

建设实践

1 精品课程和教材建设

1-1 红色思政金课

1.省级思政课示范课程

年度	级别	类别	课程名称	课程负责人	所在学院
2019	省级	思政课示范课程	中国近现代史纲要	冯兵	马克思主义学院

2.校级思政标杆课程

序号	学院	课程名称	授课教师
1	马克思主义学院	马克思主义基本原理概论	陈宏伟
2	马克思主义学院	马克思主义基本原理概论	陈梅芳
3	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	陈青
4	马克思主义学院	马克思主义基本原理概论	陈智
5	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	杜敏
6	马克思主义学院	中国近现代史纲要	冯兵
7	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	何艺新
8	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	黄丽珊
9	马克思主义学院	形势与政策—1	黄茂
10	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	纪志耿
11	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	李红
12	马克思主义学院	形势与政策-4	李亮
13	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	李琰
14	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	李燕红
15	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	吕志辉
16	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	石立春

序号	学院	课程名称	授课教师
17	马克思主义学院	马克思主义基本原理概论	宋莉
18	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	王代滨
19	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	王小鹏
20	马克思主义学院	中国近现代史纲要	王玉娟
21	马克思主义学院	马克思主义基本原理概论	魏泳安
22	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	文行伟
23	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	羊绍武
24	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	杨兵
25	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	张仁枫
26	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	张学昌
27	马克思主义学院	马克思主义哲学原理	仲长城
28	马克思主义学院	形势与政策-1	周俊

3.思政课“名师示范课堂”

序号	主讲教师	职务职称	课程名称	讲授主题	特色亮点
1	王国敏	教授	马克思主义中国化基本理论专题研究	乡村振兴战略专题报告	实际教学中，总结了以“战”“抠”“磨”“黏”“恒”为内容的教学科研“五字诀”。具体而言，“战”要求师生在课堂上或交流对话中敢于发声，唇枪舌战；“抠”要求师生无论是经典著作阅读、还是论坛争辩中要善于抠观点；“磨”要求在著述撰写过程中，要反复修改不断完善；“黏”要求学生要主动亲近老师，才能获得更多“真经”，师弟师妹要主动亲近师兄师姐，才能少走更多弯路；“恒”，要求在教学科研中，要持之以恒，敢于坐得“十年冷板凳”。
2	曹萍	校党委常务副书记 / 教授	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	中国特色社会主义进入新时代的三维解读	（1）坚持以学生为主体，紧扣认知需求，以新时代的多维解读，深刻剖析中国所处时代方位的变迁，揭示了习近平新时代中国特色社会主义思想产生的历史必然性和现实指导意义。 （2）具体方法上，按照“问题导向→知识讲解+案例剖析+方法传授+讨论升华+实践运用”的思路展开教学，做到话语亲和、实践有效。
3	刘吕红	教授	中国近现代史纲要	中华民族伟大复兴中国梦的唯物史观分析	（1）理论运用与现实问题研究结合。运用唯物史观阐释中华民族伟大复兴这一伟大梦想。（2）历史发展与比较分析结合。从中华民族的发展历程，与中美关系变化比较，阐释伟大复兴中国梦的发展。（3）系统设计与循序推进结合。前面铺垫，中间展开，后面结论，逐步推进。
4	王洪树	副院长、教授	中国特色社会主义理论与实践	新时代中国政治发展的基本逻辑	教育者先受教育，教师要精研细读党的十九大报告和新时代的新思想。紧扣教材，有机融入教材体系，生动转化为教学内容，以学生为学习主体展开参与式探究化教学，深化学生的理性认同，矫正学生的价值立场提升学生的分析能力，在增强学生获得感的同时改进思想政治理论课教学质量。
5	冯兵	教研室主任，教授	中国近现代史纲要	中国共产党成立以来中国社会主要矛盾的变化与党的应对	以十九大报告导入；长时段梳理党成立以来社会主要矛盾变化；不同时期如何应对矛盾变化；矛盾变化的社会背景；资料多样性和丰富性；对比教学法，横向国共两党对比，纵向不同时期政策对比；混合教

序号	主讲教师	职务 职称	课程名称	讲授主题	特色亮点
				策略	学法运用。
6	何洪兵	教授	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	建设社会主义文化强国	把习近平“文化是更基本 更深沉 更持久的力量”的思想融入课堂教学，主要是展开讨论式教学，让学生通过课堂讨论，在老师的启发引导下得出答案
7	羊绍武	教授	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	新时代中国的大国外交	中国特色大国外交提出的背景与内涵；中国特色大国外交的总目标；推动构建人类命运共同体和新型国际关系的中国方略
8	李建华	副院长、副教授	思想道德修养与法律基础	促进人与自然和谐共生	突出了四个紧密结合：党的十九大精神与教材内容紧密结合，党的十九大精神与教师科研成果紧密结合，党的十九大精神与大学生认识结构紧密结合，大学生知识建构与情感认同紧密结合。
9	郑晔	教授	中国特色社会主义理论与实践	中国特色社会主义生态文明建设	一是始终把党的十九大精神和内容贯穿其中，注重新时代中国特色社会主义生态文明建设的学术前沿理论讲授；二是以学生为主体，讲授理论与实际相结合，调动学生参与课堂教学的积极性；三是采用“自主-情景式-探究式”教学方式，注重培养学生自主学习和分析问题、解决问题的能力。
10	杜黎明	教授	马克思主义基本原理概论	社会主要矛盾判断彰显党的优良品格	以党的十九大对社会主要矛盾新判断为例，引导学生分析党的政治报告、政策文献对马克思主义基本原理的坚持、应用、创新与发展，以深化中国共产党的马克思主义政党属性的认识，自觉拥护和坚持党的领导。
11	陈文泽	教授	马克思主义基本原理概论	认识与实践的辩证关系	在阐释实践决定认识和认识引领实践的辩证关系中，说明习近平新时代中国特色社会主义思想与新时代中国特色社会主义实践的辩证互动：新时代需要新思想，新思想引领新时代。让学生明白为什么学习十九大：中国新时代的行动纲领。
12	罗静	副教授	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	全面建成小康社会专题	一是将全面建成小康社会纳入建设社会主义现代化强国的路线图和时间表中、纳入中国特色社会主义新征程中进行教学；二是从推进乡村振兴视角来探寻贫困地区和贫困人群“脱贫摘帽”后可持续生计如何实现的问题。

序号	主讲教师	职务职称	课程名称	讲授主题	特色亮点
13	吴敏	讲师	思想道德修养与法律基础	人生与人生观	（1）中国梦。中国梦是每个中国人的梦，需要让学生理解自身独特性，树立自信，让他们理解到在日常平凡生活中就孕育着伟大理想。理想之伟大不在于追逐成功，而在于不忘初心的动力，不懈奋斗的努力，以及包容地接纳他人利益诉求的智慧。因此，以常识之心辨析好人之思之于人的独特性的重要意义、个人自由与多元价值、个人追求与他人利益的张力的问题，就是在为中国梦的价值诉求、其之于个人和社会的重大意义提供理论基础。（2）实践精神。“撸起袖子加油干”已广为人知。就本节而言，可通过人的独特性解释为什么要加油干——追求人生价值；如何加油干——什么是值得追求的，如何追求，如何处理和自己的追求有矛盾的他人的关系。
14	李红	教研室副主任、副教授	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	全面从严治党是新时代中国特色社会主义建设的重要保障	在教学中一是充分肯定近五年来从严治党取得的成绩；二是讲清新时代中国特色社会主义建设对党提出了更高要求，要敢于直面问题和困难；三是明确加强从严治党要突出以政治建设为首位，狠抓思想建设、制度建设、组织建设、作风建设。
15	吕志辉	副教授	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	中国特色社会主义进入新时代的依据、内涵及意义	“中国特色社会主义进入新时代”，这是党的十九大关于我国发展的历史方位作出的一个重大政治判断，也是习近平新时代中国特色社会主义思想确立的时代背景和立论基础。作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容之一，我们有必要把新时代的依据、内涵及意义这些最新的精神贯穿融入到教学中去。
16	王彬彬	教授	马克思主义基本原理概论	迈入生态文明新时代	从世界物质性入手，阐释“自然是人的无机身体”，分析“人与自然是命运共同体”，剖析十九大报告生态文明建设新思想。
17	陈青	副教授	思想道德修养与法律基础	培育和践行社会主义核心价值观	结合坚持社会主义核心价值体系对坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛的作用以及对培育和践行社会主义核心价值观的最新论述开展教学。
18	刘正芳	讲师	中国近现代史纲要	新时代中国共产党的历史使命——以历史和人民的选择为视角	示范课堂的讲授主题直接突出了十九大报告的亮点之一。习近平总书记在十九大报告中从回顾历史的角度讲述这个使命，明确地展示了中国共产党的初心，所以示范课堂选取历史和人民的选择作为解读视角。对四个伟大及其关系的理解更直接突出了十九大报告的主题。

序号	主讲教师	职务职称	课程名称	讲授主题	特色亮点
19	黄茂	副教授	形势与政策	全球化视野下的国际关系模式：人类命运共同体	课堂以《中国“醒来”》和《中国赢了》，引导学生思考十九大胜利召开的时代意义，并从《十九大报告》与《历史终结论》的对比中，启发学生思考人类社会的发展方向到底是什么？思考人类命运共同体的时代内涵与意义？
20	郭绍均	讲师	思想道德修养与法律基础	习近平总书记的社会主义核心价值观思想	（1）在思考和设计习近平总书记社会主义核心价值观思想进课堂时，需要首先搞清楚“为什么要进课堂”、“进什么样的课堂”、“怎样进课堂”； （2）习近平总书记社会主义核心价值观思想进课堂是个系统工程，需要细致地做好研读、领会、备课、融入、讲透、互动等环节，并使之相互协同和整体优化； （3）对习近平总书记社会主义核心价值观的战略意义思想、渊源根据思想、科学内涵思想、培育要求思想等作了课堂教学，其间综合运用教学 PPT、社会主义核心价值观动画视频、“‘我们的自信’文化篇——中华之魂”微视频，综合运用问题式教学、研究式教学、讲授式教学、案例式教学、讨论式教学，做到了习近平总书记培育和践行社会主义核心价值观思想深入进教材、生动进课堂、深刻进头脑； （4）整堂课展现出抽象和具体、综合和分析、理论和实践的有效结合，既有理论阐释的广度、深度，又有思想共鸣的高度、温度，还有联系实际的宽度、力度，从而使得社会主义核心价值观入了耳、入了脑、入了心。
21	杨少垒	教授	中国特色社会主义理论与实践研究	乡村振兴战略	根据党的十九大提出的乡村振兴战略，结合教材“推动城乡一体化发展”的内容，讲清乡村振兴战略提出的现实背景和对推动城乡一体化的重要作用，阐述当前乡村发展存在的主要问题和实施乡村振兴战略的重点、难点。

4.设立四川大学思想政治理论课教学改革工程研究项目

四川大学马克思主义学院 2015 年教改课题立项名单

(以下排名不分先后)

课题编号	负责人	研究课程名称	申报课题名称
2015KCJG01	谢卫东	思想道德修养与法律基础	政治伦理学课程线上与线下的对接——以政治伦理学慕课为连接点的探索
2015KCJG02	邢海晶	思想道德修养与法律基础	拜金主义价值观预设前提的虚伪性及其终结
2015KCJG03	申圣超	思想道德修养与法律基础	利用孝文化对当代大学生进行家庭美德教育
2015KCJG04	冯兵	中国近现代史纲要	《纲要》教学中革命与改良问题解析
2015KCJG05	薛一飞	中国近现代史纲要	现代化视角下晚清洋务运动起始历史节点研究
2015KCJG06	吴国富	中国近现代史纲要	学术思潮如何影响政治思潮：马克思主义在中国的早期传播问题解读
2015KCJG07	付志刚	中国近现代史纲要	从传统到现代：中国近现代史上“社会转型”问题释疑
2015KCJG08	陈智	马克思主义基本原理概论	从认识论角度怎样看待虚拟世界与现实世界的关系
2015KCJG09	陈宏伟	马克思主义基本原理概论	当代资本主义的新情况、新问题研究
2015KCJG10	罗静	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	中国特色社会主义生态文明的科学内涵
2015KCJG11	张仁枫	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	红色资源融入高校思想政治课的教学方法研究——以《毛概》课互动式教学为例
2015KCJG12	肖孟夏	研究生思想政治理论课程	《周易》中的辩证思想
2015KCJG13	肖旭	红色资源进课堂，“灾后重建案例”教学问题	从灾后重建“五彩石”活动（案例）看人生价值实现
2015KCJG14	羊绍武	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	汶川地震灾后重建以来的民生建设案例研究
2015KCJG15	陈梅芳	红色资源进课堂，“灾后重建案例”教学问题	汶川地震紧急救援案例有效融入两课教学的案例教学法研究
2015KCJG16	王彬彬	红色资源进课堂，“灾后重建案例”教学问题	以生态文明建设推进灾后重建的案例研究
2015KCJG17	纪志耿	红色资源进课堂，“灾后重建案例”教学问题	举国动员：“5·12”大地震竟在彰显中国特色政治体制的独特优势

四川大学马克思主义学院文件

教[2016]2 号



关于公布 2016 年四川大学思想政治理论课教学改革工程 研究项目立项名单的通知

各教研室：

为进一步加强四川大学思想政治理论课建设以增强针对性和实效性，学院特设立 2016 年四川大学思想政治理论课教学改革工程研究项目。经自主申报、专家评审，共有四川大学思想政治理论课课程调研报告等 23 个项目获准立项。

现将 2016 年四川大学思想政治理论课教学改革工程研究项目立项名单予以公布（见附件）。

立项研究项目的研究时间为 1 年。请各教研室和项目负责人切实做好项目的研究和管理工作的。学院将根据申报书要点对项目进行验收结题。

四川大学马克思主义学院

2016 年 5 月 25 日

2017 年四川大学思想政治理论课教学 改革工程研究项目立项一览表

序号	类别	申报题目	负责人
1	调研报告项目	四川大学思想政治理论课课程调研报告	刘吕红
2	调研报告项目	《思想道德修养与法律基础》课程调研报告	陈青
3	调研报告项目	《中国近现代史纲要》课程调研报告	冯兵
4	调研报告项目	《马克思主义基本原理概论》课程调研报告	王彬彬
5	调研报告项目	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程调研报告	羊绍武
6	调研报告项目	研究生思想政治理论课课程调研报告	吴炎
7	调研报告项目	四川省研究生思想政治理论课课程调研报告	罗静、陈加飞
8	调研报告项目	形势与政策课教学改革方案	冉红艳、黄茂
9	创新团队项目	马克思主义学院创新团队项目	蒋永穆
10	创新团队项目	《思想道德修养与法律基础》创新团队项目	黄丽珊
11	创新团队项目	《中国近现代史纲要》创新团队项目	刘肖
12	创新团队项目	《马克思主义基本原理概论》创新团队项目	薛立波
13	创新团队项目	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》创新团队项目	纪志耿
14	创新团队项目	研究生思想政治理论课创新团队项目	郑晔
15	创新团队项目	高校学生学术诚信教育融入思政课的接受机制研究	何艺新

四川大学马克思主义学院文件

教[2018]3 号



关于公布四川大学思想政治理论课教学改革工程第五期 研究项目立项名单的通知

各教研室：

为进一步加强四川大学思想政治理论课建设以增强针对性和实效性，学院特设立四川大学思想政治理论课教学改革工程第五期研究项目。经自主申报、专家评审，共有《习近平新时代中国特色社会主义思想在“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课中的“三进”路径研究》等 30 个项目获准立项。

现将四川大学思想政治理论课教学改革工程第五期研究项目立项名单予以公布（见附件）。

立项研究项目的研究时间为 1 年，结项要求为公开发表 1 篇学术论文。请各教研室和项目负责人切实做好项目的研究和管理工作。学院将根据申报书要点对项目进行验收结题。

四川大学马克思主义学院

2018 年 9 月 16 日

关于公布四川大学思想政治理论课教学改革工程第六期研究 项目立项名单的通知

各教研室：

为进一步增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性，学院特设立四川大学思想政治理论课教学改革工程第六期研究项目。经自主申报、专家评审、公示环节，共有 73 个项目获准立项。

现将四川大学思想政治理论课教学改革工程第六期研究项目立项名单予以公布（见附件）。

立项研究项目的研究时间为 1 年，重点项目需按照四个故事产出成果，成果形式主要为体现统一要求的，包含文字、图片、视频、音频等在内的出版物。一般项目需根据模板制作精彩教案，并按照上课使用要求及规范制作 PPT。请各教研室和项目负责人切实做好项目的研究和管理工作的。学院将根据申报书要点对项目进行验收结题。

附件：四川大学思想政治理论课教学改革工程第六期研究项目立项名单

四川大学马克思主义学院

2019 年 6 月 17 日

关于公布四川大学思想政治理论课教学改革工程第七期

项目立项名单的通知

各教研室：

为进一步增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性，学院特设立四川大学思想政治理论课教学改革工程第七期研究项目。经自主申报、专家评审、公示环节，共有 71 项项目立项。现将立项名单予以公布，项目研究时间 1 年，要求结题时间为 2021 年 12 月，请按照《四川大学思想政治理论课教学改革工程第七期研究项目申报的通知》和申报书中的项目设计论证内容开展相关工作。



附件：四川大学思想政治理论课教学改革工程第七期项目立项名单

5. 设立“三进”教改项目

马克思主义学院党的十九届四中全会精神“三进”教改项目拟立项项目一览表

序号	姓 名	课 题 名 称
1	石立春	党的十九届四中全会精神进“思想道德修养与法律基础” 教第六章第三节“建设中国特色社会主义法治体系”教学设计
2	敖小茂	“党的领导制度体系”进《中国特色社会主义理论与实践研究》课程第九章第一节“坚持党对一切工作的领导”教学设计
3	陈梅芳	“坚持和完善繁荣发展社会主义先进文化制度”进《马克思主义基本原理概论》课程第三章第一节“社会存在和社会意识”的教学设计
4	许宝君	“坚持和完善共建共治共享的社会治理制度”进《中国特色社会主义理论与实践》课程第六章第三节“加强和创新社会治理”的教学设计
5	杜敏	“坚持以社会主义核心价值观引领文化建设制度”进《思想道德修养与法律基础》课程第四章“践行社会主义核心价值观”的教学设计
6	黄茂	党的十九届四中全会精神进形势与政策课堂设计
7	王林梅	社会主义基本经济制度是持续解放和发展生产力的致胜法宝——党的十九届四中全会精神进“《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第十章第一节”教学设计
8	张学昌	“坚持和完善繁荣发展社会主义先进文化制度”进《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程第十章第三节“推动社会主义文化繁荣兴盛”的教学设计
9	李红	党的十九届四中全会精神的“十三个坚持”融进“《概论》课的全面深化改革总目标”的教学设计
10	李辽宁	“推动理想信念教育常态化制度化”进《思想道德修养与法律基础》课程第二章第三节“在实现中国梦中放飞青春梦想”的教学设计
11	张践	“文化根基与新时代‘中国之治’”——《中国近现代史纲要》课程第十一章第三节“夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利”的教学设计
12	何志明	“坚持中国特色社会主义制度”进《中国近现代史纲要》第十章第三节“中国特色社会主义事业的跨世纪发展”的教学设计
13	王小鹏	“坚持和完善党的领导制度体系”进《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程第十四章第二节“坚持党对一切工作的领导”的教学设计
14	王元聪	“坚持和完善生态文明制度体系 促进人与自然和谐共生”进《中国特色社会主义理论与实践》第七章第三节“建设美丽中国”教学设计
15	魏泳安	坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理现代化的重大意义”进《马原》第六章第一节
16	邢海晶	“党员干部坚定‘制度自信’：夯实中华民族伟大复兴的深厚根基”进《形势与政策》课程的教学设计
17	徐鹏	“坚持和完善社会主义基本经济制度，推动经济高质量发展”精神进《中国近现代史纲要》课程第十一章第二节“党和国家事业的历史性成就和历史性变革”的教学设计
18	薛一飞	“习近平政治伦理精神价值内核、基本理念及实践旨向”进《中国近现代史纲要》课程第十一章中国特色社会主义进入新时代的教学设计
19	张仁枫	“坚持和完善社会主义基本经济制度”进《毛中特》课程第十章第一节“建设现代化经济体系”的教学设计
20	郑晔	社会治理新亮点融入《中国特色社会主义理论与实践研究》课程第六章第三节“加强和创新社会治理”的教学设计
21	陈青	“坚持和完善人民当家作主制度体系”进“思想道德修养与法律基础”课第六章第二节“我国宪法确立的制度”教学设计

十九届五中全会精神“三进”教改项目拟立项名单		
序号	课题名称	负责人
1	“弘扬党和人民在各个历史时期奋斗中形成的伟大精神”进《思想道德修养与法律基础》第三章第一节“中国精神是兴国强国之魂”的教学设计	杜敏
2	党的十九届五中全会精神进《思想道德修养与法律基础》第四章第三节“做社会主义核心价值观的积极践行者”教学设计	石立荣
3	党的十九届五中全会精神进《思想道德修养与法律基础》第三章弘扬中国精神 第三节让改革创新成为青春远航的动力”教学设计	薛一飞
4	党的十九届五中全会精神进《中国近现代史纲要》第八章第三节“有中国特点的向社会主义过渡的道路”的教学设计	何志明
5	坚定文化自信 建设文化强国——进《中国近现代史纲要》第十章第三节“中国特色社会主义事业的跨世纪发展”的教学设计	刘正芳
6	党的十九届五中全会“激发各类市场主体活力”精神进《中国近现代史纲要》课程第十章第二节“改革开放和现代化建设新局面的展开”的教学设计	徐鹏
7	“坚持创新在我国现代化建设中全局中的核心地位 把科技自立自强作为国家发展的战略支撑”进《马克思主义基本原理概论》课程第三章第二节“社会发展的动力系统——科学技术在社会发展中的作用”的教学设计	陈梅芳
8	“推动高质量发展”——改革发展的新范式解析	周德全
9	党的十九届五中全会精神进《马克思主义基本原理概论》（五大思维能力）”教学设计	李亚
10	党的十九届五中全会精神进《马克思主义基本原理概论》第一章第二节“马克思主义发展观”的教学设计	宋莉
11	党的十九届五中全会精神进《马克思主义基本原理概论》第四章第二节“‘双循环’新发展格局的理论实践	赵苏丹
12	党的十九届五中全会精神进《马原》第六章第二节在实践中考化对社会主义基本特征的认识”教学设计	魏咏安
13	“牢牢掌握意识形态工作领导权研究”——党的十九届五中全会精神进“概论”课第十章第三节教学设计	纪志耿
14	坚持党的全面领导是经济社会发展的根本保证——党的十九届五中全会精神进“概论”课第十四章第一节教学设计	吴炎
15	推动共同富裕取得实质性进展的民生建设——党的十九届五中全会精神进概论第十章第四节教学设计	陈永香
16	促进经济社会发展全面绿色转型——党的十九届五中全会精神进“概论”课第十章第五节教学设计	邓宗豪

17	坚持“一国两制”，保持香港、澳门长期繁荣稳定——党的十九届五中全会精神进“概论”课第十章第二节坚持“一国两制”，推进祖国统一的教学设计	李红
18	“十四五”时期我国的历史方位和发展环境——党的十九届五中全会精神进“概论”课第十一章第一节教学设计	吕志辉
19	形成强大国内市场，构建新发展格局——党的十九届五中全会精神进“概论”课第十章第一节教学设计	马文武
20	发展实体经济和坚持创新发展：建设现代化经济体系的着力点和驱动力——党的十九届五中全会精神进“概论”课第十章第一节第三目“建设现代化经济体系的主要内容”精品课堂	羊绍武
21	大变局中推动高质量发展，新格局中孕育新发展机遇——党的十九届五中全会精神进“概论”课第十章第一节教学设计	张海浪
22	迈向全面建设社会主义现代化国家的新征程——党的十九届五中全会精神进“概论”课第十一章第一节精品课堂	张仁枫
23	“二〇三五年基本实现社会主义现代化远景目标”——党的十九届五中全会精神进“概论”课第九章第二节的教学设计	王小鹏
24	“四个全面”战略布局的形成过程及内在关系——党的十九届五中全会精神进“概论”课第十一章一部分教学设计	王元聪
25	把促进共同富裕摆在更加重要的位置——党的十九届五中全会精神进“概论”课第五章第二节教学设计	张晓磊
26	中国式现代化之路——党的十九届五中全会精神进“概论”课第九章第一节教学设计	张学昌
27	“发展成就”进《中国特色社会主义理论与实践研究》课程第一章第一节“党和国家事业的历史性成就和历史性变革”教学设计	敖小茂
28	加强国家应急管理，补齐社会治理短板——党的十九届五中全会精神进“概论”课第十章第四节教学设计	许宝碧
29	党的十九届五中全会精神进《形势与政策》课专题“建设美丽中国 共享美好生活”教学设计	邢海磊
30	“构建高质量发展的国土空间布局 and 支撑体系”——“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课党的十九届五中全会精神专题讲义	邓陆军
31	坚持和完善党领导经济社会发展的体制机制——“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课党的十九届五中全会精神专题讲义	胡芳
32	坚定文化自信，推进社会主义文化强国建设——“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课党的十九届五中全会精神专题讲义	刘小川

6.“五彩石”主题教学实践简介

2008年汶川地震后，弘扬抗震救灾精神，组织一批大学生通过作文批改、书信交流等形式关爱灾区中小学生学习健康成长。十年来，“五彩石”活动帮扶了11882名学生，吸纳了11119位志愿者，服务时长超过50000小时。活动产生了良好社会反响，赢得了社会各界的广泛赞誉。荣获中华人民共和国民政部第二届全国优秀志愿者服务项目一等奖，宋庆龄基金会两岸四地优秀志愿服务项目生命彩虹奖章一等奖，中宣部等九部委授予的全国100个最佳志愿服务组织等奖项。



7.“八秒正能量”主题教学实践简介

在“8 秒正能量”主题教学实践中，学生可以个人或小组方式自行组织、创作短视频，任课教师及研究生助教担任指导。该活动从课堂开始，并延伸至其他教育教学环节，鼓励学生以鲜活的微视频语言生动诠释和传播红色文化、社会主义核心价值观，为实现中国梦聚集青春正能量，形成四川大学“8 秒正能量”在面上的拓展。

2015 年 7 月，中宣部、教育部在四川大学联合召开的“建设校园文化涵育核心价值”现场交流会上，四川大学“8 秒正能量——培育和践行社会主义核心价值观”微视频大赛获得与会者“点赞”。



8.“红动一小时”主题教学实践简介

“红动 1 小时”是推动红色文化进基层、进社区、进群众的重要举措，也是推进党建与业务同向同行的一次新探索；旨在以“红色”为主题，通过互动交流、口传心授的方式，实现思想政治理论课的“下沉”和“接地气”，鼓励学生积极走出校园进行宣讲，以培养学生爱校、爱家、爱国的高尚情操。



1-2 课程思政样板

1.国家级、省级课程思政示范课程、教学名师和团队

年度	级别	类别	课程名称	课程负责人	所在学院
2020	国家级	课程思政示范课程、教学名师和团队	西藏的历史与文化	霍巍	历史文化学院
2020	国家级	课程思政示范课程、教学名师和团队	口腔医学导论	叶玲	华西口腔医学院
2019	省级	“课程思政”示范课程	光信息处理	曹益平	马克思主义学院
2019	省级	“课程思政”示范课程	新生研讨课	陈红	马克思主义学院
2019	省级	“课程思政”示范课程	文学/文化批评	石坚	马克思主义学院
2019	省级	“课程思政”示范课程	社会主义经济专题	蒋和胜	马克思主义学院
2020	省级	“课程思政”示范专业	护理学	李卡	华西临床医学院
2020	省级	“课程思政”示范课程	分析化学(I)-2	蒲雪梅	化学学院
2020	省级	“课程思政”示范课程	化工原理	易美桂	化学工程学院
2020	省级	“课程思政”示范课程	口腔内科学-I	周学东	华西口腔医学院
2020	省级	“课程思政”示范课程	社会医学	任晓晖	公共管理学院
2020	省级	“课程思政”示范课程	巴蜀文化	霍巍	历史文化学院
2020	省级	“课程思政”示范课程	中国现代文学	李怡	文学与新闻学院
2020	省级	“课程思政”示范课程	思想道德修养与法律基础	黄丽珊	马克思主义学院
2020	省级	“课程思政”示范教学团队	文学/文化批评教学团队	王欣	外国语学院
2020	省级	“课程思政”示范教学团队	信息光学教学团队	曹益平	电子信息学院

