

#### 4. 成果的推广应用效果

##### (1) 为国育才，成效显著

二十年来，团队培养出博士490余人，产生全国百篇优秀博士学位论文1篇（李伟昉）、提名2篇（叶舒宪、尹锡南）。培养的博士任教于120余所高校，国家级人才称号20人

双一流

高校资深教授2人（张涌泉、叶舒宪），享受国务院特殊津贴专家10人，全国学会会长5人，高校校长5人（蒋承勇、罗婷、曾明、余正松、蒋伟）。

##### (2) 学术传承，生生不息

师生共同形成的学术传承体系，推动了中国话语国际传播。“失语症”“变异学”等原创理论受哈佛大学等西方高校重点关注，欧洲科学院院士德汉评价曹顺庆团队所提“变异学理论”标志着世界比较文学界进入新阶段；赵毅衡引领的川大符号学团队被国际符号学主席评价为符号学“向东转移”的中国力量，其专著《哲学符号学》法语版入选“经典中国国际出版工程”并向全球出版。

成果形成了一套有效的学术传承育人机制，取得显著成效。曹顺庆指导的博士论文《“春秋笔法”与中国文论》获教育部人文社科优秀成果三等奖，与博士生合著的《中国古代文论话语》《中外文论史》分别获四川省社科优秀成果一等奖、教育部人文社科优秀成果二等奖；项楚与博士生合著的《唐代白话诗派研究》获四川省社科优秀成果一等奖并入选国家社科文库；博士生祝东的《先秦符号思想研究》获教育部优秀成果青年奖。

##### (3) 成果经验，普惠全国

原典教材、课程思政实践经验在全国高校推广。团队组织编写的研究生原典教材《中华文化原典读本》被全国高校采用；《中外语言文学与文化专题研究》研究生课程获批教育部课程思政示范课，并在“新华思政”平台展播，引领全国青年学子以讲好中国故事为己任。

创建了一批学术期刊和在线传播平台，形成了面向国内外学术创新传播矩阵，仅“符号与传媒”在线传播平台总阅读量即超百万次；与本教学成果相关的成果和学术活动被《光明日报》、央视网、新华社等媒体报道260余次，产生了良好的示范效应。

#### (4) 教学相长，名师辈出

教学相长，师生共进成效凸显。相关成果获26项国家级、省部级荣誉，涌现出一批德才兼备的“大先生”。曹顺庆获教育部首届全国教材建设先进个人、教育部高等学校教学名师奖、首批“四川省教书育人名师”等称号；团队骨干傅其林获国家教学名师称号、全国宝钢优秀教师奖；团队骨干周维东获四川省“天府名师”称号；青年学者王一平获霍英东青年教师奖。