

2022 年 高 等 教 育（本 科） 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 基于跨学科教育范式，构建“软件工程+”复合型创新人才培养体系

成果完成人姓名 洪玫,吕建成,严斌宇,蒋斌,张意,侯明正,董柯平,蒋文涛,王宠,王鹏,李茂,王艳,余静,张大伟,魏炜

成果完成单位名称 四川大学

成 果 分 类 新工科

类 别 代 码 031

推 荐 序 号

成 果 网 址 <https://jxcg.scu.edu.cn/cg14/sy.htm>

推荐单位名称 四川省教育厅 (盖章)

推 荐 时 间 年 月 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

填 写 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2022-04-08	四川省教学成果奖：基于跨学科教育范式，构建“软件工程+”复合型创新人才培养体系	一等	四川省教育厅
	2022-04-08	四川省教学成果奖：厚基础、强综合、促创新的生物学一流本科人才实践育人改革与探索	一等	四川省教育厅
	2022-04-08	四川省教学成果奖：海纳百川 学科交叉培养新时代复合型生命科学创新人才	二等	四川省教育厅
	2022-04-08	四川省教学成果奖：铸牢诚信底色，涵育道德风尚：四川大学构建学术道德教育体系的探索实践	二等	四川省教育厅
	2022-04-08	四川省教学成果奖：质量为核心多维评价——构建计算机类研究生一流人才培养模式探索与实践	二等	四川省教育厅

2018-04-30	四川省教学成果奖：基于多学科交叉与国际合作项目制教学探索与实践	一等	四川省教育厅
2018-04-30	四川省教学成果奖：工程实践教育与科训体系相融合，培养“互联网+”时代软件双创人才	一等	四川省教育厅
2020-07-02	教育部首批“新工科”研究与实践优秀项目：“计算+”多学科的“智能技术和管理”人才培养模式探索与实践	其他-国家级	教育部
2020-07-02	教育部首批“新工科”研究与实践优秀项目：强通识重实践跨学科融产教——新工科领袖人才培养的探索与实践	其他-国家级	教育部
2021-10-30	教育部第二批“新工科”研究与实践重大项目：面向自主可控信息技术创新人才培养的“川大-华为未来技术学院”建设探索与实践	其他-国家级	教育部
2020-12-24	国家级一流专业建设项目：软件工程专业	其他-国家级	教育部

2019-11-30	国家级线下一流课程：程序设计基础	其他-国家级	教育部
2019-11-30	国家级线下一流课程：计算机通信与网络课程	其他-国家级	教育部
2019-11-30	国家级线上一流课程：新生研讨课	其他-国家级	教育部
2017-12-26	国家级精品在线开放课程：新生研讨课	其他-国家级	教育部
2021-04-26	四川省线下一流课程：计算机系统导论	其他-省部级	四川省教育厅
2020-12-22	四川省线下一流课程：系统级编程	其他-省部级	四川省教育厅
2020-12-20	特色化软件实践教学创新单位：四川大学软件学院	其他-国家级	示范性软件学院联盟、绿色计算产业联盟
2022-01-18	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖：无障视界-白内障智能诊断方案领航者	其他-国家级金奖	教育部
2022-01-18	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖：基于昇腾全栈AI软硬件平台技术，探索有具体落地长江的技术应用创意作品	其他-国家级银奖	教育部

2022-08-24	2015-2020深化高校创新创业教育改革优秀成果	一等	中国高校创新创业教育联盟
2021-05-23	全国大学生软件创新大赛特等奖: WOW相机	特等	育部软件工程教指委、全国示范性软件学院联盟
2021-08-09	中国高校计算机大赛-微信小程序应用开发大赛一等奖: 塑型家	一等	教育部高等学校计算机类、软件工程专业教指委
2021-12-11	第十四届全国大学生创新创业年会“最佳创意项目”奖和“我最喜爱的项目”奖 基于人体驱动可穿戴电子设备的医患交互TKA术后智能康复系统	其他-国家级	教育部
2019-11-04	国际遗传工程机器设计大赛(iGEM)国际金奖: C0RegulaTIN: TheCo-fermentation of Cordycepin and Pentos Tatin	一等	美国麻省理工学院(MIT) \iGEM竞赛总部
2018-05-18	Imagine Cup 微软“创新杯”全球学生大赛全球三等奖: Attention it—基于脑机接口的智能小车	一等	美国Microsoft微软公司