2.校级课程思政榜样课程及思政标杆课程名单

具体内容见下页

四川大学文件

川大教〔2022〕44号

关于公布2021年课程思政榜样课程 及思政标杆课程名单的通知

校内各单位：

为全面落实立德树人根本任务，持续推进课程思政建设，学校组织开展了2021年课程思政榜样课程申报认定工作。由学院、督导组及“您的课堂，我的成长”征文等多渠道推荐，经形式审查、专家评审和网络公示，确定课程思政榜样课程173门次，课程思政榜样教师和团队173个，思政标杆课程1门次，思政课程标杆教师和团队1个。现予以公布。

各单位要加强课程思政建设组织领导，强化榜样引领，广泛

开展经验交流、学习研讨、优质资源共享，深度发挥每门课程的育人功能，全面提升人才培养质量。

附件：四川大学2021年课程思政榜样课程及思政标杆课程名单

四川大学
2022年5月18日

四川大学2021年课程思政榜样课程及思政标杆课程名单

一、课程思政榜样课程

序号	学院	榜样课程	榜样教师和团队
1	艺术学院	莎士比亚戏剧导读	焦阳
2	艺术学院	小视频与IP创意	高子棋
3	经济学院	计量经济学	赵绍阳
4	经济学院	经济思想史	邓奇志、蒋永穆
5	经济学院	政治经济学	贺立龙
6	经济学院	城乡融合发展与绿色创新实践	龚勤林、曾武佳、余川江
7	法学院	劳动和社会保障法	王蓓
8	法学院	行政法与行政诉讼法	徐继敏
9	法学院	自然灾害与法律—灾难中求生能力的养成训练	王建平
10	文学与新闻学院	新闻传播名著导读	张玉川
11	文学与新闻学院	自我发现之旅：世界文学名篇解析	卢迎伏、邱晓林、王逸群
12	文学与新闻学院	现代汉语-2	刘春卉、李宇凤
13	文学与新闻学院	文学理论1	阎嘉
14	文学与新闻学院	品牌营销	胡易容
15	文学与新闻学院	用户调研与数据分析	张放
16	文学与新闻学院	美学	任真
17	外国语学院	俄语报刊选读	池济敏
18	外国语学院	口译（英）-2	胡敏霞
19	外国语学院	英语阅读讨论-1	殷明月
20	外国语学院	英语教学法	左红珊、牟许琴

序号	学院	榜样课程	榜样教师 and 团队
21	外国语学院	大学英语（创意阅读）-3	白洪成
22	外国语学院	大学英语（创意阅读）-4	钟昉
23	外国语学院	英文之用：沟通与写作	张露露、王彬、袁东智、卢红雁、权新峰、鲁力、周加贝
24	外国语学院	俄语口笔语实践课-1	戴姗
25	历史文化学院	触摸过去：考古与人类	霍巍、吕红亮、杜战伟、黎海超、董华锋、张亮、原海兵、宋吉香、LI YUNIU、索德浩、李帅、范佳楠、王煜
26	历史文化学院	设计美学	李倩倩
27	历史文化学院	中国考古学-1	胡越、石涛
28	历史文化学院	中国古代史（上）	田国励、郭硕
29	历史文化学院	项目管理	鲁力
30	马克思主义学院	世界近现代史基本问题	徐鹏
31	马克思主义学院	党的学说与党的建设	张洪松
32	国际关系学院	公共行政学概论	苏楠
33	哲学系	伦理学原著研读	汤云
34	哲学系	中华文化（哲学篇）	曾海军
35	数学学院	线性代数（理工）	黄丽
36	数学学院	概率统计（Ⅲ）	千国有
37	数学学院	线性代数（理工）	胡朝浪
38	数学学院	概率论	彭雪
39	数学学院	微积分（Ⅱ）-1	赖莉
40	物理学院	天体物理导论	陶军
41	物理学院	微电子电路设计	赵新
42	物理学院	大学物理Ⅳ	陈钢
43	物理学院	半导体材料及IC工艺原理（双语）	马瑶
44	物理学院	理论力学（试验班）	龙炳蔚

序号	学院	榜样课程	榜样教师和团队
45	化学学院	有机化学（Ⅶ）	杨宇东、兰静波
46	化学学院	物理化学（Ⅲ）	林涛、赵南蓉、李泽荣
47	化学学院	量子化学	薛英
48	化学学院	有机化学（Ⅴ）	黄艳、高戈、付海燕、王元桦、罗娟、宾正杨、郑学丽
49	生命科学学院	医学生物学（Ⅱ）	杨军
50	生命科学学院	遗传学（双语）	谭雪梅
51	生命科学学院	分子生物学（双语）	吴传芳
52	生命科学学院	动物生理学	李静
53	电子信息学院	射频通信电路	刘长军
54	电子信息学院	卫星定位导航	蔡锦成、卿粼波
55	电子信息学院	网络文化与互联精神	余艳梅、孟庆党、严斌宇
56	高分子科学与工程学院	高分子化学（Ⅰ）	石玲英
57	高分子科学与工程学院	高分子物理（Ⅰ）	冉蓉
58	高分子科学与工程学院	高分子材料成型加工基础（双语）	尹波
59	高分子科学与工程学院	高分子物理（Ⅰ）	黄华东
60	高分子科学与工程学院	材料科学与工程基础（双语）	赵长生
61	材料科学与工程学院	电子陶瓷与器件	吴家刚、刘洪
62	材料科学与工程学院	半导体材料	王泽高
63	材料科学与工程学院	金属相变及热处理	唐正华、杨劭人
64	材料科学与工程学院	有机化学	蒋青
65	材料科学与工程学院	复合材料	刘颖、叶金文
66	机械工程学院	天工开物：智造工程的技艺与文化	王杰、朱鲁闯、陈建、郭鑫、李翔龙、干静、周兵、赵武、胡晓兵、方辉、伍剑波
67	机械工程学院	万物的面貌：以测量洞悉科学	刘晓宇、杨随先、张涛、段忆翔、尹伯彪、黄玉波、王旭、杨正丽、曹学东

序号	学院	榜样课程	榜样教师 and 团队
68	机械工程学院	新生研讨课	余德平、李宁、黄劼、杨屹、汪永超、方辉、熊计、赵世平、王竹卿
69	机械工程学院	机器视觉原理及应用（全英文）	黄玉波
70	机械工程学院	控制工程基础	汤卿
71	机械工程学院	数据分析及数值计算	陈领、于森
72	机械工程学院	微机原理及接口技术	王凯
73	机械工程学院	机械制图 II	熊艳、王玫
74	机械工程学院	工程制图（I）	尹湘云
75	机械工程学院	现代控制理论	李敬敏
76	机械工程学院	机械制图（II）-1	胡萍
77	电气工程学院	电力系统安控与自动装置	肖先勇、汪颖、黄勇
78	电气工程学院	高电压技术	周凯、李原、朱光亚
79	电气工程学院	电工技术基础（I）	宋黎明
80	电气工程学院	电路分析	孙曼
81	电气工程学院	人工智能	赵涛
82	电气工程学院	发电厂电气部分	黄勇
83	电气工程学院	电力市场理论	刘继春
84	电气工程学院	电路原理	张英敏、雷勇、徐方维、王鹏、沈晓东
85	电气工程学院	电力系统继电保护原理	吕飞鹏、陈皓、张姝、马晓阳
86	计算机学院	大学生KAB创业基础	卢莉
87	建筑与环境学院	创新基础力学实验	李浪
88	建筑与环境学院	城市历史与文化保护规划	吴潇
89	建筑与环境学院	连续介质力学	蒋文涛
90	建筑与环境学院	流体力学	王庆国
91	建筑与环境学院	建筑设计-3	陈岚、陈春华

序号	学院	榜样课程	榜样教师 and 团队
92	建筑与环境学院	古建筑测绘	李沅璋、曾艺君、林武国、傅红、金东坡
93	建筑与环境学院	水污染控制工程	刘敏
94	建筑与环境学院	工程断裂力学（双语）	任利
95	建筑与环境学院	画法几何与工程识图	石膏爽
96	建筑与环境学院	给排水管道系统	陈尧、付珏
97	建筑与环境学院	景观工程与技术	罗言云
98	水利水电学院	地基与基础	裴建良
99	水利水电学院	工程项目管理	周宏伟、杨宝全
100	水利水电学院	水电站建筑物	杨宝全、刘华
101	水利水电学院	工程水文学	梁川、孟玉川、陈仕军
102	化学工程学院	科学技术简史：从石器到量子	王烨
103	化学工程学院	工程传热学（Ⅱ）（双语）	谢锐
104	化学工程学院	化学反应工程	唐盛伟
105	化学工程学院	化工原理实验（Ⅲ）	田文
106	化学工程学院	机械制造基础	陈志
107	化学工程学院	近代化学基础（Ⅱ）-2	鲁厚芳
108	化学工程学院	微生物学（Ⅰ）	李永红
109	轻工科学与工程学院	服饰陈列	曾琦
110	轻工科学与工程学院	酶工程	张春晓、彭必雨
111	生物医学工程学院	材料生物学	尹光福、蒲曦鸣、张仕勇、杨为中
112	生物医学工程学院	生物材料评价	苟立、蒲曦鸣、张利
113	生物医学工程学院	生物材料制备与应用	廖晓明、黄忠兵
114	生物医学工程学院	医学信号处理	何凌、张劲
115	软件学院	数字逻辑：应用与设计	王艳

序号	学院	榜样课程	榜样教师 and 团队
116	软件学院	计算机组成和体系结构	何军
117	空天科学与工程学院	航空发动机构造	黄志勇
118	空天科学与工程学院	飞行控制系统	李炜
119	空天科学与工程学院	推进原理与技术	陈伟
120	空天科学与工程学院	航空航天材料工程	黄崇湘
121	空天科学与工程学院	飞行器振动及测试基础	周广武
122	空天科学与工程学院	数字信号处理	钟苏川
123	网络空间安全学院	数据结构与算法	王海舟、李益洲、何沛松
124	公共管理学院	地籍管理	赵茜宇
125	公共管理学院	数据结构与算法	董凯宁
126	公共管理学院	土地管理学	董欢
127	商学院	财务大数据分析 with 实验	刘静
128	商学院	质量管理与可靠性	邓富民
129	商学院	管理学原理	米德超
130	商学院	财务管理（全英文）	刘海月
131	商学院	供应链管理	梁学栋
132	商学院	市场营销	张攀
133	商学院	市场调查	黄璐
134	华西基础医学与法医学院	病理生理学（Ⅱ）（双语）	王晓樱
135	华西基础医学与法医学院	病理生理学（Ⅰ）	黄英
136	华西基础医学与法医学院	法医世界：全球大案的深度剖析	张林、梁伟波、刘渊、云利兵、陈晓刚、叶懿、张奎、宋凤、顾艳、李钢琴、廖林川
137	华西基础医学与法医学院	医学遗传学	宋凤、罗海玻、张霁、梁伟波、颜静
138	华西基础医学与法医学院	系统解剖学（Ⅲ）	李华、董立华
139	华西基础医学与法医学院	组织学与胚胎学（Ⅲ）	李轩漾、丁艳、赵佳

序号	学院	榜样课程	榜样教师和团队
140	华西基础医学与法医学院	生物化学（Ⅲ）	陈利弘、刘戟、傅强
141	华西基础医学与法医学院	法医现场学	叶懿、梁伟波、宋凤、云利兵、张奎
142	华西基础医学与法医学院	医学史：健康、制度与文化	刘戟、王双、傅强、陈利弘、林佳、李曼、向兵
143	华西临床医学院	临床核医学	贾志云
144	华西临床医学院	临床微生物学检验技术	陶传敏、谢轶、王婷婷
145	华西临床医学院	病理学（Ⅲ）	张璋、何鑫、周萍、严嘉琦
146	华西临床医学院	医学影像诊断学（Ⅰ）	余建群、月强、杨志刚、黄子星
147	华西临床医学院	新生研讨课（护理学+管理学导论）	李玲利、李卡、罗利
148	华西临床医学院	临床分子生物学检验技术	应斌武、周娟、周燕虹
149	华西临床医学院	血液与免疫系统疾病（双语）	吴俟、牛挺、刘霆、朱焕玲
150	华西临床医学院	新医科时代临床医学研究与国际视窗	陈蕾
151	华西临床医学院	临床医学导论-1（新生入学讨论）	卿平、张伟、罗凤鸣
152	华西临床医学院	健康评估	李小麟、杨小莉、温雅
153	华西临床医学院	影像检查技术	李真林、袁元、钱玲玲、唐鹤茜
154	华西临床医学院	临床营养学	柳园、胡雯、程懿
155	华西临床医学院	中医学（Ⅰ）	王华楠
156	华西临床医学院	护理学导论	郭红霞、刘常清、陈忠兰、陈凤姣
157	华西口腔医学院	口腔预防保健学	胡涛、尹伟、程然、程立、杨英明、雷蕾
158	华西口腔医学院	儿童口腔医学（全英文）	邹静、黄睿洁、周媛
159	华西口腔医学院	口腔颌面影像诊断学（Ⅱ）	游梦、刘莉、刘媛媛、任家银、唐蓓、王虎、郑广宁
160	华西公共卫生学院	生活中的微生物与健康	史莹、裴晓方、姚于勤、游佳、田莲田、陈嘉熠
161	华西公共卫生学院	食品生物材料检验实验	李永新、孙成均
162	华西公共卫生学院	食品安全与健康	徐培渝

序号	学院	榜样课程	榜样教师和团队
163	华西公共卫生学院	室内空气污染与健康	吴媚、张遵真、张勤
164	华西公共卫生学院	细菌学检验	汪川、曾菊梅、王国庆、许欣
165	华西药学院	药用生物化学实验	郑永祥
166	华西药学院	药物经济学	胡明
167	华西药学院	无处不在的纳米技术	周洲
168	华西药学院	药理学(I)	杜俊蓉、旷喜、彭芙
169	华西药学院	药动学实验	杨俊毅
170	华西药学院	药物分析(IV)	程妍、徐小平、付春梅
171	体育学院	体育-2(排球)	蒋海燕
172	心理健康教育中心	内在的宇宙：探索心灵的奥秘	王英梅、格桑泽仁、董薇、徐青锐、吴笑、何慧、陈林、吴秀玲、黄燕、马丹、陈智、谷建岭、李慧、杨晓琳、罗莹、冯佳、刘昌波
173	学生工作部	弦歌不辍：聆听音乐的多维魅力	杨晓琳、焦阳、蔡钊、何苗、杨怡静

二、思政标杆课程

序号	学院	标杆课程	榜样教师和团队
1	马克思主义学院	形势与政策-3	周俊

四川大学2020年课程思政榜样课程认定名单

序号	学院	课程名称	授课教师/团队
1	艺术学院	表演基础训练-1	刘燕青、李蕾
2	艺术学院	动画分镜设计	王蓓
3	艺术学院	实习剧目	焦阳
4	艺术学院	中国美术史-2（五代时期-清朝）	李明
5	艺术学院	教学剧目-3	李欣
6	经济学院	税务代理	王强
7	经济学院	时间序列分析	杜江
8	经济学院	宏观经济学	杨艳
9	经济学院	统计学	胡超然
10	经济学院	金融随机过程	吴良
11	经济学院	实证研究与stata应用	陈晓兰
12	经济学院	金融风险管理	邹瑾
13	经济学院	产业经济学	龚勤林、余川江
14	经济学院	固定收益证券	徐子尧
15	法学院	亲属继承法	张晓远
16	法学院	合同法	张金海、张晓远
17	法学院	侵权法	徐铁英、王竹、张金海
18	文学与新闻学院	网络新闻与文化传播	蒋晓丽
19	文学与新闻学院	鲁迅研究	周维东
20	文学与新闻学院	编辑实务与技能	曾元祥
21	文学与新闻学院	新闻摄影	徐沛
22	文学与新闻学院	影视基础与影视鉴赏	王彬
23	外国语学院	英语阅读讨论-3	方小莉
24	外国语学院	大学英语（创意阅读）-3	李琳
25	外国语学院	大学英语（综合）-1	马林兰
26	外国语学院	大学英语（综合）-1	张秦
27	外国语学院	大学英语（创意阅读）-3	李一楠
28	外国语学院	美国文学-1	叶英
29	外国语学院	英国文学-1	崔梦田
30	外国语学院	波兰文学史	余淼
31	外国语学院	新生研讨课（俄）	彭玉海
32	历史文化学院	中国古代玉器	杜战伟
33	历史文化学院	西方史学理论原著选读	吕和应、王禹
34	历史文化学院	世界中古史	邹薇
35	历史文化学院	中国文化及其现代转型	李晓宇
36	历史文化学院	博物馆观众研究	李林

序号	学院	课程名称	授课教师/团队
37	历史文化学院	史学概论	蔡炯昊
38	历史文化学院	巴蜀文化	杨民
39	历史文化学院	中国现代史	周鼎
40	马克思主义学院	医学伦理学	李琰
41	国际关系学院	当代中国政府与政治	丁忠毅
42	国际关系学院	西方国际关系理论	宋志辉
43	国际关系学院	当代中国外交政策	原航、沈影
44	国际关系学院	当代国际关系	李昊
45	数学学院	数学分析-1	寇辉
46	数学学院	概率统计（III）	徐友才
47	数学学院	概率统计（理工）	胡朝浪
48	数学学院	数值分析	朱瑞
49	物理学院	IC设计基础	赵新
50	物理学院	大学物理实验（理工）III-1	张志友
51	物理学院	电动力学（试验班）	张析
52	物理学院	力学	张软玉
53	物理学院	光电子学与激光技术	高福华
54	物理学院	半导体物理学	杨治美
55	物理学院	大学物理（I）-2	聂娅
56	物理学院	量子力学	白春林
57	物理学院	大学物理实验（理工）II-2	饶大庆
58	物理学院	集成电路原理	高博
59	化学学院	分析化学（I）-1	蒲雪梅、寇兴明、杜娟、周翠松
60	化学学院	无机化学（I）-2	李瑞祥、周向葛、曾红梅
61	化学学院	有机化学实验（II）	郑学丽、吴凯群、高国伟、罗娟
62	化学学院	合成化学	游劲松、兰静波、杨宇东
63	化学学院	有机立体化学	刘小华、冯小明
64	化学学院	物理化学（I）-1	薛英、赵南蓉、何玲、童冬梅
65	化学学院	绿色化学（I）（全英文）	祝良芳、童冬梅、李丹
66	化学学院	大学化学（II）-1	吴迪
67	化学学院	有机化学（I）-2	李琰、张骥
68	生命科学学院	分子生物学（双语）	卿人韦
69	生命科学学院	分子生态学	毛康珊、范振鑫
70	生命科学学院	微生物实验	赵建
71	生命科学学院	生物制品学	谭雪梅
72	生命科学学院	基因工程	吴传芳
73	生命科学学院	细胞生物学（双语）	邹方东
74	生命科学学院	中外园林欣赏	冯甦
75	生命科学学院	酶工程	张年辉

序号	学院	课程名称	授课教师/团队
76	生命科学学院	微生物学（双语）	孙群
77	生命科学学院	细胞工程	童英、赵云
78	生命科学学院	遗传学（双语）	刘志斌
79	生命科学学院	基因工程	王海燕
80	生命科学学院	动物生物学	李静
81	生命科学学院	动物生物学	吴永杰
82	生命科学学院	花卉学	白洁
83	生命科学学院	医学细胞生物学	杨春蕾
84	电子信息学院	计算机网络	余艳梅
85	电子信息学院	电路理论	刘静伦
86	电子信息学院	现代摄影与3D显示概论	邓欢、赵悟翔
87	电子信息学院	音频信息处理技术	谢明
88	电子信息学院	计算机程序设计基础	吴晓红
89	高分子科学与工程学院	高分子物理（I）	杨刚
90	高分子科学与工程学院	聚合物过程及设备	刘习奎
91	高分子科学与工程学院	高分子化学（I）	冉蓉
92	高分子科学与工程学院	高分子工厂设计	张明华
93	高分子科学与工程学院	师法自然：仿生思维与人类生活	孙树东
94	高分子科学与工程学院	塑机及模具制造学	高雪芹
95	高分子科学与工程学院	聚合物合成原理及工艺学	吴锦荣
96	高分子科学与工程学院	化学纤维	姜猛进
97	材料科学与工程学院	半导体物理（I）	张静全
98	材料科学与工程学院	电化学（I）	王瑞林
99	材料科学与工程学院	无机材料物理化学	杨为中
100	材料科学与工程学院	固体物理（I）	朱建国
101	材料科学与工程学院	氢能技术（全英文）	吴朝玲、陈金伟、王尧
102	机械工程学院	传感器及测控电路课程设计	徐晓秋
103	机械工程学院	测控仪器设计课程设计	刘晓宇
104	机械工程学院	材料成型技术	杨屹、吴明霞
105	机械工程学院	功能材料及其应用	孙兰
106	机械工程学院	工程材料学（双语）	孙兰
107	机械工程学院	工程热力学与传热学	黄坤兰
108	机械工程学院	工程制图（I）	胡萍
109	机械工程学院	机械制图II	蒲小琼
110	机械工程学院	材料成型综合实验	郭智兴、鲜广、文玉华
111	机械工程学院	粉末冶金材料	杨天恩
112	机械工程学院	材料加工冶金传输原理	冯可芹
113	机械工程学院	智能仪器原理及应用	黄伟
114	机械工程学院	自动控制原理	罗航

序号	学院	课程名称	授课教师/团队
115	机械工程学院	公差配合与技术测量	陆小龙
116	机械工程学院	精密机械设计	陆小龙
117	机械工程学院	工程制图 II-2	蒲小琼
118	电气工程学院	调度自动化及信息管理系统	陈实
119	电气工程学院	传感器与检测技术	李成鑫
120	电气工程学院	专业发展趋势分析与英语文献检索阅读（全英文）	王渝红、刘继春、周凯、何川、郑子萱
121	电气工程学院	电机学（下）	曾成碧、苗虹
122	电气工程学院	电机及电力拖动基础	肖勇
123	电气工程学院	信息安全	黄雪梅
124	电气工程学院	电工技术基础（I）	舒朝君
125	电气工程学院	模拟电子技术基础（I）	贾绍芝
126	电气工程学院	模拟电子技术基础（I）	陈彬兵
127	电气工程学院	数字电子技术基础（II）	陈彬兵
128	电气工程学院	电路原理	孙曼
129	建筑与环境学院	城市地理学	张继刚
130	建筑与环境学院	室内环境检测与治理	余江
131	建筑与环境学院	高级程序设计与项目实战	朱浩
132	建筑与环境学院	结构设计原理（上）	李碧雄、石宵爽、张瑶
133	建筑与环境学院	新生研讨课	阎慧群
134	建筑与环境学院	振动力学	朱浩
135	建筑与环境学院	景观资源学	毛颖
136	建筑与环境学院	弹性力学	董世明
137	建筑与环境学院	工程中的数理方法（双语）	董江峰
138	建筑与环境学院	环境监测	陈澄
139	建筑与环境学院	工程项目管理	董娜
140	建筑与环境学院	给水排水管道系统（I）	付垚
141	建筑与环境学院	水工程施工	王庆国
142	建筑与环境学院	生产实习（给排水）	刘亚
143	水利水电学院	水轮机调节	张昌兵
144	水利水电学院	水土保持	李文萍
145	水利水电学院	水泵及水泵站	张镭漓
146	水利水电学院	电机学	党晓强
147	水利水电学院	弹性力学及有限元（全英文）	张建海、刘焱
148	化学工程学院	过程装备安全技术	钟月华
149	化学工程学院	冶金技术经济	王烨
150	化学工程学院	化工热力学	马奎
151	化学工程学院	化工原理（I）-2	金央
152	化学工程学院	物理化学（I）-2	李娟琴
153	化学工程学院	物理化学（I）-1	谈宁馨

序号	学院	课程名称	授课教师/团队
154	化学工程学院	过程机器	谭帅、肖泽仪
155	化学工程学院	过程装备制造技术	王彩虹
156	化学工程学院	高速回转件的强度和振动	谭帅
157	化学工程学院	工程流体力学	魏文韞
158	化学工程学院	化工技术进展与研究	袁绍军
159	化学工程学院	现代分离技术	唐盛伟
160	化学工程学院	能源化学工程概论	唐思扬
161	化学工程学院	有色金属冶金学（I）	罗冬梅
162	化学工程学院	近代化学基础（II）-1	鲁厚芳
163	化学工程学院	近代化学基础（II）-4	陈彦道
164	轻工科学与工程学院	制革工艺学（I）-1	彭必雨、但年华、张春晓、但卫华
165	轻工科学与工程学院	合成革材料及工艺学	陈意
166	轻工科学与工程学院	食品安全学	高鸿
167	轻工科学与工程学院	饮食营养与卫生	贾冬英
168	轻工科学与工程学院	食品分析	曾维才
169	轻工科学与工程学院	皮革生产实习	程海明、周建飞、曾运航、张春晓、张金伟、何秀
170	生物医学工程学院	医学成像原理及系统	林江莉
171	生物医学工程学院	高分子化学与物理	黄忠兵
172	软件学院	游戏艺术与技术	李茂
173	软件学院	软件质量保证与测试	杨秋辉
174	软件学院	离散数学	王艳
175	软件学院	离散数学	林兰
176	空天科学与工程学院	空间摩擦学基础	周青华
177	公共管理学院	学生科研大讲堂	杨峰
178	公共管理学院	人力资源管理（全英文）	吴敏
179	公共管理学院	信息服务与用户研究	李桂华
180	公共管理学院	领导科学与艺术	郭金云
181	公共管理学院	档案学概论	周文泓
182	商学院	企业战略管理	赵长轶
183	商学院	运营管理	金茂竹
184	商学院	货币金融学（全英文）	应千伟
185	商学院	审计基础（ACCA先修课）	敖世友
186	商学院	财务管理基础（ACCA先修课）	王黎华
187	商学院	统计学	李晓峰
188	商学院	组织行为学	李颖
189	商学院	客户关系管理（全英文）	李珊
190	商学院	算法基础实验	王杜娟
191	商学院	管理经济学	谢薇

序号	学院	课程名称	授课教师/团队
192	商学院	管理伦理学	黎伟
193	华西基础医学与法医学院	生理学（Ⅳ）	袁东智、陈华华
194	华西基础医学与法医学院	生物化学（Ⅱ）	陈利弘
195	华西基础医学与法医学院	分子生物学	刘戟
196	华西基础医学与法医学院	远离毒品	廖林川、张奎、陈昊明
197	华西基础医学与法医学院	医学微生物学（Ⅱ）	周琳琳
198	华西基础医学与法医学院	病理生理学（Ⅳ）	李婧瑜、陈军利、王祎
199	华西基础医学与法医学院	法医物证学	罗海玻
200	华西基础医学与法医学院	法医临床学	邓振华、刘渊、陈晓刚、张奎、云利兵、代号、李媛
201	华西临床医学院	临床医学导论-3（各学科概论）	卿平
202	华西临床医学院	关爱与照顾	郭红霞
203	华西临床医学院	儿科学（Ⅰ）（双语）	母得志
204	华西临床医学院	护理管理学	方进博
205	华西临床医学院	现代成像技术	李真林
206	华西临床医学院	感染性疾病（双语）	白浪
207	华西临床医学院	护理人际沟通与礼仪	李晓玲
208	华西临床医学院	护理伦理学	张凤英
209	华西临床医学院	药学伦理学	张伶俐
210	华西临床医学院	系统整合临床课程（Ⅱ）-2	曾静
211	华西临床医学院	护理研究	冯先琼
212	华西临床医学院	耳鸣眩晕康复学	钟萍
213	华西临床医学院	社区护理学	刘素珍
214	华西临床医学院	助产学	任建华
215	华西临床医学院	护理教育学	李晓玲
216	华西临床医学院	老年护理学	张雪梅
217	华西临床医学院	临床输血学检验技术	谭斌
218	华西临床医学院	发育障碍的作业治疗（双语）	左京京
219	华西临床医学院	针灸学	李宁
220	华西口腔医学院	口腔探究性学习-1	张凌琳、王琨、任倩、王亚、郑庆华
221	华西口腔医学院	口腔临床技能实验（内科）-1	郑庆华、万冕、柳茜、王诗达、周雅川
222	华西口腔医学院	口腔生物学（Ⅱ）	李雨庆
223	华西公共卫生学院	医药文化史	陈丹镛
224	华西公共卫生学院	食品生物材料检验实验	邹晓莉
225	华西公共卫生学院	分子生物学检验技术	汪川、曾沛斌、张慧东、曾菊梅
226	华西公共卫生学院	健康教育学	刘巧兰、马骁、周欢、杨洋
227	华西公共卫生学院	环境相关疾病	吴媚
228	华西公共卫生学院	营养与食品卫生学（Ⅱ）	吕晓华
229	华西公共卫生学院	食品理化检验	李永新、严浩英

