技进步一等奖(2019)。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为项目主研人员，参照学院人才培养目标不断完善口腔种植修复教学体系。 获四川大学未来教学名师、优秀教师和优秀青年骨干教师等称号，带动教研室青年教师教学能力发展。担任《口腔种植学》规划专科培养教材副主编，主编出版《Dental Implant Treatment in Medically Compromised Patients》(2020年)和《口腔种植科诊疗与操作常规》(2018年)，参编“十三五”规划本科教材《口腔种植学》(2020年)和《口腔修复学》(2020年)，以及《牙种植就医指南》(2020年)。 本人签名：_____ 年 月 日		

主要完成人情况

第八完成人姓名	罗恩	性 别	男
出生年月	1977-08	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	科主任
现从事工作及专长	口腔颌面外科学		
工作单位	四川大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区人民南路三段14号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	省级教学成果奖特等奖(2022)、四川省科技进步一等奖(2020)、省教学成果奖一等奖(2018)、教育部科技进步二等奖(2017)、教育部科技进步一等奖(2008)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为项目研究人员，科主任，主要承担本项目教研教改工作，以课程改革和教育方法改革为基础，落实学院新医科引领的卓越“口腔医学+”人才培养模式的构建与实践。 积极指导各级大学生创新训练项目、“互联网+”大学生创新创业大赛项目。积极参与教研教改，获国家级教改项目 1 项，四川省教改项目 1 项，四川大学实验教改项目 2 项、华西口腔医学院实验教学示范中心的重点创新实验项目 1 项。第一或通讯作者发表教研教改论文 15 篇。 本人签名： 年 月 日		

主要完成人情况

第九完成人姓名	林云锋	性 别	男
出生年月	1977-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	研究员	现 任 党 政 职 务	副院长
现从事工作及专长	口腔颌面外科学		
工作单位	四川大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区人民南路三段14号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	省教学成果奖特等奖(2020)、教育部自然科学二等奖(2020)、获中华医学科技三等奖(2019)、华夏医学科技三等奖(2019)、中国青年科技奖(2013)、教育部科技进步二等奖(2013)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为项目主研人员，认真领会本项目人才培养目标及理念，并据此开展教研教改工作。在产学研合作，产学研结合等方面做了大量工作。 注重学生创新能力培养，担任本科生创新班班主任，承担本成果中本科生创新创业能力引导、培养。指导本科生大创项目，主讲本科生核心专业课程《口腔颌面外科学》。主编8部英文专著。入选长江学者特聘教授、中组部万人计划、科技部中青年科技创新领军人才、教育部新世纪优秀人才。 本人签名：_____ 年 月 日		

主要完成人情况

第十完成人姓名	于海洋	性 别	男
出生年月	1968-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	科主任
现从事工作及专长	口腔修复学		
工作单位	四川大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区人民南路三段14号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	省教学成果奖特等奖(2020)、华夏医学科技三等奖(2020)、省教学成果三等奖(2018)、国家级教学成果二等奖(2014)、省教学成果一等奖(2013)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	热爱本科教学，长期处于教学一线，承担口腔医学技术教材体系建设工作以及教学工作。主编规划教材《口腔固定修复学》、《口腔医学美学》。发表教改论文7篇（SCI收录3篇），受到国内外同行好评，4次获得国家 and 省级教学成果奖。建设数字化口腔医学技术创新型本科实践教学平台，为国家一流专业口腔医学技术专业负责人。 本人签名： 年 月 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	四川大学	主管部门	教育部
联系人	卿培亮	联系电话	028-85405270
传真	028-85501436	邮政编码	610065
通讯地址	成都市一环路南一段24号四川大学行政楼214室		
电子信箱	jyk@scu.edu.cn		
主要贡献	四川大学华西口腔医学院始终秉承“选英才、高标准、严要求、强能力”的人才培养理念，坚持医教研三位一体的现代管理模式，使华西口腔发展成为国内一流、国际知名的口腔医学院。 拥有一级学科国家重点学科口腔医学、二级学科国家重点学科口腔临床医学和口腔基础医学，国家“双一流”建设学科，国家级口腔医学基础实验教学示范中心和国家级虚拟仿真实验教学中心，为本项目提供了强大的硬件保障。 依托综合性大学优势、中国口腔医学博物馆、口腔健康教育博物馆等，厚人文、强能力，专注“口腔医学+”人才培养全面发展。 学院长期坚持开展教师教学能力提升培训。大力支持项目组推进教学改革研究，支持实施启发式讲授、互动式交流和探究式讨论课堂教学改革。 依托国家级特色专业建设，国家级教学团队等强大的师资保障，确保了以新医科引领，“口腔医学+”卓越人才培养模式的构建与实践的顺利推进。  单位盖章 2022年10月28日		

四、推荐单位意见

推荐意见	项目以新医科引领口腔医学教育教学理念变革，构建了“口腔医学+”卓越人才培养模式；树立了五育并举，以多元课程体系促进全面发展的教学新范式；打造了数字驱动，无边界学习场域为支撑的智慧教学新生态。 成果推广到西藏大学、宁夏医科大学等，帮扶西部地区口腔院校提升教学质量；作为新时代全国高等学校本科教育工作会议重要日程接待教育部、各省教育行政部门领导和全国400余高校校长，示范效应面向全国；成果负责人受邀在欧洲牙科教育协会年会上发出中国强音，向世界展示华西口腔人才培养新模式。 该成果取得了突出的理论与实践成效，对人才培养质量提升有重要的启发借鉴意义。在国内外口腔医学教学领域取得良好示范效果，为我国卓越口腔医学人才培养提供了可复制、极具推广价值的典型经验。 同意推荐申报高等教育国家级教学成果奖一等奖。 推荐单位公章 年 月 日
------	---

五、评审意见

评审意见	高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字：_____年____月____日
审定意见	签字：_____年____月____日