

德才并育、厚基固本、科产教协同： 水利土木类卓越大工程人才培养探索与实践 成果简介

成果完成人：谢红强、刘超、许唯临、李渭新、吴刚、杨兴国、马丹、杨庆、张茹、裴亮、肖明砾、李艳玲、覃光华、李乃稳、冯娟、卓莉

成果简要介绍：

本成果针对新时期水利、土木等基础设施领域的卓越工程师不仅需要具有解决大型、复杂、系统、智慧化“大工程”问题等“智”方面宽厚知识和技术创新能力，更强调具有爱党报国等“德”方面的素质，而如何发挥科教融汇和产教融合（“科产教”）的作用是培养水利土木类卓越大工程创新人才亟需回答的问题。

项目依托 20 项国家级/省级教改项目和质量工程，面向水利土木类专业开展大工程人才培养探索，取得如下成果：①以德才兼备为目标和大工程理念为牵引，解析“四位一体”卓越大工程人才特征，按四阶段培养链条和“2+2”两阶段培养模式，构建四大课程模块和四大创新实践平台支撑，大思政和创新实践教学全程贯穿，形成递进式、立体化的卓越大工程创新人才培养体系。②以学生产出为导向和厚基固本为核心，“强基、整合、培新、拓面”四轮驱动课程体系重构和内容再造，全知能打造“跨专业融合、校内外协作”教学团队，建成立体化教学资源。③以能力培养为主线和科产教协同为路径，搭建校内多学科创新平台和校外多领域实践基地，

构建“资源汇聚-平台构建-名师引领-项目驱动”科教融汇和“平台共建-人才共培-项目共研-成果共享”产教融合的“科产教”协同育人机制，建成“校内共享、校企共建、多领域交叉、多主体协同”卓越大工程人才培养联合体。

成果特色鲜明，成效显著：学生综合素质和创新实践能力全面提升，涌现出中国大学生自强之星、四川省优秀第一书记等一批德才兼备楷模，荣获国家/省级奖励和荣誉 253 人次，获批双创项目 189 项和竞赛奖励 180 项；获批国家/省一流专业 5 个，卓工专业 1 个；建成国家/省优质课程 23 门，出版教材 45 部；教师获宝钢优秀教师、科学探索奖等 289 人次；建成 10 个校内科教育人平台和 25 个校外实践教育基地。