

1. 成果简介及主要解决的教学问题

加快面向人民生命健康领域的科技创新，建立优质高效的医疗卫生服务体系，核心是培养卓越医学创新人才，关键要有一流医学本科教育。四川大学 2010年起在 49项教改项目支撑下，以八年制和 4+2+3本硕博贯通式人才培养项目为重点，创新提出“两个递进”（合格医生→卓越医生→医师科学家）人才培养理念，以医教研协同为突破口，按照“四个更加”（医教研协同育人体制机制更加高效、培养方案和课程体系更加优化、临床医疗和科研创新能力更加卓越、国际化视野更加开阔）开展卓越医学创新人才培养的川大华西实践，培养“职业素养力、临床胜任力、科研创新力和国际竞争力”兼备的卓越医生和医师科学家



十余年探索实践成效显著，为落实深化医教协同、加快医学教育创新发展、夯实附属医院人才培养主阵地提供了极具推广价值的川大华西经验。教育部高教司吴岩司长评价“川大华西医学教育有高度、有深度、有宽度、有温度，能代表中国最高水平”

总体上，实现了“五大转变”：从医学院和附属医院职能侧重各异向人财物统一的全方位**保障机制转变**；从注重理论知识传授向“知识+实践+创新”复合型**人才培养模式转变**；从仅重视课程学分和论文发表向医患沟通、临床操作、科研能力、国际交流等多维度**评价体系转变**；从单一学科导师模式向“医学+”多学科交叉大师领衔**导师团队模式转变**；从以参加国际会议、短期学习为主向联合培养、海外实习等多元化**国际培养模式转变**

先后获 **全国“三全育人”综合改革试点单位**、临床医学等 **国家级一流本科专业建设点**；主编国家级规划教材 63 本，获 **全国教材建设先进集体**；全国临床技能竞赛获特、一等奖；获批国家临床教学培训示范中心；国内唯一 **连续七届** 获中国“互联网+”大学生创新创业大赛 **金奖**；以“**新医科**”统领创新人才培养，率先搭建医学+信息、医学+材料、医学+制造中心和 5G 医学转化应用平台；构建以 128 名“国字号”高端人才领衔、1055 名博硕导师为骨干的师资队伍；第四轮学科评估 **临床医学培养过程质量** 得分 **全国第一**；本科生 1273 人次赴哈佛等 34 个境外机构学习交流

有效解决以下问题：

1. 医学院与附属医院两个独立管理主体，医院及临床医师以医疗为先、教学为辅，教学 **投入资源与时间不够**
2. 职业素养培育、专业基础与临床实践教学结合不足，**医患沟通、临床操作等综合能力不够**
3. 科研平台对学生早期开放不足，**前沿科学方法、科研思维和双创能力培养不够**
4. 国际化培养经费短缺、平台少、模式单一，**国际竞争力不够**