



四川大學
SICHUAN UNIVERSITY

2022 年 高 等 教 育 (本 科) 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 “化学+” 多维协同育人模式构建与实践

成果完成人姓名 王玉忠, 郑成斌, 宋飞, 游劲松, 苏燕, 姜林, 祝良芳,
胡常伟, 陈思翀, 谢均, 李梦龙, 肖波, 王健礼, 夏传琴

成果完成单位名称 四川大学

成 果 分 类 基础学科人才培养

类 别 代 码

0	2	1
---	---	---

推 荐 序 号

5	1	0	7	5
---	---	---	---	---

成 果 网 址 <https://jxcg.scu.edu.cn/cg12/sy.htm>

推荐单位名称 四川省教育厅

推 荐 时 间 2022年 11月 2日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报 2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

年 月 日

填 写 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

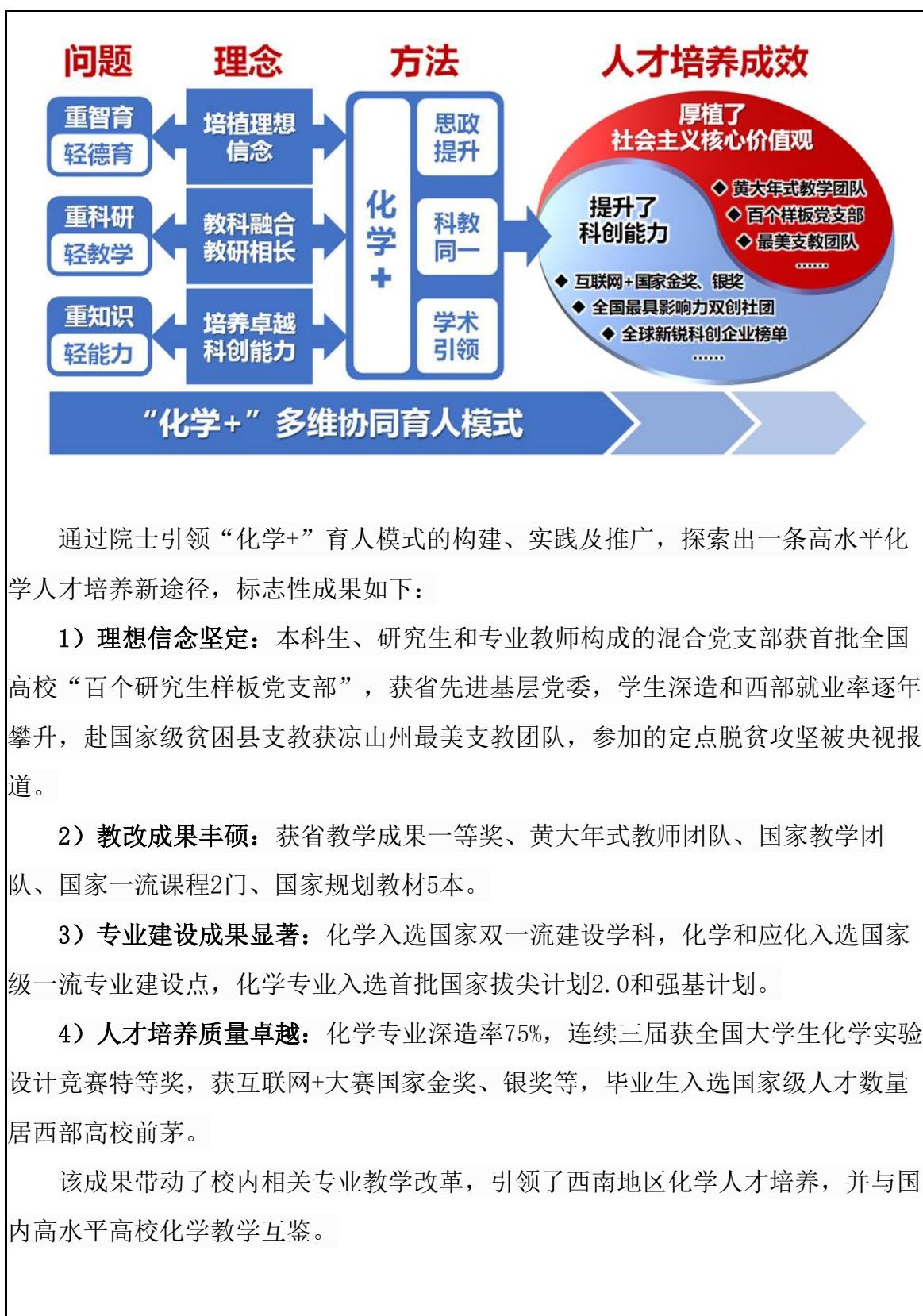
一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2022-04-08	四川省教学成果奖： “化学+”多维协同 育人内涵与实践	一等	四川省人民政府
	2022-01-27	环境友好高分子教师 团队——全国高校黄 大年式教师团队	国家级	教育部
	2019-01-25	环保型高分子研究生 党支部——全国高校 百个研究生样本党支 部	国家级	教育部
	2022-06-12	应用化学专业入选国 家一流专业建设	国家级	教育部
	2019-12-30	化学专业入选国家首 批一流专业建设点	国家级	教育部
	2020-9-17	化学拔尖学生培养基 地2.0首批建设单位	国家级	教育部
	2020-01-14	教育部强基计划首批 试点单位	国家级	教育部
	2020-11-25	国家级一流课程：高 分子科学导论（双 语）	国家级	教育部
	2020-11-25	国家级一流课程：大 学化学（II）	国家级	教育部
	2018-07-01	化学信息学：“十二 五”普通高等教育本 科国家级规划教材	国家级	教育部
	2019-06-01	高分子化学教程： “十二五”普通高等 教育本科国家级规划 教材	国家级	教育部
	2020-11-01	有机化学：“十二 五”普通高等教育本 科国家级规划教材	国家级	教育部

