

高 等 教 育

国 家 级 教 学 成 果 奖 鉴 定 书

成 果 名 称	课堂砺剑·靶场演兵·实战淬炼：网络安全实战型创新人才培养模式探索与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	王海舟、陈兴蜀、秦燕、杨频、张意、何露、黄诚、李贝贝、何沛松、方智阳、梁刚、刘亮、张磊、何俊江、赵辉
成果完成单位名称	四川大学
鉴定时间	2026 年 6 月 30 日
鉴定意见： 四川大学于 2026 年 6 月 30 日组织专家对教学成果“课堂砺剑·靶场演兵·实战淬炼：网络安全实战型创新人才培养模式探索与实践”进行了鉴定，专家组认真听取了成果完成人汇报，仔细查阅了成果附件材料，经过考察、质询和评议，形成了如下意见： 1. 该成果围绕立德树人根本任务，牢固树立“没有网络安全就没有国家安全”的总体国家安全观，确立了培养“能打硬仗的网络安全卫士”的育人目标。成果面向全体专业学生，将网络安全实战型创新能力培养贯穿人才培养全课程全过程。全方位培养学生扎实的专业理论基础、丰富的实战对抗经验以及应对未知风险的创新能力，激发学生筑牢数字安全屏障的使命担当，夯实学生攻防兼备的实战后动，促进学生全面发展、成长成才。 2. 该成果将实战型网络安全能力培养融入人才培养主业态、主阵地，通过“函需求—长周期—强师资—严评价”四维联动的实践课程新模式，多元浸润每一位学生的网络安全素养与实战能力。构建了“课	

“课堂砺剑—靶场演兵—实战淬炼”的三阶递进实战育人全链条。通过依托 AI 智慧靶场开展的“阶梯式”竞赛与“导向式”科研，以及依托“网安附属医院”进行的真实安全难题攻坚，让学生在实景、实网、实战中精炼，精准培育学生解决复杂工程问题的硬实力。首创以国家级竞赛成果直接认定课程成绩的客观评价机制，使课程考核从“主观分数”向“成果认证”转变。

3. 该成果建立了全方位保障实战型网安创新人才培养的长效机制，通过教改立项、高标准 AI 网络靶场建设等方面提供政策倾斜与资源保障，打通了从课堂到战场的师生共战路径。依托常态化产教融合平台，师生团队积极投身国家部委的高端实战攻防演习与大运会、世乒赛等国家重大活动安保任务。学校成为了服务国家网络强国战略的“尖兵”队伍、破解网络空间安全核心技术难题的攻坚阵地、高水平实战型网络安全人才的孵化园。

该成果针对网络安全人才培养中实践课程体系衔接不足、实战演练内容滞后、实战能力生成断层等问题，聚焦解决人才培养与实践需求脱节的核心矛盾，创新性地构建了以“课堂砺剑—靶场演兵—实战淬炼”为鲜明特征的网络安全人才培养新范式，形成了“打通孤岛、打造熔炉、锤炼尖兵”的体系化、系统化人才培养路径，有效提升了网络空间安全专业学生的实战能力，有力推动了网络空间安全专业人才培养质量与创新实践能力培养体系的实质性跃升。

同意通过该成果的鉴定，并推荐申报国家级高等教育教学成果奖。

鉴定专家组组长签字：封化民

2026 年 6 月 30 日

组织鉴定部门意见:

该成果紧紧围绕以“能打硬仗的网络安全卫士”为育人根本目标,聚焦解决网络安全人才培养与实践需求脱节的核心问题,提出了以“亟需求-长学期-强师资-严评价”四维联动构建实践课程的创新模式,系统构建了以“课堂砺剑-靶场演兵-实战淬炼”为鲜明特征的网络安全人才培养新范式,解决了网络安全人才“实践能力滞后于网络威胁演进”的共性难题,政治站位高、创新性强、实践成效显著,形成了新时代网络安全人才培养的“川大方案”,对服务国家网络安全战略、推动新工科教育改革具有重要示范意义。

同意专家组鉴定意见。



负责人签字:

2026 年 6 月 30 日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
封化民	组长	北京电子科技学院	高等教育管理、网络空间安全	教授	原副院长、教育部网安教指委秘书长	
李洪伟	成员	电子科技大学	高等教育管理、网络空间安全	教授	副院长 (分管教学)	
刘功申	成员	上海交通大学	高等教育管理、网络空间安全	教授	原副院长 (分管教学)	
龚 助	成员	西南交通大学	高等教育管理、人工智能	教授	副院长 (分管教学)	
陈立全	成员	东南大学	高等教育管理、网络空间安全	教授	副院长 (分管教学)	