2017-04-17	美国大学生数学建模竞赛国际一等奖	一等	美国数学及其应用联合会
2020-12-12	2020年四川省大学生力学竞赛优秀指导教师奖	其他-省部级	四川省教育厅
2017-10-11	全国高等学校创业教育工作先进个人：洪玫	其他-国家级	中国高等教育学会创新创业教育分会
2021-12-10	2020年四川大学大学生双创实践教育先进单位：软件学院	其他-校级	四川大学
2021-12-10	2020年四川大学本科教学工作先进单位	其他-校级	四川大学
2021-12-10	2020年四川大学专业建设先进单位	其他-校级	四川大学
2019-05-09	2018年四川大学本科教学工作先进奖全英语授课专业建设贡献奖	其他-校级	四川大学
2018-05-15	2017年四川大学本科教学工作先进单位：软件学院	其他-校级	四川大学
2021-09-24	四川大学教学成果特等奖：面向产业需求的“软件工程+”的跨学科人才培养体系	特等	四川大学

2021-09-24	四川大学教学成果特等奖：厚基础、强综合、促创新的生物学一流本科人才实践育人体系的建立	特等	四川大学
2021-09-24	四川大学教学成果特等奖：面向未来创新探索 全面落实一跨学科人才培养 川大探索与实践	特等	四川大学
2022-09-24	四川大学教学成果奖：新工科力学专业人才培养标准体系研究与实践	一等	四川大学
2021-09-24	四川大学教学成果奖：海南百川，学科开放培养新时代培养新时代复合型生科科技创新人才	一等	四川大学
2021-09-24	四川大学教学成果奖：信息技术创新能力素质模型驱动的“计算+”新工科人才培养实践	一等	四川大学
2021-09-24	四川大学教学成果奖：质量为核心 多维评价—计算机类研究生一流人才培养探索与实践	二等	四川大学

	2021-09-24	四川大学教学成果奖：面向高端制造的力学-软件工程跨学科专业贯通式人才培养研究与实践	二等	四川大学
	2021-09-24	四川大学教学成果奖：面向“新工科”软件工程（导论）课程建设	二等	四川大学
成果起止时间	起始：2013 年 09 月 实践检验期： 5 年 完成：2017 年 09 月			
成果关键词	跨学科教育范式，交叉专业建设，复合型创新人才培养			

1. 成果简介及主要解决的教学问题

基于严峻的国际形势挑战和国家重大发展战略需要，软件产业应服务于“基础研究、重大科技突破”和“软件产业高质量发展”，解决我国关键软件领域人才培养的问题。2010年以来，卓越工程师教育培养计划和“新工科”建设方案陆续提出，传统工科专业的数字化转型迫在眉睫，软件工程等信息学科成为重要的基础，面向产业应用的跨学科教育势在必行。

本成果基于 10 余年国际化和工程化教育、卓越工程师人才培养、国际工程教育的丰富经验，依托“计算+多学科的智能技术和管理人才培养模式探索与实践”等 10 余项国家、省部级教改项目，在研究国际创新人才培养理论与实践、构建跨学科教育范式的基础上，提出以问题为导向的“软件工程+”人才培养理念、跨学科“产教研一体化”的教育模式，形成完整的跨学科软件工程人才培养体系，产生如下教学成果。

序号	目标	成果	实现方法
1	培养“知识+能力+精力”的高端人才	人才培养模式	基于跨学科教学范式的“多模式、多学科、多学制”，长学制、贯通式培养
2	支撑传统专业的数字化转型	专业建设方案	“理、工、医”+“软件工程”的交叉专业，面向应用领域的人才培养方案
3	培养学生审辨思维和问题解决能力	教学模式	跨学科研究导向的4层次跨学科教学模式，基于项目的跨学科实践教学
4	提升人才培养质量	平台与制度	以项目导向、“多盈”模式的产教研协同育人平台，跨学科教育政策和激励机制。
5	培养跨学科的软件工程人才	课程体系	以问题导向的4层次跨学科课程体系和专业通识课程体系

团队近几年完成教改项目 56 项（国家级 7 项，省部级 35 项）；获得教学成果奖 18 项（省级 7 项，校级 11 项），各类教学奖励 120 项；发表教改论文 41 篇（国际会议论文 4 篇），出版教材、专著 7 部。成果已成功运用到“计算生物学”等 5 个交叉专业的人才培养中，累计覆盖师生 6 万余人，影响高校 20 余所。成果以“软件工程+”赋能相关应用领域学科，不仅为软件行业人才培养找到了通用的解决方案，也为传统专业的数字化转型找到了突破口，对跨学科教育，“新工科”建设具有重要引领作用和应用推广价值，提供了可操作的参考和示范。

成果解决的教学问题：

成果面向人才培养中的创新能力培养难题，人才培养规格与行业需求的矛盾，高等教育中的科研与教学协同的障碍等，致力于解决以下问题：

- (1) 软件人才培养缺乏面向领域的跨学科教育。难以培养具备复合学科背景、能解决现实复杂问题能力的工程领袖人才，不能满足国家对关键基础软件、大型工业软件等五大重点软件领域高端人才的需求。