序号	学院	课程名称	授课教师/团队
230	华西公共卫生学院	疾病预防与控制	杨春霞
231	华西药学院	药物发现	旷喜
232	华西药学院	药用生物化学实验	张纯
233	华西药学院	临床药物治疗学（I）-1	周静
234	华西药学院	生物制药学（I）	余蓉
235	华西药学院	体内药物分析与毒物分析	程妍
236	华西药学院	药物分析实验（I）	钱广生
237	华西药学院	药物分析实验（I）	付春梅
238	华西药学院	药事法规	杨男
239	华西药学院	药物分析实验（I）	刘秀秀
240	华西药学院	药学创新实验	黄园
241	体育学院	体育-1（乒乓球）	向勇

川大教〔2021〕98号附件2

四川大学2020年思政标杆课程认定名单

学院	课程名称	授课教师
马克思主义学院	中国近现代史纲要	付志刚

四川大学文件

川大教〔2021〕98号

关于公布四川大学 2020 年课程思政 榜样课程及思政标杆课程认定结果的通知

校内各单位：

为全面落实立德树人根本任务，推动思想政治教育贯穿人才培养全过程、全课程，深度发挥每门课程的育人功能，推进课程门门有思政、教师人人讲育人，学校组织完成了 2020 年课程思政榜样课程选树工作。共收到来自学院、督导组以及“您的课堂，我的成长”征文等多渠道推荐的 522 门次课程相关材料。经过形式审查、专家评审和相关部门审核，认定课程思政榜样课程 241 门次，其授课教师或授课团队相应地认定为课程思政榜样教师或榜样团队；认定思政标杆课程 1 门次，其授课教师或授课团队相应地认定为思政课程标杆教师或标杆团队。

现将认定名单予以公布。希望各单位加强对榜样课程、标杆课程典型案例的整理、宣传和推广等工作，充分发挥其示范带头作用。

附件：1. 四川大学 2020 年课程思政榜样课程认定名单
2. 四川大学 2020 年思政标杆课程认定名单

四川大学
2021 年 7 月 20 日

四川大学校长办公室

依申请公开

2021 年 7 月 20 日印发

四川大学文件

川大教〔2020〕69号

关于公布四川大学2019年“课程思政” 榜样课程认定结果的通知

校内各单位：

为全面落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观教育贯穿人才培养全课程、全过程，挖掘每门课程的育人功能，学校组织完成了2019年“课程思政”榜样课程选树工作，共收到来自学院、督导委以及“您的课堂，我的成长”征文等各渠道推荐的559门次课程。经过专家评审，相关部门审核，有479门次课程被认定为“课程思政”榜样课程，28门次课程被认定为思政标杆课程，现将认定名单予以公布。希望各单位加强对榜样课程、标杆课程典型案例的整理、宣传和推广等工作，充分发挥其示范带头

—1—

作用。

附件： 1. 四川大学2019年“课程思政”榜样课程认定名单
2. 四川大学2019年思政标杆课程认定名单

四川大学

2020年7月29日

附件1

四川大学2019年“课程思政”榜样课程认定名单 (排名不分先后)

序号	单 位	课程名称	授课教师
1	艺术学院	中国音乐作品赏析	蔡钊
2	艺术学院	中国民族民间舞-2	何苗
3	艺术学院	书法	侯开嘉
4	艺术学院	创意素描	侯汝军
5	艺术学院	中国书法史	胡勃
6	艺术学院	包装设计-2（商业包装）	黄晨
7	艺术学院	语言的艺术处理	李蕾
8	艺术学院	中国画花鸟	李善叶
9	艺术学院	摄影基础	李翔
10	艺术学院	交响乐鉴赏	杨晓琳
11	艺术学院	编导基础-1	杨怡静
12	艺术学院	书法	张秋霞
13	艺术学院	近现代中国美术史	赵成清
14	艺术学院	微电影创作	赵怡涓
15	经济学院	跨国企业管理（双语）	邓常春
16	经济学院	财政学	段海英
17	经济学院	城市管理学	龚勤林
18	经济学院	区域经济学	黄勤
19	经济学院	国际贸易实务（全英文）	贾文
20	经济学院	社会主义经济专题	蒋和胜
21	经济学院	国际税收	李航星

序号	单 位	课程名称	授课教师
22	经济学院	统计学	万春林
23	经济学院	中国税制	王强
24	经济学院	职业形象与职业礼仪	吴永红
25	经济学院	中国特色社会主义政治经济学	徐海鑫
26	经济学院	中外经济史	杨林
27	经济学院	国民经济管理	杨艳
28	经济学院	微观经济学	杨艳
29	经济学院	中国特色社会主义政治经济学	余澳
30	经济学院	金融学	张红伟
31	经济学院	《资本论》选读	张衍
32	法学院	刑法总论	傅江
33	法学院	法学导论	李冰逆
34	法学院	经济法	刘畅
35	法学院	人格权法	罗蓉
36	法学院	民事诉讼法	罗文禄
37	法学院	国际私法	王晓媛
38	法学院	国际私法（全英文）	王晓媛
39	法学院	法理学	王有粮
40	法学院	民法总论	王竹
41	法学院	新生研讨课	杨翠柏
42	法学院	刑法总论	郑莉芳
43	法学院	犯罪心理学	郑莉芳
44	法学院	立法学	邹奕
45	文学与新闻学院	新闻采访	操慧
46	文学与新闻学院	中国当代文学	陈思广
47	文学与新闻学院	国情教育	付若岚/杨珊
48	文学与新闻学院	文化理论导论	高树博

序号	单 位	课程名称	授课教师
49	文学与新闻学院	古代汉语2	顾满林
50	文学与新闻学院	古代汉语1	郭萍
51	文学与新闻学院	现代汉语—1	韩江华
52	文学与新闻学院	诗歌导论	何江南
53	文学与新闻学院	写作理论与实践	姜振宇
54	文学与新闻学院	中国现代文学	李怡
55	文学与新闻学院	新闻学概论	刘娜
56	文学与新闻学院	中国古代文论	刘文勇
57	文学与新闻学院	新媒体概论	罗飞
58	文学与新闻学院	中国古代文学3	吕肖奂/戴路
59	文学与新闻学院	中国现代文学	毛迅
60	文学与新闻学院	马克思主义经典作家文艺思想研究	任真
61	文学与新闻学院	中国诗歌艺术	王红
62	文学与新闻学院	中国古代文学1	孙尚勇
63	文学与新闻学院	中国现代文学	妥佳宁
64	文学与新闻学院	广播电视编辑学	魏薇
65	文学与新闻学院	影视艺术概论	吴民
66	文学与新闻学院	中国戏剧经典赏析	吴民
67	文学与新闻学院	中华文化（文学篇）	伍晓蔓
68	文学与新闻学院	文化原典导读	尹富
69	文学与新闻学院	中华文化（文学篇）	尹富
70	文学与新闻学院	写作理论与实践	张放
71	文学与新闻学院	新闻学概论	朱至刚
72	外国语学院	法语口译-1	敖敏
73	外国语学院	英语写作-4	曾国才
74	外国语学院	大学英语阅读与写作	董馨
75	外国语学院	综合法语-6	韩梅

序号	单 位	课程名称	授课教师
76	外国语学院	综合英语	何琳
77	外国语学院	英美戏剧	胡沥丹
78	外国语学院	大学英语（综合）-1	黄丽君
79	外国语学院	综合英语1-语言与文化	蒋红柳
80	外国语学院	综合英语2-文学与人生	蒋红柳
81	外国语学院	汉译俄	李春蓉
82	外国语学院	大学英语（创意阅读）	李喜雪
83	外国语学院	新生研讨课（英）	廖运刚
84	外国语学院	商务日语-1	林敏
85	外国语学院	英语写作1-英语基础写作	牟许琴
86	外国语学院	文学/文化批评	石坚
87	外国语学院	基础俄语-1	邱鑫
88	外国语学院	新生研讨课（西）	史维
89	外国语学院	英语阅读讨论-3	汤黎
90	外国语学院	大学英语（综合）-1	王莲
91	外国语学院	大学英语（创意阅读）	王茜
92	外国语学院	基础英语写作-1	夏婉璐
93	外国语学院	学术英语写作-2	夏婉璐
94	外国语学院	中级西班牙语-1	谢宇
95	外国语学院	大学英语（综合）-1	闫艳
96	外国语学院	大学英语（创新阅读）	杨慧
97	外国语学院	英语阅读讨论	杨敏
98	外国语学院	英语演讲艺术	殷明月
99	外国语学院	大学英语（阅读与翻译）	殷明月
100	外国语学院	英语辩论艺术	余淼
101	外国语学院	学术英语写作-2	张露露
102	外国语学院	基础英语写作-1	张露露

序号	单 位	课程名称	授课教师
103	外国语学院	日语视听说-3	张平
104	外国语学院	大学英语（创意阅读）	张秦
105	外国语学院	大学英语（综合）-1	赵毅
106	外国语学院	综合法语-2	赵玥
107	外国语学院	文学研究导论	周家辉
108	历史文化学院	中国历史及文化	李建艳
109	历史文化学院	中国近代史	蔡炯昊
110	历史文化学院	四川近代史	陈廷湘/周鼎
111	历史文化学院	会议需求与策划	黄鹂
112	历史文化学院	考古学与文明史	霍巍
113	历史文化学院	巴蜀文化	霍巍/彭邦本/陈廷湘/ 舒大刚/王红/李勇先/ 杨民/周维东/丁淑梅/ 周鼎/李晓宇/戴路
114	历史文化学院	西藏历史与文化	霍巍/石硕/吕红亮/徐 君/李锦/陈波/玉珠措 姆/张延清/邹立波/黄 博/许渊钦
115	历史文化学院	巴蜀交通与对外交流	李勇先
116	历史文化学院	会展概论（双语）	鲁力
117	历史文化学院	会展与国际商务	罗明志
118	历史文化学院	考古学导论	吕红亮/赵德云
119	历史文化学院	中华文化（历史篇）	粟品孝
120	历史文化学院	旅游策划	杨振之
121	历史文化学院	中华人民共和国史	张杨
122	历史文化学院	金史研读	赵宇
123	历史文化学院	近代四川历史与人物	周鼎
124	马克思主义学院	生命伦理学与生命法学	李琰
125	马克思主义学院	心理咨询	陈智

序号	单 位	课程名称	授课教师
126	马克思主义学院	逻辑学概论	李兆勇
127	马克思主义学院	中国哲学史	周德全
128	国际关系学院	俄罗斯政治与外交	沈影
129	国际关系学院	美国政治与外交	陈长宁
130	国际关系学院	专业英语	洪舒
131	国际关系学院	国际关系史	修光敏
132	哲学系	马克思主义哲学史	陈波
133	哲学系	中华文化（哲学篇）	丁元军
134	哲学系	中华文化（哲学篇）	梁中和
135	哲学系	中华文化（哲学篇）	麻尧宾
136	数学学院	线性代数（理工）	陈丽
137	数学学院	微积分（I）-1	陈丽
138	数学学院	线性代数（理工）	邓科
139	数学学院	微积分（I）-1	何志蓉
140	数学学院	概率统计（理工）	黄丽
141	数学学院	数学分析-3	寇辉
142	数学学院	数学分析-3	刘建军
143	数学学院	概率统计（III）	刘长丽
144	数学学院	抽象代数	彭国华
145	数学学院	高等代数-1（双语）	谭友军
146	数学学院	数学文化	王宝富
147	数学学院	数值最优化	王皓
148	数学学院	微积分（I）-1	王晓宏
149	数学学院	线性代数（III）	杨亮
150	数学学院	微积分（III）-1	余勇
151	数学学院	概率统计（双语）	张世全
152	数学学院	生存分析	赵永红

序号	单 位	课程名称	授课教师
153	数学学院	解析几何	郑泉
154	数学学院	微积分（Ⅱ）-1	朱瑞
155	物理学院	热力学和统计物理学（试验班）	岑理相
156	物理学院	大学物理（理工）Ⅱ-2	陈钢
157	物理学院	电动力学	陈少永
158	物理学院	大学物理（医学物理）Ⅱ	陈曙晷
159	物理学院	微电子学概论	龚敏
160	物理学院	大学物理实验（理工）Ⅲ-2	何原
161	物理学院	大学物理（Ⅰ）-1	林方
162	物理学院	大学物理（理工）Ⅱ-2	齐建起
163	物理学院	聚变物理基础	唐昌建
164	物理学院	大学物理（医学物理）Ⅰ	王磊
165	物理学院	量子力学（试验班）	王鹏
166	物理学院	大学物理（理工）Ⅱ-2	杨斌
167	物理学院	原子物理学	张红
168	物理学院	辐射探测与测量	周荣
169	物理学院	核反应堆安全分析	周源
170	物理学院	光学（试验班）	朱建华
171	化学学院	大学化学（Ⅲ）	高国伟
172	化学学院	化学信息学（双语）	郭延芝/文志宁
173	化学学院	绿色化学（Ⅰ）（全英文）	胡常伟/祝良芳
174	化学学院	仪器分析实验（Ⅱ）	寇兴明/熊庆/杨凤/邓羽蓉/杨千帆/宋红杰/郭彩红
175	化学学院	有机化学（Ⅰ）-1	李瑛/张骥/张琦
176	化学学院	分析化学（Ⅰ）-2	蒲雪梅/郑保战/郑成斌/张立春/徐开来/刘睿

序号	单 位	课程名称	授课教师
177	化学学院	高分子科学导论（双语）	汪秀丽/宋飞/杨科珂/ 陈思翀/陈力
178	化学学院	物理化学（I）-3（结构化学）	徐定国/朱华
179	化学学院	物理化学（I）-2	薛英/赵南蓉/童冬梅
180	化学学院	有机反应机理	袁立华
181	化学学院	生物化学（双语）	张骥/王娜
182	化学学院	物理化学（I）-3	赵南蓉/徐定国/李平/ 朱华
183	化学学院	有机化学实验（I）-1	郑学丽/陈小川/陈善 勇/高戈/杨宇东/伍晚 花/吴凯群/李坤/曹伟 地/付海燕/杨成
184	化学学院	无机化学（I）-1	周向葛/李瑞祥/曾红 梅
185	生命科学学院	生物化学	鲍锦库
186	生命科学学院	植物生物学	白洁
187	生命科学学院	社会热点中的生物学	兰利琼
188	生命科学学院	普通生物学	林宏辉
189	生命科学学院	生命伦理学	唐琳
190	生命科学学院	遗传学（双语）	王海燕
191	生命科学学院	生物化学	魏炜
192	生命科学学院	职业生涯规划	徐雅
193	生命科学学院	医学生物学I	杨春蕾
194	生命科学学院	生物化学	张年辉
195	生命科学学院	病毒学	赵建/杨鑫
196	生命科学学院	遗传学（双语）	赵云
197	生命科学学院	食品生物技术与饮食健康	周华鹏
198	电子信息学院	光信息处理	曹益平
199	电子信息学院	物联网技术及应用	邓洪敏

序号	单 位	课程名称	授课教师
200	电子信息学院	数码摄影科学与艺术	周昊
201	电子信息学院	现代通信技术	郭庆功
202	电子信息学院	生物医学光电检测	李玮
203	电子信息学院	保密概论	李运国
204	电子信息学院	交换技术	孟庆党
205	电子信息学院	计算机通信与网络	严斌宇
206	电子信息学院	操作系统原理	杨晓敏
207	电子信息学院	操作系统原理	赵成萍
208	高分子科学与工程学院	化学纤维	陈枫
209	高分子科学与工程学院	高分子材料发展与未来	程冲
210	高分子科学与工程学院	材料科学与工程基础（双语）	丁春梅
211	高分子科学与工程学院	高分子与人类生活	丁明明
212	高分子科学与工程学院	高分子材料成型模具	雷军
213	高分子科学与工程学院	材料科学与工程基础（双语）	冉起超
214	高分子科学与工程学院	高分子材料成型机械及模具基础	严正
215	高分子科学与工程学院	高分子材料成型加工基础（双语）	杨其
216	材料科学与工程学院	材料分析技术	曾广根
217	材料科学与工程学院	现代材料制备科学与技术	陈宝军
218	材料科学与工程学院	无机材料物理性能	苟立
219	材料科学与工程学院	材料加工基础	连利仙
220	材料科学与工程学院	材料合成与制备技术	吴昊
221	材料科学与工程学院	粉末冶金材料	叶金文
222	材料科学与工程学院	电化学基础	张云/王倩
223	材料科学与工程学院	晶体物理	朱小红
224	机械工程学院	智能制造工程综合实践	陈建
225	机械工程学院	新生研讨课	方辉
226	机械工程学院	粉末冶金综合实验	郭智兴/鲜广

序号	单 位	课程名称	授课教师
227	机械工程学院	工业机器人及其应用	胡瑞飞
228	机械工程学院	材料分析方法	刘文博
229	机械工程学院	测控仪器设计	刘晓宇
230	机械工程学院	工程制图	蒲小琼
231	机械工程学院	MATLAB程序设计	王旭
232	机械工程学院	产品设计创新与人类文明	武豪
233	机械工程学院	传感器	徐晓秋
234	机械工程学院	误差理论及数据处理	徐晓秋
235	机械工程学院	工程材料及应用	杨天恩
236	机械工程学院	增材制造（3D打印）技术	殷鸣
237	机械工程学院	测试技术	尹伯彪
238	机械工程学院	工程制图	赵秀粉
239	电气工程学院	计算机基础及C语言程序设计	曾晓东
240	电气工程学院	电网规划理论及技术	陈实
241	电气工程学院	新生研讨课	佘松宜/刘凯/李彬/刘宜成
242	电气工程学院	现代电力系统的计算机辅助分析 （电力系统综合实验）	李长松
243	电气工程学院	模拟电子技术基础	刘婕
244	电气工程学院	FLASH编程与设计	莫思特
245	电气工程学院	电工电子测量技术及实验	孙曼
246	电气工程学院	电能质量及其控制技术	肖先勇/汪颖/刘亚梅
247	电气工程学院	运动控制系统	肖勇
248	电气工程学院	电机学	赵莉华
249	电气工程学院	电力电子技术	赵莉华
250	电气工程学院	软件工程导论	赵涛/曾晓东
251	电气工程学院	信号与系统	钟俊
252	电气工程学院	数字电子技术基础（Ⅱ）	周群

序号	单 位	课程名称	授课教师
253	计算机学院	大学生职业生涯规划	董柯平/孙国蕊/刘辉/ 马力/叶庆/唐萍
254	计算机学院	数据库系统原理（双语）	段磊
255	计算机学院	数据挖掘引论	段磊
256	计算机学院	Java程序设计	李琳
257	计算机学院	C++语言程序设计	李琳
258	计算机学院	现代软件工程（双语）	李旭伟
259	计算机学院	计算机新技术专题	刘怡光
260	计算机学院	计算思维与计算机	吴宏瑜
261	计算机学院	数字逻辑	吴志红
262	计算机学院	开源硬件助力的创新实践	张卫华
263	计算机学院	IT技术创新实践	张卫华
264	计算机学院	操作系统原理	章乐
265	计算机学院	数据可视化	朱敏
266	建筑与环境学院	城市与建设史	曾艺君
267	建筑与环境学院	给水排水管道系统（Ⅱ）	陈尧
268	建筑与环境学院	中国园林史	陈一
269	建筑与环境学院	建筑抗震和抗风	戴靠山
270	建筑与环境学院	桥梁工程	丁志斌
271	建筑与环境学院	恢复生态学	高辉
272	建筑与环境学院	生态文明	苟敏/庞丽娜
273	建筑与环境学院	建筑设计-3	何昕
274	建筑与环境学院	弹性力学	胡益平
275	建筑与环境学院	泵与风机	赖波
276	建筑与环境学院	水污染控制工程	李慧强
277	建筑与环境学院	基础力学实验	李艳
278	建筑与环境学院	环境问题	李智/高辉

序号	单 位	课程名称	授课教师
279	建筑与环境学院	理论力学（Ⅱ）	李智慧
280	建筑与环境学院	水处理生物学实验	梁娟
281	建筑与环境学院	水质分析化学实验	刘亚
282	建筑与环境学院	理论力学I	刘永杰
283	建筑与环境学院	工程经济学	彭盈
284	建筑与环境学院	材料力学	石秋英
285	建筑与环境学院	固体废物处理与处置	孙照勇
286	建筑与环境学院	工程估价	谭茹文
287	建筑与环境学院	景观规划设计3	汪源源
288	建筑与环境学院	结构力学	王宠
289	建筑与环境学院	建筑环境学	王军
290	建筑与环境学院	园林环境艺术	王倩娜
291	建筑与环境学院	泵与泵站	王庆国
292	建筑与环境学院	理论力学	王晓春
293	建筑与环境学院	供暖通风与空气调节	王子云
294	建筑与环境学院	场地设计	魏柯
295	建筑与环境学院	建设法规	邢会歌
296	建筑与环境学院	结构设计原理（下）	熊峰
297	建筑与环境学院	画法几何与工程识图	阎慧群
298	建筑与环境学院	结构力学（1）	阎慧群
299	建筑与环境学院	土木工程概论	阎慧群
300	建筑与环境学院	水质分析化学	张静
301	建筑与环境学院	建筑系统自动化	张炜
302	建筑与环境学院	传热学	张堙
303	建筑与环境学院	建筑师职业教育	钟军立
304	建筑与环境学院	环境教育	周瑾
305	水利水电工程学院	水力机组辅助设备	杜敏

序号	单 位	课程名称	授课教师
306	水利水电工程学院	水资源规划与利用	黄晓荣
307	水利水电工程学院	创新DIY:思维、方法与实践	李洪涛
308	水利水电工程学院	城镇供排水工程	李乃稳
309	水利水电工程学院	新生研讨课	李艳玲/梁川/张建民/ 鞠小明/李乃稳/刘建 锋
310	水利水电工程学院	工程热力学	莫政宇
311	水利水电工程学院	传热学	孙立成
312	水利水电工程学院	水资源评价与利用	覃光华
313	水利水电工程学院	水利土木工程概论	王东/梁川/李洪涛
314	水利水电工程学院	岩石力学	谢红强
315	水利水电工程学院	地下空间规划与设计	张泽天
316	水利水电工程学院	工程地质及水文地质(Ⅱ)	张志龙
317	水利水电工程学院	灌溉与排水工程学	庄文化/贺宇欣
318	化学工程学院	近代化学基础(Ⅱ)-3	陈彦逍
319	化学工程学院	项目管理与项目评价	陈瑜
320	化学工程学院	废水处理设备	郭勇
321	化学工程学院	化学制药工艺学	黄文才
322	化学工程学院	化工设备机械基础	吉华
323	化学工程学院	过程分析与合成	吉旭
324	化学工程学院	近代化学基础(Ⅰ)-1	赖雪飞
325	化学工程学院	近代化学基础(Ⅰ)-2	赖雪飞
326	化学工程学院	分子生物学	李德富
327	化学工程学院	天然产物技术	李延芳
328	化学工程学院	化工原理(Ⅱ)-1	刘长军
329	化学工程学院	过程装备工程材料	罗春晖/吉华
330	化学工程学院	过程装备材料与腐蚀控制	罗春晖/王贵欣
331	化学工程学院	压力容器设计	吕松/钟月华

序号	单 位	课程名称	授课教师
332	化学工程学院	化学反应工程（全英文）	唐思扬
333	化学工程学院	化学化工类实验室安全与防护	位爱竹
334	化学工程学院	化工原理（Ⅱ）-1	谢锐
335	化学工程学院	中医药学概论	姚舜
336	化学工程学院	化工原理（Ⅰ）-1	易美桂
337	化学工程学院	化工安全设计	钟月华
338	化学工程学院	近代化学基础	周加贝
339	化学工程学院	物理化学	周鲁
340	化学工程学院	化工原理	朱家骅
341	轻工科学与工程学院	皮革制品设计与开发	曾琦/姚云鹤
342	轻工科学与工程学院	中国食品文化与科学技术史	曾维才
343	轻工科学与工程学院	食品法规及生产管理	何强
344	轻工科学与工程学院	中国茶科学与茶道	贾利蓉
345	轻工科学与工程学院	生物工程设备及过程控制	金珪
346	轻工科学与工程学院	国际贸易概览	刘健西
347	轻工科学与工程学院	纺织与现代生活	施亦东/林绍建/何国琼/周怡/申鸿/肖红艳
348	轻工科学与工程学院	革制品专业外语	杨璐铭
349	轻工科学与工程学院	少数民族服饰	周怡
350	软件学院	职业生涯规划	董柯平/王鹏/聂靖
351	软件学院	程序设计基础	冯子亮
352	软件学院	程序设计基础	高伟
353	软件学院	数字图像处理	何坤
354	软件学院	新生研讨课	洪玫
355	软件学院	计算机系统导论	林锋
356	软件学院	软件工程导论	余静
357	软件学院	数字图像处理	张意

序号	单 位	课程名称	授课教师
358	软件学院	程序设计基础	左航
359	空天科学与工程学院	技术前沿	韩松臣
360	空天科学与工程学院	航空航天概论	黄崇湘
361	空天科学与工程学院	精确制导技术	季袁冬
362	网络空间安全学院	应用密码学	刘嘉勇
363	网络空间安全学院	0到1: IT发展和大学生双创	赵辉
364	网络空间安全学院	网络空间安全技术	周安民
365	网络空间安全学院	网络空间安全技术	方勇
366	公共管理学院	档案文献编纂学	陈丽
367	公共管理学院	信息系统分析与设计	董凯宁
368	公共管理学院	管理学原理	范逢春
369	公共管理学院	社会学概论	何明洁
370	公共管理学院	办公自动化	胡康林
371	公共管理学院	行政法学	姜晓萍
372	公共管理学院	信息分析	李睿
373	公共管理学院	社会福利与社会救助	罗亚玲
374	公共管理学院	人力资源管理	罗哲
375	公共管理学院	行政伦理学	史云贵
376	公共管理学院	公共经济学	夏志强
377	公共管理学院	政府信息管理	杨峰
378	公共管理学院	公共关系与人际交往能力	杨磊
379	公共管理学院	社会保障学	张浩淼
380	公共管理学院	社会工作咨询	张威
381	公共管理学院	中国档案事业史	周文泓
382	公共管理学院	文档信息传播	周文泓
383	商学院	国际贸易	蔡小于
384	商学院	内部会计控制制度	曹麒麟

序号	单 位	课程名称	授课教师
385	商学院	运营调度(全英文)	郭钊侠
386	商学院	供应链管理沙盘实训	黄勇
387	商学院	企业文化	黎伟
388	商学院	消费者行为分析	李贻伟
389	商学院	审计与认证（ACCA）	李子扬
390	商学院	商业研究方法	李宗敏
391	商学院	质量管理	李宗敏
392	商学院	物流工程	廖虎昌
393	商学院	人力资源管理	刘苹
394	商学院	新生研讨课	罗利
395	商学院	市场营销学	唐鸿
396	商学院	计算机网络与信息安全	腾格尔
397	商学院	会计职业道德与法规专题	王灿
398	商学院	战略商务报告（ACCA）	王良成
399	商学院	中级财务会计	吴岚
400	商学院	职业生涯管理	谢晋宇
401	商学院	宏观经济学	谢薇
402	商学院	财务管理	尹昌列
403	商学院	工程估价	张欣莉
404	商学院	管理思想史	赵露
405	华西基础医学与法医学院	生理学（Ⅲ）	陈华华/朱敏佳
406	华西基础医学与法医学院	解剖学（Ⅰ）	董立华
407	华西基础医学与法医学院	生理学（Ⅱ）	何亚萍/陈丽
408	华西基础医学与法医学院	医学微生物学（Ⅰ）	李婉宜
409	华西基础医学与法医学院	医学微生物学（Ⅲ）	李婉宜
410	华西基础医学与法医学院	生物化学（Ⅰ）（双语）	刘戟
411	华西基础医学与法医学院	免疫与身心健康之美	王霞/朱彤波/李楠

