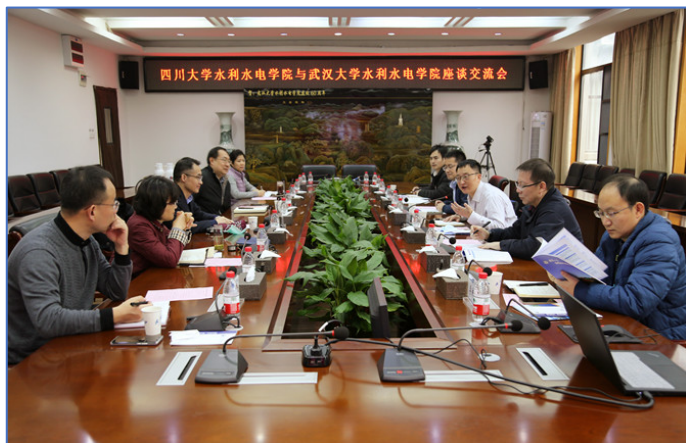


一、国内同行交流



(1) 与武汉大学同行交流



(2) 与西北农林科技大学同行交流



(3) 与河海大学同行交流



(4) 与西南大学同行交流



(5) 郑州大学来我院交流



(6) 三峡大学来我院交流

二、国内同行评价

四川大学教学成果奖同行专家评价表

成果名称	“德智融合，产学研协同”的水利卓越工程人才培养探索与实践					
完成单位	四川大学水利水电学院					
评价专家	姓名	邹德高	职称	教授/博导	职务	院长
	单位	大连理工大学建设工程学部水利工程学院				
评价意见	随着我国水安全国家战略和一流学科建设的实施，现代水利工程逐渐向资源水利、智慧水利转化，覆盖水工程、水环境、水生态、水灾害等领域，行业需要一大批富有家国情怀、宽厚学科基础、跨学科交叉融合、创新实践能力的水利类创新人才。四川大学发挥西南水利水电富集的区位优势 and 综合性大学多学科优势，围绕当前水利类专业人才培养中存在的问题，构建了“大水利”理念引领下的拔尖人才培养模式与体系。项目成果主要体现在： 一、以能力链为主线，构建了“通识-学科-专业”三阶段递进，“产学研用创”五位协同，“学术-应用-创新”三类型的“353”大水利人才培养模式，并建立了“通识-学科-专业-交叉-拓展”五大平台课程、“学术研究-实践应用-创新创业”三大实践平台加个性化发展的创新人才培养体系。 二、强化价值引领，构建了思政德育要素与专业教育非技术能力指标交融渗透的映射关系，构建“六位一体”全过程协同育人机制与德智融合评价体系，使德智两线聚力于“德才兼备”的大水利创新人才培养目标得以实现。 三、产出驱动，能力导向，创建了分阶段、个性化、不间断、递进式的大水利创新实践模式和实践体系，搭建“多学科交叉、专兼职名师、多元化平台、项目式驱动、全过程覆盖”的校内科教创新平台和校外产学研实践基地，实现产学研用协同互补，提高学生创新实践能力。 该成果特色鲜明，内容丰富，可操作性强，应用效果好，具有创新性、实效性和示范性，为同类高校水利类创新人才培养提供了参考借鉴和示范样板。 专家签名：邹德高 2021年2月22日					

四川大学教学成果奖同行专家评价表

成果名称	“德智融合，产学研协同”的水利卓越工程人才培养探索与实践					
完成单位	四川大学水利水电学院					
评价专家	姓名	严鹏	职称	教授/博导	职务	副院长
	单位	武汉大学水利水电学院				
评价意见	现代水利已被提升到国家战略安全层面，关系经济社会发展全局。水利学科的内涵与外延正发生历史性变革，从工程水利向资源水利、智慧水利快速转变，覆盖水工程、水环境、水生态、水灾害、水信息等领域，水利类人才的共性基础越来越宽，学科交叉越来越广。四川大学充分发挥综合性大学的多学科优势和西南水电富集的区位优势，以大水利教育理念为引领，德才兼备为目标，能力提升为主链，创新大水利人才培养模式、体系与机制，着力解决制约未来大水利人才培养的关键问题。成果主要内容及创新点有： (1) 强化需求导向，围绕国家水安全战略和未来水利人才，产出导向，反向设计，建立了大水利创新人才的“353”培养模式与培养体系，强化了通识平台课程，厚实了共性学科基础，强化跨学科/专业融合，拓宽了培养口径。 (2) 强化价值引领，以德智融合能力提升为牵引，构建了德育要素与专业教育交融渗透的映射关系，构建“六位一体”全过程协同育人机制与德智融合评价体系，德智融合提升人文情怀与专业素养。 (3) 以产出驱动，能力导向，构筑大水利人才培养递进式创新实践模式，深化科教融合和校企合作的深度和广度，实现“产学研用创”协同互补，提升学生解决大水利复杂工程问题和创新创业的能力。 该成果符合水利类人才培养规律，理念先进，内容丰富，实践性强，实施成效明显，对国内同类高校水利类创新人才培养具有示范作用和推广应用价值。 专家签名：严鹏 2021年2月24日					