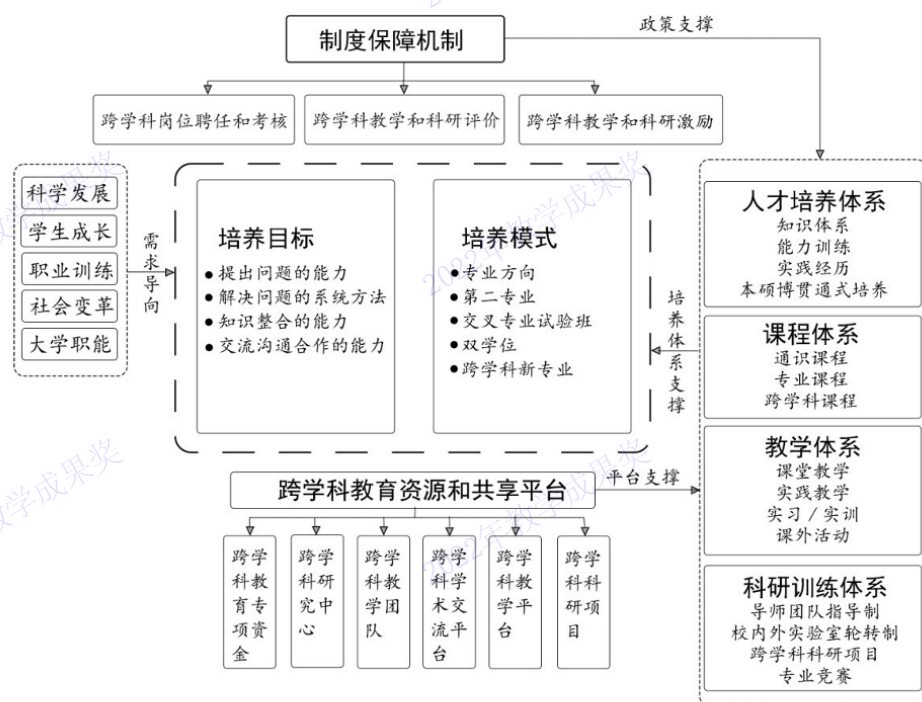
(2) 跨学科人才培养缺乏支撑的教学资源、平台和体系。人才培养中教学与科研、产业严重脱节，直接影响人才培养的质量，不能支撑国家经济发展对产业领域创新型软件人才的需求。

