

一、成果形成背景

习近平总书记多次强调“用好红色资源，赓续红色血脉”。红色文化育人是高校立德树人的重要内容。在悠久办学历史中，四川大学涌现了一批以江竹筠（江姐）为代表的英烈志士，积淀了丰富厚重的红色资源。学校全面发挥校园红色文化育人功能，持续探索行之有效的红色文化育人之道。

2009年，学校依托“高校拔尖创新人才核心价值观塑造研究”等省部级教改项目，系统梳理学姐江竹筠在校求学奋斗经历，凝练江姐精神，并以之为引领涵育新时代川大精神，融入人才培养全课程全过程，激发学生广泛共鸣、自觉践行，形成以**培育又红又专时代新人**为目标，以“**发掘校本资源，汲取榜样力量，传承红色基因，厚植家国情怀**”为理念，以**红色文化精神系列化、红色课堂教学精品化、红色实践教学特色化、红色学习空间沉浸化**为路径的川大红色文化育人体系。一是校本红色资源和中国共产党人精神谱系**同声共应**：绘就“川大红”精神图谱，强化红色文化育人的系统性实效性；二是思政课程和课程思政**同频共振**：打造红色思政课堂和专业课堂，强化第一课堂在红色文化育人中的主动性创造性；三是第二课堂和第一课堂**同向发力**：创演红色课本剧，开展红色实践，选树江姐班，强化第二课堂在红色文化育人中的吸引力感染力；四是显性课堂和隐性课堂**问题共答**：打造江姐纪念馆、真人图书、红色网格，强化学习空间在红色文化育人中的影响力渗透力。

经过多年实践，学校红色文化育人成效显著，涌现“全国向上向善好青年”“全国五四红旗团支部”等典型，学生支教团扎根大凉山20余载，参与抗震抗疫、脱贫攻坚等志愿服务年均5万人次，“互联网+”

等国家级竞赛获奖居全国前列；牵头编写《社会主义发展简史》发行超1000万册；“青年党史讲坛”在新华社客户端等展播超5000万次；中宣部、教育部在我校举办红色文化育人现场交流会；江姐纪念馆由**中办国办批准挂牌**，建成红色文化育人特色鲜明的“**全国文明校园**”，学校党委被**中共中央**授予“**全国先进基层党组织**”称号。人民日报、央视等主流媒体报道数百次。2019年习近平总书记回复川大江姐班同学来信，激励川大学子“**学习革命先辈的崇高精神，多为党和人民的事**
业作贡献”，广大师生备受鼓舞、踔厉前行。

主要解决的教学问题：

- 一是**红色文化育人与校史校情结合不紧、特色不足。
- 二是**思政课程和课程思政在红色文化育人中协同不强、合力不够。
- 三是**红色实践教学形式不够丰富、参与度不高。
- 四是**红色教育教学资源浸润不够、影响力不大。