序号	单 位	课程名称	授课教师
412	华西基础医学与法医学院	健康和疾病中免疫学问题与应对	王霞/朱彤波/李楠/ 李华凤
413	华西基础医学与法医学院	机能学实验	王玉芳
414	华西基础医学与法医学院	衰老的秘密	吴海燕
415	华西基础医学与法医学院	瘦身新概念	熊文碧
416	华西基础医学与法医学院	药理学（Ⅲ）	熊文碧/吴海燕
417	华西基础医学与法医学院	生理学（Ⅰ）	岳利民/郑煜/朱敏佳
418	华西基础医学与法医学院	药理学（Ⅲ）	张媛媛/孙晓东
419	华西基础医学与法医学院	药理学（Ⅱ）	朱玲
420	华西基础医学与法医学院	常用药导航	朱玲
421	华西临床医学院	急诊医学	曹钰
422	华西临床医学院	认识灾难 险中求生	曹钰
423	华西临床医学院	新生研讨课	陈红
424	华西临床医学院	公共卫生眼视光学	陈冰洁
425	华西临床医学院	救命与救伤	胡海
426	华西临床医学院	灾难医学	胡海
427	华西临床医学院	普通外科学漫谈历史与人文	胡建昆
428	华西临床医学院	老年医学	黄晓丽
429	华西临床医学院	重症医学	康焰
430	华西临床医学院	皮肤病与性病学	黎静宜
431	华西临床医学院	护理心理学	李小麟/黄霞
432	华西临床医学院	摄影位置学	李真林
433	华西临床医学院	呼吸治疗学	梁宗安
434	华西临床医学院	大学生身心健康自我关注	马芳
435	华西临床医学院	医学遗传学	马用信
436	华西临床医学院	外科（含麻醉）实习（临医五年制）	毛庆
437	华西临床医学院	生活中的急救基本常识与技能	聂虎

序号	单 位	课程名称	授课教师
438	华西临床医学院	全科医学概论	苏巧俐
439	华西临床医学院	诊断学(I)-1	万学红
440	华西临床医学院	检验路径与临床应用(双语)	王兰兰
441	华西临床医学院	全球卫生挑战和机遇	文进
442	华西临床医学院	精神神经系统疾病(双语)	吴波
443	华西临床医学院	外科医师美学艺术与直感培训	吴泓
444	华西临床医学院	妇产科学(I)(双语)	邢爱耘
445	华西临床医学院	临床医学导论-2(行为医学)	张骏
446	华西临床医学院	耳鼻咽喉科学(II)	邹剑
447	华西口腔医学院	口腔预防医学	胡涛
448	华西口腔医学院	口腔内科学-1	李继遥/黄定明/李文/ 张岚/王人可
449	华西口腔医学院	口腔医学导论	叶玲/谭静/张凌琳
450	华西口腔医学院	口腔预防医学	尹伟
451	华西口腔医学院	新生研讨课	周学东
452	华西口腔医学院	口腔内科学-2	周瑜
453	华西公共卫生学院	特殊人群营养	李鸣
454	华西公共卫生学院	基础营养学	吕晓华
455	华西公共卫生学院	社会医学	任晓晖/李宁秀/高博/ 刘丹萍/刘祥
456	华西公共卫生学院	卫生微生物学(II)	王国庆/裴晓方/邵美 瑛
457	华西公共卫生学院	环境与健康	吴媚/张遵真/张浩/王 津涛
458	华西公共卫生学院	毒理学基础	徐培渝
459	华西公共卫生学院	卫生事业管理学	岳琳/刘媛/张雨萌
460	华西公共卫生学院	环境污染与公众健康	张勤
461	华西公共卫生学院	生物材料检验	邹晓莉
462	华西药学院	药理学实验	陈小瑞

序号	单 位	课程名称	授课教师
463	华西药学院	现代照相机原理与选购	邓黎
464	华西药学院	高等药理学实验	杜俊蓉
465	华西药学院	药物分析（I）	付春梅/钱广生
466	华西药学院	药物化学	郭丽
467	华西药学院	药物化学（I）	何菱
468	华西药学院	药事管理学	胡明
469	华西药学院	药剂学实验	李琳丽
470	华西药学院	药分子生物学	李晓红
471	华西药学院	中医药学概要	宋颢
472	华西药学院	食品安全性现状与对策	徐小平
473	华西药学院	药用生物化学	郑永祥
474	华西药学院	临床药学服务（I）	周静
475	体育学院	体育-4（篮球）	陈清
476	体育学院	体育-1（体育保健课）	孙景权
477	体育学院	体育-3（艺术体操）	谭月华
478	体育学院	体育-4（跆拳道）	卓岩
479	党委学生工作部（处）军事理论教研室	军事理论	周凤

附件2

四川大学2019年思政标杆课程认定名单

(排名不分先后)

序号	学院	课程名称	授课教师
1	马克思主义学院	马克思主义基本原理概论	陈宏伟
2	马克思主义学院	马克思主义基本原理概论	陈梅芳
3	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	陈青
4	马克思主义学院	马克思主义基本原理概论	陈智
5	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	杜敏
6	马克思主义学院	中国近现代史纲要	冯兵
7	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	何艺新
8	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	黄丽珊
9	马克思主义学院	形势与政策—1	黄茂
10	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	纪志耿
11	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	李红
12	马克思主义学院	形势与政策-4	李亮
13	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	李琰
14	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	李燕红
15	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	吕志辉
16	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	石立春
17	马克思主义学院	马克思主义基本原理概论	宋莉

18	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	王代滨
19	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	王小鹏
20	马克思主义学院	中国近现代史纲要	王玉娟
21	马克思主义学院	马克思主义基本原理概论	魏泳安
22	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	文行伟
23	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	羊绍武
24	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	杨兵
25	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	张仁枫
26	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	张学昌
27	马克思主义学院	马克思主义哲学原理	仲长城
28	马克思主义学院	形势与政策-1	周俊

四川大学校长办公室

依申请公开

2020年7月29日印发

3. 省部级、校级教改中课程思政部分项目

级别	项目名称	项目类型	项目编号	课题名称	负责人	承担单位	立项文件
省部级	四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目	重点项目	JG2018-16	高等学校学生思想政治教育三支队伍协同育人机制研究与实践	蒋永穆	经济学院	川教函[2019]270号
省部级	四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目	重点项目	JG2018-2	全课程全过程推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”研究	曹萍	马克思主义学院	川教函[2019]270号
省部级	四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目	一般项目	JG2018-77	用马克思主义伦理观、生态观、科学观塑造新时代公共管理人才的教学体系改革研究	李睿	公共管理学院	川教函[2019]270号
省部级	四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目	重点项目	JG2018-84	口腔医学专业课与思想政治理论课同向同行的课堂实践研究	周学东	华西口腔医学院	川教函[2019]270号
省部级	2020 年高等理科教育研究课题	一般课题	20ZSLKJYYB06	基于新时代高校人才培养需求，打造高质量化学专业课程思政课堂	郑成斌	化学学院	高理教研秘[2021]1号
校级	四川大学新世纪高等教育教学改革工程（第八期）研究项目	一般项目	SCU8068	“双一流”背景下高校美术教学融入思政教育探索与实践	连超	艺术学院	川大教（2018）40号
校级	四川大学新世纪高等教育教学改革工程（第八期）研究项目	一般项目	SCU8121	思想政治理论课多媒体教学效果研究	黄丽珊	马克思主义学院	川大教（2018）40号
校级	四川大学新世纪高等教育教学改革工程（第	一般项目	SCU8125	高校思想政治理论课“翻转课堂”教学模式的理论	陈梅芳	马克思主义学	川大教（2018）40号

级别	项目名称	项目类型	项目编号	课题名称	负责人	承担单位	立项文件
	八期)研究项目			与实践研究		院	
校级	四川大学新世紀高等教育教学改革工程(第八期)研究项目	一般项目	SCU8126	高校思想政治理论课“读说讲唱写研”多维参与式教学改革	李红	马克思主义学院	川大教(2018)40号
校级	四川大学新世紀高等教育教学改革工程(第八期)研究项目	一般项目	SCU8127	大学生思想政治理论课获得感的影响因素研究	罗静	马克思主义学院	川大教(2018)40号
校级	四川大学新世紀高等教育教学改革工程(第八期)研究项目	一般项目	SCU8128	思想政治理论课与创新创业教育有效融合的创新机制研究	张仁枫	马克思主义学院	川大教(2018)40号
校级	四川大学新世紀高等教育教学改革工程(第八期)研究项目	一般项目	SCU8131	参与和示范:“微时代”思想政治理论课视频教学特征及方法研究	肖孟夏	马克思主义学院	川大教(2018)40号
校级	四川大学新世紀高等教育教学改革工程(第八期)研究项目	一般项目	SCU8141	基于手机媒体的高校思想政治课程“供给侧改革”研究	罗晓蓉	数学学院	川大教(2018)40号
校级	四川大学新世紀高等教育教学改革工程(第八期)研究项目	一般项目	SCU8311	新媒体视域下思政课教学模式创新与探索	李小平	商学院	川大教(2018)40号
校级	四川大学新世紀高等教育教学改革工程(第八期)研究项目	一般项目	SCU8403	红色家书革命传统教育促进大学生社会主义核心价值观教育研究	林茂	校团委	川大教(2018)40号
校级	四川大学新世紀高等教育教学改革工程(第八期)研究项目	一般项目	SCU8186	大学生工匠精神的培育体系构建与实践	朱红	高分子科学与工程学院	川大教(2018)40号
校级	四川大学新世紀高等教育教学改革工程(第八期)研究项目	一般项目	SCU8071	当代高校文化自信的构建--有关中国民间舞蹈课程的民族文化自信	吴梦	艺术学院	川大教(2018)40号

4.法学院课程思政样板课

序号	课程名称	授课教师姓名	典型经验
1	法理学	王有粮	在法的本质、阶级性等基本原则立场上，坚持马克思主义的经典表述；在授课过程当中，注意结合现实，使用马克思主义经典原著。例如，在“法律移植”一章中，谈到经济全球化与法律移植，告诉学生：马克思和恩格斯在《共产党宣言》中就断定，资本会无限扩张空间，跨越国家的疆界，因为“不断扩大产品销路的需要，驱使资产阶级奔走于世界各地”，世界市场的开拓，“使一切国家的生产和消费都成了世界性的，”由此“民族的片面性和局限性日益成为不可能”。（马恩选集第一卷，人民出版社1995年版，第271-307页。）而这一天才的预言，只有在20世纪最后10年，全球化才在某种程度上成为现实。在课后作业中，强调对党的最新理论的学习。例如，让学生阅读党的十八届四中全会关于全面依法治国战略的部署，让学生结合党的十九届四中全会精神谈谈对中国法治建设的启示。
2	立法学	邹奕	在教学育人目标上集通识教育、职业教育、人格教育于一体。在通识教育层次，帮助学生了解和认识一般性的立法原理和我国立法的历史、现状和趋势；在职业教育层次，帮助学生理解和把握我国立法的基本原则和具体制度；在人格教育层次，帮助学生领会和体悟现代立法的法治理念和人文精神，譬如，组织学生讨论法律中有关成年子女应当“常回家看看”父母的规定如何执行？从而引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。通过本课程的学习，学生得以充分认知中国特色社会主义立法的优势和成就，增强自身的爱国情怀、法治意识和社会责任感，真切感受中国当代立法所蕴含的社会主义核心价值观。
3	民事诉讼法	罗文禄	在教学中，经常梳理相关制度在我国历代启蒙、发展、改进、突破的历史脉络，在致敬先贤的同时，自觉树立制度自信、文化自信、思想自信、民族自信。同时，也引导同学们理性对待我国法律制度，既不夜郎自大，也不妄自菲薄。另外，在讲述相关制度时，尽量结合党的十八大、十九大等新近报告、会议等内容，如在公益诉讼等知识点的教学上及时补充、传达党的指导思想。课后作业也积极支持、鼓励同学们与时俱进，将先进的政治思想、理论与专业的法律知识技能紧密结合在一起。

5.经济学院课程思政样板课

序号	类别	课程名称	主讲老师	典型经验/备注
1	省级“课程思政”示范课程	社会主义经济专题	蒋和胜	四川省教育厅发文认定《川教函〔2020〕28号》
2	课程思政榜样课	政治经济学	姚树荣	姚树荣教授有着丰富的工作经历和对现实问题的深刻分析，他对理论的讲授深入浅出，并着力培养同学们结合理论分析现实问题的能力。在教学中，姚老师将抽象的理论和丰富的现实结合起来，让同学们可以正确理解科学的理论抽象，并学会在运用理论分析现实问题时，将抽象理论和具体现实结合起来。在此过程中，姚老师积极引导同学们树立正确的世界观、价值观和人生观，将个人价值和社会价值、国家强大结合起来，在促进历史发展的过程中实现人生价值。
3	课程思政榜样课	中国特色社会主义政治经济学	蒋永穆	蒋永穆教授用风趣幽默的授课风格和丰富的实例分析，将严谨枯燥的理论学习变得鲜活生动。他基于人类发展的历史规律，从理论上论证了社会主义的必然性；基于中国特色社会主义经济实践，论证了当前发展方向和相关政策的科学性与正确性。帮助同学们理解现有政策和改革背后的逻辑与必然性，真正做到“四个自信”，正确理解当前政策的用意，真正认同当前的发展方向。同时，在回顾新中国建国以来的发展历程中，培养和树立同学们的爱国热情和奉献社会的精神，并把这种热情转化为对正确理论的坚持和对理论问题孜孜不倦的钻研。
4	课程思政榜样课	《资本论》选读	张衍	张衍教授教学严谨，认真负责，注重培养同学们对马克思《资本论》原著的理解和把握，并创新方式，将原著的理论分析和数学建模、研究前沿结合起来，形成了独有特色的川大《资本论》研究与教学体系，广受学生好评。虽然《资本论》面世距今已上百余年，但是，张老师在课程中贯穿始终的历史唯物主义方法论和科学的抽象法，让同学们在分析当前人类社会发展规律和趋势的时候也能得心应手。同时，在引导同学们读原著的同时，将追求人类进步，造福劳动人民等崇高理想和追求植根于同学们心中。

序号	类别	课程名称	主讲老师	典型经验/备注
5	课程思政 榜样课	社会主义 经济专题	蒋和胜	课程紧扣“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，在讲清马克思主义经济学的基础上，将习近平新时代中国特色社会主义思想等元素有机融入，宣传党和国家的大政方针政策，进一步触发学生的家国情怀与社会责任，增强学生四个自信。 在讲授“经济全球化条件下的中国对外开放”等内容时，针对习近平总书记提出的“构建人类命运共同体”治国理政方针理论，精心设计课堂讨论环节，增强学生的认同感和自豪感，促使学生树立远大志向，为人类和平与发展贡献力量。 贯彻习总书记关于“立德树人，全程育人、全方位育人”的重要思想。通过对课程的教学理念、教学设计、教学内容、考试方式等方面的改革与探索，围绕“立德树人”这一根本任务，狠抓教育教学质量，提升教学实效，使《社会主义经济专题》成为“有虚有实”“有棱有角”“有情有义”“有滋有味”的课程，达到教学质量稳步提升。
6	课程思政 榜样课	城市 管理学	龚勤林	注重理论讲授与实地考察相结合、西方学说观点与马克思主义政治经济学立场观点辨析相结合、西方国家城市发展实践与中国特色社会主义国情相结合，引导学生在基本知识基本理论学习的过程中感受中国社会主义现代化建设成就在城市经济领域的集中体现，从而增强“四个自信”，也更加明确我们学习掌握城市发展经济规律，建设更加美好城市满足人民对美好生活新期望的目标和任务。 具体做法是：一是布置考察城市风貌的课外作业，让学生骑自行车或者坐公交车考察所熟悉城市的主要街道和功能区，观察沿线城市变化并思考其变化的原因，让学生切身体会到中国社会主义建设在城市建设领域的巨大成就，从而体会到党领导人民建设美好家园的强大凝聚力和创造力；二是在理论学习进行到一定程度后组织学生参观成都市规划馆，一起回顾“三千年锦天府”的历史沿革、城市空间格局演变，体会改革开放以来成都城市建设的巨大变迁，展望新时代下“国家中心城市”激动人心的美好蓝图和前景，在历史回望、现实体验、未来展望中深刻感受社会主义制度的明显优势。

序号	类别	课程名称	主讲老师	典型经验/备注
				越性；三是基于课堂教学内容重点，通过推荐文献给学生分组阅读、分组分享展示阅读体会、开展案例讨论等形式，将教材内容学习与追踪学科前沿相结合，引导学生更多关注中国城市建设发展面临的现实问题，分析并提出解决方案，把文章写在中国大地上，不盲从西方分析范式和发展模式。
7	课程思政 榜样课	财政学	段海英	课堂教学贴近现实问题，将习近平总书记的讲话和党中央国务院有关财政和国家治理的内容引进课堂。如让学生回答“两不愁三保障”是什么？解读一些党的十九届四中全会精神，对财政政策进行解读等。 过程考核中注重对学生价值观的引导。一是在学生案例讨论选题时，对选题方向，内容，PPT图案细节等在专业知识把关的同时，注重政治把关。二是案例分析讨论倡导学生团队合作，注重引导学生沟通能力和抗压能力。三是引导学生关注反腐以及对政府权力进行制度约束的专业知识学习。例如提供“人民的名义”电视剧情节，引导学生运用专业知识解决懒政问题。四是对学生提交课程小作业行为注重学术规范的引导。倡导原创，通过抽样查重等手段检查学术抄袭。
8	课程思政 榜样课	区域经济学	黄勤	在讲授区域经济基本理论的基础上，采用教师课堂讲授和同学分组展示的方式，加强对国家区域战略和政策的学习，培养同学运用专业知识分析我国区域经济现实问题的能力。不仅让同学深刻理解区域经济学专业性、实践性和时代性，更从区域经济的角度激发同学淳朴的爱国之心，升华同学天然的家乡情结。特别是以家乡为小组的展示活动，不仅极大调动了同学钻研理论知识的积极性和主动性，而且让同学深切感受区域经济学“接地气”、“有用处”，“我对这片土地爱得深沉，只因专业眼光看家乡”，是课后同学发自肺腑的声音。同学分组展示的主要过程是：首先按照家乡所在地分成不同小组，然后根据家乡的区域特色选题（如“京津冀区域经济发展差距分析”、“浙江省产业集群的特征与经验”、“成渝两市对比研究”等），再经过课后的研讨、资料收集、写成研究报告等，最后各组在课堂上以 PPT 形式展示。最后环节的安排特别注重全员参与，展示

序号	类别	课程名称	主讲老师	典型经验/备注
				PPT 的小组主讲,教师和其他同学则提问或点评,并填写“1+3”表,进行书面评分和记录。期末进行评奖和总结。
9	课程思政 榜样课	中国税制	王强	把思政教育与专业教学相结合,通过讲授税制、税政,宣传中央精神和国家大政方针,让学生更充分、更准确地了解中国发展状况与前景,增强其自信心与自豪感。认真教学,严格考核,促学生与川大之名相称。主动与学院学生书记、辅导员交流,探讨解决在教学中发现的学生思想、学习、生活等问题,并建立双向报告机制,使思政工作与专业教学有机衔接。虽常遭遇误解委屈,但秉持关爱、奉献,得失忘计。多年坚守,学生们在思想政治、学习方面取得优异成绩:2018 年四川省大学生财税实务技能大赛,我院财政学 2015 级 8 名学生获一等奖、三等奖,2019 年 2016 级 8 名学生又获一等奖、二等奖;方润、贾洁梅两名学生党员,代表四川大学队参加 2019 年德勤税务精英挑战赛全国决赛,获卓越奖。
10	课程思政 榜样课	国际税收	李航星	《国际税收》是研究跨国税收关系的一门全校选修课程,与国际经济现实进程紧密联系,并体现在国家之间税收关系中;当前中美经贸摩擦、关税战,引起多专业同学关注和选课,可以说课程思政任务重。为此,在《国际税收》教学中将育人理念融入课程教学的各个环节、各个方面,在专业课程中实现立德树人润物无声。主要章节涉及在国际税收体系建立过程中,先发国家先行实践并总结经验,进行国际税收协调与合作。从 GATT 到 WTO,先发国家从自身需要和全球发展出发,起了一定的推动作用,讲述包括美国在内的发达国家在历史上起的作用,与今天的所作所为形成鲜明的对照,同学们在历史与现实的对照中,引发思考,培养深入认识分析能力、爱国情怀和对国际霸凌行为的批判精神。在讲解《我国对外缔结税收协议概况》中,全面对比世界主要经济体签约情况,我国已签订近 110 个国家国际税收协议,处于世界前五位,美国不到 70 个,表明我们的朋友遍天下,今天有基础,有能力,有自信应对国际一切风浪,增强民族自豪感和自信心,同学们感到解气,有收获。

序号	类别	课程名称	主讲老师	典型经验/备注
11	课程思政 榜样课	货币金融学	张红伟	《货币金融学》课程坚持以马克思主义为指导，注重从历史与现实、宏观与微观、学术与应用三个维度诠释金融的发展变迁历程，系统阐述金融影响经济的机理和路径，介绍中国金融理论与实践。在教学过程中，坚持立德树人，将对大学生的价值塑造、能力培养和知识传授有机统一并自觉贯彻到人才培养的全方位、全过程。主要做法：一是将货币金融学的基础理论与新时期中国金融体系改革与发展实践相结合，突出新中国尤其是改革开放以来取得的巨大成就，坚定当代大学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信，激励学生发奋学习，努力成才。二是通过案例分析、启发式教学手段，注重启迪和培养学生的金融意识、金融思维，训练和提升学生的分析能力和表达能力。培养学生树立正确的金融观、价值观和人生观；三是通过互动式教学构建全方位育人体系，引导学生收集整理每月财经要闻，密切关注当代货币金融理论与实践的最新动态，培养学生对新事物、新理论的敏锐性和更深刻的理解，对变化趋势有更清晰的认识，激发和培养当代大学生的责任担当和使命感。
12	课程思政 榜样课	金融风险管理	邹瑾	《金融风险管理》这门课以风险管理的理念为指导，系统地介绍了金融风险管理的基本原理和实践方法，以实现金融知识的普及化和培养学生的实践能力为目标。同时，本课程遵循了马克思借贷资本与现实资本关系理论的逻辑，通过生动丰富的现实案例自然融合专业知识和思政教育，将思想引导和价值观塑造融入教学全过程，使学生们能够正确地认识科学理论并 对我国基本国情有准确的把握，牢固树立和自觉践行社会主义核心价值观。
13	课程思政 榜样课	跨国企业管理	邓常春	运用《跨国企业管理》课程中的案例教学，把爱国，敬业，法治、诚信等社会主义核心价值观融入案例，引导学生从青年时代起就形成正确的价值观，成为爱国爱家，有德有才，诚信守法，服务社会，报效祖国的社会主义建设者。
14	课程思政 榜样课	国际贸易实务（全英文）	贾文	在国际贸易实务教学中，倒签提单案是必不可少的案例。它是指出口商或发货人为掩盖延期装运的事实，故意要求承运人将提单日期提前，以掩盖违约事实，避免相关索赔。倒签行为一旦被进口商或收货人发现并证实，责

序号	类别	课程名称	主讲老师	典型经验/备注
				任者需承担违约和欺诈的双重责任,遭遇经济和信誉的双重损失。 在传统的教学方式中,一般仅从纯粹的经济和法律层面展开分析。但是出口商对外销售货物,还需要承担起诚信的道德责任,并以维护国家形象为己任。本人在教学中积极融入社会主义核心价值观教育,注重将案例与公民和企业的诚信义务相结合。同时,还强调经贸活动与商贸文化和国家形象密不可分,教育学生诚信履约是提升国家文化软实力和弘扬爱国主义情怀的内在要求。
15	课程思政 榜样课	职业形象与职业礼仪	吴永红	(1)影响面广:2004 年全校首开《商务礼仪》,2010 年升级为《职业形象与职业礼仪》,迄今共有数千名学生选修,学校后勤集团、教务处、网络学院、法学院、成教学院等部门多次进行相关内容培训,另有数十名其他院校或本校职工选择这门课进修,反响有口皆碑。(2)内容升华:该课程超越了一般礼仪课程的内容,凸显出“三度”。高度----道德形象篇,在“敬人礼仪”中引导文明和谐的社会主义核心价值观;宽度----语言形象篇,在“律己礼仪”中培养诚信友善的社会主义核心价值观;深度----行为形象篇,在“规范礼仪”中强化遵纪守法、尊重传统文化的社会主义核心价值观。(3)教学创新:设计了学生互评及修正环节;设计了政务中心等公共服务领域现场教学环节。
16	慕课	政治经济学	蒋永穆	政治经济学慕课,目前正在录制及后期制作阶段,暂未上线
17	主题党日 活动	“课程思政”主题党日活动-段海英老师结合自身教学体会进行了	段海英	在社会多元价值交织、渗透的复杂背景下,过度依赖思政课对大学生进行价值引导的局限性日益凸显,需发挥多学科优势全方位育人。课程思政的实质不只是增开一门课或者增设一项活动,而是将高校思想政治教育融入课程教学和改革的各环节,实现立德树人,润物无声。她谈到,上周开展“课程思政、科研引导与人才培养”主题基层教研活动时,川大文新学院王红教授提到“守护精神、养育灵魂、立己立人”,自己深有感触,高校各门课程都具有育人功能,所有教师都肩负育人职责,老师们要充分发挥课堂教学在育人中的主阵地作用,树立知识传授与价值引领相结合的意识,

序号	类别	课程名称	主讲老师	典型经验/备注
		主题发言		在价值传播中凝聚知识底蕴，在知识传播中强调价值引领。 段老师还结合“财政学”课程教学中的实践经验，向大家分享了如何在日常教学和翻转课堂中把好政治关，对学生进行正确的人生观和价值观的引领

6.历史文化学院课程思政样板课

序号	课程名称	授课教师姓名	典型经验
1	西藏历史与文化	霍巍、石硕、吕红亮、徐君、李锦、陈波、玉珠措姆、张延清、邹立波、黄博、许渊钦	将爱国主义教育、促进民族团结、反分裂斗争等问题与西藏历史与文化的具体讲述过程结合起来,通过讲述西藏历史与祖国历史的结构性联系和实证性的细节,激发学生的爱国主义热情,为学生树立牢固的促进民族团结,维护国家统一的信念,切实理解到党的民族政策,认识到党的领导是各民族共同繁荣,是国家统一,民族团结的领导核心和基本保障。
2	中华人民共和国史	张杨	本课程是历史学专业必修课,中国通史的一部分。本课程将学术与思政结合起来,除了马工程教材之外,还广泛吸收《中国共产党历史》(第二卷)等拓展性著作,并将学术前沿的研究成果纳入课堂,使学生更深刻的理解新中国七十年来的历史进程,客观认识其成就与曲折,并探析背后原因。本课程广泛应用原始史料、照片、纪录片等资料作为课程素材,增添趣味性的同时使同学们更深刻的理解新中国的道路选择。例如,中国出兵朝鲜原因分析,除了利用中共中央文献之外,还广泛采纳苏联、朝鲜和美国已公开的档案资料,以及苏联、美国拍摄有关的纪录片,从中国共产党的国际义务、中苏同盟、边疆安全、台海关系、工业化路径、军事现代化等角度详细阐释在新中国成立之初中国共产党如何做出抗美援朝的战略决策,使同学们对朝鲜战争有更深刻的认识,同时也对当前国内国外历史虚无主义思想中质疑抗美援朝决策的正当性予以驳斥。
3	博物馆展览设计	李倩倩	本课程通过课程实践环节,使同学参与构思展览、规划展厅空间、制作手工模型,将内容与表达融合于动手构建、推敲的过程之中。此外,我们带同学们在博物馆展开了实地调查,并在博物馆种举行期末考试。同学们带着图纸和试卷进入到博物馆特定的展览当中,在博物馆专家进行导览、答疑之后,同学们依据考题展开实地调查、访谈、测绘,加之返回后的资料整理工作,完成整个过程。通过教学让学生掌握博物馆作为社会教育方式之一的重要性、通过对本课程开展方式和教育模式的探索,以使学生更好地为社会服务。同时使学生掌握博物馆与公共文化服务体系之间的关系,引导学生积极参与公共文化服务体系,增强学生的社会责任意识。
4	设计美学	李倩倩	本选修课程是针对多学科同学开设的设计美学