(3) 传统工科建设缺乏专业融合和通识教育。专业划分过细过专导致学科、专业建设受限，学生的知识体系、能力不适合行业数字化转型的需求。

2. 成果解决教学问题的方法

2.1 奠定跨学科教育范式理论基础，构建交叉专业人才培养体系

探索跨学科教育范式：全球跨学科教育调研和“跨学科创新人才培养”国际教学研讨，基于跨学科研究和教育（IDR&IDE）理念，提出具有中国特色的跨学科教育范式。

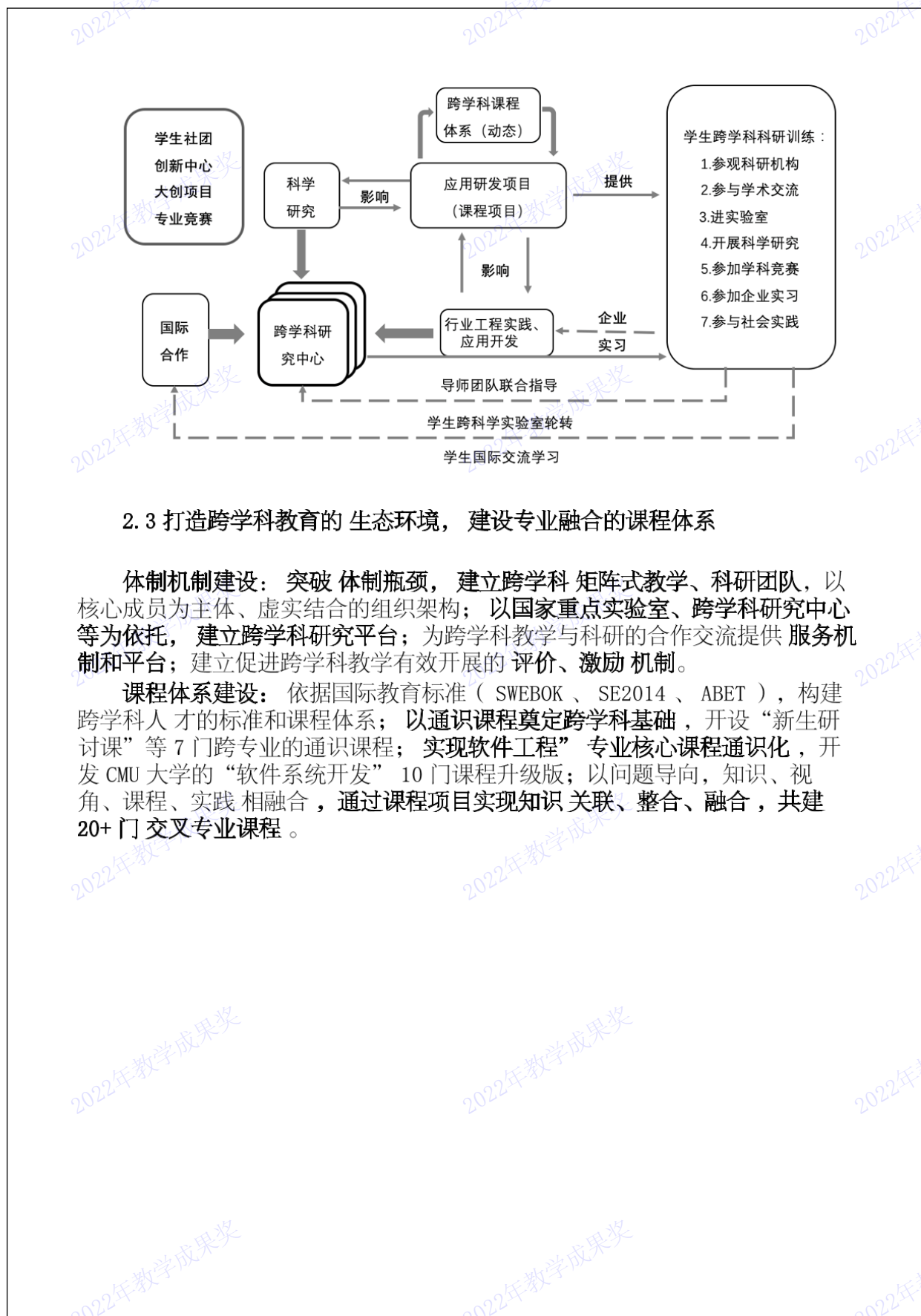


建立交叉专业模式：聚焦“软件工程+X”、“X+软件工程”、“第二专业”三点，落实招生、师资、培养三面。以应用领域为背景，设计跨学科的人才培养方案。建立长学制、本硕博一贯制的“知识体系+能力训练+实践经历”的培养体系，实现本硕博贯通、三段式培养、国际联合培养等多学科、综合性的高端人才培养。在“计算金融”等交叉专业建设经验的基础上，建设了“计算生物学”等3个双学位专业和“互联化工”等2个交叉专业试验班，形成专业建设的管理、运行、评估机制。

2.2 实施面向产出的教学模式，建立多维协同的育人机制

重构教学模式：基于工程整合教学理念，通识与专业结合，采用借用式、综合交叉、跨学科式和概念化交叉等教学模式；基于课程项目的跨学科实践教学，以场景、对话、体验等培养思维和综合能力。在计算机系统导论、软件工程导论等课程实现师生的跨学科教学，实践交互式教学、专业训练。

深化协同育人：建立“科研、教学、培训、工程”跨学科产教协同育人机制。与华为等领军企业开展产学研合作协同育人项目；开设“投资银行业务及技术应用”等10+门企业课程；利用“软开云”、“开源社区”等业界资源，基于真实世界教学；贯穿大学四年的企业实习/实训；实施国际课程、联合教学、海外实习/实训、联合培养等项目，实现跨学科工程化、国际化教育。



2.3 打造跨学科教育的生态环境，建设专业融合的课程体系

体制机制建设：突破体制瓶颈，建立跨学科矩阵式教学、科研团队，以核心成员为主体、虚实结合的组织架构；以国家重点实验室、跨学科研究中心等为依托，建立跨学科研究平台；为跨学科教学与科研的合作交流提供服务机制和平台；建立促进跨学科教学有效开展的评价、激励机制。

课程体系建设：依据国际教育标准（SWEBOK、SE2014、ABET），构建跨学科人才的标准和课程体系；以通识课程奠定跨学科基础，开设“新生研讨课”等7门跨专业的通识课程；实现“软件工程”专业核心课程通识化，开发CMU大学的“软件系统开发”10门课程升级版；以问题导向，知识、视角、课程、实践相融合，通过课程项目实现知识关联、整合、融合，共建20+门交叉专业课程。

3. 成果的创新点

(1) **理论创新，构建了中国特色的跨学科教育范式。**基于“软件工程+”人才培养，创新性提出了跨学科教育范式，设计并实现了一套完整的基于软件工程专业跨学科人才培养体系；提出“以学生为中心、面向产出”、支撑学科交叉的软件工程课程体系；基于“产学研一体化”的教育模式，提出“面向问题求解的项目学习”跨学科教学方法，丰富了跨学科教育理论；揭示了跨科学研究和教育、专业人才培养之间的内在机理，有力推进了跨学科教育理论在中国的实践和验证。