	2022-07-11	四川省一流课程：放射化学	省级	四川省教育厅
	2022-07-11	四川省一流课程：化学生物学实验	省级	四川省教育厅
	2021-11-10	四川省级一流课程：绿色化学（I）（全英文）	省级	四川省教育厅
	2021-11-10	四川省级一流课程：分析化学	省级	四川省教育厅
	2021-11-10	四川省级一流课程：有机化学（I）	省级	四川省教育厅
	2021-11-10	四川省级一流课程：有机化学实验（I）	省级	四川省教育厅
	2021-11-10	四川省级一流课程：走进核科学技术	省级	四川省教育厅
	2020-12-22	四川省级一流课程：有机化学（V）	省级	四川省教育厅
	2022-04-22	四川省级课程思政示范教学团队：分析化学教学团队	省级	四川省教育厅
	2021-06-01	王玉忠：四川省优秀共产党员	省级	中共四川省委
	2020-09-01	王玉忠：四川省教书育人名师	省级	中国四川省教育工作委员会/四川省教育厅
	2022-01-08	第七届全国互联网+大学生创新创业大赛产业赛道金奖：OLED柔性显示关键材料和技术产业化	国家级	教育部/国家发改会/工业和信息化部/中国科学院等
	2020-12-30	第六届全国互联网+大学生创新创业大赛银奖：好食机——全球首创便携食品安全检测仪	国家级	教育部/国家发改会/工业和信息化部/中国科学院等
	2020-12-30	第六届全国互联网+大学生创新创业大赛	国家级	教育部/国家发改会/工业和信息化部

		银奖：真探科技：细胞膜探针行业领军者		部/中国科学院等
	2022-03-01	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（科技发明制作类）	三等	共青团中央/中国科协/教育部等
	2021-11-01	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛“卫星”级作品：赤诚光材——新一代红光分子材料领航人	国家级	共青团中央/中国科协/教育部等
	2022-08-31	第三届全国大学生化学实验创新设计大赛总决赛	特等	中国化学会/教育部高等学校国家级实验教学示范中心联席会
	2021-08-27	第二届全国大学生化学实验创新设计大赛总决赛	特等	中国化学会/教育部高等学校国家级实验教学示范中心联席会
	2019-10-13	第一届全国大学生化学实验创新设计大赛总决赛	特等	中国化学会/教育部高等学校国家级实验教学示范中心联席会
	2021-07-01	第十二届全国大学生化学实验邀请赛（1人获奖）	一等	高等学校化学教育研究中心
	2021-07-01	第十二届全国大学生化学实验邀请赛（2人获奖）	二等	高等学校化学教育研究中心
	2018-07-01	第十一届全国大学生化学实验邀请赛（3人获奖）	二等	高等学校化学教育研究中心
成果起止时间	起始： 2006年07月 实践检验期： 6年 完成： 2016年09月			

