

2022 年 高 等 教 育 (本 科)

国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称	多元浸润 精准培育 大学生创新创业能力培养体系探索与实践
成果完成人姓名	张林, 兰利琼, 叶玲, 梁伟波, 吴迪, 严斌宇, 邓富民, 冉桂琼, 李华, 李卡, 李昌龙, 肖先勇, 武梅, 卢莉, 贾舜宸, 何露, 翟硕, 邓屹立, 张艳霞, 张怡, 龚小刚, 王君
成果完成单位名称	四川大学
成 果 分 类	创新创业教育
类 别 代 码	071
推 荐 序 号	51012
成 果 网 址	https://jxcg.scu.edu.cn/cg1/sy.htm

推荐单位名称	四川省教育厅	(盖章)
--------	--------	------

推 荐 时 间	2022年 11 月 02 日
---------	-----------------

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2022年 11 月 2 日

填 写 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2022-04-28	四川省高等教育教学成果奖“多元浸润 精准培育 大学生创新创业能力培养体系探索与实践”	特等	四川省人民政府
	2016-05-08	首批大众创业万众创新示范基地（国家双创示范基地）	其他-国家级	国务院
	2022-08-31	国家级创新创业学院	其他-国家级	教育部
	2022-08-31	国家级创新创业教育实践基地	其他-国家级	教育部
	2017-01-18	首批深化创新创业教育改革示范高校	其他-国家级	教育部
	2017-07-04	全国创新创业典型经验高校	其他-国家级	教育部
	2016-11-14	全国高校实践育人创新创业基地	其他-国家级	教育部
	2022-03-18	第五轮大众创业万众创新示范基地评估	其他-国家级优秀	国家发展改革委
	2022-01-18	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	其他-国家级先进集体奖	教育部

	2022-01-18	第七届中国国际 “互联网+”大学生 创新创业大赛：乡 振智疗——聚焦乡 村医疗人才，赋能 乡村医疗建设	其他-国家 级金奖	教育部
	2022-01-18	第七届中国国际 “互联网+”大学生 创新创业大赛：无 障视界——白内障 智能诊断方案领航 者	其他-国家 级金奖	教育部
	2022-01-18	第七届中国国际 “互联网+”大学生 创新创业大赛：腱 倍特——全球首款 诱导性腱骨愈合注 射剂	其他-国家 级金奖	教育部
	2022-01-18	第七届中国国际 “互联网+”大学生 创新创业大赛：精 影求精——全球首 创精神疾病诊疗仪	其他-国家 级金奖	教育部
	2022-01-18	第七届中国国际 “互联网+”大学生 创新创业大赛：肺 常好——呼吸道感 染疾病精准防控赋 能基层医疗	其他-国家 级金奖	教育部
	2022-01-18	第七届中国国际 “互联网+”大学生 创新创业大赛： OLED柔性显示关键 材料和技术产业化	其他-国家 级金奖	教育部

2021-12-12	全国大学生创新创业年会最佳创意项目：基于人体驱动可穿戴电子设备的医患交互TKA术后智能康复系统	其他-国家级	教育部
2021-12-12	全国大学生创新创业年会我最喜爱的项目：基于人体驱动可穿戴电子设备的医患交互TKA术后智能康复系统	其他-国家级	教育部
2021-12-12	全国大学生创新创业年会最佳创业项目：智慧口腔美学四维驱动解决方案	其他-国家级	教育部
2021-08-24	国家级大学生创新创业训练计划累计获批2154项	其他-国家级	教育部
2022-06-07	一流本科专业建设点93个	其他-国家级	教育部
2020-11-24	一流本科课程64门	其他-国家级	教育部
2020-10-16	首批国家知识产权示范高校	其他-国家级	国家知识产权局、教育部
2020-10-12	赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点单位	其他-国家级	科技部
2020-12-30	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	其他-国家级先进集体奖	教育部

	2020-12-30	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛：智骨——个性化可降解骨诱导材料开拓者	其他-国家级金奖	教育部
	2019-12-17	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	其他-国家级先进集体奖	教育部
	2019-12-17	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动	其他-国家级先进集体奖	教育部
	2019-12-17	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛：基因方舟——分子克隆服务全球引领者	其他-国家级金奖	教育部
	2019-12-17	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛：利吾肝——挽救衰竭肝脏体外支持仪	其他-国家级金奖	教育部
	2019-10-13	第十二届全国大学生创新创业年会优秀组织奖	其他-国家级	教育部
	2019-10-13	第十二届全国大学生创新创业年会优秀论文奖：KNN基无铅压电陶瓷组分设计与温度稳定性的关联研究	其他-国家级	教育部

