

高 等 教 育

国 家 级 教 学 成 果 奖 鉴 定 书

成 果 名 称	“化学+”多维协同育人模式构建与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	王玉忠、郑成斌、宋飞、游劲松、苏燕、姜林、祝良芳、胡常伟、陈思翀、谢均、李梦龙、肖波、王健礼、夏传琴
成果完成单位名称	四川大学
组织鉴定部门名称	四川大学
鉴定组织名称	“‘化学+’多维协同育人模式构建与实践”成果鉴定专家组
鉴定时间	2022 年 10 月 10 日
鉴定意见： 2022 年 10 月 10 日，四川大学组织专家召开了“‘化学+’多维协同育人模式构建与实践”教学成果鉴定会。专家组认真听取了成果汇报，仔细查阅了相关材料，经质询，形成如下意见： 该成果根据当前国家对厚植人才理想信念和提升人才科创能力的新要求，从化学学科属性出发，积极探索新时代化学创新人才培养模式，基于思政提升、教科同一、学术引领等三方面创建了“化学+”多维协同育人新模式： 1. 培植理想信念。创建了“化学+思政提升”育人新模式，通过在科研团队或学科方向建立由本科生、研究生和教师构成的师生混合党支部，并由	



国家级人才任支部书记等措施，形成了社会主义核心价值观和科创能力贯穿人才培养全过程的新体系。

2. 注重教学研究。建立了“化学+教科同一”育人体系，实施院士等国家级人才主讲本科课程制度，采取“五进课堂”等举措，将科研资源转化为教学资源，教研相长，推进教学、科研团队深度融合。

3. 培育学生卓越科创能力。构建了“化学+学术引领”育人范式。依托院士引领的高水平学术平台，全面开放科研资源，为本科生配备高水平学业导师，引导学生开展多层次的科研训练，建设了实践教学新模式。

专家组一致认为，该成果措施有力、特色鲜明，取得了显著的人才培养成效，推广应用效果好、社会影响大，对推动全国化学人才培养改革，尤其对西南地区高校的化学/应用化学国家一流专业建设起到了引领与示范作用。

鉴定专家组组长签字：王云功

鉴定专家组成员签字：陈多 朱晓
李在 王广 张文清 曹永斌

2022年10月10日

组织鉴定部门意见：

该成果措施有力、特色鲜明，取得了显著的育人成效，推广应用效果好、社会影响大，对西南地区高校的专业和学科建设起到了引领与示范作用，对推动全国化学人才培养改革做出重要贡献。同意鉴定组织意见，同意推荐该项成果申报国家级教学成果奖。

单位盖章

2022年10月10日



鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
孟长功	组长	大连大学	化学	教授	高等学校化学类专业教指委副主任/校长	孟长功
王尧宇	副组长	西北大学	化学	教授	高等学校化学类专业教指委副主任/副校长	王尧宇
朱亚先	成员	厦门大学	化学	教授	高等学校化学类专业教指委秘书长/副校长	朱亚先
李子臣	组员	北京大学	化学	教授	高等学校化学类专业教指委委员	李子臣
王彦广	成员	浙江大学	化学	教授	高等学校化学类专业教指委委员	王彦广
张文清	成员	华东理工大学	化学	教授	高等学校化学类专业教指委委员/院书记	张文清
曹秋娥	成员	云南大学	化学	教授	高等学校化学类专业教指委委员/副院长	曹秋娥