成果关键词	理想信念培植；教学团队同一；卓越学术引领
1. 成果简介及主要解决的教学问题 化学是一门中心学科，对创新性国家建设意义重大。高校肩负培养兼具社会主义核心价值观和科创能力的高质量化学专业人才的重任，但以下问题亟待解决： 1) 理想信念方面：“重智育轻德育”，学生矢志报国情怀、立足专业和服务国家需求的意识不足； 2) 教科风气方面：“重科研轻教学”，教学团队与科研团队割裂，教学内容滞后于学科前沿； 3) 科创能力方面：“重知识轻能力”，科创兴趣不高、能力不强。 校教指委主任、化学学院教授、王玉忠院士长期倡导本科创新教育、深耕教学改革，牵头创建了“化学+”多维协同育人新模式，构建了社会主义核心价值观和科创能力贯穿人才培养全过程的新体系，具体包括： 1) 培植理想信念，创建“化学+思政提升”育人模式。院士领衔课程思政协同育人，创立“教学+学生”师生混合党支部组建形式，言传身教，提升学生矢志报国政治站位，增强学生立足专业和服务国家需求的意识。 2) 强化教学研究，凸显课程前沿性、时代性和高阶性，建立“化学+教科同一”育人体系。推行“五进课堂”特色举措（如院士主讲本科生课程），将科研资源转化为教学资源，教研相长，推进教学、科研团队融合同一。 3) 培养卓越科创能力，构建“化学+学术引领”育人模式。配备国家级人才学业导师，向本科生全面开放高水平学术平台和国家重大重点项目等资源，支撑学生广泛参与科研实验，建设跨学科、多层次交叉的学术社团，指导学生参加科创竞赛，培养“四个面向”化学基础人才。	



2. 成果解决教学问题的方法

2.1 坚定理想信念, 创立“化学+思政”育人模式

坚持党建引领, 创建思政育人机制。在科研团队和学科方向上建设师生混合党支部, 推行国家级人才任支部书记、院士党员讲党课等举措, 将思政与学术贯穿于人才培养全过程, 促进学生浸润式成长。

传承红色基因, 提升思政育人能力。深挖川大红色资源, 立足化学“江姐荣誉班”、《江姐在川大》歌舞剧等, 弘扬江姐精神; 依托精准扶贫点、梓潼两弹城、地震遗址, 震撼学生灵魂, 升华价值观, 培养学生将个人发展与国家需求相统一。

弘扬科学家精神, 构建院士课程思政范式。设立“银杏大讲堂”, 邀请院士等学术大师开设“讲科学、讲奋斗、讲奉献、谈理想”讲座, 将家国情怀和科研精神融入人才培养; 建立由院士、思政教师和专业课教师组成的教学团队, 打造专兼结合的思政教师队伍。

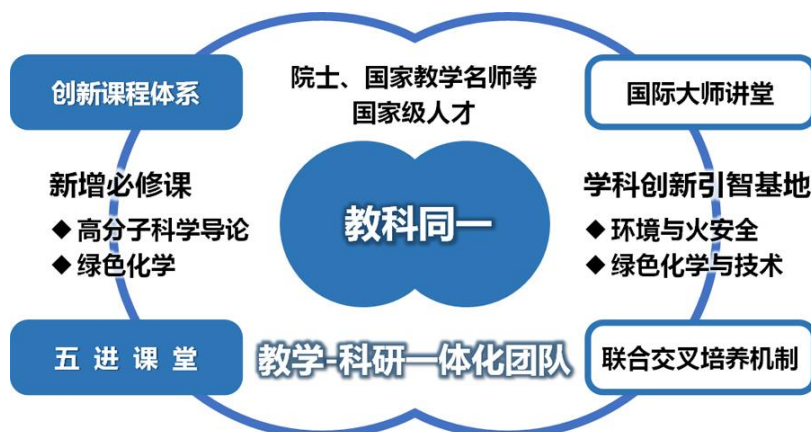


2.2 高水平科研推动高质量教学, 打造“化学+教科同一”教学模式

强化高水平人才主讲本科课程制度, 形成教学/科研一体化课程团队。推行“国家级人才、科研成果、前沿动态、科技热点、顶尖在线教育”的“五进课堂”举措, 提前布局学科前沿, 率先将《高分子科学导论》、《绿色化学》等课程引入化学专业必修课课程体系, 出版教材, 打造国家级一流课程和精品课程, 克服“重科研轻教学”难题。