	2019-10-13	第十二届全国大学生创新创业年会最佳创业项目： Bonchia骨诱导人工骨（骨芯）	其他-国家级	教育部
	2019-02-28	首批高等学校科技成果转化和技术转移基地	其他-国家级	教育部
	2018-12-29	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	其他-国家级先进集体奖	教育部
	2018-12-29	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛： DoctorCan肿瘤治库——全球首款大数据肿瘤治疗方案提供商	其他-国家级金奖	教育部
	2018-12-29	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛：wowgo我行专业户外服务平台项目	其他-国家级金奖	教育部
	2018-12-29	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛：神经可视化脊柱微创手术导航系统	其他-国家级金奖	教育部
	2017-10-31	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	其他-国家级先进集体奖	教育部

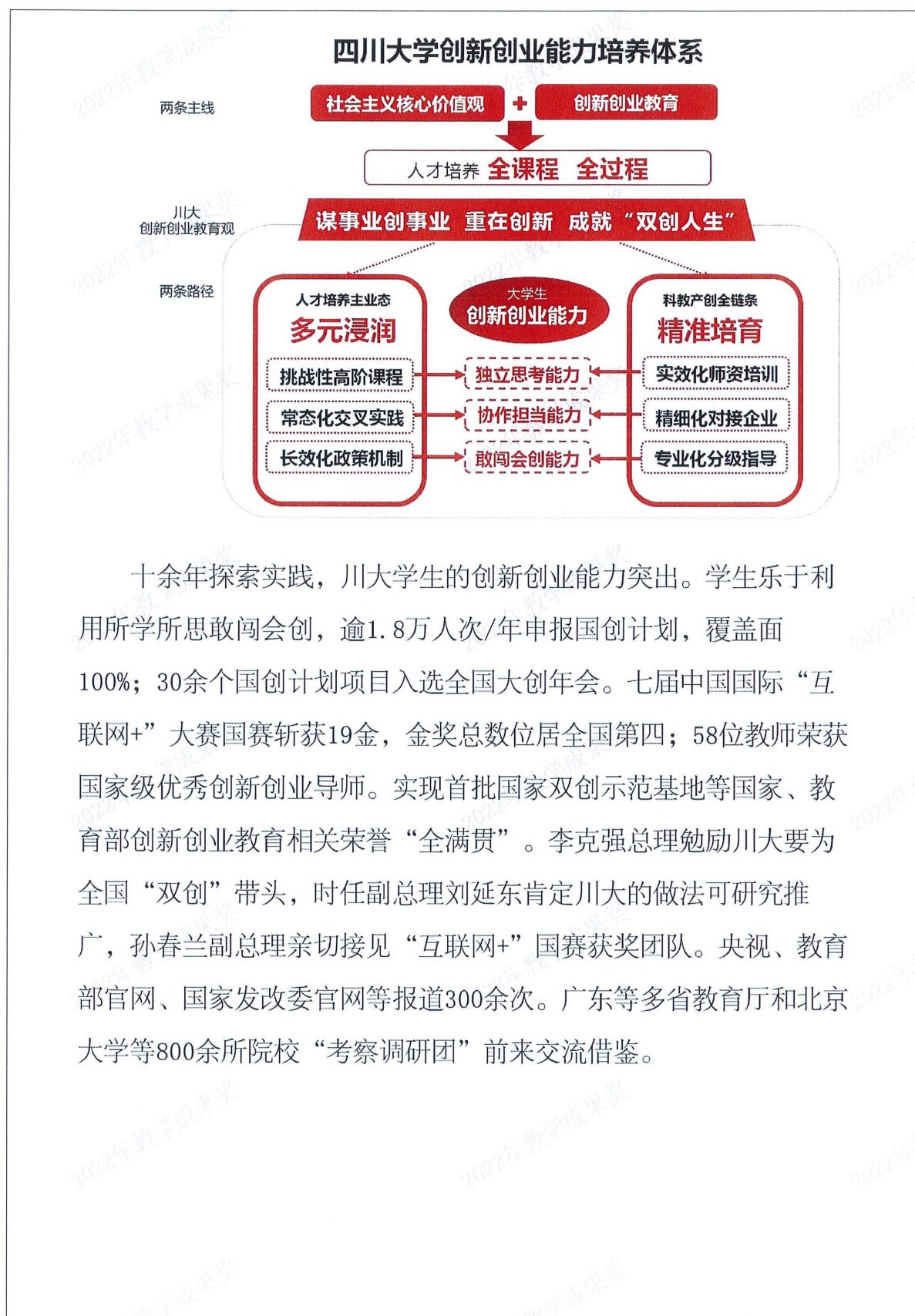
	2017-10-31	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛：DeepNet肺结节人工智能	其他-国家级金奖	教育部
	2017-10-31	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛：Lifeline生命续航专家	其他-国家级金奖	教育部
	2017-10-31	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛：Niceky自抗凝性高通量血液透析器	其他-国家级金奖	教育部
	2016-11-22	第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	其他-国家级先进集体奖	教育部
	2016-11-22	第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛：Medlinker医生联盟学术交流平台	其他-国家级金奖	教育部
	2016-11-22	第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛：SMART+MED云病理共享平台	其他-国家级金奖	教育部
	2015-12-09	第一届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	其他-国家级先进集体奖	教育部