序号	课程名称	授课教师姓名	典型经验
			探讨平台。灌输什么是美并非本课程的目的。相反,尝试启发学生就影响审美形成的各方面因素进行学术研讨。我们在课堂上开设了课程创作实践环节,使学生通过动手认识色彩与空间。课程还开设了课堂辩论会,邀请不同专业的教师参加,担任评审,与同学一道,就特定问题展开多角度反思,进而探索认识世界的多元途径;引导学生用审美的静观感悟设计,用美学的思辨反思设计;探索设计的本质,建立纵深的史学眼光和宏廓的文化视野,培养敏锐的思维、深刻的理解力、深邃的洞察力和优秀的表现力、以及面向未来的开拓力。
5	会展概论 (双语)	鲁力	基本思路和举措:根据会展产业与社会现实和经济发展密切相关的特点,利用达沃斯论坛、博鳌亚洲论坛、G20 峰会等会议的现实内容以及分析会议主题的变化,了解中国经济与世界经济的关系,中国的主场外交等内容,构建“四个自信”;利用互联网经济、扶贫、环境治理、网络安全等热点话题,着手让学生策划相关的会议和展览,进一步加深对“习近平新时代中国特色社会主义思想”的认识。 案例:2018-2019 春季学期的课程策划作业:以中华人民共和国成立 70 周年为背景,策划一场活动(会议、展览不限)。要求:(1)有明确的受众;(2)针对受众,传递爱国主义思想;(3)系统梳理 70 年来的伟大成就;(4)活动内容丰富,形式多样。
6	会展与国际商务	罗明志	思路:课程开设正值中美贸易摩擦升级,如何让同学们在学习专业知识的同时,时刻与党中央保持高度一致是思政育人的关键。举措与案例:为此,课程专门开设专题讲座《中美贸易摩擦根源及应对策略》,邀请经济学院老师联合交叉授课,促使同学们理性正面看待中美贸易摩擦;期末作业以《中美贸易摩擦对我国会展业影响分析》命题,促使同学们认真思考,坚定“四个自信”。课程效果:使同学们更加明确地认识到妥善应对中美贸易摩擦,要在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,保持战略定力和战略耐力,全国上下团结一致、勠力同心,进一步增强中华民族凝聚力,化压力为动力,坚决维护国家利益,坚定不移推进改革开放,推动我国综合国力再上新台阶。

序号	课程名称	授课教师姓名	典型经验
7	会议需求与策划	黄鹂	《会议需求与策划》课程以服务营销为理论基础，向学生讲授会议产品的特征与类型；参会者行为理论；会议策划内容。在系统学习会议策划的营销理论外，选择各类国际大型会展活动案例，如瑞士达沃斯论坛、夏季达沃斯论坛、国际互联网大会、博鳌亚洲论坛等，让学生分组收集资料，从大型活动主题演变、市场定位、参会者群体构成、活动策划亮点等不同角度进行分析、展示、陈述，以提高学生分析会议和策划技能和逻辑思维能力。本课程采取“探究式-小班化”教学模式。打破原有教科书体例，以问题为导向重新编排教学“剧本”，形成教学专题。通过课堂穿插提问、分小组现场讨论、案例分析等手段，促进学生在课堂积极思考，激发了学生兴趣和自主学习能力，提升了教学质量。同时强调理论与实践相结合，通过案例运行使学生了解国家政策导向，坚定遵守国家的相关法规，抵制会议运行中的不良管理行为；通过对展、会、节、赛、演和奖励旅游工作流程学习，使学生了解到大会展活动的丰富多彩，从而由入门新手成长为具有创新精神的会展能手，培养学生具有爱岗敬业、踏实肯干的职业道德素质和良好的道德素质。
8	考古学导论	吕红亮、赵德云	本课程的教学活动包括课堂讲授、课外参访、阅读讨论、文本写作 4 个部分，每个部分皆贯穿在各单元教学中。主讲教师引导并发挥学生的自学积极性和自主性，在教学中对各单元成效作基本评估和小结。重点是使学生把握考古学的知识结构框架、培养科学的专业方法、提高研究型大学学生应有的自学能力与观察能力，激发学生专业学习热情，培养学习兴趣，从而引导学生一步步“登堂入室”，逐渐进入到专业学习领域，产生探求新知、创新思维的强烈愿望。主要采用了马工程教材《考古学概论》，同时也参照了全球最优秀的考古学基础理论与方法的著作《考古学：理论方法与实践》。通过本课程的讲授使同学们体会到、认识到考古学不仅仅是研究一个研究非常遥远的过去，而且它与我们现代社会生活有非常密切的一个关系。此外通过前往教学实习基地和国家级考古学实验室的参观使学生亲身体会到考古学的魅力，同时也提高了学生的研究能力、动手能力，激发学生学习的积极性和主动性以及知识的灵活运用能力，拓宽了视野，增强学生对 中国考古学及历史文化的认识。

序号	课程名称	授课教师姓名	典型经验
9	中华文化 (历史篇)	栗品孝、郭书愚	《中华文化(历史篇)》是四川大学全校本科生文化素质课程的重要组成部分,自2005年度开设以来,已走过15个年头,按照“一流师资、一流教学、一流效果”的宗旨,经过不断地教学改革,形成了系统完善、规范科学的课程体系和一批教学骨干队伍,成为本校相当成熟的大学生文化素质课程之一。本课程秉承“人是历史的中心,历史的主脑”和“伟人是时代的镜子”的理念。内容上侧重讲述中华文化史上的伟人、巨人,如孔子、老子、苏东坡、朱熹等,包括他们的文化成就、文化品格和文化影响,兼及中华文化精神赖以产生的制度土壤,如对中国历史产生深远影响的重要制度如科举制度、书院制度等;突出川大特色,主要是川大老一辈学者,如徐中舒、蒙文通、缪钺、吴天墀等史学大师的治学和做人方面的事迹,展现他们身上所体现的中华文化的优秀传统。使学生通过本课程的学习,能够宏观把握中华文化发展的基本线索和脉络,认识中华文化顽强坚韧、乐观包容、自尊自信等的优良基因,让学生感受中华文化的思想魅力和精神魅力,增强对中华文化的自信心和认同度,并从中吸取智慧和力量,提高修养,陶冶情操。
10	巴蜀文化 (东西部联盟)	霍巍、彭邦本、陈廷湘、舒大刚、王红、李勇先、杨民、周维东、丁淑梅、周鼎、李晓宇、戴路、杜建华、戴茹	本课程为东西部联盟课程,线上与线上授课形式相结合,受众群体既有本校学生也有外校学生及社会学习者,本课程旨在通过巴蜀文化的学习,使受众品味巴蜀文化,系统了解巴蜀文化,进而深入理解多元一体的中华民族及其文化的来源、形成以及发展规律,更好地了解、理解国情,培养、激发其民族自豪感、文化自信心和爱国精神。既可为大中小学学生、家长、教师提供知识信息,又可为宣传部门、旅游企业、文创机构、文史爱好者提供参考借鉴。教学内容有运用多媒体技术增加教学趣味:采用图像、视频、音频呈现巴蜀宗教文化丰富多彩的形态,有助于激发学生学习兴趣和潜能;运用数字技术优化教学内容:课程内容经过数字化录制、剪辑,并给课程配以统一的课程片头、标识、字体、字幕、美工设计等;运用智能技术提升教学质量:以学生为核心,采用智能技术,实现多层次、多角度、跨学科的交叉教学模式。教学方法采用远程式教学、互动式教学、点餐式教学。利用网络平台的优势,拥有开放、共享、灵活、迅捷等特点,一定程度上弥补了传统大学教育模式的缺陷。本科更是将信息

序号	课程名称	授课教师姓名	典型经验
			技术与教育教学融合,将课程应用与课程服务相融通,适合在线学习、翻转课堂以及线上线下混合式拓展学习等多种教学形式。有针对性地解决当前教育教学中存在的问题。
11	四川近代史(东西部联盟)	陈廷湘、周鼎	本课程为东西部联盟课程,线上与线上授课形式相结合,本课程为区域断代史。旨在讲好古老巴蜀的现代化转型的精彩故事,高屋建瓴地叙述四川百年的历史变迁大势,从政治革命到经济演变,从社会变革到文化更新,以一系列鲜为人知或知之不多重大事件为重点,全方位叙说四川源远流长、博大精深的文化底蕴和跌宕起伏、多姿多彩的现代传奇,让学生全面了解四川近代历史面貌,并从区域历史进一步认清中国近代历史的发展规律与趋向,增强对中国文化的自信。本课程的主要学习对象为大学生和广大干部群众。既重点面向历史专业的大学生开展中国近现代史和巴蜀文化史的配套学习,使其通过了解四川近代史强化和扩大中国近现代史和巴蜀文化史的知识面,更加全面地把握中国近现代史和巴蜀文化史的进程、面貌与规律。同时课程也满足了大众学习者对于四川文化的兴趣,为热爱历史的各地学习者提供较新的视角和丰富的知识,另外,课程也为四川各地政府机关和文宣部门等提供了有效参考。
12	巴蜀交通与对外交流(东西部联盟)	李勇先	本课程为东西部联盟课程,线上与线上授课形式相结合。本课程以巴蜀地区重要交通线路为主线,结合历代游记、行程记、古旧地图、老照片等历史文献,以及大量考古文物、实地考察、口述历史等资料,解读巴蜀交通在历史时期的发展情况,以及在促进巴蜀地区对外经济文化交流方面所起到的作用。教学方法中重视以兴趣为导向的学习训练,获取过程与方法的锻炼,形成通达的见识;重视培养情感与态度。使学生在享受学习的过程中增强情感体验,提升精神境界,培养创新思维;最终使学生了解巴蜀交通在历史时期的发展情况,以及在促进巴蜀地区对外经济文化交流方面所起到的重要作用。教师重点提供教学资源,开放讨论平台,提出核心问题,让学生有机会自主学习,以提出自己的独立见解,从而提升通达的见识,养成批判的精神,激发独立的思想。

序号	课程名称	授课教师姓名	典型经验
13	中国历史及文化	李建艳	本课程是四川大学预科班必修课，中国通史的一部分。本课程采用线上（SPOC）线下混合式教学，包括历史与文化两部分，历史部分突出“以史为鉴”，引领学生树立正确历史观。文化方面突出学习中国传统文化，一方面可以增加对历史的了解、对文化的了解，丰富自己的知识面，再者也可以培养民族自豪感和增加民族凝聚力。线下教学方式灵活多样，如教授学生通过哪些途径查阅资料；带领学生前往三星堆博物馆进行教学实习参观，使学生领略到三星堆是中华文明的又一座灯塔，是世界级的资源，是中华文明五千年的强大佐证，是与良渚文化一样的中华文明起源的辉煌展示，从而增强了同学们的文化自信。此外在课堂中引入学术热点问题引导学生展开讨论，通过每位同学的课堂ppt展示锻炼了同学们的逻辑思维能力、ppt制作能力及独立的专业自学能力。最终通过讲、查、做、演多元化的教学方法，训练学生的批判性思维。
14	中国近代史	蔡炯昊	结合中国近代史课程的知识点，在课堂上引导学生认识近代中国史上诸爱国、革命前贤抗击外国侵略、推翻封建帝制的艰辛历程。并结合日常生活中的事物，向学生展现中国革命和现代化历程的曲折和不易。在与学生的互动交流中，引导学生从阅读一手文献和实地史迹考察中获得辨析和增进知识的途径。

7.生命科学学院课程思政样板课

序号	课程名称	授课教师姓名	典型经验
1	生物化学	魏伟	思路：构建思想政治、综合素养、专业知识“三位一体”的生物化学课程思政体系，推动专业教育与思想政治教育同向发力，使学生树立正确的人生观、价值观，提高学生的道德情操，促进学生的社会担当与社会责任。举措：强化对学科内在价值和社会价值的充分认识，挖掘课程的德育资源，在课程目标中融入思想政治教育元素，强化科学素养、人文关怀、生命健康等科学人文精神。具体案例：①在《绪论》中介绍生物化学的发展历程，其中包含了很多科研故事与科研精神，借此对学生进行理想信念、治学态度、创造精神以及职业道德等方面的教育。②在蛋白质结构一章介绍我国科学家在世界上首次人工全合成结晶牛胰岛素，增强民族意识，激发民族自豪感和求知欲。③通过丰富生动的实例使学生建立起生化知识与人、与事物、与生活的交融关系，同时激发学生的社会责任感，用学习的知识去分析辨别各种传言，并将正确的信息传递给家人、朋友、社会大众。④介绍各种遗传性疾病发病机理的同时向学生渗透健康积极的人生观、价值观和生命观，使学生常怀感恩之心、珍爱生命、敬畏生命。
2	遗传学	王海燕	遗传学蕴含着丰富的人文知识和人文精神，在以科学教育为主的遗传学课程教学中融入人文教育，对于培养学生的人文精神、尊重生命的健康意识，以及对人类社会发展的责任感等都具有重要的意义。具体举措：1) 通过学习遗传病知识激发学生对生命的尊重与珍视、对弱者的悲悯与关爱；2) 通过“遗传学与社会生活”专题报告揭示科学与社会的内在联系；3) 通过科普宣传引导学生承担社会责任；4) 通过课程总结报告促使学生反思课程的知识及启示，辩证地思考一些遗传学、生物科学乃至人生哲理的问题。学生的学习感悟说明这些教学内容对于他们的触动是较为深刻的：“在遗传学课程的学习过程中，最让我震撼的还是千奇百怪的遗传性疾病。看着那些受病痛折磨的患者，除了同情之外，更多的是对生命的珍视。既然很幸运没有遭遇一些严重遗传病的折磨，那我就更应该完善自己从而优化自己的人生。”

3	医学生物学 I	杨春蕾	精心设计教学内容，充分挖掘课程的思政元素，引入各种题材，实时融入思政教育。 ①在绪论部分，以近年诺贝尔奖获得者的成果和故事，教育学生要勇于创新、开拓进取。 ②在红细胞膜上血型抗原、共显性遗传时，加入无偿献血内容，号召大家为了社会和他人的无偿献血，既是一种奉献，也是一种责任。 ③在病毒基因组以及乙肝疫苗的制备时，以“长春假疫苗事件”为案例，向学生强调了“诚信”是做人的根本，牢记医学生誓言：“健康所系，性命相托”。 ④在讲细胞膜上 Na^+/H^+ 交换体系时联系关于人体酸碱性的言论，对一些不法商人利用“酸性体质有害身体健康”的口号来销售一些保健品、仪器。教育学生要以科学的眼光看待没有科学依据的谬论。 ⑤讲授“人类染色体病”时，教育学生，作为一名医生，不应该仅仅治病，而应该注重医学人文关怀精神。 ⑥在总结仿真实验“染色体标本制作”中低渗处理会破坏细胞膜，联系输液时用的溶液浓度的准确，否则会引起细胞的损坏失去正常的生理功能。教育学生应该培养科学严谨的工作态度和认真仔细的专业素养。 ⑦发挥网络优势，在课程中心网站开展论坛，让学生积极参与，扩展学生知识，对日常生活中的现象、疾病进行讨论，全方位育人。
4	遗传学	赵云	在遗传学的教学中，以辩证唯物主义为指导，从分子、细胞及个体和群体的层面上遗传规律中提炼出生命活动蕴含的哲学原理，给同学们以人生启迪。在遗传学教学任务实施的全过程中，认真践行了“全员育人”的理念，润物细无声，用自己的一言一行，通过与同学们交流与讨论等，潜移默化地影响同学，把自己对社会、对科学、对人生的认识和看法毫无保留地传授同学，获得了同学的认可。
5	普通生物学	林宏辉	结合生物学的内容特点，将思想政治教育融于专业知识的讲授中。 通过绪论中生命科学发展历史的讲述，提出生命的物质论观点； 通过对我国生命科学取得的辉煌成就的介绍，激发学生的爱国主义精神； 通过形态与功能的辩证统一帮助学生树立辩证唯物主义观点。

6	生命伦理学	唐琳	生命伦理学是善待生命的科学.通过这门课程的学习,引导学生思考生命,关注生命,珍爱生命.因而思政教育贯通本门课程. 通过《生命伦理学》课程的教学,使学生掌握有关生命伦理学基本理论知识,了解当代生命科学的新进展和对社会伦理的新挑战,学习应用伦理学理论和原则探讨生命科学、医疗保健以及科学研究中出现的种种伦理问题,寻求解决方法;并在此过程中,培养学生面对新生事物时严谨宽容的公正态度、科学全面的思维方式以及求同存异、关爱他人的人文情怀,结合文化传统与当代国情,学习培养解决复杂问题的能力。树立正确的人生观,道德观. 如生态伦理学专题.通过播放录像和 PPT 让学生了解由于环境的破坏给人类带来的灾难,从而使他们认识到人与自然和谐相处的重要性,做保护自然的行动者和宣传员.
7	植物生物学	白洁	教学中贯彻知识传授与价值引领相结合,将学识、感悟以灵活多样的方式传授给学生,培养学生的诚信品质、质疑精神、工匠精神、家国情怀等,达到了植物和思政有机统一。 1.贯彻诚信教育 渗透诚信教育,树立“以诚实守信为荣”的社会主义荣辱观。如开展作业“学生互评和自评”,学生不仅互相学习,提高自主学习的能力,而且营建了民主、诚信的学习气氛,改善课堂的有效教学。 2.贯彻培养学生理论联系实际分析问题的能力 将生活中事件引入教学,让学生理解“花发育 ABC”理论重要性,并尝试解决藏红花昂贵的瓶颈问题,提高了学生兴趣,培养了学生理论联系实际、自主探究的科学素养。 3.贯彻知识传授与价值引领相结合 融入植物学史和与知识点密切相关的案例(杂交水稻研究、4 代科学家近 80 年完成《中国植物志》等),培养学生责任感和工匠精神,实现立德树人、润物无声的育人效果。
8	生物化学	张年辉	课堂教学中,加强自身的师德修养,保持高度的责任心和使命感,从小事做起,坚持正面引导学生,以自己的所言、所行、所为向学生提供正面的榜样;强化课堂规范与学生习惯养成。开发利用生物化学课程的思想教育资源,充分发挥课程蕴含的思想政治教育功能。具体案例包括:讲授生物化学中的重大发现与突破的时代背景和科学家的执着探索及对学科前沿的把握,培养学生的科学思维方法,学习科学家献身科学,不畏艰辛,勇于探索的精神,引导学生理解科

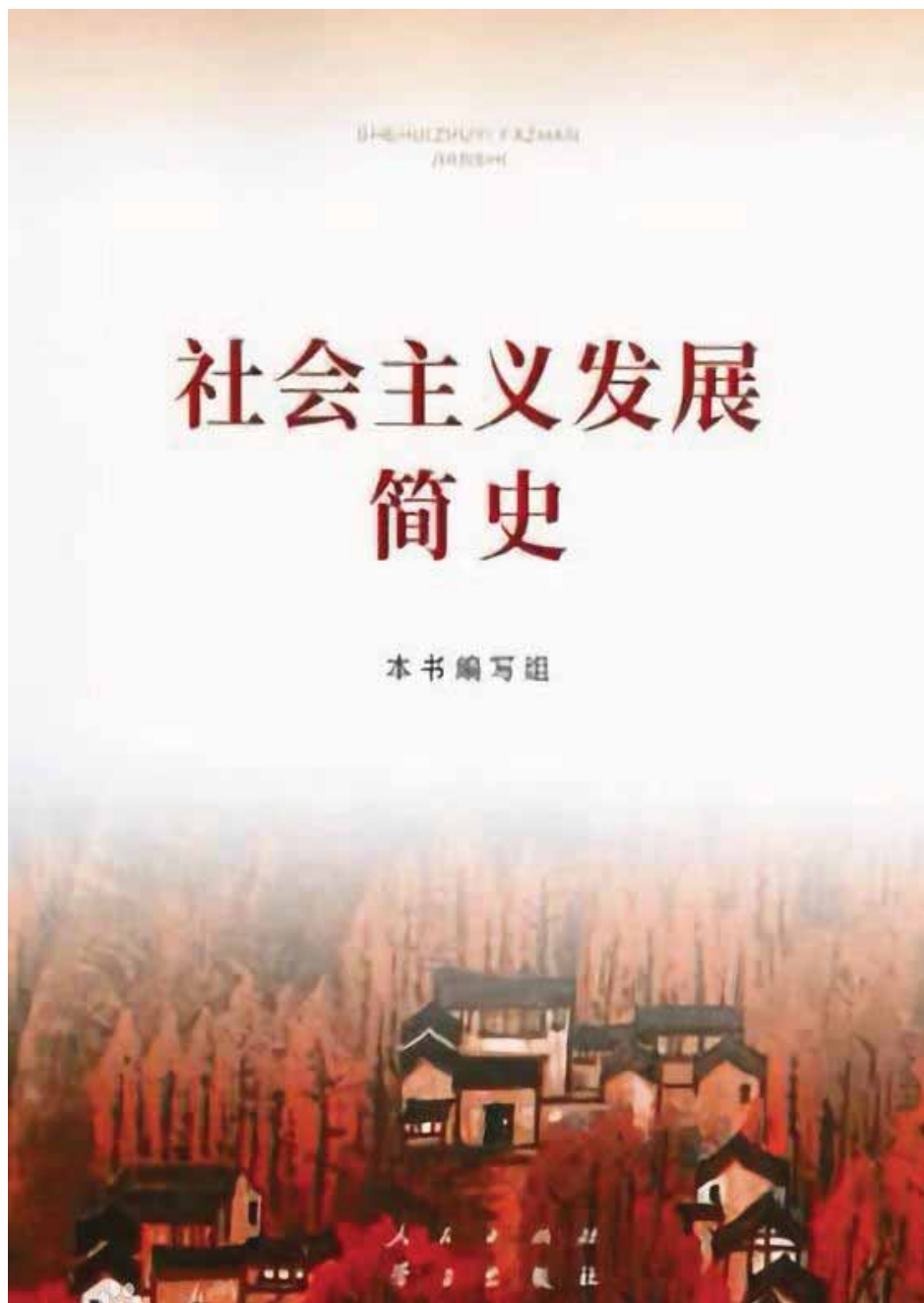
			学的本质和建立科学研究的方法；结合生物化学与人类健康及在各领域中的实际应用和最新的社会热点问题，使学生深刻意识到食品和药品安全和人类健康的重要性，以及生物化学在这其中所能够发挥的作用，增强学生的职业道德及社会责任感；通过对生化过程和规律的讲授，挖掘其所蕴含的辩证思维和逻辑，引导学生学会思考和做事。
9	病毒学	赵建、杨鑫	1. 病毒学研究科学史 2. 当代与历史时期对病毒研究和防控的对比（含方法学、研究对象、研究体系和研究成果等） 3. 中国科学家在病毒学领域的研究成果 4. 中国在 SARS 病毒传染病防控方面的努力与贡献 5. 中国 HIV 防控挑战与措施 6. 中国在禽流感、猪瘟病毒传染病防控方面的努力与贡献
10	食品生物技术与饮食健康	周华鹏	《食品生物技术与饮食健康》是面向全校学生的文化素质公选课，旨在向学生介绍食品营养学基本知识，让本科生初步了解人体所需的基本营养素及其来源，基本掌握各种营养素在体内的消化、吸收及代谢流程，并了解营养平衡的基本概念。介绍传统生物技术如发酵技术等食品领域的应用及其面临的问题，了解转基因生物及其加工产品的安全性，了解现代生物技术在食品生产加工、新型食品添加剂的生产、食品检测、包装运输中的应用，了解食品污染物的种类，食物及各种添加剂的安全性等。希望通过本课程的学习让学生们客观地认识食品领域的各种问题，提高大学生的综合素质。同时，使他们学会如何合理地搭配食物，调整自己和身边人的膳食结构，促进健康人生。结合习近平总书记对“课程思政”的基本要求，本项目拟在教学过程中通过对饮食健康的历史渊源、研究历史、发展现状进行介绍，对比不同历史时期中国居民的饮食健康发展水平，着力阐述新中国成立以来、特别是改革开放 40 年以来我国居民饮食健康取得的巨大成就，展现新中国公共卫生事业的长足发展，介绍各级政府为提高国民健康水平所作的巨大努力，以期促进学生进一步了解党和政府对公共卫生事业的高度重视，逐步培养的民族自豪感与自信心，引领学生投身社会主义公共卫生事业建设的伟大事业，自觉践行社会主义核心价值观。 按照总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，着力用好课堂教学这一面向学生、影响学生的主要战场，构建全员参与、全课程育人的课程体系。本项目的研究目标就是努力探索如何在文化素质公选课《食品生物技术与饮食健康》课程中建立高效的思

			政教育板块，以做到与思政理论课程有机结合、同向而行，最终形成协同效应，让学生在思政理论课程之外，能在专业课程学习中进一步领悟思政原理，自觉践行社会主义核心价值观。 为实现上述目标，本项目拟从以下几个方面开展工作： 一、结合课程特点，充分挖掘适合植入课程思政的教学内容 与文科课程不同，理工科课程的特点决定了其开展课程思政教育具有一定难度。为了在《食品生物技术与饮食健康》这一理工科背景较强的文化素质公选课中有效进行课程思政教育，必须下大力气挖掘合适的教学内容，以植入课程思政教学内容。通过全面分析本课程的教学内容，最终以“新中国的公共卫生事业发展”为切入点，并结合思政教育的要求，相应调整教学侧重点，增加了对饮食健康的历史渊源、研究历史、发展现状进行介绍，并对比不同历史时期中国居民的饮食健康发展水平，阐述新中国成立以来、特别是改革开放 40 年以来我国居民饮食健康取得的巨大成就。 二、运用多种手段开展课程思政教育，做到“润物无声” 为了有效开展课程思政教育，必须创新教学方法。本项目一方面拟通过课程讲解逐步介绍相关内容，引导学生自觉践行社会主义核心价值观；另一方面，则在课程考核等方面下功夫。例如，在课堂展示环节，可要求学生结合课程知识，分组搜集资料，面向全体同学展示我国公共卫生事业取得长足进步；也可要求在提交课堂小综述时把主题确定为我国公共卫生事业的发展。 三、跟踪教学效果、及时调整教学方式，不断优化课程思政教育 在《食品生物技术与饮食健康》课程开展思政教育是首次尝试，势必会出现多种新情况、新问题，若方法失当，课堂教学效果也许会适得其反。因此必须及时了解学生反馈，及时调整教学方式，以不断优化课程思政教育。
11	职业生涯规划	徐雅	本课程秉持课程思政的理念，通过典型事例和课程讲授，将社会主义核心价值观教育渗透进本课程中，让大学生接纳和认同社会核心价值体系，达成价值共识，进而内化为自己的价值判断和价值行为。例如，在个人职业价值观探索这一章节，选用了中国海军首位实习女舰长韦慧晓放弃高薪选择部队这一人生选择为切入点引入价值观的概念。在说明价值观收到个人需求、成长环境、社会因素的影响时，通过不同年代的主流