整合国际优质科研资源, 构建国际化课程教学模式。依托“环境与火安全创新引智基地”和“绿色化学与技术学科创新引智基地”, 邀请欧洲科学院院士 P. Dubois 教授、全球绿色化学中心联盟主席 J. H. Clark 教授等开展课程教学和学科

前沿交流，建立与牛津大学、约克大学、芝加哥大学等国际知名高校的联合交叉培养机制，促进教师教学科研水平协同提升。



2.3 激发科创潜力，创建“化学+学术引领”育人范式

强化因材施教，创立高水平科创实践导师制度。充分发挥人才优势，率先创立院士、国家教学名师等国家级人才担任科创实践导师制度，每周开展多层次、多学科学术思想碰撞会，实现高师生比个性化培养。

面向国家重大需求，建立产学研协同实践育人模式。依托国家级科研平台、重大/重点项目、上市公司实习基地，将“教室”建到实验室和企业，全面开放科研资源，强化学生“四个面向”意识。

激发科创兴趣，以学术成果赋能第二课堂。建立本科三年级科研团队轮转制度，激发学生科创兴趣；设立专项经费高强度资助大创项目，助力学生参与互联网+、挑战杯等双创赛事，促进科研成果转化落地，提升学生的基础和应用科研能力。



3. 成果的创新点

3.1 理想信念培植理念创新:提出并实践了以培植和强化社会主义核心价值观为目标的“化学+思政提升”育人理念

坚持立德树人,充分发挥院士等领军人才党员的“领头雁”示范作用,打破传统学生党支部组建方式,率先建立由本科生-研究生-专业教师组成的师生混合党支部(教育部表彰的百个样板党支部);建立由院士、思政教师和专业课教师组成的教学团队,打造专兼结合的思政教师队伍;推动思政教育全方位渗透并贯穿于课堂教学、实践教学以及日常生活等育人全过程,强化了学生服务国家需求意识,志愿到艰苦地区奉献,丰富了思政育人手段,解决了以往人才培养过程“重智育轻德育”问题。

3.2 教学模式创新:构建了以高水平科学研究推动教学研究的“化学+教科同一”教学模式

强化高水平人才主讲本科课程制度,形成教学/科研一体化课程团队,将科研优势转化为教学优势,拓展以化学为基础的交叉学科知识维度,凸显课程教学的前沿性、时代性和高阶性。依托高等学校学科创新引智计划(111计划),整合国际优质科研资源和教学资源,建立国际国内授课新模式,教师教学科研水平显著提升,克服了“重科研轻教学”难题。

3.3 科创能力培养路径创新:开拓了以科技发展“四个面向”为指引、卓越学术资源为支撑的“化学+学术引领”个性化科创能力培养路径

以培养化学及相关领域的领军人才为目标,为学生配备院士等国家级人才高水平指导教师,启蒙学生的科创理想和兴趣。向学生全面开放科研资源,以国家科技发展“四个面向”为导向,依托国家和教育部研究平台以及国家重大重点研究项目,促进学生理解“世界科技前沿”、“国家重大需求”、“卡脖子技术”,加强化学服务国家、实现民族振兴的历史使命感和责任感。鼓励并指导学生参与国家重要双创赛事,以赛带学,以学促用,显著地提升了学生灵活应用基础知识、主动发现问题和解决问题的科创兴趣和能力,解决了“重知识轻能力”问题。

4. 成果的推广应用效果

4.1 应用成效

人才培养质量卓越

培养了大批高质量化学人才，成长为高校科研院所及相关行业中坚力量，为国家做出突出贡献。如：实践期内入选国家级人才14人，居西部高校前列；08届赵海波以第二完成人获国家自然科学奖二等奖、司晓亮组织了大型运输机和直升机首次整机雷电及静电试验；12届及之后的多名本科生成为国家重点研发计划课题负责人和国有大型企业研究院院长。

实践期内，本科生科研训练全覆盖。立项大创项目598项，其中国家级52项；学生发表SCI论文339篇，授权发明专利22项；连续三届获全国大学生化学实验设计竞赛特等奖，获互联网+国家金奖1项、银奖2项；连续两届获“全国学生最具影响力双创社团”。

化学专业深造率达75%，毕业生赴艰苦地区工作人数逐年攀升。

教改成果显著

建成国家级教学团队1个、省级教学团队2个；入选国家级一流课程2门、国家首批国际平台在线课程1门；联合柴之芳、赵宇亮院士建成国内首门《放射化学》慕课；与剑桥、牛津等大学合作开设暑期国际课程。