	2015-12-09	第一届中国“互联网+”大学生创新创业大赛：“乐乐医”患者诊后随访及慢病管理系统	其他-国家级金奖	教育部
	2015-12-09	第一届中国“互联网+”大学生创新创业大赛：实唯科技Swaylink物联网平台项目	其他-国家级金奖	教育部
	2014-03-20	创新人才培养示范基地	其他-国家级	科技部
	2012-10-31	国家级教师教学发展示范中心	其他-国家级	教育部
	2017-12-07	全国深化创新创业教育改革特色典型经验高校	其他-国家级	中国高等教育学会
成果起止时间	起始：2004 年 09 月 实践检验期： 6 年 完成：2016 年 01 月			
成果关键词	创新创业能力培养 多元浸润 精准培育			

1. 成果简介及主要解决的教学问题

创新创业教育是高等学校服务国家创新驱动发展战略的动力引擎，四川大学主动作为，围绕立德树人根本任务，经过教育思想大讨论和不断探索实践，达成了学生未来无论从事什么职业人人皆需要创新创业精气神的共识，形成了 **让学生谋事业创事业、重在创新、成就“双创人生”的创新创业教育观**。自2004年实行创新创业教育学分制度起，持续发力，面向全体学生，全方位培养学生的由 **独立思考能力、协作担当能力和敢闯会创能力** 汇聚而成的 **创新创业能力**，激发学生志存高远、追求卓越，夯实学生干事创业后劲，促进学生全面发展、成长成才。

本成果突破把大学生创新创业等同于开公司、办企业的偏见，系统性推进创新创业教育，构建了 **以全课程全过程社会主义核心价值观和创新创业教育为主线，以川大的创新创业教育观为引领，以人才培养主业态多元浸润和科教产创全链条精准培育为路径的创新创业能力培养体系**。人才培养主业态，通过挑战性高阶课程、常态化交叉实践、长效化政策机制，多元浸润每一位学生创新创业素养与能力。科教产创全链条，通过实效化师资培训、精细化对接企业、专业化分级指导，让学生在实景实项实干中学，精准培育学生谋事创业硬实力。



国家级创新创业教育荣誉全满贯

2014 国家级创新人才 培养示范基地	2016 首批国家双创 示范基地	2016 全国高校实践育人 创新创业基地
2017 全国首批深化创新 创业教育改革示范高校	2017 全国创新创业 典型经验高校	2019 首批高等学校科技成果 转化和技术转移基地
2020 赋予科研人员职务科技成果 所有权长期使用权试点单位	2022 国家级创新创业学院	2022 国家级创新创业 教育实践基地

本成果有效解决了如下教学问题：

认识误区问题：创新创业被误认为是不务正业的权宜之计，是少数学生经商开店、办企业，偏重创业而不是创新。

“两张皮”问题：创新创业能力培养与人才培养主阵地各自为阵、相互割裂，课程、实践、政策等不利于孕育学生创新创业。

与社会需求分离问题：创新创业能力培养与产业链结合不够，项目落地困难，学生竞争力不强，“国创计划”重立项轻实干。

2. 成果解决教学问题的方法

（1）谋事创业的教育观引领创新创业能力培养

思想讨论汇聚师生共识。三次教育思想大讨论、年度本科教育工作会，让谋事业创事业、重在创新、成就“双创人生”的创新创业教育观成为共识。

顶层设计“双创18条”绘就路线图。“创新创业教育改革行动计划”（双创18条），从教师、课程、课堂、平台建设和条件保障全面规划创新创业能力培养。创设领导小组、双创办、双创学院，专岗统筹校内外双创资源。