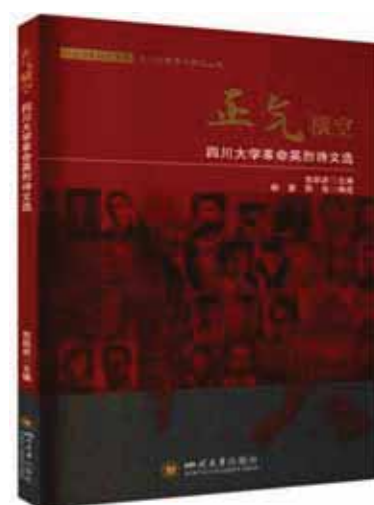
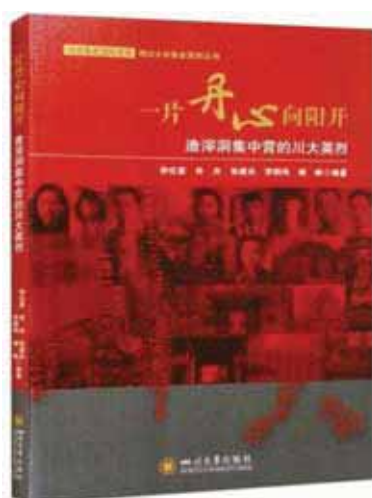
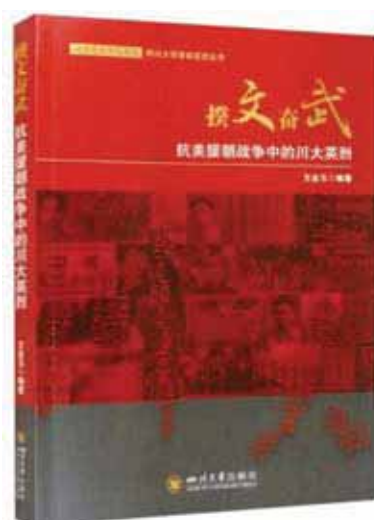
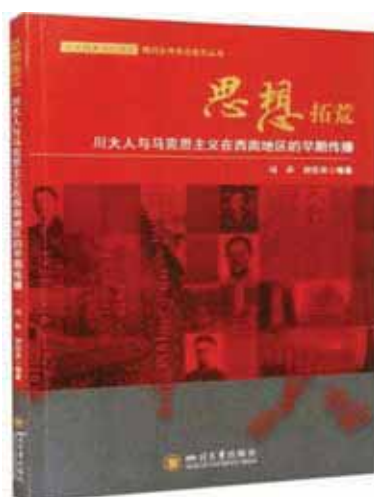
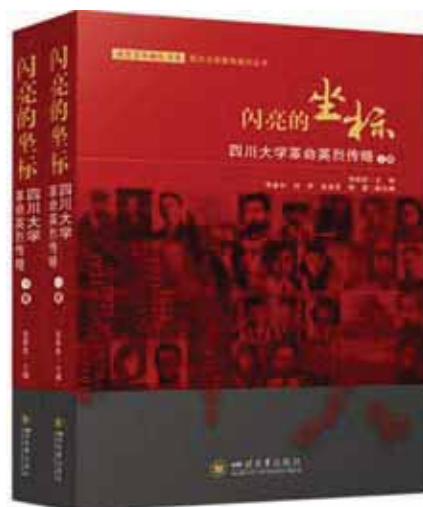
			价值观不同而引出正确的职业价值观是符合个体需求、促进社会发展的价值观。在讨论价值观对职业生涯的影响时，再一次回到韦慧晓的案例，说明当个人价值观与职业选择符合国家需要时，将获得个人和国家的双赢，并以此激励学生要树立崇高的职业理想。而课后作业，是让学生讨论社会主义核心价值观对个人的影响，以及应该树立怎样的职业价值观。
--	--	--	--

1-3 红色课程教材

1.党史学习教育权威教科书《社会主义发展简史》



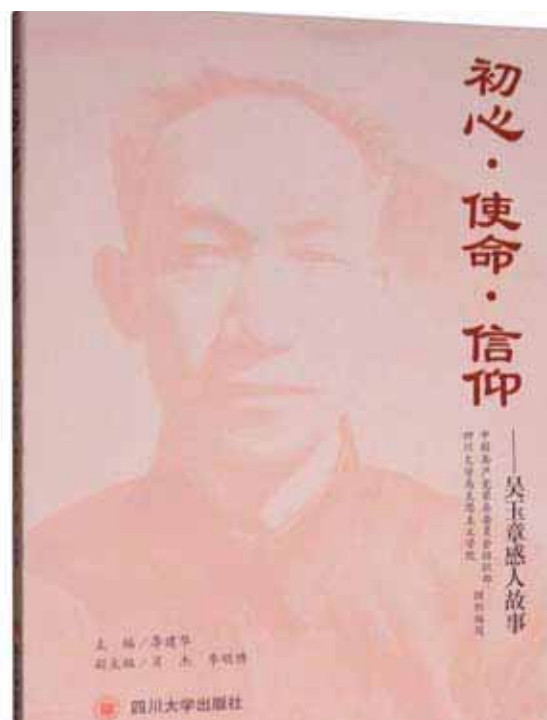
2. 四川大学革命英烈传记丛书（首批出版 5 本）



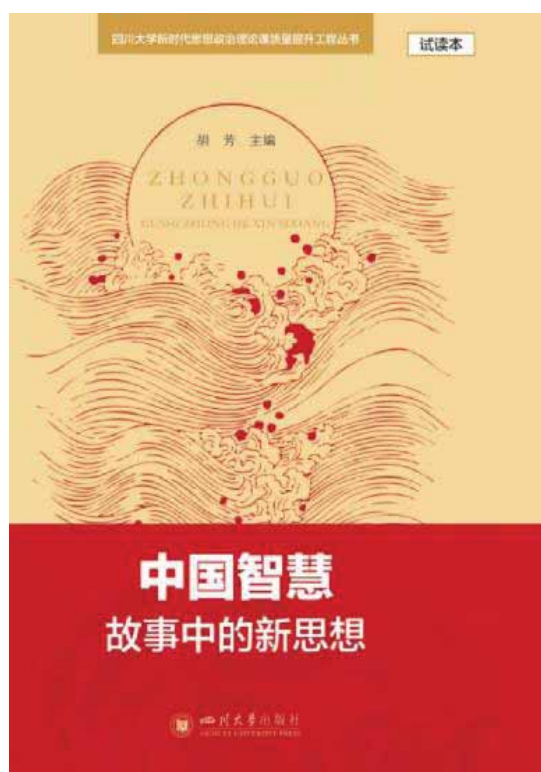
3.编入红色故事的思政课学生学习手册



4. 《初心·使命·信仰——吴玉章感人故事》



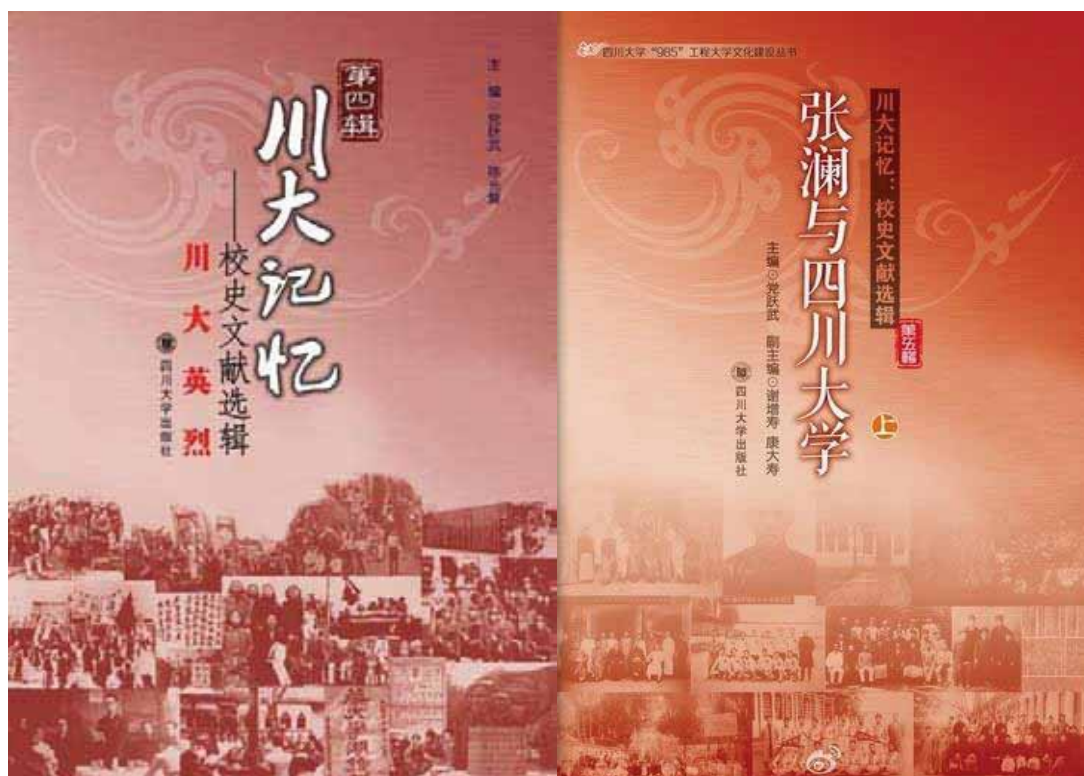
5. 《中国智慧：故事中的新思想》



6.《珍贵的回忆——吴玉章在四川大学》



7.校史读本



8. “不忘初心、牢记使命”学习教育读本



4-2-1 原创红色作品

1.原创大型舞台剧《江姐颂》

师生以饱满的激情、扎实的功底，生动演绎了江姐为新中国解放事业抛头颅洒热血的革命精神。大合唱《红梅赞》、《巴山蜀水要解放》气壮山河、铿锵有力，生动传达出江姐钢铁般的意志和坚定不移的革命信仰。《绣红旗》以舞蹈为声诉说着江姐的顽强斗争，虽身在囹圄，遭受酷刑，仍旧在黑暗中坚持光明，一针一线编织中华民族的光辉未来；胜利了！胜利了！在那狂风暴雨的中央，一面耀眼的红旗巍然屹立，《红旗颂》以激情澎湃的舞蹈宣告着革命的胜利，红岩英雄们用热血和生命换来的坚守，让五星红旗永远飘扬在中国大地。



2.原创大型剧目《江姐在川大》

本剧以江竹筠在四川大学求学期间的学习、生活、革命经历为主线，以当代四川大学“江姐班”学生对江姐精神的追寻为辅线，多方位、多层次地挖掘展现了江竹筠的革命历程和不同人生侧面，也充分展现了四川大学作为西南红色文化的重要阵地，对江竹筠在革命成长道路的影响、推动和升华。

本剧目集合了来自全校文、理、工、医、艺各领域的优秀人才，由两名来自文学与新闻学院的校学生艺术团团员主笔剧本，由来自各个学院、各个专业的同学们担任演员，并邀请校友参与剧目排演，合多方之力，共同创作。

江姐事迹经过同学们的精彩演绎，真实地呈现在观众眼前，现场掌声随着一个个高潮不断响起。

作为观众的小刘有感而发：“我自己也是自贡人，从小到大都有听长辈向我讲起江姐的事迹，今天能通过这种方式更近地感受她的生活、心中的革命，让我受益匪浅，革命老一辈的精神永远烙印在心底，我们会去传承、发扬！”



3.原创红色诗意话剧《待放》

在江姐诞辰 100 周年之际,学校深入挖掘杰出校友、红岩英烈江竹筠(江姐)等红色文化育人资源,精心组织创作并排演了反映江姐在川大学习、生活、战斗和成长的红色诗意话剧《待放》,话剧分为《风雨暗涌来川大》《厚积薄发在川大》《绽似红梅别川大》三个篇章,深情展现了江姐来川大、在川大、别川大的三个过程。该剧于 9 月 30 日在成都城市音乐厅歌剧厅举行了首场公演。

历时两年精心创作,疫情期间反复打磨。2019 年初,《待放》开始筹备,学校高度重视,相关部门密切协作,艺术学院调集表演、编导、舞蹈和音乐等多学科骨干教师,下基层、赴川南、奔重庆、深入校史馆,在充分调研的基础上多方汲取意见,反复打磨剧本。2020 年 6 月以来,学生演员心系话剧,主动向学校申请返校排练,克服疫情影响,同学们陆续返校、重回舞台,认真完成每一天的排练任务。经多次试演,《待放》在有关部门的指导下和专家们的建议中反复修改、打磨、排练,期间开展了十余次剧本创作研讨会,先后共写作了 4 版剧本,最终形成公演剧目。该剧立足于江姐在川大学习、生活、战斗和成长经历,以新颖的艺术视点、灵动的表现手法,通过贯穿全剧的成年江姐和学生江姐不断跨越时空、直面交流的表现方式,饱含深情地展现了江姐来川大、在川大、别川大的三个过程。通过同学之间、师生之间、姐弟之间的矛盾冲突,突出表现了作为学子的江姐在大学校园中理想的坚定、信仰的成长和青春的风采,并藉此呼唤今天的青年人应具备的正确的价值定位和坚定的理想信念。

2020 年 10 月 22 日,央视综艺频道新闻《中国文艺报道》报道栏目以《江姐诞辰 100 周年 川大推出原创红色诗意话剧<待放>》为题,对我校艺术学院师生校友精心排演的江姐话剧《待放》进行了专题报道。



4. “烈火淬金——四川大学共产党组织的创建与发展” 宣传片

拍摄《烈火淬金——四川大学共产党组织的创建与发展》专题片。为增加传播途径，让更多的人了解四川大学的党史和中共四川党史中最华丽的篇章，四川大学档案馆（校史办公室）筹拍了时长为 10 余分钟的川大党史宣传片“烈火淬金——四川大学共产党组织的创建与发展”，已于 2021 年 6 月 20 日后在校内各展示屏、主页上播放，并刻录成光盘，交由四川大学参加教育部社科司在川大举办的“中国社科界庆祝中国共产党成立 100 周年学术研讨会”的来宾。



5. “永远记得你——四川大学革命英烈” 宣传片

拍摄《川大英烈》专题片。为深入宣传四川大学 70 余名革命英烈的光辉事迹，档案馆（校史办）拍摄制作了《川大英烈》专题片，于 9 月 30 日烈士纪念日在档案馆微信公众平台播出，收到了良好的社会反响。





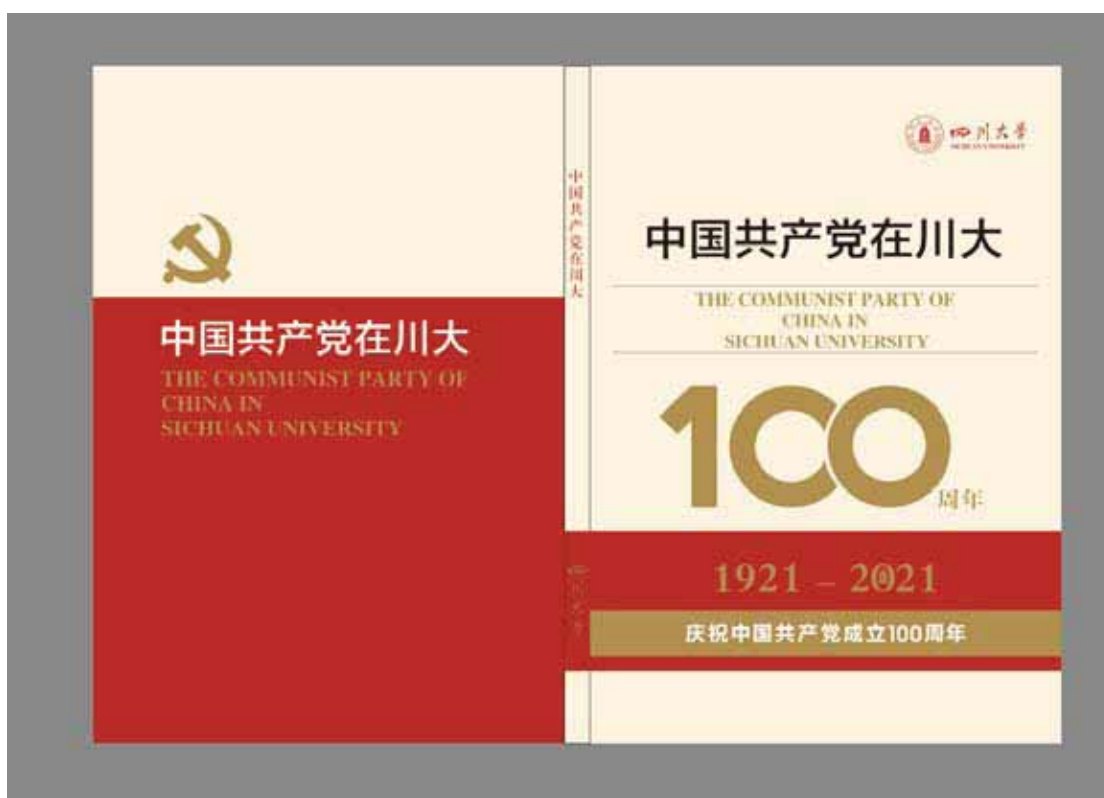
6.出版《壮阔历程 时代华章——新中国成立 70 周年四川大学建设发展成就概览》



7.《吴玉章与四川大学》历史档案图册



8.《中国共产党在川大》画册



9.《江姐纪念馆》画册



2-2 红色示范班级

为了更好地继承和发扬江姐精神，让江姐的精神回家，深化学校红色基因传承工作，川大成立了“江姐班”。近年来，川大在文学与新闻学院、空天科学与工程学院、华西口腔医学院以及江姐曾经学习过的生命科学学院设立了江姐班，引导广大青年学子继承和弘扬江姐的伟大精神。

“江姐班”成立以来，同学们不断了解江姐事迹，学习江姐精神，多次组织参观江姐革命事迹等红色主题纪念展，观看江姐等革命先烈有关文创节目，倾听江姐后人讲述故事。同学们在一次次的学习交流活动中，一次又一次地被江姐所感动，被她身上那种为了国家、为了民族而无所畏惧的精神所震撼。”江姐班班长表示，“集中回溯、深情缅怀革命先烈的丰功伟绩与崇高品格，把他们的光辉事迹和伟大精神送回烈士家乡，送回他们曾经学习、生活、战斗过的地方，世代传承下去、发扬下去，这是一件十分激动人心、十分有意义的事，我们青年人在此肩负有义不容辞的责任与担当。”



中共四川大学委员会文件

川大委学〔2021〕2号

关于建设 2020 年四川大学“江姐班”的通知

校内各相关单位：

为深入学习贯彻习近平总书记关于“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的重要指示精神，学校紧紧围绕为党育人、为国育才，全面落实立德树人根本任务，深入挖掘学校红色资源，探索红色文化传承创新机制，持续深入开展“学习革命先辈崇高精神 争做又红又专时代新人”主题教育活动。

红岩革命英烈江姐（江竹筠）是四川大学杰出校友。为让江姐忠于理想的共产主义精神、为国为民的奉献精神、追求真理的进取精神和坚贞不屈的斗争精神在川大学子中代代相传，学校采取“设立一个、建设一批、带动全体”的选拔与培育方式，建设四川大学“江姐班”。

经过学院培育推荐、学校评审，决定授予文学与新闻学院 2018 级汉语言文学基地班、空天科学与工程学院 2017 级航空航天工程班、华西口腔医学院 2017 级口腔医学三班为 2020 年四川大学“江姐班”称号，按照学校“江姐班”培育建设方案进行班级建设。希望“江姐班”全体同学坚定理想信念，勤于求知问学，勇于奉献担当，把对江姐精神的学习传承融入到班级建设之中，充分发挥模范带头作用。希望全校学生以“江姐班”为榜样，自觉学习革命先辈的崇高精神，努力成长为又红又专的时代新人，多为党和人民的事业做贡献。

中共四川大学委员会
2021 年 1 月 5 日

中共四川大学委员会办公室

2021 年 1 月 5 日印发

中共四川大学委员会文件

川大委〔2021〕89号

关于建设 2021 年 四川大学“江姐班”的通知

校内各相关单位：

为深入学习贯彻习近平总书记关于“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的重要指示精神，学校紧紧围绕为党育人、为国育才，全面落实立德树人根本任务，深入挖掘学校红色资源，探索红色文化传承创新机制，持续深入开展“学习革命先辈崇高精神 争做又红又专时代新人”主题教育活动。

红岩革命英烈江姐（江竹筠）是四川大学杰出校友。为让江姐忠于理想的共产主义精神、为国为民的奉献精神、追求真知的进取精神和坚贞不屈的斗争精神在川大学子中代代相传，学校采

取“设立一个、建设一批、带动全体”的选拔与培育方式，建设四川大学“江姐班”。

经过学院培育推荐与学校评审选拔，现将“法学院 2019 级三班”“马克思主义学院 2020 级马克思主义理论 0101 班”“化学学院 2019 级化学拔尖班”“空天科学与工程学院 2020 级飞行器控制与信息工程班”“水利水电学院 2020 级深地与地下水利国重创新班”以及“华西公共卫生学院 2019 级预防医学三合班”6 个本科生班级评选为 2021 年四川大学“江姐班”，按照学校“江姐班”培育建设方案进行班级建设。希望“江姐班”全体同学坚定理想信念，勤于求知问学，勇于奉献担当，把对江姐精神的学习传承融入到班级建设之中，充分发挥模范带头作用。全校学生要以“江姐班”为榜样，自觉学习革命先辈的崇高精神，努力成长为又红又专的时代新人，多为党和人民的事业做贡献。

中共四川大学委员会

2021 年 11 月 30 日

中共四川大学委员会办公室

2021 年 11 月 30 日印发

首届“江姐班”顺利毕业

四川大学构建以弘扬江姐精神为引领的红色文化育人体系

王波

2022年06月25日15:15 | 来源：人民网 - 四川频道

举办毕业主题班会、开展毕业成果汇报展、讲述红色故事会……近日，四川大学2022届“江姐班”毕业生们顺利完成学业，他们以多种方式开展了“传承江姐精神”毕业主题活动。

四川大学有关负责人介绍，学校设立“江姐班”的目的，是把对江姐精神的学习和传承融入到同学们的日常学习生活和班级建设之中，以此在全校起到引领示范作用。此次首届“江姐班”全体学生顺利毕业，是学校用好用活红色文化资源培养又红又专时代新人的成果体现，更是江姐精神、红色基因在川大薪火相传的体现。

高校立身之本在于立德树人，立德树人重在以文化人、以文育人。有着120余年办学历史的四川大学积淀了深厚的红色文化底蕴，全国“双百人物”“中华儿女革命的典型”江竹筠烈士是川大学子的杰出代表。长期以来，四川大学发挥自身综合优势，以红色文化筑牢文化育人之魂，挖掘校本红色资源，把红色文化育人作为

文化育人最重要的组成，着力培育堪当民族复兴重任的社会主义事业建设者和接班人。

以凝练和弘扬江姐精神为引领 做好红色文化育人体系顶层设计

近年来，四川大学设置红色文化专项科研课题，出版“四川大学革命英烈传略”“四川大学革命英烈诗文选”“川大人与马克思主义在西南地区的早期传播”等研究成果，在挖掘朱德、杨闇公、恽代英、王右木、吴玉章等一大批革命校友凝结的川大红色文化传统基础上，重点凝练以“忠于理想的共产主义精神、为国为民的奉献精神、追求真知的进取精神、坚贞不屈的斗争精神”为主要内容的江姐精神，并以此作为红色精神的核心，进一步挖掘川大师生投身改革发展、创新创业、脱贫攻坚、乡村振兴、抗击新冠疫情等展现的新时代川大精神，构筑“川大红”精神图谱。

该校整合校内外历史资源、文献资源、文物资源、人才资源，打造一支真学、真懂、真信、真用的红色文化教学科研队伍，一支善思、善谋、善做、善成的红色文化建设开发队伍，一支紧跟党的要求、贴近育人需要、走近广大师生的红色文化管理服务队伍，全面构建多主体、多路径、多业态的协同创新的四川大学红色文化育人阵列。

以江姐精神深度融入课堂教学为牵引 实施“立体融合式”红色精品课堂育人

四川大学将弘扬江姐精神融入省级思政课示范课程“中国近现代史纲要”教学全过程为样板，突出一个红色故事、一次问题讨论、一个理论揭示、一次朋辈宣讲，形成“四个一”专题教学模式；推行全过程学业评价，实施非标准答案考试，每月以过程性评教报告的形式反馈课程组改进教学；围绕“发掘身边践行红色价值的榜样”和“我来解读红色故事”，开展“五彩石”“8秒正能量”“红动一小时”主题教学实践活动；推动教学阵地向线上延伸，主讲教育部、团中央、四川省红色故事专题网课。以“纲要”课为基础，率先开设“四史”课程，各门思政课从修养品质、理论渊源、践行要求等方面讲好红色故事，形成“川大红”思政金课体系。

同时，将弘扬江姐精神列入通识课、专业课、实践课人才培养方案，开设“四川大学校史文化”等课程，挖掘和打造以践行江姐精神为代表的川大红色精神的典型案例，使之精准化、个性化融入专业课程；每年评选“课程思政”榜样教师和课程，将“课程思政”榜样课程门次新增3%的年度目标纳入学院“本科教学”任务，建设“课程思政榜样课程优秀案例库”；组织相关专业杰出教授、知名专家等开展专题式备课、示范讲座，形成贯通各学科、专业的立体化、特色化“川大红”课程思政体系。

该校主持编写党史学习教育权威参考书《社会主义发展简史》，编著《吴玉章与四川大学（历史档案图册）》《初心·使命·信仰——吴玉章感人故事》《中国

智慧：故事中的新思想》等红色案例教材。以红色案例教材建设为牵引，将红色故事编入各门思政课学生学习手册和专业教材。

此外，该校以红色系列实践品牌为示范，将红色文化深度嵌入第二、第三课堂，实施“参与体验式”红色实践活动育人。师生原创大型剧目《江姐颂》《江姐在川大》《待放》等公演100余场，覆盖观众数万人。同时以编演原创大型剧目为牵引，形成红色文艺作品创作机制，用主题歌、舞蹈、话剧、美术作品展、音乐会等多种艺术形式展现红色文化魅力。

为培育红色示范班级，四川大学采取“设立一个、建设一批”的选拔与培育方式，率先在江姐学习过的专业设立“江姐班”，把对红色文化的弘扬践行融入班级日常学习生活；在全校范围内遴选荣誉“江姐班”，设立“竹筠奖”表彰践行江姐精神的优秀学子。以“江姐班”为示范，将“吴玉章学院”“明远学园”等拔尖创新人才培养基地建设成为培养又红又专时代新人的标杆。

四川大学面向全校创新开展“学习革命先辈崇高精神，培育又红又专时代新人”主题教育，设置新生入学革命传统教育“必修课”，定期开办“青马工程”学生骨干弘毅班，举办辐射多个高校、在央视黄金时段播出的“青春歌会”，组织“红岩精神川大行”活动，在重大节日、纪念日开展党团日活动、主题班会、英烈人物故事赛、微党课大赛等红色教育专题活动；培育“挑战

杯”红色专项活动精品项目和“互联网+”青年红色筑梦之旅赛道项目，获得全国特等奖多项；设立学习研究宣传江姐精神的“竹筠论坛”；组织师生开展红色文化社会实践。

以江姐纪念馆为龙头 实施“多维沉浸式”红色文化空间育人

为建好红色场馆群落，四川大学设立高校红色主题纪念馆——“四川大学江姐纪念馆暨革命英烈事迹陈列馆”，以此为龙头，建成3D江姐馆，发挥历史文化长廊、川大英烈碑、革命烈士纪念碑亭、革命烈士纪念广场的育人作用，突出校史展览馆、博物馆、美术馆的红色主题，打造川大名人名言墙和革命烈士毕业论文展，成立红色故事学生宣讲队。与邓小平故里、井冈山革命传统教育基地、吴玉章陈列馆等19个场馆共建红色教育基地。

近年来，四川大学连续开展“中国共产党在川大”“川大英烈展”“思想先锋民族脊梁专题展”“纪念江竹筠烈士主题文献展”等大型主题展览；建设“志炜厅”“文俊厅”等红色阅读空间；开展“档案见证中国共产党百年辉煌”红色故事宣展活动；与央视联合摄制《寻找江姐——求学川大》《寻找江姐——红岩精神》纪录片，在央视4套《国家记忆》栏目播出；拍摄和展播川大英烈系列宣传片、川大党史宣传片；与重庆红岩联线文化发展管理中心、自贡市大安区联合举办“四川大学校友江竹筠烈士纪念展”。

为创优红色校园网格，该校建设“文化川大”网站，开展红色视频云展播，评选最具感染力的红色视频；开发“四川大学校史知识问答”和川大红色文化自助讲解等实用服务系统；建设网上网下结合的红色学习空间“学习书屋”，开发“四川大学江姐精神文献数据库”“朱德与史沫特莱专题数据库”等；建成“我的同学江竹筠”虚拟仿真设施，形成多维度、全领域、广覆盖的红色文化网格。