教学研究与人才培养持续获国家重点支持，包括基金委人才培养基地各类项目、特殊学科点、高等学校学科创新引智计划等；实践期内承担国家、省级教改项目157项；在ACS化学教育、中国大学教学等期刊发表论文156篇；出版高水平教材15本。

获黄大年式教师团队、教育部百个样板党支部；获国家/省级教学名师、校“卓越教学奖”等教学奖励41人。

学科建设成果显著

2008年以来获准“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”、国家自然科学基金委放射化学特殊学科点、首批国家拔尖计划2.0和强基计划；化学专业被评为国家特色专业，化学、应用化学专业入选国家级一流专业，化学入选国家双一流建设学科，第四轮全国学科评估为A-。

4.2 示范辐射作用

该成果已在院内全面推广，提升了整体人才培养质量，并带动了校内相关专业教学改革；引领了西南地区化学人才培养，促进了电子科大、西南大学、云大、贵大等高校的化学/应用化学国家一流专业建设，牵头成立高等院校化学类数字课程西南联盟；受到清华、厦大、南开、香港理工、南方科大等化学同仁关注，多次在全国高校教学研讨会作特邀报告，接待国内高校交流60余次，为全国化学人才培养作出贡献。

参与承办了新时代全国高等学校本科教育工作会、承办了全国英才计划高中学生化学夏令营等活动。与斯坦福、牛津等高校开展互访交流、联合培养项目，互派学生百余人，产生了良好的国际影响。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王玉忠	性 别	男
出生年月	1961-06	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	教学科研/高分子化学与物理		
工作单位	四川大学化学学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区望江路29号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	作为第一完成人，获国家自然科学奖、国家技术发明奖和国家科技进步奖二等奖3项，教育部和四川省的自然科学/技术发明/科技进步奖一等奖6项；获何梁何利科技进步奖、四川省科技杰出贡献奖、全国优秀科技工作者、宝钢优秀教师奖、四川省教书育人名师、建党百年四川省优秀共产党员、四川省先进工作者、四川省教学成果一等奖2项、“教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0”优秀教师奖。获首届四川大学最受学生欢迎教师奖。		
何时何地受过何种处分	无		

主 要 贡 献	作为川大校教指委主任，积极投身“新工科、新文科、新医科、新农科”建设、“双万计划”、“六卓越一拔尖”计划2.0等工作，全力推动新时代升级版全校本科教育建设。 创建了4个国家和教育部科研平台，全面对化学专业本科生开放，培养学生科创能力。 率先向基层党委建议并获批建设由本科生、研究生和教师构成的师生混合党支部，该支部获首批全国高校百个样板党支部；每年坚持给大一新生做励志思政讲座，培植学生理想信念，提升矢志报国的政治站位，强化学生立足专业、服务国家需求的意识。 作为化学专业拔尖计划2.0国家级基地首席科学家，全面指导制定拔尖学生培养方案、课程设置和培养模式改革，构建化学专业个性化学术型人才培养体系。在国内率先将《高分子科学导论》课程引入化学专业必修课课程体系，主编出版的教材在多个高校使用，课程入选国家级一流本科课程；承担国家基础科学人才培养基金；指导的本科生有多名在全国和省科创竞赛获奖。 本 人 签 名： 年 月 日
----------------------------	---