产城校共生涵育创新创业文化。参与制定国家双创示范基地评估指标，结对天府新区等37区域，催生温江区创业新政，共建产教融合基地28个，协办国家“双创周”，每年云展播推送项目60个，布局前瞻技术超百个，实境激发师生迎难而上冲劲。

（2）人才培养主业态多元浸润创新创业素养

挑战性高阶课程厚植创新创业基因。创新创业型2000余门、跨学科课程1000余门与“国创”年均3600个项目耦合，24间双创专用研讨室等9类510余间智慧教室支撑问题导向的探究式教学改革全覆盖，促进学生用专业知识解决复杂问题。

常态化交叉实践开阔视野学会担当。多学科共建国家双创示范基地平台5个、双学士学位8个、交叉创新班13个、辅修专业27个、国创计划交叉组300项/年，“碰创”路演开放选题，科创竞赛100%跨学科组队，多层次、全方位让学生拓宽眼界、体验协作、领悟责任。

长效化政策机制孕育挑战创新精神。创新学分2008级起列入必

修，2018级提至4学分，升级学分获取挑战度。多样化毕业论文1400余篇/年熏染创新底色。知识产权允许学生免费使用五年，绿色通道助力学生入驻科技园，最长学习年限不受限制等40余项政策激励创新创业勇气。

（3）科教产创全链条精准培育创新创业能力

实效化师资培训造就双创胜任力。“产业对接”“投融资咨询”等师生创客联合培训500余场/年帮助教师科技成果转化，提升4500余位校内外导师双创投入度和高阶教学水平。

精细化对接企业成就师生同创。首创“国创计划企业命题组”，师生揭榜应需研发项目256个。应答企业命题，勇夺“互联网+”国赛产业赛道西部首金。发布《校企合作育人机会清单》，国家电网等11家龙头企业“五进校”，校企行活动500场/年，实项实干淬炼协作担当。

专业化分级指导铸就敢闯会创。研发“大学生创新创业项目成熟度量表”分步分级专业指导，提升会创本领，3年10万人次受益。创设“不服来辩”赛制，包容试错、鼓励学生不服输，复活出2个互赛国金。

3. 成果的创新点

（1）教育理念创新：提出了谋事业创事业、重在创新、成就“双创人生”的创新创业教育观。突破把创新创业等同于开公司、办企业的偏见，明确双创教育不是经商开店，更不是让学生荒废学业；不是专业教育的“补丁添头”，更不是“额外负担”；不是少数师生参与的小众行为，也不是“千人一面”的流水线教育，而是全体师生的使命与职责，其目标是培养谋事创业的生力军。率先践行“创新创业教育贯穿人才培养 全课程全过程”，系统性地面向全体学生开展创新创业能力培养，实施面上普及与点上精准培育协调推进，实现学生创新创业能力培养100%全覆盖，80%参与“互联网+”大赛和创业实战，有重点地让5%的学生成长为创新创业先锋。

（2）培养策略创新：开辟了创新创业能力培养融入人才培养主业态和科教产创全链条的川大路径。挑战性高阶课程厚植创新创业基因、常态化交叉实践开阔视野学会担当、长效化政策机制孕育挑战创新精神。实效化师资培训造就双创胜任力、精细化对接企业成就师生同创、专业化分级指导铸就敢闯会创。首创企业命题进“国创计划”，改变了“国创计划”重立项轻建设的局面。独创“大学生创新创业项目成熟度量表”，使创新创业评价从定性向定量转变。

（3）体制机制创新：创建了全方位保障创新创业能力培养的长效机制。率先设立校级领导小组和实体机构“双创办”，统筹创新创业，全面赋能人才培养。创新创业类课程，双创专用研讨室等智慧教学环境，“互联网+”大赛，国家双创示范基地五大平台，产业命题、揭榜研发，龙头企业人才、课程、命题、资金、平台“五进

校”，形成了产学研政多方资源协同育人的双创新场景。“双创18条”“川大22条”“不服来辩”等系列制度或顶层规划创新创业或破题知识产权三权改革、理顺人事评价制度、落实产城校共生战略，打通师生共创路径，学校成为了产业前瞻技术策源地、“卡脖子”技术攻坚队、创新创业人才摇篮。