四川大学教学成果奖同行专家评价表

成果名称	“德智融合，产学研协同”的水利卓越工程人才培养探索与实践					
完成单位	四川大学水利水电学院					
评价专家	姓名	胡笑涛	职称	教授/博导	职务	院长
	单位	西北农林科技大学水利与建筑工程学院				
评价意见	随着以智能化和数字化为核心的新一轮科技革命和产业变革蓄势待发，传统水利正向智慧水利转变，其共性学科基础、跨学科交叉、创新实践性强等特征明显。现有小平台、跨专业的水利大类人才培养已逐渐不适应新兴行业对“大水利”人才格局的需求，需要培养大量“富有家国情怀、具专业担当能力、能引领水利科技发展、适应未来行业变化”的德才兼备大水利拔尖创新人才。 四川大学以“大水利”教育理念引领，发挥综合性大学学科优势和西南地区区位优势，历经多年的改革与实践，构建了大水利创新人才培养模式和体系，其创新与特色有： (1) 建立了大水利创新人才的“353”培养模式与培养体系，有效强化了水工、水文和农水三个专业，强化了通识平台课程，厚实了共性学科基础，强化跨学科/专业融合，拓宽了培养口径，适应未来行业发展多样化人才需求。 (2) 强化价值引领、工程伦理和社会责任，建立了“六位一体”全过程协同育人机制与德智融合评价体系，贯穿教育教学全过程、融入人才培养各环节，使德智两线聚力于大水利创新人才培养目标的实现。 (3) 构筑了产学研用协同互补的大水利人才培养实践体系与平台，完善了科教协同和校企合作机制，扭转了“叫得响，落不实”的被动局面，破解了创新实践模式单一、体系不全等制约工程素养与实践创新能力提升的难题。 该成果内容丰富，特色鲜明，操作性强，对水利类创新人才培养具有引领、示范作用和推广应用价值，对相关学科专业人才培养具有借鉴和指导意义。 专家签名：胡笑涛 2021年2月21日					

四川大学教学成果奖同行专家评价表

成果名称	“德智融合，产学研协同”的水利卓越工程人才培养探索与实践					
完成单位	四川大学水利水电学院					
评价专家	姓名	周蓓蓓	职称	教授/博导	职务	副院长
	单位	西安理工大学水利水电学院				
评价意见	如何培养创新性水利类人才，是当前我国水利建设和发展的需要。四川大学针对当前我国水利类专业设置过细，大类培养跨界融合不足、德智融合渗透不够等问题，围绕当前我国水安全战略和水利科技前沿，发挥综合性大学的优势，开展大水利创新人才培养的探索与实践，以满足新形势下社会对水利类创新人才的需求。成果主要内容及创新点有： 1、以“大水利”理念引领，能力链为主线，反向设计，建立了大水利创新人才的“353”培养模式与培养体系，有效强化了水工、水文和农水三个专业的共性学科基础和跨学科/专业融合能力。 2、以德智融合能力提升为牵引，构建了德育要素与专业教育交融渗透的映射关系，构建“六位一体”全过程协同育人机制与德智融合评价体系，德智融合提升人文情怀与专业素养。 3、以产出为驱动，能力为导向，构筑大水利人才培养递进式创新实践模式，深化科教融合和校企合作的深度和广度，实现“产学研用创”协同互补，提升学生解决大水利复杂工程问题和创新创业的能力。 该成果内容丰富，创新点突出，可操作性强，对水利类创新人才培养具有示范引领作用和推广应用价值。 专家签名：周蓓蓓 2021年2月23日					

三、成果应用证明

成果应用证明

现代水利已被提升到国家战略安全层面，关系经济社会发展全局。水利学科的内涵与外延正发生历史性变革，从工程水利向资源水利、智慧水利快速转变，覆盖水工程、水环境、水生态、水灾害、水信息等领域，水利类人才的共性基础越来越宽，学科交叉越来越广。四川大学水利水电学院充分发挥综合性大学的多学科优势和西南水电富集的区位优势，以大水利教育理念为引领，德才兼备为目标，能力提升为主链，创新大水利人才培养模式、体系与机制，着力解决制约未来大水利人才培养的关键问题。成果内容丰富，特色鲜明，创新性明显。