主要完成人情况

第二完成人姓名	郑成斌	性 别	男
出生年月	1979-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	副院长
现从事工作及专长	教学科研/环境分析化学		
工作单位	四川大学化学学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区望江路29号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	四川省教育教学成果一等奖(2021,第二完成人)、“教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0”优秀管理人员(2021)、中国化学会青年化学奖(2014)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 作为学院主管教学副院长,积极推进和参与“化学+”多维协同育人模式的实践改革。 2. 参与课程建设和科创指导,注重将科研成果、科学前沿和课程思政融入教学,提高学生社会主义核心价值观和科创能力,主讲《分析化学1-2》入选四川省课程思政示范课程:指导学生获第六届中国国际互联网+大赛国赛银奖。 3. 推广和宣传“化学+”多维协同育人模式,提升其在全国影响力,多次在全国及省级教学研讨会作邀请报告,并到兄弟院校作经验交流。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第三完成人姓名	宋飞	性 别	男
出生年月	1982-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	教学科研/高分子化学与物理		
工作单位	四川大学化学学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区望江路29号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	入选教育部重要人才计划青年项目、四川省杰青、四川省天府万人计划科技菁英人才、国际先进材料学会会士（IAAM Fellow）、国际科学组织Vebleo协会会员（Fellow）及委员会成员（Committee Member），获四川省教学成果一等奖(2022，第七完成人)。		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	1. 积极投身本科课堂教学改革，负责的《高分子科学导论》课程入选首批国家级一流本科课程（线下一流课程）。 2. 指导本科生团队参加第十六届“挑战杯”，获国赛三等奖、省赛一等奖；指导的国家级大创项目以“优秀”结题；指导本科毕业论文获得校本科优秀毕业论文一等奖。 3. 在全国教学交流会做特邀报告，宣传川大化学育人理念。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第四完成人姓名	游劲松	性 别	男
出生年月	1968-04	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	院长
现从事工作及专长	教学科研/有机化学		
工作单位	四川大学化学学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区望江路29号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年万人计划科技创新领军人才；2014年国家中青年科技创新领军人才；2010年获得国家杰出青年科学基金；2013年863项目首席专家；2012年获得国务院特殊津贴专家称号；2021年第十七届“挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛“黑科技”专项赛“卫星”级作品指导老师；2021年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖（产业赛道）指导老师；2010年获得教育部自然科学一等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	1. 完善并实践“化学+”多维协同育人模式。强化四川大学化学学院人才强院战略计划，明确“思政、科教同一、学术引领”的育人理念，夯实质量过程管理。 2. 着力学科建设，扩大学科影响力和社会认同度，推动人才培养工作良性循环。 3. 在创新创业方面取得突出贡献，作为指导教师，获得2021年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖（产业赛道）和2021年第十七届“挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛“黑科技”专项赛“卫星”级作品。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第五完成人姓名	苏燕	性 别	女
出生年月	1982-09	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	实验师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	高等教育教学		
工作单位	四川大学化学学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区望江路29号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	四川省教学成果一等奖(2022, 第三完成人)、二等奖(2018, 第六完成人); 第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖指导教师(2020)		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	作为主研人员, 参与项目设计、研究与实施。 1. 根据拔尖计划和强基计划的人才培养目标和要求, 完成人才选拔、动态进出、“使命驱动”实践活动等各项工作和改革举措。 2. 承担大学生创新创业项目、“互联网+”大赛、实习基地和毕业论文等本科实践教学环节的具体实施和质量提升工作。 3. 担任学院督导组秘书, 协调基层教学组织活动, 做好学院本科教学质量保障工作。 4. 参与本成果总结、宣传和推广。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第六完成人姓名	姜林	性 别	女
出生年月	1980-09	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	助理研究员	现 任 党 政 职 务	科长
现从事工作及专长	高等教育管理		
工作单位	四川大学化学学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区望江路29号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	四川省教学成果一等奖(2022, 第四完成人/2014, 第五完成人)、二等奖(2018, 第五完成人)、三等奖(2010, 第五完成人)		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	作为主研人员, 参与项目具体的研究与实施。 1. 根据学校人才培养目标, 在学院院长领导下, 制定切合学院实际的教学工作计划, 贯彻落实各项教学工作任务, 督促学院教学工作的正常开展。 2. 直接参与本项目的建设, 修订教学计划, 起草制定各类教学文件, 推进落实教研教改工作。 3. 总结各类教学改革成果, 积极参与教学交流会, 推广教学经验, 发表了相关教改论文8篇。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第七完成人姓名	祝良芳	性 别	女
出生年月	1979-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	教学科研/绿色化学		
工作单位	四川大学化学学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区望江路29号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	四川省高等教育教学成果一等奖（2021，第九完成人/2009，第四完成人）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 作为《绿色化学（全英文）》课程负责人，成果入选2021年四川省一流本科课程（线下一流课程）。 2. 作为“绿色化学”国家教学团队骨干成员，积极参加本科教育教学改革，协助建成《绿色化学》国家双语示范课程、国家精品课程、国家精品资源共享课程和《Green Chemistry》慕课（首批国际平台在线课程）。 3. 注重课堂教学改革，充分利用教研相长，拓展教学知识体系的深度和广度；开展以兴趣和问题导向的研讨式教学，鼓励学生创新实践，巩固和深化课堂教学成果。发表教改论文2篇。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第八完成人姓名	胡常伟	性 别	男
出生年月	1963-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	教学科研/绿色化学		
工作单位	四川大学化学学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区望江路29号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	高等学校优秀青年教师教学科研奖励计划(2002)、宝钢基金会优秀教师奖(2003)、四川省学术与技术带头人(2004)、四川省优秀教学成果二等奖(2005, 排名第一)、国务院特殊津贴专家(2009)、四川省优秀教学成果一等奖(2009, 排名第一)、第六届高等学校教学名师奖(2011)、教育部自然科学二等奖(2014, 排名第一)、英国皇家化学会会士(Fellow of RSC, 2017)		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	1. 作为教育部高等学校大学化学课程教学指导委员会副主任委员，积极投身高等化学教育教学改革，牵头建设化学专业拔尖计划2.0国家级基地，为创新人才培养方案制定出谋划策。 2. 根据化学学科发展，及时编写教材《绿色化学原理及应用》，满足培养适应人类社会可持续发展需要的高层次人才在知识结构、知识层次上的需要。作为《绿色化学》国家教学团队负责人，主持建成《绿色化学》国家精品课程、国家双语示范课程、国家资源共享课程和首批国际平台在线慕课。 3. 作为《大学化学》课程负责人，主持编写出版《大学化学》国家“十一五”和“十二五”规划教材，主持建成《大学化学》首批国家一流本科课程（线下一流课程）。 4. 作为绿色化学与技术教育部重点实验室主任，推动实验室向本科生开放，指导本科生科研实践活动，每年为本科生做多次化学科技前沿讲座。积极开展科研工作（2021 Elsevier 高被引学者），并将科研成果转化为教学内容。 本人签名： 年 月 日
-------------	---

