

二、成果主要内容

（一）完善国际化教育机制，更新师生的教育教学观念

1. 完善管理机制

学校顶层设计 UIP，作为人才培养体系的重要组成部分，要求学生完成至少 2 个学分的国际课程修读；并将各学院国际化教育工作绩效纳入年度目标任务考核。

2. 定期开展国际化教育研讨会

每年定期召开全校国际化教育工作总结会，研讨高等教育国际化人才培养的新趋势、新举措；组织国际化教育宣传周，更新师生的国际化教育教学观念。

（二）拓宽国际化教育路径，确保 UIP 落到实处

1. 设计细致的建设方案

2011 年来，为全方位提升学生的国际素养和创新创业能力，学校多次召开校务会进行顶层设计，研究和制定 UIP 总体思路 and 方案。经过不断优化，细化配套政策，完善建设措施，从 2012 年开始，在每年春季学期末教学周（1-16 周）结束后的 2-4 周集中开展 UIP 各项活动。此外，学校每年划拨超过 1500 万元的建设经费以支持 UIP 各项措施的顺利开展。

2. 设计全方位、多样性、个性化选择的内容

学校根据不同学院的优势和特点，考虑不同类型学生在学术研究、实践操作、创新创业、修养提升、国际视野拓展等多方面的个性化需求，认真组织、设计、安排了可供学生全方位、多样性、个性化选择的内容，包括开设全英语短期课程、“国际交流营”活动、“海外留学经验”交流会、科研项目大赛、学科竞赛、创新创业思维拓展讲座及等形式多样，内容丰富的活动。

(1) 全英语短期课程。每门课程授课时间 8-16 学时，计 0.5-1 学分，要求学生必修；通过综合教务系统选课。

(2) “国际交流营”活动、“海外留学经验”交流会。学校和外国语学院、华西临床医学等学院都组织了暑期外籍留学生国际交流营活动和以“世界日”为主题的海外归国师生经验分享会。

(3) 中外科研项目大赛、学科竞赛、创新创业思维拓展讲座。中外大学生科研项目大赛是在 UIP 由部分学院组织开展的中外大学生科研训练项目竞赛，中外大学生们就自己的科研项目进行展示、答辩，学校邀请中外专家参与评审、点评，并评选出优秀项目进行表彰和奖励。学校还组织开展了中外大学生参加的学科竞赛、创新创业思维拓展讲座等。

(4) 社会实践。集中组织中外学生参加社会调查研究、社区志愿者服务等实践活动。

3. 严格要求师生参与

UIP 作为学生的必修课列入人才培养方案中，学生参加短期课程、国际课程等按学时计算学分，参加社会实践、“国际交流营”、“海外留学经验”交流会等活动的学生可根据《四川大学本科生创新教育学分认定管理办法（试行）》（川大教〔2011〕164 号）申请创新学分。教师除参加 UIP 的教学、国际交流等活动外，还应参与基层教学组织的教研活动、教学观摩以及教师教学发展中心所组织的教学能力提升系列活动。

（三）充分挖掘整合国外优质教学资源，培养学生全球视野和国际竞争力

1. 打造国际化校园氛围

UIP 全面引入全球优质资源，邀请来自哈佛、牛津、哥伦比亚大

学等世界顶尖名校师生来校，规模和影响力逐年扩大。六年来，邀请外籍教师达 700 名，来校参加 UIP 的留学生 2106 名。不同语言、不同肤色、不同文化的师生与川大师生齐聚一堂，共同探索、共同分享、相互学习，营造出浓厚的国际化校园氛围，绽放出全球多元文化互动与碰撞的独特魅力。

2. 开设高水平全英语国际课程

在 UIP，学校和各学院面向全球邀请知名大学的外籍教授和专家学者来校，结合学校特色、学科特点和学生需求，开设全英语授课的国际课程。授课内容包括社会热点、外教研究课题、学科前沿等，涉及人文社会科学、自然科学、工程应用技术、医疗卫生保健等多方面的知识。跨学科的课程内容、前沿的专业话题、新颖的问题视野、纯正的外语讲授，将世界各地著名高校的优质教学资源 and 一流师资引入我校，在全方位拓宽学生学术视野、让学生近距离了解各学科专业最新动向的同时，更为学生们亲身领略外籍教师风采、体验不同文化魅力提供了可贵的机会和平台。

3. 面对面进行科研指导和竞赛

UIP 集中邀请合作科研的外籍教师来校，与师生交流、指导，并组织中外大学生科研项目大赛，展示不同背景大学生的科研训练方法、效果和收获。

4. 开展丰富多彩的国际交流营活动

以“缘聚川大，我们与你同行”为主题，由各学院根据自身学科特点设计活动内容和形式，每年邀请数百位来自哈佛大学、牛津大学、莫斯科大学等世界一流大学的留学生来校，与我校学生共同参与学术交流、历史文化讲座、课题研讨、科研项目训练、国际化课程修读、临床观摩见习、多元文化考察、建筑景观观摩等形式多样、丰富多彩的“国际交流营”活动，增强学生国际交往的知识、胆商、视野和能力。

2012-2017年“国际课程周”开课及国际交流营情况统计表

年份	外籍教师数	国际课程门数	选课学生数	参加UIP留学生人数	国际交流营数
2012				146	17
2013	48	67	8481	284	26
2014	141	179	13080	312	39
2015	149	196	16014	408	40
2016	169	220	17003	504	42
2017	193	238	16732	452	31
合计	700	900	71310	2106	195

5. 举办多场海外留学经验分享会

以“欧洲日”、“澳洲日”、“美洲日”、“亚洲日”、“港澳台日”等为主题，开展海外归国教师、学生国外学习生活经验交流会。旨在通过“世界日”开展国际化教育宣传，让学生深入了解我校国际化培养理念和平台，积极参与学校多种形式的国际化教育。六年来，我校共举行了百余场海外留学经验分享会和各类国际联合培养项目宣讲会，参与学生达5.5万人次，加深了学生对国际交流学习等问题的了解。

（四）营造国际化学术氛围，提升教师学术和教学能力

1. 召开国际学术交流会议

以 UIP 为载体，以科研合作、高端国际学术会议论坛等方式，开展学术前沿研讨，实现学术与人才双向互动。六年共组织国际学术会议论坛 20 余次，校级交流研讨会近百场，提升教师科研水平和能力。

2. 开展教学观摩及教师发展系列培训

在 UIP，组织教师开展世界一流大学教师教学观摩、教学理念和方法研讨；邀请国际高等教育界的专家，结合一线教师教学需求，开设“本科创新教育大讲堂”等系列讲座和“教学策略研讨培训”系列活动共计 40 余场，推广“以学为中心”的教学理念；邀请国内外创新创业教育专家，为全校教师举办“创新创业教育论坛”，共同分享创新创业教育经验，交流创新创业成功心得，促进教师开展创新创业教育改革。