

1 教学成果鉴定书

高 等 教 育

国 家 级 教 学 成 果 奖 鉴 定 书

成果名称	以专业整合为突破口的宽口径新土木工程专业建设范式探索与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	熊峰，兰中仁，张炜，阎慧群，谭茹文，戴靠山，谢凌志，丁志斌，余民久，石宵爽，施袁锋，王庆国，刘亚，李娟，陈浩
成果完成单位名称	四川大学
组织鉴定部门名称	四川大学
鉴定组织名称	“以专业整合为突破口的宽口径新土木工程专业建设范式探索与实践”成果鉴定专家组
鉴定时间	2022 年 10 月 16 日
鉴定意见： 2022 年 10 月 16 日，四川大学于组织专家对教学成果“以专业整合为突破口的宽口径新土木工程专业建设范式探索与实践”进行了鉴定，经该成果组汇报、答辩，专家组评议，形成如下意见： 1. 成果立足新工科项目研究，顺应土建行业向绿色、智能、综合方向的变革，打破传统细分专业束缚，整合土木工程、给排水科学与工程、工程造价、建筑环境与能源应用工程四个细分专业，建成了富有川大特色的新土木工程专业，探索宽口径专业建设范式，对工科专业改革建设具有引领作用。 2. 成果以专业整合为突破，确立了新土木人才培养理念，重新定位人才类型，重构课程体系，实施阶梯递进培养模式，建立了新土木人才培养体系；通过凝聚教师共识，建造一支科教融合的师资队伍支撑新专业发展；打造科教融通平台，支撑学生创新能力培养；建成“大思政-校内外-跨学科-国际化-持续改进”多维机制，保障专业目标达成，创建宽口径新土木专业范式，引领土木类专业整合走向深入。 3. 成果针对宽口径新土木工程专业，新建了内涵课程体系，具有“通专融合、	

技管并重、基础前沿兼顾”的特色，使宽口径专业培养落到实处；融通“学术研究-实践应用-创新创业”，打造科教协同育人平台，探索“课堂-项目-实训”3链融合的实践教学体系，培养解决复杂工程问题能力。

4. 成果通过宽口径新土木工程专业建设范式探索与实践，实现人才质量、专业建设、课程品质及国际影响四大提升，有效地支撑了国家一流专业建设。

专家组一致认为该成果代表了高水平研究型大学土木工程专业建设的改革方向，符合高等工程创新人才的发展需求和培养规律，对新工科改革具有引领与示范作用。专家组一致同意通过该成果的鉴定，并推荐申报国家级教学成果奖。

鉴定专家组组长签字：

邵文

鉴定专家组组员签字：

傅海龙 朱泓 李 辛 李强

2022年10月16日

组织鉴定部门意见：

成果充分利用四川大学高水平研究型综合大学优势，面向土建行业未来发展趋势，以培养“强思政、厚基础、宽口径、跨学科、国际化”的新土木人才为目标，通过整合传统细分专业，建设了宽口径的新土木工程专业，打造了新内涵的高水平课程体系以及创新实践能力培养模式，实现宽口径人才培养突破。经实践检验，取得了良好的成效，提升了人才培养质量、推进了课程建设、带动了专业发展、扩大了国际影响，并形成了有效辐射，具有引领示范作用。

同意专家组鉴定意见。



鉴定成员 姓名	在鉴定 组织中担任 的职务	工作 单位	现从事 专业	专业技 术职务	职务	签字
邬大光	组长	厦门 大学	高等教 育管理	教授	原厦门大学副校长， 现任中国高等教育 学会理事会副会长	邬大光
栗 苹	成员	北方工 业大学	高等教 育管理	教授	北方工业大学 副校长	栗 苹
朱泓	成员	大连理 工大学	高等教 育管理	教授	大连理工大学 副校长	朱泓
傅绥燕	成员	北京 大学	高等教 育管理	教授	北京大学教务部 部长	傅绥燕
李正良	成员	重庆 大学	高等教 育管理	教授	重庆大学本科 生院院长	李正良