

3. 成果的创新点

3.1 理念创新，构建了一流专业与一流学科协同并进的新格局

面向新时代国家需求，结合学校发展和办学方向，首提“文优 - 理进 - 工改 - 医强”的专业发展思路，和“控制规模、促进交叉、提升品质、彰显特色”专业建设原则，率先探索出一条“自上而下、自下而上、上下结合”的改革路径。以“四新”建设为引擎，突破计划经济模式下的专业设置困局，使“好的更优、强的更壮、特的更亮”，探索出一条一流学科与一流专业建设协同共赢的特色发展之路。

3.2 路径创新，四维并进萃取专业高质量内涵式发展的新良方

整合学校教学优势和科研强势等多领域资源，创造性建构了“思政引领 - 通识奠基 - 金课驱动 - 科教融合”四维并进的专业内涵建设新路径。以率先开展全过程、全课程社会主义核心价值观为根本，筑牢学生思想阵地；以新时代通识教育体系建设为抓手，夯实学生全面发展的基础；以川大特色“探究式”金课建设为支点，助力学生实现全局性视野和解决复杂问题的综合能力的进阶；以深度科教融合助力学生实现研究能力和就业实力的飞跃，环环相扣，层层压实，提供了可借鉴的深化专业改革、充实专业培养内涵新实践方案。

3.3 机制创新，点面结合探索跨学科创新人才培养新模式

“面上覆盖 - 点上突破 - 平台支撑”，充分利用综合性大学多学科优势，实现跨学科、通识、创新创业、国际化教育全覆盖；依托国家重点实验室等平台，以重大科研项目为牵引，试点复合型拔尖创新人才培养计划，先行数学经济学交叉试验班，创建文理融

通、医工融合的“交叉试验班”“大师创新班”“双学位交叉班”，创办“玉章书院”，兴建跨专业、跨年级学习生活社区，专业建设新集群聚优成势；制度创新聚焦专业建设，统一规划、协调和组织多学科交叉专业、教学团队、教学平台建设，新型人事管理、绩效考核、评优奖励、教学管理制度保障跨学科人才培养，为综合性大学将多学科优势转化为人才培养强势，为专业发展新内涵、新模式的建构提供了一个新典范。