(2) **实践创新，实践了面向国家重大需求的软件人才培养。**尝试软件工程专业与理、工、医等学科结合，综合地、系统地开展交叉专业建设的研究和实践，分别从人才培养方案和模式、交叉专业建设、交叉学科课程体系建设、工程实践环境建设等不同角度提出具体方案，成功实现了多个交叉专业的人才培养；以“应用领域+软件工程”的模式，成功实现了传统专业的数字化转型；产教研深度协同，与华为公司共建“四川大学-华为智能基座产教融合协同育人基地”，与腾讯开展产学研合作协同育人项目，加入中国高校微信应用教育联盟，共同完成面向产业的课程建设改革，为培养具有国际竞争力的创新型人才提供了具有时代性、前瞻性的川大实践。

(3) **模式创新，提出了综合深度和宽度的人才培养模式。**在高端创新型人才培养上，提出跨学科的长学制人才培养模式，在不同学历层次上（本、硕、博）实现学科交叉，突破了学科、学历的边界；面向学生知识和能力的构建，将通识教育、专业教育、跨学科教育相结合，将学科与行业领域有机结合，产学研合作，探索宽口径、厚基础、复合型人才培养的新方式，促进专业内涵建设，培养了学生适应未来的综合素质。

4. 成果的推广应用效果

4.1 交叉专业建设效果显著，复合人才培养质量优异

建设“计算生物学”、“口腔数字化技术”、“预防医学+软件工程”3个双学位专业；“力学+软件工程”、“互联化工”2个交叉专业试验班；面向文、理、工、医学科，开设“软件工程”第二专业学位课程。交叉专业受益学生300+人，第二学位受益学生800+人，软件工程专业受益学生4000+人，课程、项目受益学生50000+人。

学生完成大创项目618项（国家级46项），完成交叉学科科研项目58项；发表学术论文110篇（SCI/EI 61篇），在《European Radiology》等顶刊和会议上发表21篇交叉学科研究成果。获“互联网+”大赛国赛金、银、铜奖各1项；在微软“创新杯”全球学生科技大赛获中国区特等奖；交叉专业学生获得第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖。国际、国内专业竞赛获奖170项，其中全球一等奖9项，二等奖1项，三等奖1项，全国特等奖2项。

4.2 学生综合能力稳步提升，教师教学改革成果突出

建立了国内外企业实训、实习基地20余个，培养学生运用专业知识解决实际问题的综合能力，学生实践能力得到用人单位的高度肯定，毕业生就业率长期处于学校各专业前列，计算生物学专业深造率达到70%以上，软件工程专业毕业生平均薪资在四川大学排名第一。

建设20+个国家级、省级跨学科平台；开展10+项跨学科科研项目。承担教改项目55项（国家级6项，省部级32项）；获得教学成果奖18项（省级7项）；获得各类教学奖励120项；出版教材专著7部；获得3门国家级、4门省级一流本科课程，建设4门跨学科专业MOOC课程。

4.3 教育理念广受同行认可，教学实践方案引领示范

软件工程学科被评为A-，专业获得国家级一流专业。完成2项国家级新工科研究与实践优秀项目，获得“全国特色化软件实践教学创新单位”。在“中欧国际软件工程教育年会（CEISEE 2020）”等发表41篇教改论文，出版《国际化、工程化软件人才培养探索与实践——四川大学软件学院教育教学改革创新之路》教改论文集。在国际教育会议上做学术报告10余场，在顶级计算机教育会议上做大会报告20余次，先进的教育理念和实际的实践方案得到广泛认可和重视，起到引领、示范作用。

新闻联播曾报道了成果负责人洪玫教授的课堂教学改革，在全国高校的影响力极大。在重庆大学、西南交通大学等国内20余所高校开展教学研讨和师资培训，受益教师超过2000人。

序号	报告主题	会议名称	时间
1	工程教育认证, 从认知到实践	2020中国计算机教育大会	2020
2	Exploration on the Long-Term Education System of Software Engineering	第16届中欧国际软件工程教育论坛(CEISEE 2020)	2020
3	促进深度学习的教学设计	第九届全国软件工程研究生教育研讨会软件工程专业研究生课程建设论坛	2020
4	聚焦行业需求 建设一流软件工程专业	深化产教融合, 培养特色化软件人才高峰论坛	2021
5	工程教育认证的自评估, 从认知到实践	第七届全国高校软件工程专业教育年会、第一届中国计算机教育大会工程教育认证分会场	2019
6	“软件工程”课程的实践教学探索-面向学生能力培养的教学设计	中国高校计算机教育大会	2019
7	促进深度学习的思路与举措	四川大学新时代本科教育改革与发展大讨论总结会暨2019年度教学工作会	2019
8	“计算+”多学科的“智能技术和管理”人才培养模式探索与实践	教育部产学研合作协同育人项目对接会、新工科建设项目经验交流会	2018、2019
9	课堂革命与教学创新-面向学生能力培养的课堂教学设计	第三届中国高等工程教育峰会	2018
10	International Collaboration in SCU	金砖国家网络大学“第三届年会ITG分会坛	2018