主要完成人情况

第九完成人姓名	陈思翀	性 别	男
出生年月	1975-07	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	教学科研/高分子化学与物理		
工作单位	四川大学化学学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区望江路29号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	教育部技术发明一等奖(2007, 第六位); 四川省科技进步一等奖(2012, 第四位); 四川省教学成果一等奖(2022, 第五完成人)		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	1. 主讲四川省精品课程《高分子科学导论（双语）》，承担了课程网站的建设并被评选为四川大学课程中心优秀课程网站。 2. 作为环境友好高分子材料教育部工程研究中心的副主任，积极参与科研平台面向本科生教学的全新培养模式，指导了多名本科生参与国家级科研项目研究并参与发表科研论文和申请发明专利。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第十完成人姓名	谢均	性 别	女
出生年月	1969-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	四川大学化学学院党委书记
现从事工作及专长	思政教育/党政管理		
工作单位	四川大学化学学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区望江路29号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	四川省教学成果一等奖（2014年，第四完成人）； 四川省教学成果二等奖（2018年，第四完成人）		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	1. 担任学院党委副书记和党委书记多年，负责学生思想政治教育工作，在厚植学生理想信念，培养新时代“四有”好青年方面做出重要贡献。 2. 全面负责学院党建工作，积极推动了以党建为引领的“党建+思政”育人机制，将思政教育与人才培养有机融合，促进学生全面成长。 3. 在学生中开展“不忘初心、牢记使命”、党史学习教育等活动，引导学生将个人理想追求融入国家和民族事业中，培育学生做又红又专时代新人。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第十一完成人姓名	李梦龙	性 别	男
出生年月	1962-08	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	分析化学/高等化学教育		
工作单位	四川大学化学学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区望江路29号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	四川省教学成果一等奖（2021，第六完成人/2013，第一完成人）、二等奖（2017，第二完成人）		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	1. 担任高等学校化学类专业教学指导委员会委员十余年，在化学专业人才培养方面积累了丰富的教书育人经验，主持了《四川大学化学基地能力提高项目》、《四川大学化学基地人才培养支撑条件建设》2项国家基础科学人才培养基金和《科研融入教学人才培养模式在西部院校辐射效应探讨与实践》四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目。 2. 认真履行教育部高等学校化学专业教学指导委员会监督员职责，积极投身高等化学教育改革，致力于提升川大化学人才培养质量，与兄弟院校教学交流广泛。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第十二完成人姓名	肖波	性 别	男
出生年月	1984-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现 任 党 政 职 务	院党委副书记
现从事工作及专长	思政教育/行政管理		
工作单位	四川大学化学学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区望江路29号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	第五届四川省“互联网+”创新创业大赛金奖(2019, 第二位); 第六届四川省国际“互联网+”学生创新创业大赛银奖(2020, 第二位); 教育部教育管理信息中心第十四届多媒体课件大赛高教文科组优秀奖(2014年)		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	作为主研人员，参与项目的研究与实施 1. 根据学校人才培养要求，制定学院学生理想信念培育方案，提升思政育人能力，传承红色基因，厚植爱国主义情怀，让学生将个人发展与国家需求相统一。 2. 总结各类教学改革成果，推广思政育人工作成效，积极提升川大化学在全国影响力，数次与兄弟高校做经验交流。 3. 指导学生获第五届四川省互联网+大学生创新创业大赛金、第六届四川省国际互联网+大赛银奖。 本 人 签 名： 年 月 日		