4. 成果的推广应用效果

（1）学生敢闯能创，创新创业能力培养成绩突出

国创大赛量质均高。“大创计划”孵化出学术论文500余篇/年，30余个项目入选全国大创年会，“骨芯”获直通“互联网+”国赛并夺金。近五年学生每年获省级奖1200余项、国际国家级奖600余项。七届互赛国赛获19金，金奖数全国第四，蝉联七届主赛道“先进集体奖”。



2019年国创年会“骨芯”项目
获最佳创业奖



2017年“互联网+”大赛
“Niceky”项目获国金



刘瞻、王仕锐等入选福布斯
“30位30岁以下创业者”榜单

项目落地成创业样板。互赛国金项目“乐乐医”目前估值16亿元；“实唯科技”首批在青创板挂牌；“医联”以60亿元估值融资。刘瞻、王仕锐等一批创业者入选福布斯“30位30岁以下创业者”榜单。

（2）教师主动投入，创新创业教育成效显著

理论研究结硕果。教师积极参与创新创业专题研究与实践，年均申报1000余人次，立项100余项。20余项成果荣获校省级教学成果奖；出版《综合性大学创新人才培养理论研究与实践探索》等11部论文集。

金课金师频涌现。获批国家一流专业建设点93个，全国第一；国家一流课程64门，全国第七。建成3000余门创新创业型和实践应用型课程，华为等行业专家开课500余门。每年约3000名教师指导国创、“互联网+”大赛，近400名教师荣获国省校级优秀指导教师。

（3）榜样示范引领，创新创业领跑全国

川大经验获高度肯定。李克强总理勉励川大要为全国“双创”带好头。时任副总理刘延东批示双创18条“体现出主动作为、真抓实干精神……有关做法可研究推广”。孙春兰副总理接见互赛国金团队。实现首批双创示范基地、首批双创示范高校、双创学院、双创教育实践基地等国家级荣誉“全满贯”。双创示范基地被国家发改委评估为优秀。



2016年4月26日，李克强总理在四川大学考察双创工作，勉励“互联网+”首届国金“实唯”项目负责人冯军帅



2018年10月15日，孙春兰副总理接见我我校获“互联网+”国金团队负责人刘勇、王贤帝等



2019年11月19-24日，教育部主办的“创新创业教育能力提升专题研修班”在川大举办



2018年10月9日，成果负责人、副校长张林在“国家双创周”主会场对四川大学双创工作做宣传介绍

创新创业获全国推广。学校逾100次到教育部司局级干部班、高等教育国际论坛、全军院校长集训班等作专题报告。教育部在川大主办了“创新创业教育能力提升专题研修班”，举办了新时代全国高校本科教育工作会，原党组书记、部长陈宝生等教育部领导及与会代表400余人考察了川大双创，广东等多省教育厅和北京大学等800余所院校“考察调研团”前来借鉴。

主流媒体广泛关注。央视、人民日报、光明日报等报道川大双创300余次。教育部“教育奋进之笔”专访i创街；国家发改委网站

报道川大产教融合双创育新探索，教育部网站刊登川大深化创新创业新举措。CCTV-1新闻联播聚焦川大“小课堂”撬动“大改革”。2017年1月1日CCTV-10开局之年专访学校创新创业，2022年7月9日CCTV-13专题报道学校创新带动创业就业成效。



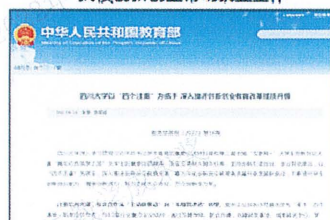
2022年7月9日，CCTV13《新闻联播》专访我校创新创业带动就业工作



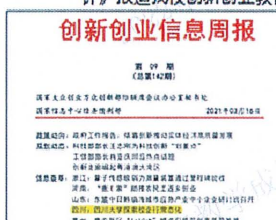
2017年1月1日，CCTV10《开局之年，教育大计》报道我校创新创业教育改革



2022年7月14日，国家发改委网站报道



2022年6月10日，教育部网站报道我校创新创业教育，并收录入《教育部简报》



2021年3月16日，四川大学增设“双创企业命题组”被国家发改委网站报道，并收录进《创新创业信息周报》



2016年6月7日，中国青年报报道《四川大学校长：“双创”是让学生创业成就人生》