(责编：李强强、薛育建)

客户端下载



人民网版权所有，未经授权禁止使用
Copyright © 1997-2022 by www.people.com.cn. all rights reserved

2-3 红色主题活动

1.开展“学习革命先辈崇高精神 培育又红又专时代新人”系列主题活动

四川大学有着悠久的红色历史和光荣的革命传统，历来是“四川进步势力的大本营”和“西南一带传播革命种子的园地”，更是马克思主义在中国早期传播的发源地之一。川大培养和涌现出了一大批救国救民、振兴中华的共产主义战士，先后有 67 位校友为新中国诞生献出了宝贵生命，江姐就是其中的杰出代表。江姐精神激励了无数共产党人在坚守信仰中砥砺前行，对教育引导川大学子学习和传承革命先辈崇高精神，成长为又红又专时代新人具有厚重的时代价值。

近年来，川大党委深入学习贯彻习近平总书记关于要把红色基因传承好的重要指示精神，全面落实立德树人根本任务，挖掘校园红色文化资源，以打造“江姐纪念馆”、创演《江姐在川大》、建设“江姐班”为重点，持续深入开展“传承弘扬江姐精神，做新时代红色传人”主题教育活动，取得显著成效。

江姐是中华民族的英雄，也是川大人的骄傲。学习江姐精神，就是要学习传承她忠于理想的共产主义精神；就是要学习传承她为国为民的奉献精神；就是要学习传承她追求真知的进取精神；就是要学习传承她坚贞不屈的斗争精神。青年一代是发扬革命传统、传承红色基因的生力军，是国家和民族的希望。四川大学各级党组织、党员干部和广大教师牢记初心使命，切实将“学习革命先辈崇高精神，培育又红又专时代新人”融入到教育教学各方面、贯穿到人才培养全过程，用红色文化为学生立根、铸魂、打底色，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



中共四川大学委员会文件

川大委〔2021〕91号

关于在全校学生中深入开展 “学习革命先辈崇高精神 争做又红又专时代新人” 主题教育的通知

校内各单位：

为深入贯彻落实习近平总书记关于传承红色基因的重要讲话和指示批示精神，教育引导青年学生自觉学习革命先辈崇高精神，多为党和人民的事业做贡献，学校决定在全体学生中进一步深入开展“学习革命先辈崇高精神 争做又红又专时代新人”主题教育，现将有关事项通知如下。

一、总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习习近平总书记关于传承红色基因的重要论述，以理论学习、宣传宣讲、主题教育、社会实践等多种形式推动全校基层班团组织传承

- 1 -

中共四川大学委员会文件

川大委〔2020〕55号

关于在全校学生中开展 “学习革命先辈崇高精神 争做又红又专时代新人” 主题教育活动的通知

校内各单位：

习近平总书记多次强调，要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。青年大学生是发扬红色传统、传承红色基因的生力军，是国家和民族的希望。要让红色血脉浸润当代青年学生的精神底色，就要教育引导青年学习革命先烈的崇高精神，多为党和人民的事业作贡献。为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和指示批示精神，落实立德树人根本任务，培育更多又红又专堪当民族复兴大任的时代新人，学校决定在全校学生中开展“学习革命先辈崇高精神 争做又红又专时代新人”主

2.“竹筠论坛”

“竹筠论坛”是社团着力打造的品牌活动。所谓“竹筠”，即以缅怀四川大学杰出校友、优秀的共产党员江姐（江竹筠）而得名。社团旨在通过“竹筠论坛”这一学术交流平台，帮助青年学子了解四川大学优秀校友江竹筠的光辉事迹，继承中国共产党人的奋斗精神，激发同学们学习与研究“四史”（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）的兴趣，进而树立理想信念、厚植爱国情怀。

经过多年的发展，“竹筠论坛”系列活动得到了师生们的高度肯定，并产生了较大的影响，论坛连续两年被评为四川大学学生社团精品活动并逐渐形成了鲜明特色：一、形式新颖。论坛改变传统讲座模式，通过专家学者作为引言人，与会师生积极发言讨论的形式，充分提高参与者的参与性，让学术交流更加充分。二、参与广泛。论坛邀请马克思主义理论、政治学等方面的专家学者，开展了不同主题的交流互动，同时与四川大学团委、马克思主义学院近代史纲要教研室、工会青年教师工作委员会积极合作，使学术交流更具活力。三、内容丰富。“竹筠论坛”依托四川大学丰富的红色资源，围绕党史党建相关主题，立足时代问题，坚持问题导向，突出实践性和现实性的特点。四、效果显著。经过历次活动经验的累积，“竹筠论坛”的影响力不断提升，实现了川大红色资源服务与思想政治理论课程教学、思想政治理论课程教学与科研、师生智慧共享与学科建设三大融合。心有所信，方能行远。值此江姐诞辰一百周年之际，竹筠论坛将继续秉承“党史育人”的理念，以深入学习“四史”为契机，以传承红色基因为己任，努力讲好川大红色故事。



3.四川大学庆祝中国共产党成立 100 周年钢琴音乐诵读会



4.其他红色主题活动

(1) 发挥形势与政策课传统的育人优势，从提升思想政治教育队伍理论水平、丰富思想政治教育课程形式、准确把握教学内容等方面强化“主渠道”作用。

围绕立德树人根本任务，坚持用好《形势与政策》课堂教学主渠道，及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。将《形势与政策》课纳入学校思想政治理论课管理体系，切实加强教学管理，提升队伍理论水平。每学期定期组织任课教师开展集体备课，加强对任课教师的培训，组织青年教师参加《形势与政策》“岗位大练兵，教学大比武”选拔赛，以赛代训、增进交流，锤炼业务素养，提升教学水准，努力锻造一支高素质思政课教师队伍。准确把握教学内容，丰富课程教学形式。紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，根据教育部教学安排要求及学生特点有针对性地设置教学内容，及时回应学生关注的热点问题，确定教学专题、明确教学重点、研制教学课件，重点讲授党的创新理论成果。近年来，围绕“纪念五四运动 100 周年”“庆祝改革开放 40 周年”“庆祝新中国成立 70 周年”“庆祝中国共产党成立 100 周年”等重大主题，以及“中美经贸斗争实质”“全面决战决胜脱贫攻坚”“抗击新冠肺炎疫情斗争”等重要时事开展课堂专题教学，并开展“锐评 5 分钟”等小组实践教学活

动，组织学生进行理论研习和热点研讨，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

将理论与实践相结合，课内教育与课外教育相结合，增强思政教育实效性。每学年利用寒暑假，组织学生返回家乡开展“改革开放 40 年家乡巨变”“当前大学生就业择业倾向”“寻根家风”等多个主题的社会实践活动，让主渠道的思政课的理论知识在实践中得到拓展和深化，增强学生的社会责任感和使命感。

（2）通过抓好主题教育活动、打造红色教育品牌、组建宣讲团队等途径，促进思想政治教育主渠道与主阵地的内容融合、资源整合，构建“大思政”教育格局。

在传统节日、重大节日、纪念日以及新中国成立 70 周年、中国共产党成立 100 周年等重大历史节点，广泛开展体现时代特征、川大特色、贴近学生思想实际的主题教育实践活动。将主题教育内容与思政课堂学习内容深度融合，全面加强思想引领，营造特色鲜明、内涵丰富、健康向上的校园文化。通过主题班会、党团日、座谈会、英烈人物故事赛、微党课大赛等形式，充分利用校内外红色教育资源，广泛开展纪念缅怀革命烈士活动，引导学生坚定理想信念，厚植爱国情怀。通过形势与政策课、宣讲、社会实践成果展、学生讲堂演讲比赛、报告会、交流巡展以及视频拍摄等多种形式，开展“青春告白祖国”主题教育活动；组织学生参加“青春歌会”，举办升国旗仪式、“我和我的祖国”主题快闪等活动，鼓励学生展现报国之志，诚挚告白祖国。围绕党史学习教育和庆祝建党 100 周年，发挥“青年视角”学党史、悟思想的独特优势，通过主题班会、团组织生活、主题讲述会等形式在全体学生中开展“讲述身边的党史故事”活动，讲好“家庭红色家风故事”“家乡红色革命故事”和“专业红色建设故事”，实现了学生班级参与讲述活动全覆盖。邀请知名学者、党政领导、时代楷模以及航空英雄、消防英雄等英雄模范人来校为学生做主题报告，加强大学生理想信念教育和爱国主义教育，凝聚广大学生爱党爱国的磅礴力量。此外，在全国“两会”、纪念五四运动 100 周年大会、庆祝中国共产党成立 100 周年大会等重要时间节点和重要会议召开之际，组织学生以多种形式收听收看大会，学习领会会议精神，组织学生学习习近平总书记给青年的重要回信精神，坚持用党的理论创新成果加强对学生的思想引领。

深入挖掘学校红色传统和红色资源，以“打造一个馆、创作一台剧、建设一个班”为重点，广泛开展红色基因传承教育，引导青年学子学习革命先辈的崇高精神，争做又红又专时代新人。近年来，学校深入学习贯彻习近平总书记关于“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因代代传承好”的重要指示精神，围绕立德树人根本任务，深入挖掘学校红色传统和红色资源，通过课堂内外

相互补充、主辅渠道相互促进、理论与实践相互印证、线上线下相结合的方式，以“打造一个馆、创作一台剧、建设一个班”为重点，在全校学生中广泛宣传以江姐为代表的革命英烈们的英雄故事，教育引导青年学子学习革命先辈的崇高精神，争做又红又专时代新人。学校江姐纪念馆暨四川大学革命英烈事迹陈列馆 2019 年开馆，已成为学校干部师生及社会各界学习传承弘扬红色文化及革命传统的重要红色场馆，被四川省委宣传部授予“四川省爱国主义教育基地”。同时学校还建设了 3D 江姐纪念馆，开辟网上纪念英烈通道。《江姐在川大》《待放》等红色原创主题剧已经在校内外公开演出 20 余场，覆盖各类观众近万人。学校将建好办好江姐班作为培养时代新人的重要举措，2018 年在生命科学学院 2018 级生物科学实验班设立首个江姐班，2020 年又新增设了三个江姐班，以“点带线、线带面”层层推进班级建设，让红色基因成为立德树人的鲜亮底色。全体江姐班学子以党史学习教育为重要契机，广泛开展各类红色精神学习传承活动，开展红色文化主题教育和社会实践。江姐班学习传承红色基因的举措成效也受到了中央电视台、人民日报、新华社、中新网、四川日报等多家主流媒体的广泛宣传报道。学校还以江姐诞辰一百周年为契机，开展了座谈会、推出了纪念展等系列红色教育活动，长效化开展“学习革命先辈崇高精神，争做又红又专时代新人”主题教育，通过举办“永远的红梅赞”“唱响百年辉煌，凝聚奋进力量”校园音乐会，推进“红心有约”红色励志观影计划等多种方式，持续推进红色基因传承教育，引导青年学子学习革命先辈的崇高精神，争做又红又专时代新人。

选拔学生骨干组建学生宣讲团，发挥优秀宣讲员在朋辈教育、校园文化引导方面的积极作用，将理论学习与实践锻炼结合，提升学生的理论素养，培养学生的责任意识和奉献精神。学校吸收了一批政治素质好、对理论宣讲有热情的同学加入各类学生宣讲团。学生宣讲团以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把党的理论路线、方针政策作为宣讲的主要内容，注重发挥学生宣讲员的政治引领作用。宣讲团每年定期举办备课会、联合宣讲会，如五四联合宣讲会、纪念一二九运动联合宣讲会等。近年来，各类宣讲团围绕学校思想政治教育工作重点，精心打造了“爱国 青年 奋斗”“纪念五四运动 100 周年”、学习传承红色基因、党史学习教育等多个具有鲜明特色的宣讲主题。在线上，宣讲团利用公众号等新媒体开展多种形式的宣讲活动；在线下宣讲团成员在指导老师带领下赴多地开展宣讲实践活动，力求让生动宣讲与积极实践同频共振，在校内外营造出宣传党的创新理论成果的浓厚氛围。党史学习教育期间，学生宣讲团举办“学百

年党史·讲红色故事”“学百年党史·汲奋进力量”等系列党史学习宣讲活动，先后开展 160 余场宣讲活动，覆盖学生近 36000 人。

“四个一”工作机制推动社会实践走深走实。即聚焦一个主题、开展一次调研、撰写一份报告、组织一场分享，引导广大青年学生在实践中受教育、长才干、作奉献。近五年来，组织 1200 余支团队、近万名师生开展开国元勋故里行、革命遗址参访、红色历史回顾与研究、红色文化宣传、红色文艺作品创作、老区发展调研等活动，用实际行动传承革命先辈浴血奋斗的光荣传统。

“沉浸式”实践体验让红色文化走进学生心田。学校与井冈山、延安等地的 20 余个校外红色教育基地共建，开展“井冈情·中国梦”“红色筑梦之旅”等 30 余项红色文化大学生社会实践活动，通过现场教学、情景党课、重温入党誓词等形式，让学生深受触动，使红色基因渗进血液、浸入心扉。在学校开展“传承弘扬江姐精神，做新时代红色传人”主题教育活动中，师生实践团赴重庆、成都、自贡等地开展社会实践，深入感知“红岩精神”的丰富内涵，坚定爱国情怀，树立青春理想，传承新时代红色信仰。

“互动式”成果分享既是“思政课”也是“练兵场”。在学校、在学院、在班级，课堂内外、线上线下，社会实践优秀团队代表用青年学生的视角和方式，讲述实践故事，分享实践感悟，使红色文化大众化、青年化、网络化传播，让更多的同学获得参与感、现场感、融入感。学校承办的第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛首次举办红色专项活动，以“传承红色基因 践行初心使命”为主题，组织广大青年学生踊跃参加社会实践，重走红色足迹，追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化、传承红色基因，把红色文化实践活动打造成优秀青年学生骨干成长的重要平台。实践中形成了展示川大师生为马克思主义早期传播做出贡献的作品《巴蜀青年播春风 川大学子薪火传》，展示少数民族护边员胡杨精神的作品《买买提交的祖训》等十余万份红色主题调研报告和短视频作品。学校还结合党史学习教育，将红色专项活动的实践成果进行延伸拓展，通过新媒体平台对红色视频进行云展播，评选最具感染力的红色视频。每年在校内连续开展 10 余场红色视频集体观影活动，组织获奖学生团队走进校内 1700 多个班级团支部、成都市青少年宫多个校区和多个社区开展红色专项活动实践心得分享会。红色主题实践活动的开展、红色视频线上线下的展播，学生团队的心得分享，既走“心”又走“新”，使党史学习更具生动性、更能共情共鸣。

3-1 红色场馆群落

1.“四川大学江姐纪念馆暨革命英烈事迹陈列馆”

2019 年 11 月 14 日，“四川大学江姐纪念馆暨革命英烈事迹陈列馆”开馆。教育部思政司、四川省委宣传部、四川大学校领导、师生代表等 100 余人见证了此次开馆及揭牌仪式。

“江姐纪念馆”系全国首家江姐纪念馆，也是西南高校首家专题革命烈士纪念馆。江姐纪念馆建设在江姐江竹筠曾经居住的川大望江校区女生院旧址之上，占地面积约 700 平方米，由一个 144 平方米的江姐事迹主展厅、16 平方米的江姐宿舍场景复原展厅、77 平方米的川大英烈事迹展厅和 400 多平方米的小型院落组成。



新华社、人民日报等多家中央媒体纷纷报道我校“江姐纪念馆” 开馆暨“四川大学革命英烈事迹陈列馆”揭牌仪式

时间：2019-11-15 来源： 作者：

近年来，学校党委高度重视深入挖掘校园红色文化资源和革命文化积淀，大力开展“传承弘扬江姐精神，做新时代红色传人”主题教育活动。11月14日，也就是我校校友、著名红岩英烈江竹筠（江姐）牺牲70周年纪念日，学校举行了“江姐纪念馆”开馆暨“四川大学革命英烈事迹陈列馆”揭牌仪式，并以此为契机深入挖掘校园红色文化育人资源，丰富革命历史人物英雄事迹，持续发挥红色场馆的育人功能。该活动引起新华社、人民日报海外版、光明日报、中国新闻网、四川卫视等中央媒体及省市主流媒体的高度关注，通过文字、图片、视频等多种形式予以广泛宣传。

新华社以《“江姐纪念馆”在四川大学开馆》为题，报道了四川大学“江姐纪念馆”开馆暨“四川大学革命英烈事迹陈列馆”揭牌仪式。



人民日报海外版以《四川大学“江姐纪念馆”开馆》为题，对四川大学“江姐纪念馆”开馆暨“四川大学革命英烈事迹陈列馆”揭牌仪式进行了报道。



光明日报以《四川大学江姐纪念馆开馆》为题，报道了四川大学“江姐纪念馆”开馆暨“四川大学革命英烈事迹陈列馆”揭牌仪式。



中国新闻网以《中国首个江姐纪念馆开馆 展出江姐“潜伏”川大珍贵档案》、《中国首个江姐纪念馆开馆 还原江姐大学生活》为题，报道了四川大学江姐纪念馆开馆。



四川卫视以《江姐纪念馆在川大开馆》、《全国首家江姐纪念馆在川大开馆》为题，对四川大学江姐纪念馆开馆进行了报道。



2.四川大学革命英烈纪念碑（江安校区）



3.四川大学革命英烈纪念亭（望江校区）



4.四川大学历史文化长廊（江安校区）



5.四川大学校史展览馆



6.川大革命人物雕塑



朱德像



吴玉章像

7.图书馆红色文化空间

红色服务空间打造成果集锦

序号	项 目	时间
1.	江安馆建立“马克思主义理论研究和建设工程重点教材专区”	2017 年
2.	4 个图书馆设立“学思践悟十九大”主题文献书架	2017 年
3.	江安馆设立“学习书架”	2017 年
4.	文理图书馆明远讲坛建成	2017 年
5.	江安馆增设固定式“学习”书架	2018 年
6.	江安馆“明远文库”专设江姐、吴玉章、张澜专柜	2018 年
7.	工学图书馆团学新工坊建成	2018 年
8.	江安红色文化阅读空间“学习书屋”建成	2019 年
9.	文理馆、医学馆、工学馆专设“学习”书架	2019 年
10.	网络版“学习书屋”上线	2019 年
11.	医学图书馆“花雨厅”建成	2019 年
12.	医学馆建成四川大学图书馆馆史展览馆	2019 年
13.	江安馆“天府文库”四川方志馆川大分馆开馆	2019 年
14.	四川大学图书馆设立教材教参阅览区	2019 年
15.	医学图书馆“进德堂”建成	2019 年
16.	文理图书馆、工学图书馆、江安图书馆等晨读空间建成	2019 年
17.	江安图书馆明远展厅建成	2019 年
18.	文理图书馆党建活动室建成	2019 年
19.	工学图书馆党建活动室建成	2019 年
20.	医学图书馆党建活动室建成	2019 年
21.	江安图书馆党建活动室建成	2019 年
22.	文理馆建成纪念校友江竹筠烈士主题学习空间“志炜厅”	2020 年
23.	四川大学教材教参线上服务平台上线	2020 年
24.	“工成名就 院来如此”1954 工学墙	2020 年



马克思主义理论研究和建设工程重点教材专区



学习书屋与学习书架



川大学人、学脉文化展示墙



馆史展览馆



升级改造后的“学习书屋”全景



纪念校友江竹筠烈士主题学习空间“志炜厅”



1954 工学墙



團学新工坊



医学馆“进德堂”

8. 部分共建共育红色教育基地

序号	红色基地
1	四川省成都市烈士陵园
2	四川省成都市建川博物馆
3	四川省甘孜州岚安红军长征遗址
4	四川省甘孜州飞夺泸定桥纪念馆
5	四川省南充市朱德故居纪念馆
6	四川省南充市罗瑞卿故居
7	四川省广安市邓小平故里教育基地
8	四川省自贡市吴玉章故居
9	广西百色市百色起义纪念公园
10	广西百色市右江革命纪念馆
11	贵州遵义市遵义会议纪念馆
12	全国青少年井冈山革命传统教育基地
13	湖北黄冈市乘马岗会馆教育基地
14	湖北黄冈市李先念故居
15	汶川县博物馆
16	汶川青少年活动中心
17	中共汶川县委党校
18	重庆红岩革命纪念馆

3-2 红色文化活动

红色系列展览

1.三地联合举办江姐诞辰一百周年纪念展

由四川大学、重庆红岩联线文化发展管理中心、自贡市大安区联合举办的“中华儿女革命的典型——四川大学校友江竹筠烈士纪念展”，在江姐的诞生地自贡市大安区、江姐的求学地四川大学、江姐的牺牲地重庆红岩博物馆同时展出。展览内容分为“在抗日救亡的浪潮中觉醒”“在艰苦卓绝的斗争中淬炼”“在烈火与热血中永生”“永不忘却的纪念”四个部分，通过大量珍贵的图片和史料，生动形象地再现了江竹筠烈士短暂而光辉的一生，旨在引导广大青年学子坚定理想信念、厚植爱国情怀，努力成长为德才兼备，能够担当民族复兴大任的时代新人。同时，本次展览在四川大学档案馆（校史办公室）微信公众号“专题展览”栏目中进行线



上展示。



2.中国共产党在川大百年历程专题展

“四川大学历来是进步势力的大本营和西南一带革命的园地”（张秀熟语），四川大学也是西南地区的新文化运动发源于地和西南地区最早的也是全国最早的马克思主义传播发源地之一，四川大学也是四川最早的党团组织的发源地，涌现出了王右木、恽代英、杨闇公、刘伯坚、江竹筠等 73 位革命英烈，朱德、张尚昆等国家领导人也是从这里走上革命的道路。四川大学党史的百年历程，是中共党史的重要组成部分和四川党史的重彩华章，理清川大的百年党史，对于继承和弘扬先辈们的奋斗精神，学习他们的优秀品质和优良传统，具有重要意义。目前该展览已于 2021 年 6 月 25 日-7 月 25 日在四川大学望江、华西、江安三个校区进行展出。每个展览的展线长度约 100 米，面积约 250 平方米。同期还编印完成了《中国共产党在川大》画册，以供更多的人学习。



3. 时代印记——四川大学著名校友郭沫若诞辰 125 周年纪念展



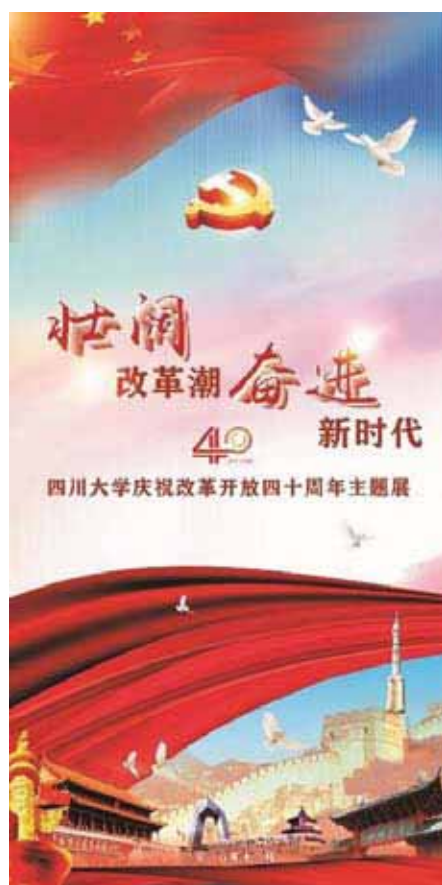
4.青春在时代中闪光——纪念五四运动 98 周年暨建团 95 周年“川大青年故事”专题展



5.青春心向党 建功新时代——四川大学纪念五四运动 100 周年图片展 庆祝改革开放暨恢复高考 40 周年专题展



6.壮阔改革潮 奋进新时代——四川大学庆祝改革开放四十周年主题展



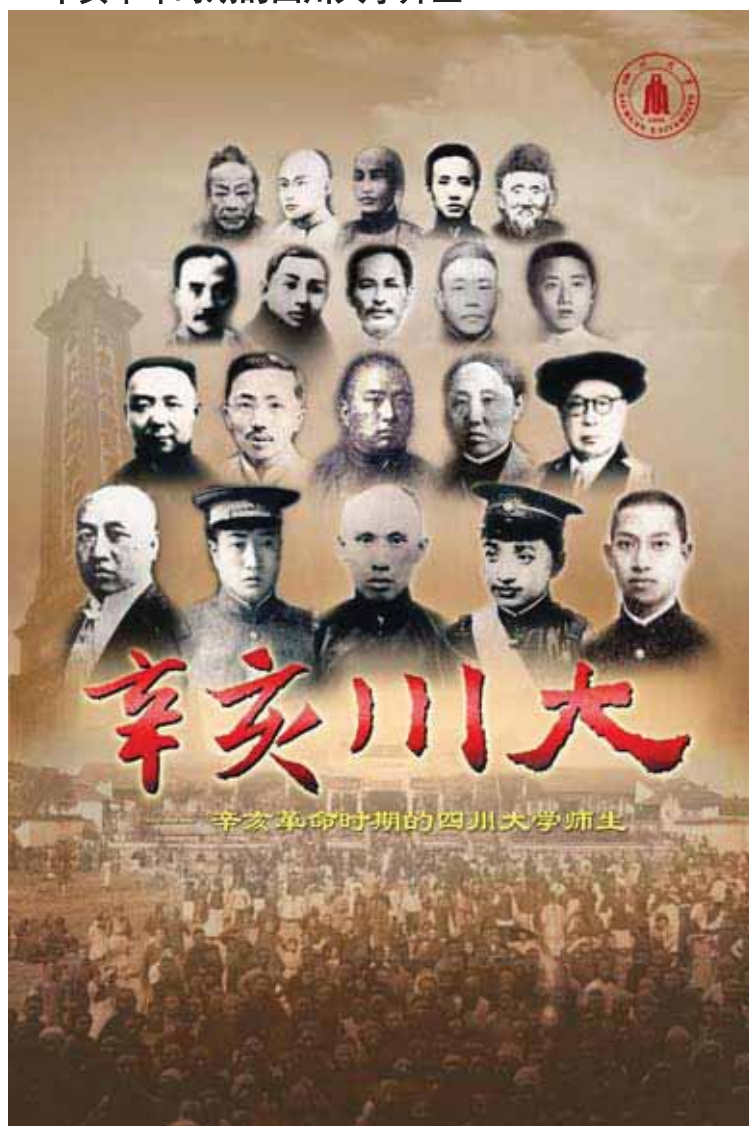
7.美丽人生——四川大学著名校友巴金诞辰 110 周年纪念展



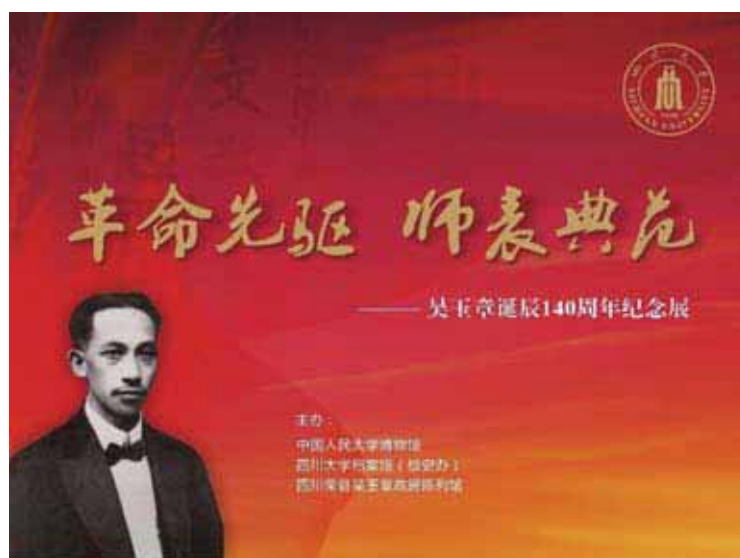
8.抗战中的川大——国立四川大学和华西协合大学（1937-1945）专题展
抗战史鉴——成恩元教授珍藏抗战时期文献选专题展

