

2.11 在重大会议上的专题报告

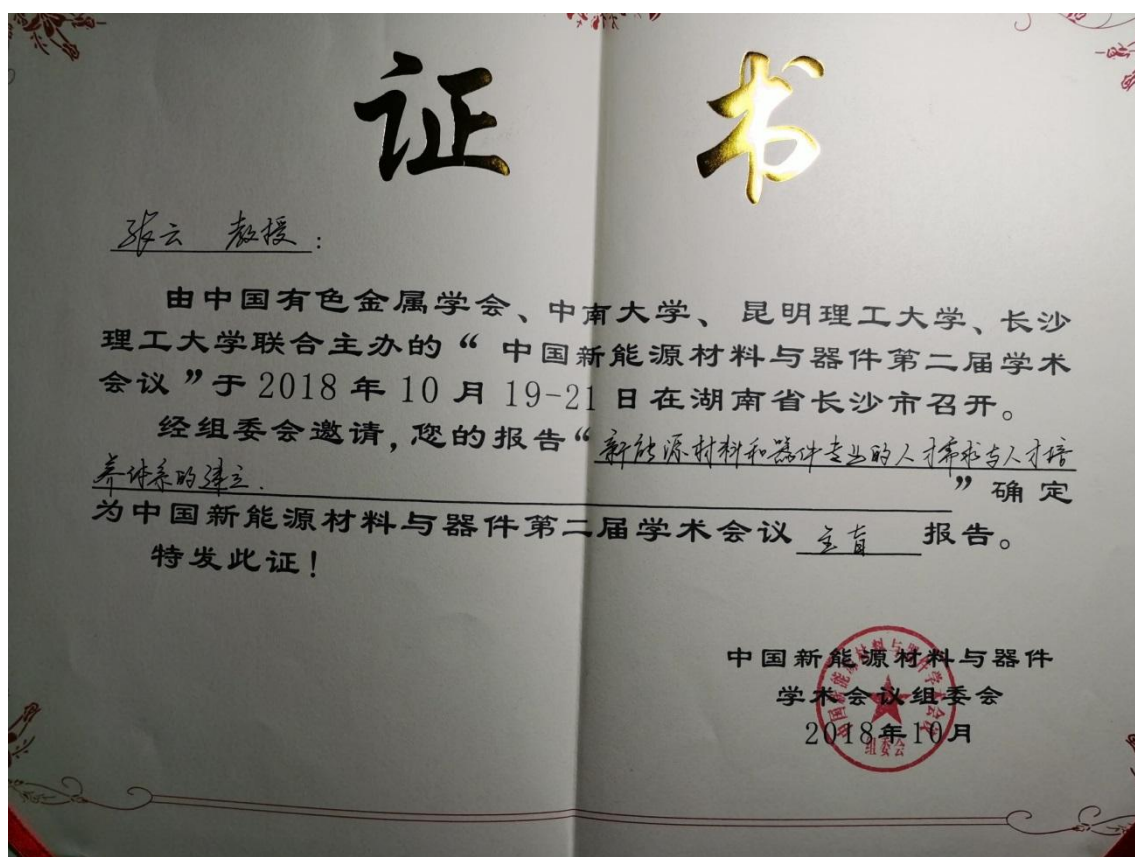
刘颖院长在第十三届四川省高校材料学院院长论坛就“双一流建设”作报告



2021 年刘颖教授在西部材料大会材料院长论坛就“材料专业改革措施与成效”作报告



张云老师在中国新能源材料与器件第二届学术会议上作报告



孙小松老师在第三届材料实验室建设及材料教学改革论坛作报告



【全国金相大赛】第三届材料实验室建设及材料教学改革论坛在西南交通大学圆满结束

作者：材料学院 审核： 日期：2015年07月27日 00:00 点击数：1937

文字/肖希 摄影/鲍文龙

7月27日，第三届材料实验室建设及材料教学改革论坛在西南交通大学犀浦校区X4157教室举行。论坛由中国体视学会金相与显微分析分会主办，西南交通大学材料科学与工程学院承办。

在前期工作中，得到了各大高校的热烈响应，论坛共收到投稿30余篇。27日上午9：30，论坛正式开始，出席本次论坛的有金相协会秘书长尹立新老师，四川大学材料学院副院长孙小松老师，西华大学材料实验中心的主任李铜，成都理工大学的张文涛老师，四川理工学院的罗宏老师，西南交通大学材料学院院长朱爱泉老师等。论坛由四川大学的孙小松副院长和西南交大的朱德贵副教授共同主持。

首先，东北大学的尹立新老师以《材料实验室与材料测试中心的异同》为题，简单介绍了实验室和测试中心的一些特点，并对其今后的发展路线提出了自己的看法。他认为，材料学科是一个普遍性、应用型的专业，因此实验教学的作用不可忽视。他介绍到，实验室主要以验证性教学为主，兼顾科研，其面临的难以对外开放、难以使用高学历人员作为专业工作人员、难以配备高精尖的仪器设备等问题使得材料专业实验室的发展举步维艰。而测试中心拥有更精密和高水平的设备以及专业化的配备人员，其重在科研，面向全校，具有学科交叉的巨大优势。在发展路线方面，尹老师提出，材料专业实验室需要改变其建设思想和财政管理制度，鼓励实验人员乐于维护仪器设备、乐于为师生服务是今后材料专业实验室改革的重要抓手。而测试中心要向更全面更高精尖发展，在专业实验室的基础上，做到人无我有，人有我精，要建立起“研究性分析检测”的概念，提供更全面更有帮助性的服务。

同样谈到有关材料实验室建设问题的还有西华大学材料学院实验中心的李铜主任，他主要介绍了他们实验中心的一些管理方法和存在的问题，同时在实验室的建设与发展方面表达了自己的想法。他在演讲中指出，目前实验室建设存在的主要问题是实验设备的更新、维护问题以及其所带来的对资金、对场地、对教学人员的要求等一系列问题。他指出，实验室建设一定要有前瞻性、计划性，实验室设备要具有“柔性”、“可拓展性”、“实用性”、“专业性”。除此之外，他也在实验室建设和师资队伍建设的具体实施上提出了自己的规划和主张。

两位老师在实验室建设方面指出的问题和提出的建议获得了在座各位老师的认同。其后，四川大学材料学院院长孙小松老师、成都理工大学张文涛老师、四川理工学院的罗宏老师、西南交通大学楚璇晨老师分别就实践教学方面与大家沟通和分享。

孙小松老师主要与大家分享了他们学校在工程实践教学与课堂教学方面的改革尝试。他指出，提高工程环节质量，开展实习实践教学改革的目的是大力提高工程教育质量，培养高素质工程技术人才。演讲中，他向大家介绍了改革的思路，主要包括：学生以企业员工身份在民营企业实习，精心组织实习指导团队，形成实习实践为依托、产学研结合为驱动、教学改革为标志的三位一体机制，组织包括认识实习、生产实习、顶班上岗在内的多层次、全方位实习实践活动，开展万门课程计划，带动企业精英进课堂、精品课程进企业。孙副院长总结说，这次实习实践改革的成效十分显著，将个性化实习和统一实习相结合取得了非常好的实习效果，拓展了实习实践的广度，得到了同学们的一致好评。他表示，今后将继续深化教学改革，多种授课资源并举，致力于拓展学生的社会适应能力，深度发掘学生的发展潜力。孙副院长的精彩演讲获得了在场观众的热烈掌声。