近年来，我院与四川大学水利水电学院通过多种渠道开展互访和调研，就综合性大学开展水利创新人才培养进行交流、研讨，对于四川大学利用其学科齐全优势和西南水电区位优势，开展大类通识教育、学科专业大平台教育、创新实践教育、个性化发展教育以及校企协同育人机制、科教协作育人机制方面进行了借鉴。应用表明，该成果可操作性强，实施效果好，对国内相关高校的水利创新人才培养具有示范作用和推广价值。

武汉大学水利水电学院（盖章）
2021年2月24日

成果应用证明

随着我国水安全国家战略和一流学科建设的实施，现代水利工程逐渐向资源水利、智慧水利转化，覆盖水工程、水环境、水生态、水灾害等领域，行业需要一大批富有家国情怀、深厚学科基础、跨学科交叉融合、创新实践能力的水利类创新人才。四川大学水利水电学院充分发挥西南水电富集的区位优势 and 综合性大学多学科优势，围绕当前水利类专业人才培养中存在的问题，构建了“大水利”理念引领下的拔尖人才培养模式与体系，以满足社会对水利创新人才的多样化需求。成果内容丰富，特色鲜明。

我院在水利类创新人才培养体系的改革与实践中，多次与四川大学水利水电学院进行调研和交流研讨，借鉴了其在通识教育、共性学科基础课程体系、个性化发展课程以及三大类创新平台构建、校企合作育人机制、科教协作育人机制等方面经验做法。应用表明：该成果实践效果好，可操作性强，具有示范引领作用和推广应用价值。

大连理工大学建设工程学部水利工程学院（盖章）
2021年2月22日

成果应用证明

随着以智能化和数字化为核心的新一轮科技革命和产业变革蓄势待发，传统水利正向智慧水利转变，其共性学科基础、跨学科交叉、创新实践性强等特征明显。现有小平台、跨专业的水利大类专业人才培养已逐渐不适应新兴行业对“大水利”人才格局的需求，需要培养大量“富有家国情怀、具专业担当能力，能引领水利科技发展，适应未来行业变化”的德才兼备大水利拔尖创新人才。四川大学水利水电学院以“大水利”教育理念引领，发挥综合性大学学科优势和西南地区区位优势，历经多年的改革与实践，构建了大水利创新人才培养模式和体系，成果内容丰富，特色鲜明。

近年来，我院多次与四川大学水利水电学院就水利类、农业类创新人才培养模式和体系进行调研和交流，借鉴了其大类专业改革、通识平台教育、学科专业教育、创新实践体系以及校企协同育人、科教协作育人方面的成功做法，促进了我院专业综合改革和人才培养。应用表明：该成果理念先进，可操作性强，实践效果好，具有示范和推广价值，对类似学科专业的创新人才培养具有借鉴和指导意义。

西北农林科技大学水利与建筑工程学院（盖章）
2021年2月21日

成果应用证明

随着现代水利行业的发展和学科专业升级，如何培养适应国家战略和行业需求，具备宽厚知识和学科基础知识，具有强烈创新意识和能力的创新性水利人才已成为水利类高等教育面临的巨大挑战和机遇。四川大学水利水电学院办学历史悠久、底蕴深厚，依托综合性大学多学科优势和西南水电丰富的地域优势，围绕当前我国水安全战略和水利科技前沿，构建与完善了大水利创新人才培养模式和体系，成果特色鲜明，内容丰富。

我院在水利类创新人才培养体系的改革与实践中，多次与四川大学水利水电学院进行调研和交流研讨，借鉴了其在通识平台教育、学科专业大类培养、创新实践教育以及校企合作、科教协同育人机制等方面的成功经验。应用表明：成果可操作性强，实践效果好，对水利类创新人才培养具有示范引领作用和推广应用价值。

西安理工大学水利水电学院（盖章）
2021年2月23日

成果应用证明

治国安邦水利为基，人才为要。面对工程水利向资源水利、智慧水利的快速转变，水利行业内涵发生变革，专业领域发生外延，具有显著“通识化”、“大工程”特征，需要一批富有家国情怀、宽厚学科基础、跨学科交叉融合、创新实践能力的水利类创新人才。四川大学水利水电学院办学历史悠久，底蕴深厚，依托其学科齐全优势和西南水电区位优势，以大水利教育理念为引领，构建大水利创新人才培养模式和体系，解决制约现代水利人才培养过程中的难题。成果特色鲜明，创新性突出。

我院近年来多次与四川大学水利水电学院开展互访、调研、交流和讨论，借鉴了其在通识教育、学科大平台教育、跨学科教育、创新实践教育以及校企协同育人机制、科教协同育人机制等方面的经验做法。应用表明，该成果可操作性强，实施效果好，成果具有示范引领和推广价值。

河北工程大学水利水电学院

2021年2月24日