教育部官网 | 学院专业课程融合新技术激发学生创新意识



央视联播 | 学院洪玫副院长介绍“探究式-小班化”教改经验



2020中国计算机教育大会报告

“计算+”“多学科”的智能技术和管理“人才培养模式探索与实践
新工科 (10分)

【编者按】2016年3月，教育部发布首批612个新工科研究与实践项目。经过两年实施，2018年6月，教育部发布第二批新工科研究与实践项目，其中96个项目申报情况为优秀。为了总结推广优秀项目的典型经验，全面推广新工科教育创新中心建设了部分优秀项目总结报告，以推动新工科建设再深化、再拓展、再突破、再出发，本期推送的数智化智能技术和管理“人才培养模式探索与实践”。

“计算+”“多学科”人才培养模式探索与实践
四川大学 潘俊

为进一步落实《教育部高等教育和关于推进“新工科”研究与实践的通知》精神，四川大学计算机学院（软件学院）立足“立德树人”根本任务，积极探索“新工科”建设新模式、新思维，在“计算+”“多学科”人才培养中取得显著成效。

以培养国家需求和产业发展需求为目标，以多年积累的“计算+”“多学科”人才培养经验为基础，以探索“新工科”专业建设建设为主线，以“计算+”交叉学科的新专业为抓手，以课程体系建设为切入点，探索建设、完善“新工科”交叉专业的内涵、质量、评价标准，实现人才培养的全过程的质量保证，最终实现高校交叉理工类专业“数智化”转型，形成真正意义上的“新工科”。

学院师生齐心协力，分工合作，形成了学院领导主导、教学管理牵头、系（所）协同推进、专业教师投入、思政学工配合、优秀学生参与、产学研协同的合力，一体化推进模式，采取了一系列有效措施，取得了较好的取得成效。

新工科人才培养模式，实施新工科以及本硕博“贯通式”培养，促进学生获得完整的工程知识体系，能力训练和实践技能，大大强化了学生创新能力的开发。

交叉专业建设方案，制定了“力学+软件工程”、“口腔医学教学平台”、“医学+信息科学”、“智能制造”等交叉专业人才培养方案和课程计划，为“计算+”复合型人才培养体系增添了坚实基础。

新工科公众号发表专题报告



2021中国软件工程教育年会（主办）



2019举办国际性跨学科教育改革会议

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	洪玫	性 别	女
出生年月	1963-07	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	软件工程		
工作单位	四川大学		
联系电话	208-85468536	移动电话	13980494530
电子信箱	hongmei@scu.edu.cn		
通讯地址	四川大学望江校区基础教学楼B305		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1) 2013~2022年教育部软件工程专业教学指导委员会委员； 2) 2016_2021年中国工程教育认证专家； 3) 2019~2021年CCF软件工程教育专业委员会成员； 4) 2012年宝钢优秀教师； 5) 2005年国家科技进步一等奖； 6) 2017年教育部国家精品在线开放课程（国家级一流线上课程）； 7) 2018年教育部首批“新工科”研究与实践项目负责人		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	2005年-2021年期间任软件学院、计算机学院（软件学院）副院长，分管本科教学工作： 1) 负责项目实施的整体规划、组织和管理，教学资源的配置； 2) 负责高端工程人才的长学制培养模式的调研、设计、论证、论文发表； 3) 负责“软件工程+”交叉专业建设方案的调研、设计、论证、实施； 4) 负责支撑“软件工程+”交叉专业建设的软件工程课程体系的调研、设计、论证、实施； 5) 负责“新工科”教育教学改革，开设全新的MOOC+SPOC课程； 6) 负责建设支撑交叉专业人才培养的教学平台； 7) 负责通识教育课程体系建设（“新生大学学习技能研讨课”）； 8) 负责软件工程专业国家一流专业建设项目； 9) 负责教育部第一批新工科研究与实践项目的策划和各项教改举措的实施； 10) 主编图书《国际化、工程化软件人才培养探索与实践——四川大学软件学院教育教学改革创新之路》。 本人签名： 年 月 日
------	--

主要完成人情况

第二完成人姓名	吕建成	性 别	男
出生年月	1973-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	计算机学院（软件学院）院长
现从事工作及专长	教学科研工作/人工智能		
工作单位	四川大学		
联系电话	028-85464883	移动电话	13880503702
电子信箱	lvjiancheng@scu.edu.cn		
通讯地址	成都市武侯区四川大学望江校区基础教学楼		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1)2012年教育部自然科学奖一等奖 2)2011年四川省科技进步一等奖 3)2009年教育部新世纪优秀人才 4)2007年获得四川省科技理论成果二等奖； 5)2007年中国计算机学会（CCF）优秀博士论文奖； 6)2020年1月10日，获得国家自然科学二等奖（项目名称“神经网络的若干关键基础理论研究”，第3完成人）		
何时何地受过何种处分	无		

