

成果主要内容

依托 26 项国家级、省级和校级教改项目（省级及以上项目见表 2-1），经过长期的探索与实践，取得显著成效，获得了 3 项四川省优秀教学成果奖一等奖（表 2-2），最终形成了本成果，主要包括三方面的创新。

表 2-1 依托国家级、省级教改项目清单

项目年度	项目名称	项目等级	项目承担人
2020	“新工科”研究与实践项目： 面向未来的材料与化工类高素质人才创新创业能力培养探索与实践	国家级	杨为中等
2018	“新工科”研究与实践项目： 基于培养学生解决复杂工程问题能力的跨学科项目学习模式探索与实践	国家级	林江莉等
2018	四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目： 新工科背景下，学科交叉创新实践模式探索	省级	杨为中 尹光福等
2018	四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目： 跨学科多方向本-硕-博贯通式基础医学拔尖创新人才培养平台建设	省级	林江莉 陈艳雯等
2014	四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目： 生物医学工程专业医工科实习基地建设	省级	邹远文 黄忠兵等
2014	四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目： 研究型大学院系三级本科教学质量保障体系建设研究	省级	刘肖珩 李娟等
2011	四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目： 大学生创新综合能力培养模式的研究与实践	省级	孙小松 尹光福等

表 2-2 省级优秀教学成果奖清单

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2022	医工融合跨界人才“五维五贯”双创教育模式的创新与实践	一等	四川省人民政府
2018	基于创新创业能力培养的双创实践教学平台构建与实践	一等	四川省人民政府
2014	医学信息工程特色专业创新型国际化人才培养模式的探索与实践	一等	四川省人民政府

1. 坚守“立德树人”的育人根本，创新性提出“通释生命，融贯医工，变革诊疗，助力健康”的**医工融合跨界人才培养新理念**。聚焦“健康中国”国家战略及诊疗技术变革对医工融合跨界人才的迫切需求，“问国家需求定方向、问科技前沿改内容”，围绕“机体-环境-作用-应答”的医工融合主线，**重塑医工交叉、文理渗透的专业知识体系**；以医学临床需求推动医工融合，以诊疗技术变革拓展前沿视野，以创新创业成果检验学习成效，将“医工融合发展、创新引领未来”的责任意识内化于心、外化于行。新理念引领、双引擎推动、全过程实施医工融合跨界人才培养的全方位改革，促进医工融合“从形似向神似的升华”。

2. 找准抓牢“目标-课程-方法-环境-评价”五个维度的改革抓手，全面实施五个贯通的人才培养计划，**创新性提出医工融合跨界人才“五维五贯”培养新模式**。聚焦重大疾病诊疗和突发公卫事件的新问题、新场景、新思维、新知识、新技术，“问学生志趣变方法”，建立了“组织生长诱导”和“药物靶向递送”两大实践教学平台，突出“医学需求-理化解析-工程实现-临床验证”的**螺旋式专业教学思维**和“双创引领、以用促创、以会促创、以赛促创”的**引导式双创教育方法**，以教学强化学识、学识迸发创意、创意驱动创新、创新推动创业，激发学生医工融合的学习热情和跨界创新的内生动力。

3. 将原创性“**组织诱导理论**”融入专业教育全过程，以一流学科平台和集“基础研究-技术开发-中试生产-器械检验-临床应用”为一体的全链条创新体系为依托，打造了以“组织诱导性生物材料”

为显著特色的医工融合跨界人才培养“川大风格”。面向医疗器械行业主战场，“问内外资源创条件”，通过“医工共同4+4”、科教-产教-医教“三融合”、赛会促创、创新教育共同体等举措，形成了“沉浸式场景营造”的专业教育新环境和“高校主导、学会纽带、医企联动”的开放融合新生态。