

二、教学成果应用及效果证明材料

1. 成果鉴定书

高 等 教 育 国 家 级 教 学 成 果 奖 鉴 定 书

成果名称	重融合 强实践 促创新——一流卫生检验本科人才培养模式的改革与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	裴晓方 李永新 邹晓莉 汪川 王国庆 曾红燕 孙成均 史莹 郑波 左浩江 许欣 蒋莉华 杨淑娟 唐田 曾沛斌 夏莹 熊静远 游佳 曾菊梅 周琛 李雯雯 陈嘉熠 郑田利 张翔凌 孙睿
成果完成单位名称	四川大学
组织鉴定部门名称	四川大学
鉴定组织名称	“重融合 强实践 促创新——一流卫生检验本科人才培养模式的改革与实践”成果鉴定专家组
鉴定时间	2022年10月15日
鉴定意见： 2022年10月15日，由四川大学组织，对本科教学成果“重融合 强实践 促创新——一流卫生检验本科人才培养模式的改革与实践”进行鉴定。以教育部高等学校公共卫生与预防医学类专业教学指导委员会主任委员李立明教授为组长，徐建国院士等八位高校和公共卫生相关机构的专家对该成果进行鉴定。专家组审阅了成果相关材料，认真听取了成果完成人的专题汇报，经过现场质询、评议和讨论，形成如下意见： 1. 该成果全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以国家战略需求和公众健康需要为导向的一流卫生检验人才培养为目标，全面实施课程思政，全面整合优化教学资源、全方位强化实践教学、多维度深化教学改革创新，形成“重融合、强实践、促创新”的卫生检验本科人才培养的华西模式，引领我国卫生检验本科专业的发展。	

2. 该成果的实施实现了：(1) 从背景单一向多学科背景的师资队伍转变；(2) 从分离的教研实验平台向整合的创新平台转变；(3) 从单一、偏少的实践教学到全方位的实践教学的机制转变；(4) 从毕业实习与毕业论文设计脱节到二者贯通的转变；(5) 从重终结性考核和理论成绩为主向全过程、全方位理论联系实际的评价体系的转变，为全国卫生检验专业的高校本科人才培养改革创新提供了实践典范。

3. 该成果开创了卫生检验本科人才培养的先河，并着力一流卫生检验本科人才培养模式的改革与实践，从培养理念和模式、培养方法和手段、育人体制机制进行积极创新，持续教育教学改革，在全国开设卫生检验本科专业的高校中产生了积极的影响，引领了专业教学发展的方向。在疫情防控中彰显了华西卫检人的风范，培养的学生在各级专业机构中发挥了重要的专业骨干作用，取得了可喜的成绩。成果推广取得了明显的社会效益。

专家组一致认为，该成果在人才培养理念、培养方法、培养效果等方面成效突出，走在全国高校教学改革的前列，对高校建立一流卫生检验本科人才培养模式做出了重要示范和积极贡献，具有引领示范作用和推广应用价值。

专家组一致同意通过该成果鉴定，并建议推荐申报国家教学成果（本科）一等奖。

鉴定专家组组长签字：

鉴定专家组成员签字：

2022年10月15日

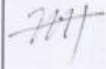
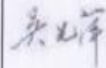
组织鉴定部门意见：

该成果以培养能满足国家战略需求和公众健康需要的一流卫生检验人才为目标，在人才培养理念、培养方法、培养效果等方面成效突出，走在全国高校教学改革的前列，对高校建立一流卫生检验人才培养模式做出了重要示范和积极贡献，具有引领示范作用和推广应用价值。同意专家组鉴定意见。



年 月 日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
李立明	组长	北京大学	高校管理及公共卫生专家	教授	教育部高等学校公共卫生与预防医学类专业教学指导委员会主任委员；北京大学公众健康与重大疫情防控战略研究中心主任	
徐建国	成员	中国疾病预防控制中心	高校管理及公共卫生专家	中国工程院院士	中国疾病预防控制中心传染病预防控制所所长	
杨维中	成员	中国医学科学院/北京协和医学院	高校管理及公共卫生专家	教授	中国医学科学院/北京协和医学院群医学及公共卫生学院执行院长	
王建明	成员	南京医科大学	高校管理及公共卫生专家	教授	南京医科大学公共卫生学院院长	
夏敏	成员	中山大学	高校管理及公共卫生专家	教授	中山大学公共卫生学院院长	

王彤	成员	山西医科大学	高校管理及公共卫生专家	教授	山西医科大学 公共卫生学院院长	
吴先萍	成员	四川省疾病预防控制中心	公共卫生专家	主任医师	四川省疾病预防控制中心主任、 党委副书记	
朱宝立	成员	江苏省疾病预防控制中心	公共卫生专家	主任技师	江苏省疾病预防控制中心党委书记	