

一、高等教育国家级教学成果奖鉴定书

高 等 教 育 国 家 级 教 学 成 果 奖 鉴 定 书

成果名称	厚基础、强综合、促创新的生物学一流本科实践育人体系的构建与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	林宏辉，邹方东，王甜，李佛生，熊莉，杨春蕾，张大伟，王茂林
成果完成单位名称	四川大学
组织鉴定部门名称	四川大学
鉴定组织名称	"厚基础、强综合、促创新的生物学一流本科实践育人体系构建与实践"成果鉴定专家组
鉴定时间	2022 年 10 月 13 日

鉴定意见：

2022 年 10 月 13 日，四川大学开展了对“厚基础、强综合、促创新的生物学一流本科实践育人体系的构建与实践”教学成果鉴定工作，形成如下意见：

1. 该成果依托生物学国家“拔尖计划”、国家级一流本科专业和生物学国家级教学团队，利用生物科学国家级实验教学示范中心、国家级生物学野外实习基地和生物科学与技术虚拟仿真国家级实验教学中心为实践平台，以培养具有家国情怀与科学精神的“创新型生物学一流本科人才”为目标，构建了“厚基础、强综合、促创新”的生物学一流本科实践育人体系和评价模式。

2. 该成果通过充分挖掘生物学本科实践育人元素，将家国情怀、科学精神等“成人成才”理念融入实践教学中，优化生物学科实践教学内容，突出生物学实践教学的核心内涵与系统作用，为培养生物学一流本科人才奠定了厚实的基础，同时实行多元化、多交叉和研究型实践教学模式，有效强化和促进了学生“多学科交叉”背景下分析及解决生命科学问题的综合实践能力与创新创业能力。

3. 该成果创新了实践教学学业评价模式，完善了实践教学平台，转变了学生参与实践学习方式，营造了赋能学生“敢创新、能创新、善创新”的成长氛围，构建了能显著提升学生主动性、自主性以及创新性实践能力的生物学一流本科实践育人体系。

专家组一致认为该成果对基础学科人才培养进行了卓有成效的改革探索，内涵丰富、效果显著，对进一步提升生物科学类本科专业学生的实践创新能力起到了良好的引领与示范作用。专家组一致同意通过该成果的鉴定，推荐申报国家级高等教育教学成果奖。

鉴定专家组组长签字：

鉴定专家组成员签字：

2022 年 10 月 13 日

组织鉴定部门意见：

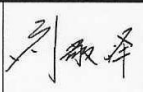
该成果优化生物科学实践教学人才培养路径，实行多元化、多交叉和研究型实践教学模式，创新实践教学学业评价模式，完善实践教学平台，转变学生参与实践学习方式，对如何进一步提升生物科学类本科专业学生的实践创新能力进行了积极地探索，在生物科学类本科专业学生实践创新能力的培养方面做了大量卓有成效的工作，取得了显著成果。在全国高校产生了重大影响，具有示范推广价值。

四川大学认为专家组意见十分中肯，符合成果实际情况，同意专家组鉴定意见。

单位盖章

2022年10月17日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
赵进东	组长	北京大学	植物学	教授	生物科学类专业教学指导委员会主任委员	赵进东
陈建群	成员	南京大学	植物学	教授	生物科学类专业教学指导委员会副主任委员	陈建群
陈峰	成员	上海交通大学	微生物学	教授	生物工程专业教学指导委员会秘书长	陈峰

刘敬泽	成员	河北师范大学	动物学	教授	生物科学类专业 教学指导 委员会 委员	
吴雪梅	成员	高等教育出版社	生物学课程 论	编 审	生命科学与医学出 版社事业 部 主任	