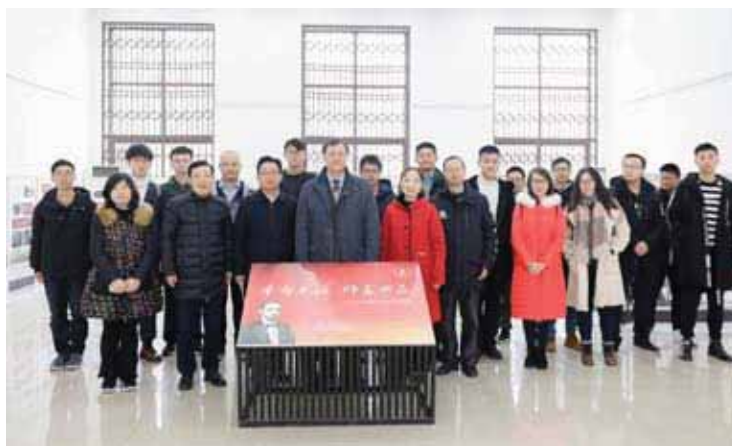


9.辛亥川大——辛亥革命时期的四川大学师生



10.革命先驱 师表典范——吴玉章诞辰 140 周年纪念展





11.壮阔历程 时代华章——新中国成立 70 周年四川大学发展建设成就展





12.共和国不会忘记——四川大学和四川籍红岩英烈事迹展



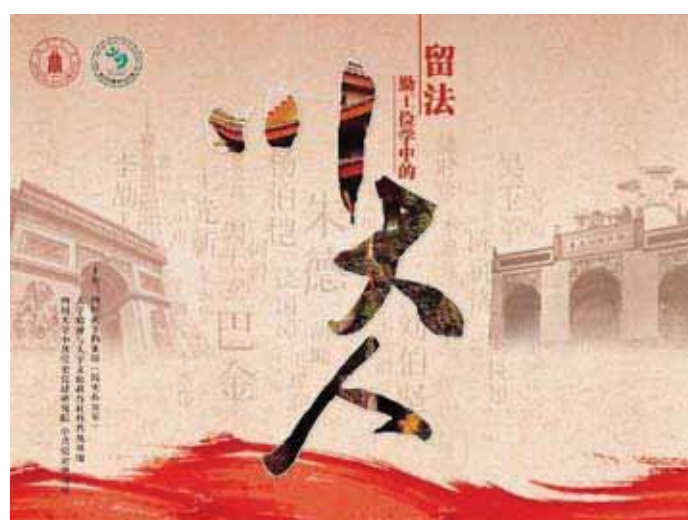
13.思想先锋 民族脊梁——四川大学红色文化传统专题展



14.中国共产党在川大百年历程专题展



15.留法勤工俭学中的川大人专题展



讲座、论坛

1.校史大讲堂：新中国成立前后的川大共青团



2.校史大讲堂：新文化运动·五四运动·五四新文化运动





3.校史大讲堂：梦绕魂牵的 1978：我的大学生活



4.校史讲座：四川大学红色文化传统



5.校史讲座：江姐在川大



演讲比赛、知识竞赛

1. “传承红色文化，勇担时代重任”首届校史演讲大赛



2. 红梅傲雪、忠魂永铸——纪念江姐百年诞辰知识竞答比赛



3. “新中国的记忆——档案见证高校发展”演讲比赛



4. “档案见证中国共产党百年辉煌” 档案红色故事宣展活动





烈士纪念活动

每年清明节和烈士纪念日举办缅怀川大英烈活动



以弘扬江姐精神、高扬爱国主旋律为主题的“放飞梦想”四川大学青春歌会



图书馆红色文化活动

红色文献资源推荐成果集锦

序号	项 目	时间
1.	四川大学“学思践悟十九大”主题文献展	2017 年
2.	社会主义核心价值观教育主题文献服务	2017 年
3.	理想的灵魂，真理的光芒：纪念马克思诞辰 200 周年主题文献展	2018 年
4.	四川大学图书馆改革开放四十年发展成就展	2019 年
5.	回眸发展路，奋进新时代 ——庆祝中华人民共和国成立 70 周年四川档案文献展	2019 年
6.	让书写在古籍里的文字活起来 ——四川大学中华优秀传统文化传承发展专题展览	2019 年
7.	让红色基因代代相传——四川大学“学习书屋”革命烈士毕业论文展	2019 年
8.	跨越三世纪 奋发新时代——四川大学图书馆馆史展览	2019 年
9.	“证”青春，“书”人生——四川大学老毕业证书展览	2019 年
10.	四川大学图书馆馆藏革命烈士毕业论文展	2019 年
11.	战“疫”专题文献服务	2020 年
12.	“阅读之美”摄影展	2020 年
13.	“52 经典悦读”专题书展	2020 年
14.	“四史教育”专题书展	2020 年
15.	坚持立德树人 服务人才培养 ——四川大学图书馆教材教参文献展	2020 年
16.	中国共产党理论资源数据库资源推荐	2020 年
17.	四川大学教材教材服务平台资源推荐	2020 年
18.	四川大学江姐专题文献数据库资源推荐	2020 年
19.	四川大学图书馆学习之窗平台资源推荐	2020 年

The image is a vertical book promotion poster. At the top, a red banner with white text reads "新书推荐" (New Book Recommendation). Below this, the title "马克思主义政治经济学概论 (缩编版)" (General Introduction to Marxist Political Economy (Condensed Edition)) is displayed in large black characters. Underneath the title, the publisher information "高等教育出版社, 人民出版社" (Higher Education Press, People's Press) and the ISBN "定价: ¥8-6/7.68" are listed. A small image of the book cover is shown, with a yellow callout box containing the text "马克思主义政治经济学概论". Below the book image, a paragraph of text describes the book as a foundational text for Marxist political economy, highlighting its historical significance and its role in forming China's socialist economic theory. Further down, the title "世界经济概论 (绝版书)" (General Introduction to World Economic History (Out of Print Book)) is shown. Below this, the publisher "高等教育出版社, 人民出版社" and the ISBN "定价: ¥11/46.23" are provided. Another small image of the book cover is shown, with a yellow callout box containing the text "世界经济概论". At the bottom, a paragraph of text explains that this book is a condensed version of the "General Introduction to World Economic History" and is suitable for students and researchers in the field. The entire poster is set against a white background with a red vertical banner on the left side containing the text "四川大学图书馆" (Sichuan University Library) and "教参处" (Teaching Reference Office).

四川大學
教務處
圖書館

新书推荐

当代西方文学思潮评析 (历史卷)

高等教育出版社, 人民出版社

定价: 118.00, 8/32开

第二次世界大战以后, 西方陆续兴起各种文学思潮, 成为当代西方社会、文化和文学领域的重要现象。在全球化语境中, 如何运用马克思主义的理地和方法, 充分认识和批判评价当代西方文学思潮, 如何理解和分析思潮产生的历史背景和现实状况, 如何在当代西方文学思潮碰撞、交融、交错碰撞中为中国当代文学发展提供新的借鉴, 是《当代西方文学思潮评析》一书的主旨所在。

考古学概论 (第8次)

高等教育出版社, 人民出版社

定价: 83.00/65.00

考古学, 在自然科学之中, 是一门比较年轻的学科。现代考古学在中国历史至今也只有不足百年的历史。然而, 随着人类历史达到一定发展水平, 了解、搜集和研究人类历史上遗留下来的文物和古迹使得我们有机会更好地认识自己。对于研究而言, 《考古学概论》将引领您认识考古学的基本知识, 了解各种考古学研究对象的基本面貌, 帮助您加深对考古学学科的全面理解。

马克思主义理论研究和建设工程重点教材专区新书推荐



“学思践悟十九大”主题文献书架及专家十大图书推荐



按学院浏览 **按学期浏览** **排行榜** [更多 >](#)

经济学院	法学院	文学与新闻学院 (新...)	外国语学院	艺术学院
历史文化学院 (原...)	数学学院	物理学院	化学学院	生命科学学院
电子信息学院	材料科学与工程学院	机械工程学院	电气工程学院	计算机学院 (软件学...)
建筑与环境学院	水利水电学院	化学工程学院	轻工科学与工程学院	高分子科学与工程学院
华西基础医学与法医学	华西临床医学院 (华...)	华西口腔医学院 (华...)	华西公共卫生学院 (二...)	华西药学院
华西护理学院	公共管理学院	商学院	马克思主义学院	体育学院
天府新区与管理学院	空间科学与工程学院	国际关系学院	网络空间安全学院	哲学系
高分子研究所	四川大学华西医院生...	四川大学量子信息科学...	资源环境部 (军事教...)	电工电子中心
工程设计中心	化学基础实验教学中心	计算机基础教学实验...	心理健康教育中心	图书馆

排行榜

- 1 话语传达理论
- 2 结构风工程概论
- 3 岩石力学与工程
- 4 量子化学基础
- 5 植物病虫害生物...

马工程教材

[全部](#) [b](#) [d](#) [f](#) [g](#) [j](#) [k](#) [l](#) [m](#) [s](#) [w](#) [x](#) [z](#)

组织行为学	西方经济学 (上)	地方政府与政...	政治学概论	中国哲学史 (上)	西方美学史
社会学概论	刑法学 (上)	西方哲学史 (上)	逻辑学 (第二...	社会保障概论	国际组织 (第...

教育部国家级规划教材

[全部](#) [a](#) [b](#) [c](#) [d](#) [e](#) [f](#) [g](#) [h](#) [j](#) [k](#) [l](#) [m](#) [n](#) [q](#) [r](#) [s](#) [t](#) [w](#) [x](#) [y](#) [z](#)

外国音乐欣赏	从写生走向创...	西方音乐简史	油画	税收管理	财务会计学第1...
21世纪大学英...	旅游法教程	西方经济学第...	全球新闻传播...	俄罗斯历史	

四川大学教材教参服务平台



专题文献



红岩精神



江姐与川大



“筠”李莉音

图书

更多>



- 江姐 歌剧选曲
- 江姐 潮州歌册
- 江姐进山
- 全国小学生作文大会
- 唱支山歌给党听
- 小学生全国名校推荐作文·感想

报纸

更多>

- 9 2018-9 经典京剧《江姐》在安徽大剧院借团上演
- 7 2018-7 川剧《江姐》闪耀大足
- 7 2018-7 红色川剧《江姐》征服大足观众
- 7 2018-7 川剧《江姐》4日在文化艺术中心上演

学位论文

更多>

- 《红梅主题随想曲》的演奏技巧分析 哈尔滨师范大学
- 中国民族歌剧“绝唱唱段”研究 南京艺术学院
- 中国民族歌剧女性形象塑造之唱腔演进探析 内蒙古大学
- 中国民族歌剧的女性主义印象 湖南师范大学
- 论歌剧《江姐》声乐演唱中的二度创作 云南艺术学院

期刊论文

更多>

- “红色经典”扬起时代前进的旗帜-电视剧《江姐》和《洪湖赤卫队》改编成... 剧影月报
- “江姐”回家啦-关桂林重庆红岩村捐红岩石纪实 宝藏
- “江姐”托孤真相 青年月报
- “江竹筠”读什么 咬文嚼字
- “军中百灵”演绎第五代江姐——访解放军空政文工团青年歌唱家王莉 北方音乐

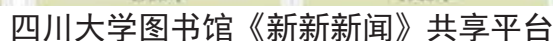
多媒体

更多>

- [“梅魂梨园”大型戏曲演... 2018年12月30日 21:09
- [启航2019]歌剧《江姐》... 2018年12月31日 23:51
- [过把瘾]黄梅戏《江姐》... 2018年11月25日 20:07
- [快乐戏园]京剧《江姐》... 2018年10月28日 17:24
- [过把瘾]黄梅戏《江姐》... 2018年10月21日 20:56

Copyright © 2020 四川大学图书馆

四川大学江姐专题文献数据库



红色阅读推广活动成果集锦

序号	项 目	时间
1.	“做新时代人 从‘学习’开始”——四川大学图书馆 2017 年读者服务宣传周	2017 年
2.	“感悟历史，感动川大”校史赠送活动	2017 年
3.	《习近平谈治国理政》多语种图书捐赠活动	2018 年
4.	第一届“经典守护者”中华经典美文诵读大赛	2018 年
5.	“积蓄新力量，迎接新时代”读者服务宣传月活动	2018 年
6.	“与书同行”改革开放四十年经典图书评选	2018 年
7.	光影记忆：改革开放 40 年电影选播	2018 年
8.	明远文库“川大名言”书法暨摄影作品展	2018 年
9.	四川大学图书馆学雷锋志愿服务周系列活动	2019 年
10.	第二届“经典守护者”中华经典美文诵读大赛	2019 年
11.	亲子阅读“战争与和平”： 庆祝中华人民共和国成立 70 周年专场	2019 年
12.	回到五四 重温青春——“明远读书会”第一期巴金激流三部曲之《家》	2019 年
13.	共话经典 共染书香——“明远读书会”第二期巴金人间三部曲之《憩园》	2019 年
14.	“冷”与“热”交汇，感悟与阐释交织——“明远读书会”第三期巴金人间三部曲之《寒夜》	2019 年
15.	“抗击新型冠状病毒肺炎”主题作品征集活动	2020 年
16.	第三届“经典守护者”中华经典美文诵读大赛	2020 年
17.	“睁开眼睛走路”——“明远读书会”第五期郭沫若自传（第一卷）《少年时代》	2020 年
18.	诗人与诗人的跨世纪隔空对话——“明远读书会”第六期郭沫若诗集《女神》	2020 年
19.	“发展历史的精神”——“明远读书会”第七期郭沫若代表剧作《屈原》《棠棣之花》	2020 年
20.	“52 经典悦读”名师导读——让经典走进校园，邀名师大家与您相伴	2020 年
21.	翻牌“谜”踪：52 经典互动猜谜游戏	2020 年
22.	悦读成就梦想 经典启明未来：“52 经典阅读”打卡	2020 年

23.	“52 经典悦读” 经典原著观影	2020 年
24.	笔蕴情意——“52 经典悦读” 交流活动	2020 年
25.	“四史教育” 书目发布和推广	2020 年
26.	“四史教育” 联合党团活动	2020 年
27.	青春之我真人书屋陈森主讲：做新时代的新青年	2017 年
28.	青春之我真人书屋纪志耿主讲： 实施乡村振兴战略建设美丽乡村	2017 年
29.	青春之我真人书屋李建华主讲： 走进中国特色社会主义美丽新时代	2017 年
30.	青春之我真人书屋党跃武主讲： 红船上的四川大学人	2017 年
31.	青春之我真人书屋四川大学教授曹顺庆教授主讲： 学术人生四十年	2018 年
32.	青春之我真人书屋四川大学男寝六人组： 学霸是怎样炼成的	2018 年
33.	青春之我真人书屋华西药学院徐正教授主讲： 我与图书馆的双廿之遇	2018 年
34.	青春之我真人书屋，四川大学高分学生主讲： CET 英豪汇	2019 年
35.	青春之我真人书屋四川大学教授、翻译家杨武能教授主讲： 我不是傅雷，我是巴蜀译翁	2019 年
36.	青春之我真人书屋，故宫博物院书画文物修复专家徐建华 先生：书画装裱形制与南北差异漫谈	2019 年
37.	青春之我真人书屋，四川大学文学与新闻学院王红主讲： 瞬间与永恒：中国古典诗歌漫谈	2019 年
38.	青春之我真人书屋云团课： 援鄂一线医生“开学第一课”	2020 年
39.	青春之我真人书屋云团课：王英梅主讲： 在逆境中安放内心	2020 年
40.	青春之我真人书屋云团课：四川大学华西医院援助湖北青年 突击队主讲：“让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花”	2020 年
41.	青春之我·真人书屋之“四史”教育专场	2020 年
42.	青春之我真人书屋陈森主讲：做新时代的新青年	2017 年
43.	青春之我真人书屋纪志耿主讲： 实施乡村振兴战略建设美丽乡村	2017 年
44.	青春之我真人书屋李建华主讲： 走进中国特色社会主义美丽新时代	2017 年
45.	青春之我真人书屋党跃武主讲：红船上的四川大学人	2017 年

46.	青春之我真人书屋四川大学教授曹顺庆教授主讲： 学术人生四十年	2018 年
47.	青春之我真人书屋四川大学男寝六人组： 学霸是怎样炼成的	2018 年
48.	青春之我真人书屋华西药学院徐正教授主讲： 我与图书馆的双廿之遇	2018 年
49.	青春之我真人书屋，四川大学高分学生主讲： CET 英豪汇	2019 年
50.	青春之我真人书屋四川大学教授、翻译家杨武能教授主讲： 我不是傅雷，我是巴蜀译翁	2019 年
51.	青春之我真人书屋，故宫博物院书画文物修复专家徐建华 先生：书画装裱形制与南北差异漫谈	2019 年
52.	青春之我真人书屋，四川大学文学与新闻学院王红主讲： 瞬间与永恒：中国古典诗歌漫谈	2019 年

1. 红色文化系列讲座



 共青团四川省委 四川大学生会 主办 青春之我·真人书屋

由杨述博等·知识为用



真人图书馆(Living Library)源于2000年的丹麦哥本哈根，是一种融合人与书、汇智慧与书的新阅读理念。四川大学图书馆和共青团四川省委以习近平总书记“读史明智之学，也读无字之书”的重要教导为引领，联合党委宣传部、党委学生工作部、研究生工作部推出“青春之我·真人书屋”活动，旨在遴选具有巨大影响力的人物作为“真人书”，讲述生动人生，分享阅读经验，助力提高大学生文化素养和学校文化品位，建设书香校园和文化川大。

瞻其行·读其书·悟其道



曹顺庆
文科杰出教授，国家级教学名师，教育部跨世纪优秀人才，荣获政府特殊津贴专家，现任四川出版社副社长兼主编



何志强



陈森
四川大学党委学生工作部（处），此部部（军事训练部）部（处）长（主任）兼心理健康教育中心常务副主任



徐建华



青春之我真人书屋专题网页



“青春之我真人书屋”陈森主讲：做新时代的新青年



“青春之我真人书屋”纪志耿主讲：实施乡村振兴战略建设美丽乡村



“青春之我真人书屋”李建华：走进中国特色社会主义美丽新时代



“青春之我真入书屋” 党跃武主讲：红船上的四川大学人



青春之我真入书屋四川大学教授曹顺庆教授主讲：
学术人生四十年



“青春之我真人书屋” 杨武能主讲：我不是傅雷，我是巴蜀译翁



“青春之我真人书屋” 优秀学生主
讲：CET 英豪汇



“青春之我真人书屋” 徐建华主讲：书画装裱形制与南北差异漫谈



“青春之我真人书屋”王红主讲：瞬间与永恒：中国古典诗歌漫谈



“青春之我真人书屋”云团课：援鄂一线医生“开学第一课”



“青春之我真人书屋”云团课：王英梅主讲《在逆境中安放内心》

2. 红色文化专题展览



“学思践悟十九大”主题文献展



四川大学“纪念马克思诞辰 200 周年”主题文献展



四川大学图书馆馆史展览





双甲琳琅——四川大学百廿年古籍特藏演变展



四川大学老毕业证书展览



“四川大学图书馆改革开放四十年发展成就”展览



庆祝中华人民共和国成立 70 周年系列展览揭幕仪式



2019 届优秀毕业生线下、线上风采展



“阅读之美”展览现场

3. 红色文化品牌活动



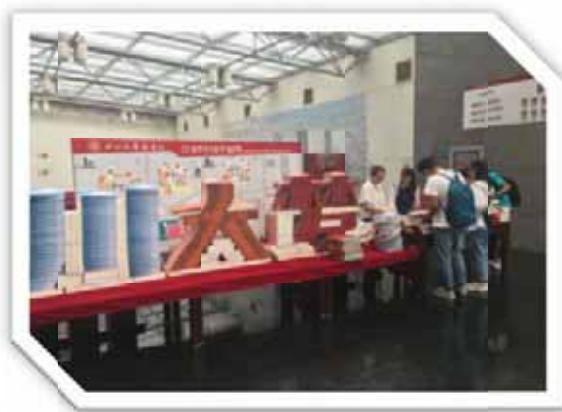
《习近平谈治国理政》多语种捐赠仪式



“学习书屋”主题教育活动



“馆史展览馆”研讨空间交流活动



四川大学校庆季暨校史展览





新生入馆教育系列活动





连续三年举办四川大学“经典守护者”中华经典美文诵读大赛



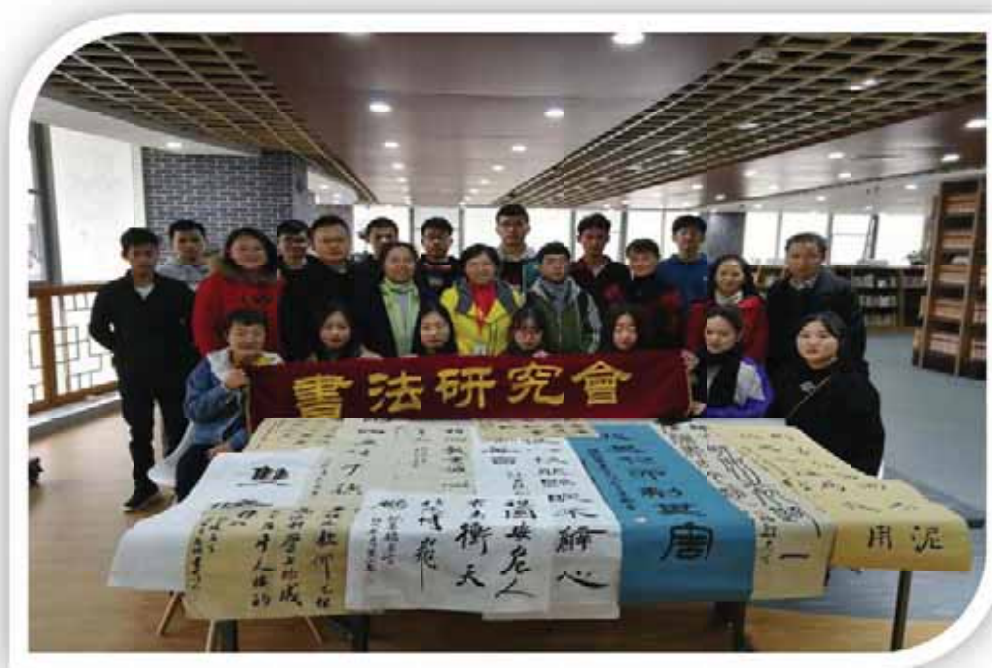
书香情结中国传统文化创意书签手工体验



“我爱你中国”金句创意活动



“纸墨书页，造物绘签” 第二期“书香情结” 活动



“相遇明远——校友佳句摘抄暨明远文库摄影展”



“与书同行” 改革开放四十年经典图书评选活动



中华优秀传统文化宣传推广活动



中华古籍普查文化志愿服务行动·四川行





明远读书会“巴金三部曲”系列

3-3 红色校园网格

1.3D 江姐馆

2020 年 4 月 5 日, 3D 江姐馆上线投入使用, 面向公众开放(链接: <http://202.115.44.102:9602>)。3D 江姐馆完全模拟江姐馆的数字化情景, 由江姐纪念馆展厅、江姐宿舍复原厅、四川大学革命英烈事迹陈列馆以及景观院落组成。3D 江姐馆的上线, 便于人们在疫情期间参观江姐馆, 而且不受时间地点的限制, 大大拓宽了受众范围, 丰富了参观体验。



2. “文化川大” 网站



3.四川大学江姐专题文献数据库

着父母之足迹 以青春之热血

社会主义革命

反

四川大学 江姐 专题文献数据库

首页 图书 学位论文 期刊论文 报纸 多媒体 版权公告

专题文献

江姐精神

江姐与川大

江竹筠

“青”李莉萍

图书

江姐 歌剧选曲

江姐 潮州歌册

江姐诗山

全国小学生作文大全

歌乐山忠魂纪念馆

小学生全国名校推荐作文 感悟

学位论文

《江姐主题钢琴曲》的演奏技巧分析 哈尔滨师范大学

中国民族歌剧“绝唱”研究 南京艺术学院

中国民族歌剧女性形象塑造之唱腔演进探析 内蒙古大学

中国民族歌剧的女性主义印象 湖南师范大学

论歌剧《江姐》声乐演唱中的二度创作 云南艺术学院

期刊论文

“红色经典”新时期时代剧的翻新 电视剧《江姐》和《洪湖赤卫队》改编谈 剧影月报

“江姐”回家啦-吴桂林重访红岩村游红岩纪念馆 宝鼎

“江姐”托孤真相 青年月报

“江竹筠”读读什么 校文摘字

“剧中百灵”演绎第五代江姐——话剧《军空政文工团青年歌唱家王莉》 北方音乐

报纸

经典沪剧《江姐》在安徽大剧院隆重上演 2018.9

川剧《江姐》内藏大足 2018.7

红色川剧《江姐》征剧大足观众 2018.7

川剧《江姐》4日在文化艺术中心上演 2018.7

多媒体

“‘耀辉’制”大型戏曲演... 2018年12月30日 21:09

自制2019版歌剧《江姐》... 2018年12月31日 23:51

《江姐》黄梅戏《江姐》选... 2018年11月25日 20:07

《江姐》黄梅戏《江姐》选... 2018年10月28日 17:24

《江姐》黄梅戏《江姐》选... 2018年10月21日 20:56

Copyright © 2021 四川大学图书馆

4.四川大学线上线下“学习书屋”

(1) 线上“学习书屋”



(2) 线下“学习书屋”



5.推出系列网络文章

利用全媒体平台宣传川大人的故事。比如，在纪念抗美援朝 70 周年之际，推出文章《纪念抗美援朝 70 周年！致敬最可爱的川大人》《以笔为戈 血洒汉城——记志愿军第 50 军战士诗人、川大校友张建华》《出师未捷身先死，长使英雄泪满襟——记抗美援朝工作中牺牲的川大学生袁守诚烈士》；推出系列文章《抗战川大 峨眉岁月》，以纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 75 周年；在当前“新冠”肆虐的情况下，推出系列文章《影响世界的中国公共卫生学之父陈志潜》，介绍陈志潜教授曾经开创的初级卫生保健模式，具有很强的现实意义。

致敬！抗美援朝战争中可爱的川大人

原创 大川小史 四川大学档案馆校史办公室

10月30日

今年是中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年。在这场新中国的立国之战中，数百万英勇的中华儿女为了祖国的安全，践行伟大的国际主义精神，不畏强敌，不怕牺牲，奔赴朝鲜战场。面对携二战胜利余威，武器装备远远超出我军的以美国为首的联合国军，打出了军威国威，打出了血性，打出了新中国的尊严。这场战争，中国以一己之力挫败了世界上军力最强的美国，极大地震撼了西方列强，令全世界对新中国刮目相看。1950年那个50年一遇的严冬，十万余英勇的志愿军将士在战火纷飞的朝鲜战场上献出了自己的年轻生命，不少人至今仍长眠在异国他乡。历来以报国为己任，从来不甘人后的川大人在这场保家卫国的伟大斗争中也贡献出了自己的力量。

1950年10月下旬，抗美援朝战争开始后，川大师生即开始捐款捐物，制造蒸馏水

抗战川大 峨眉岁月（上）

原创 大川小史 四川大学档案馆校史办公室

8月15日

馆长推介：1939年，国立四川大学从皇城校区迁往峨眉山办学，历时近4年，1943年迁回新建成的望江校区，开始了四川大学办学的新纪元。峥嵘岁月，求学不易，一位当年的英俊学子在峨眉山完成了本科学业，他就是1943年川大文学院教育系第12届的毕业生胡淮珍老校友。2014年，我馆谭红副研究馆员用半年的时间多次采访了97岁高龄的胡老先生，这位学养风度俱佳的老校友勉励回忆，玉成了这份弥足珍贵的采访文稿。时光荏苒，岁月东流，2020年7月的一天，胡淮珍老校友在川大家中仙逝，享年103岁。川大峨眉山时期最老的学生走了，愿他在另一个世界岁月静好，永享太平。

谨推此文纪念“中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年”，愿我们“铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来”。

四川大学档案馆《校史办文章》

6.档案馆微信公众号设立“川大党史故事”栏目



7.建设“指尖上的档案馆”，打造“故事川大”“影像校史”“专题展览”等栏目



8.建设“文化川大”网站、“校史答题王”、“四川大学时间轴”等网站和栏目