主 要 贡 献	2017-至今任计算机学院（软件学院）院长，在本项目中主要贡献如下： 1) 负责项目实施的整体规划、组织和管理，教学资源的配置和经费的争取； 2) 负责高端工程人才的长学制培养模式的构建、调研、设计、论证； 3) 负责“软件工程+”交叉专业（“计算生物学”、“力学+软件工程”、“预防医学软件工程”“口腔医学数字技术”、“互联化工”）的调研、设计与规划； 4) 负责支撑“软件工程+”交叉专业建设的软件工程课程体系（计算机系统导论、程序设计基础、计算机科学导论、软件开发导论、信息技术导论等）的调研、设计、论证、实施； 5) 负责教育部新工科重大项目“面向自主可控信息技术创新人才培养的“川大-华为未来技术学院”建设探索与实践”。 6) 负责省级教改项目“人工智能”交叉学科培养探索与实践” 7) 负责建设通识课程“代码如诗：计算艺术与人文”。 本 人 签 名： 年 月 日
----------------------------	--

主要完成人情况

第三完成人姓名	严斌宇	性 别	男
出生年月	1975-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	计算机学院（软件学院）副院长
现从事工作及专长	软件工程、计算机网络		
工作单位	四川大学		
联系电话	13808076627	移动电话	13808076627
电子信箱	yby@scu.edu.cn		
通讯地址	成都市武侯区四川大学望江校区基础教学楼B305-2		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1)2021年四川省高等教育教学成果奖二等奖，“铸牢诚信底色，涵育道德风尚：四川大学构建学术道德教育体系的探索实践” 2)2020年国家级一流本科线下课程，计算机通信与网络 3)2020年国家级新工科研究与实践项目验收优秀，“强通识重实践跨学科融产教一新工科领袖人才培养的探索与实践”		
何时何地受过何种处分	无		

主 要 贡 献	2017-2021年间任四川大学教务处副处长，分管工科教学研究工作，2022年1月起任四川大学计算机学院（软件学院）副院长，分管本科教学，对本项目主要贡献如下： 1) 负责“新工科”教育教学改革，“软件工程+”交叉专业（“计算生物学”、“力学+软件工程”、“口腔医学数字技术”、“互联化工”）的培养； 2) 负责软件工程专业国家一流专业建设项目； 3) 负责软件工程专业工程教育认证工作； 4) 负责通识核心课程“从碳基到硅基：信息技术与文明再造”教学方案制定和授课； 本 人 签 名： 年 月 日
------------------	--

主要完成人情况

第四完成人姓名	蒋斌	性 别	男
出生年月	1964-12	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	研究员	现 任 党 政 职 务	计算机学院（软件学院）党委书记
现从事工作及专长	党务管理		
工作单位	四川大学		
联系电话	13908177991	移动电话	13908177991
电子信箱	dzdb@scu.edu.cn		
通讯地址	成都市武侯区四川大学望江校区基础教学楼		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1)2011年四川省委表彰“优秀基层党组织书记”； 2)2011年“四川省劳动模范”称号； 3)2008年四川大学“优秀党务干部”称号； 4)2019年四川省教科文卫体系统“优秀工会之友”。		
何时何地受过何种处分	无		

主 要 贡 献	2017-至今任计算机学院（软件学院）党委书记，在本项目中主要贡献： 1) 参与项目实施的整体规划、组织和管理，教学资源的配置和经费的争取； 2) 负责整合学院资源、协调各单位交叉专业建设的相关合作； 3) 负责教学督导工作，组织实施交叉课程体系的评估和监督； 4) 参与建设支撑交叉专业人才培养的教学平台； 5) 参与软件工程专业省一流专业建设项目； 6) 参与交叉专业教学实施的管理、跟踪、评价、改进； 7) 参与国际化教育体系的建设与开拓。 8) 参与3项教育部新工科研究与实践项目； 9) “计算+”多学科的“智能技术和管理”人才培养模式探索与实践； 10) 示范性软件学院教育改革经验分析与引领未来新工科探索； 11) 强通识重实践跨学科融产教——新工科领袖人才培养的探索与实践。 本 人 签 名： 年 月 日
----------------------------	---

主要完成人情况

第五完成人姓名	张意	性别	男
出生年月	1983-07	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任职务	网络空间安全学院副书记、副院长
现从事工作及专长	软件工程、人工智能		
工作单位	四川大学		
联系电话	13880621483	移动电话	13880621483
电子信箱	yzhang@scu.edu.cn		
通讯地址	成都市武侯区四川大学望江校区基础教学楼		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1) 2017年四川大学教学成果二等奖； 2) 2017-2018年度四川大学计算机学院（软件学院）优秀共产党员； 3) 四川大学2017-2018年度优秀教师； 4) 2018年第四届四川大学“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖； 5) 2018届本科生优秀毕业论文（设计）三等奖； 6) 2017、2018、2019年四川大学大学生创新创业教育优秀指导教师； 7) 2020年吴文俊人工智能科技进步奖二等奖（排第3）；		
何时何地受过何种处分	无		

