

一、国家级教学成果奖鉴定书

高 等 教 育 国 家 级 教 学 成 果 奖 鉴 定 书

成 果 名 称	新时期考古学研究生创新能力培养的探索
成果第一完成人及其他完成人姓名	霍巍 王煜 白彬 李映福 吕红亮 周静 董华锋
成果完成单位名称	四川大学
组织鉴定部门名称	四川大学
鉴定组织名称	“新时期考古学研究生创新能力培养的探索”成果鉴定专家组
鉴定时间	2022 年 10 月 16 日

鉴定意见：

2022 年 10 月 16 日，专家组对“新时期考古学研究生创新能力培养的探索”教学成果进行了鉴定，形成如下意见：

四川大学是我国第三所设立考古专业的高校，60 余年发展历程中，为我国西部地区培养了一大批考古和文化遗产领域的高级人才。近十年更是发展强劲，拥有一支在政治过硬、作风正派、科研实力强劲的教师队伍，其中研究生导师近 30 余名，包括美国人文与科学院院士、长江学者等 5 名，在全国具有显著影响力。研究生导师队伍年龄梯度合理，覆盖了史前考古、历史时期考古、文化遗产等多个领域，研究生培养质量迅猛提升，学科社会影响

力显著，在全国高校考古学学科中长期处于前列。

本成果经过十年探索，聚焦于培养新时期具备“中国特色、中国风格、中国气派”的考古学力量，抓住了关键问题，系统化改革课程体系，多途径提升研究创新能力，切实提升研究生“讲好中国故事的能力”，为新时期我国考古学领域的高端人才培养探索出了一条新路。

专家组一致认为，四川大学的考古学研究生培养的理念和做法都值得全国学习推广。其创新之处可以概括为以下三点：

1. 该成果聚焦于培养新时期具备“中国特色、中国风格、中国气派”的考古学力量，心怀“国之大者”，坚守“为党育人、为国育才”的初心，以培养具有历史使命感和社会责任感，并“志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿”为己任，回答了新时期考古学应该“为谁培养人”的问题。

2. 该成果的具体实践改变了以往考古学研究生培养中学科界限固化、培养方式单一、科研实践模式化的现状，探索出了一套且具有自身特色又行之有效的教学经验，创新了新时期考古学研究生教育“怎样培养人”的问题，具有示范意义。

3. 该成果效果突出，从激活思维、拓展视野、提升实践创新能力三个层面，打破学科惯性与界限，整合和提升人文社会科学和自然科学人才培养中的经典做法，创造性运用于考古学研究生创新能力培养中，培养了一批基础扎实、视野开阔、“扎根西部”的考古和文化遗产保护人才，创新了新时期考古学研究生教育“培养什么样的人”的问题。

专家组一致认为该成果问题准确、思路清晰、理念先进、实践系统、成效突出，具备示范效应。专家组一致同意通过该成果的鉴定，并推荐申报国家级高等教育教学成果奖。

鉴定专家组组长签字：孙庆伟

鉴定专家组成员签字：

陈世海 方锦 杜健 韩建业 雷兴山 杨志峰

2022年 10 月 16 日

组织鉴定部门意见：

经专家组鉴定，认为该成果聚焦于培养新时期具备“中国特色、中国风格、中国气派”的考古学力量，抓住考古学领域研究生培养的关键问题，系统化改革课程体系，多途径提升研究创新能力，切实提升研究生“讲好中国故事的能力”，为新时期我国考古学领域的高端人才培养探索出了一条新路，特色优势突出，在全国具有示范意义。

我们同意专家组鉴定意见，并极力推荐该成果申报申报国家级高等教育教学成果奖。



单位盖章

2022年 10 月 16 日