第十三完成人姓名	王健礼	性 别	男
出生年月	1979-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	教学科研/物理化学		
工作单位	四川大学化学学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区望江路29号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	四川省教学成果一等奖(2022, 第十完成人); 四川省科技进步一等奖(2017, 第二位)		
何时何地受过何种 处分	无		
主 要 贡 献	作为物理化学实验教研室副主任, 承担实践类教学工作改革和创新, 《四川大学化学基地人才培养支撑条件建设》国家基础科学人才培养基金项目组成员, 积极推进“生产实习——科研合作——学生就业”高水平实践育人生态链建设, 基于川大科研成果以股份制创新模式创建中自环保科技股份有限公司, 充分体现了“立足基础、面向应用、服务社会”的育人理念。 本 人 签 名: 年 月 日		

第十四完成人姓名	夏传琴	性 别	女
出生年月	1968-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	教学科研/放射化学		
工作单位	四川大学化学学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	四川省成都市武侯区望江路29号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	四川省教学成果一等奖(2022, 第八位)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 积极开展课程教学建设, 主讲的《放射化学》线上课程入选四川省一流课程建设。该门课已经在网上成功开展了六期, 对课程内容和教学方式进行了有益尝试和改进, 提升了学生课堂参与度和学习兴趣, 累计参与学习已有4000余人。 2. 注重科教融合, 把科研引入教学, 引导学生积极参加大创, 并获得国家级、省级及校级的支持。 本 人 签 名: 年 月 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	四川大学	主管部门	教育部
联系人	卿培亮	联系电话	028-85405270
传真	028-85410765	邮政编码	610065
通讯地址	成都市一环路南一段24号四川大学教务处		
电子信箱	jyk@scu.edu.cn		
主要贡献	四川大学坚持以卓越学术引领教学，扎实开展一流的本科教育，推进“以学为中心的教育”，推动新时代本科教育改革与发展，提升和增强科研的教学性和教学的学术性，为该成果完成和实践提供了必要的教学理念支撑。 1. 大力支持与本项目相关的国家级、省级和校级项目课题研究工作，积极推进了一流专业、一流课程建设，创新创业人才培养和产学研协同育人体系实施。学校“玉章书院”为个性化学术人才培养提供了坚实平台。 2. 组织各类型教师教改交流活动和培训活动，为成果高质量完成营造了良好氛围。 3. 为该成果的研究与实施提供政策、制度保障和必要的经费资助，提升了化学专业育人实践平台的设施和条件，为成果推广应用做出了贡献。 单 位 盖 章 年 月 日		

四、推荐单位意见

推荐意见	该成果根据国家对厚植理想信念和提升人才科创能力要求，创建了“化学+”多维协同育人模式： 通过“化学+思政提升”育人模式，采取在科研团队或学科方向建立师生混合党支部、国家级人才任支部书记等措施，厚植了学生社会主义核心价值观。 通过“化学+教科同一”模式，实施院士主讲本科课程等“五进课堂”措施，推进教学科研团队融合同一，克服高校“重科研轻教学”的不足。 通过“化学+学术引领”育人范式，为学生配备高水平学业导师，开放科研资源，引导其开展多层次的科研训练，提升了科创兴趣和能力。 经专家鉴定，该成果措施有力、特色鲜明，育人成效显著，推广应用效果好、社会影响大，对西南地区高校的专业和学科建设起到了引领与示范作用，对推动全国化学人才培养改革做出重要贡献。 同意推荐申报高等教育国家级教学成果一等奖。 推荐单位公章 年 月 日
------	--

五、评审意见

评 审 意 见	高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日
审 定 意 见	签字： 年 月 日