主 要 贡 献	2019-2021年任软件工程系主任，2021-至今任网络空间安全学院副院长及副书记，在本项目中主要贡献如下： 1) 参与“软件工程+”交叉专业（“计算生物学”、“力学+软件工程”、“口腔医学数字技术”、“互联化工”）建设方案的调研、设计、论证、实施； 2) 参与支撑软件工程+”交叉专业建设的软件工程课程体系（计算机系统导论、程序设计基础、计算机科学导论、软件开发导论、信息技术导论等）的调研、论证、实施； 3) 参与建设支撑交叉专业人才培养的教学平台； 4) 负责（或参与）软件工程专业省一流专业建设项目； 5) 产教研协同育人的对外联系、沟通和协调、组织和实施； 6) “口腔医学数字技术”“力学+软件工程”交叉专业课程建设主讲教师； 7) 参与本科生科研项目开展与指导； 8) 指导学术性学生社团。 本人签名：_____ _____年 月 日
--	---

主要完成人情况

第六完成人姓名	侯明正	性 别	女
出生年月	1987-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现 任 党 政 职 务	软件学院教学科科长
现从事工作及专长	教学管理，软件工程		
工作单位	四川大学		
联系电话	18080807119	移动电话	18080807119
电子信箱	houmingzheng@scu.edu.cn		
通讯地址	成都市武侯区四川大学望江校区基础教学楼		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1) ImagineCup 2016微软创新杯四川省区域赛一等奖优秀指导老师； 2) 2016年第六届全国Mathoncup大学生数学建模挑战赛三等奖指导老师； 3) 2016年蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛二等奖优秀指导老师； 4) 2017-2020年四川大学本科教学大学生创新创业教育优秀指导老师； 5) 2020年第九届“中国软件杯”大学生软件设计大赛全国二等奖指导老师；		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	2019-至今任软件学院教学科科长，在本项目中主要贡献如下： 1) 参与“软件工程+”交叉专业（“计算生物学”、“力学+软件工程”、“口腔医学数字技术”、“互联化工”）建设方案的调研、设计、论证、实施； 2) 参与支撑“软件工程+”交叉专业建设的软件工程课程体系的调研、论证； 3) 参与建设支撑交叉专业人才培养的教学平台；参与交叉专业教学实施的管理、跟踪、评价、改进； 4) 参与教学计划和课程大纲的修订，负责“力学+软件工程”、“口腔医学数字技术”、“互联化工”交叉专业课程的建设；负责教学运行和日常管理； 5) 参与省级教改项目JG2018-46面向虚拟学习社区的跨平台学习者画像及个性化资源推荐； 6) 参与省级教改项目JG2018-32依托新工科面向高端制造的力学-软件工程跨学科交叉专业实验班建设； 7) 负责教改项目基于国际工程教育标准的学生能力综合评价体系的构建。 本人签名：_____ _____年 月 日
-------------	---

主要完成人情况

第七完成人姓名	董柯平	性 别	男
出生年月	1976-08	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现 任 党 政 职 务	计算机学院（软件学院）党委副书记
现从事工作及专长	思想政治教育		
工作单位	四川大学		
联系电话	13880608801	移动电话	13880608801
电子信箱	156485883@qq.com		
通讯地址	成都市武侯区四川大学望江校区基础教学楼		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1) 2009年四川大学社会实践优秀指导教师； 2) 2010年四川大学优秀分团委书记； 3) 2011年四川大学优秀分团委书记； 4) 2013、2016、2020年四川大学招生宣传先进个人； 5) 2014年四川大学课外科技实践活动优秀指导教师； 6) 2011 ~2015年四川大学优秀实习指导教师； 7) 2015年四川大学优秀党务工作者；		
何时何地受过何种处分	无		

主 要 贡 献	2017年-至今任计算机学院（软件学院）党委副书记，本项目中主要贡献如下： 1) 参与高端工程人才的长学制培养模式的调研、设计、论证； 2) 参与建设支撑交叉专业人才培养的教学平台； 3) 负责产教协同育人的对外联系、沟通和协调、组织和实施； 4) 参与学生校内外的实习、实训组织、管理； 5) 参与实施交叉专业人才培养教学计划、课程任务分配和协调； 6) 负责本科生的日常管理及思政教育。 本 人 签 名： 年 月 日
----------------------------	--

主要完成人情况

第八完成人姓名	蒋文涛	性 别	男
出生年月	1970-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	建筑与环境学院党委书记
现从事工作及专长	教学科研，力学		
工作单位	四川大学		
联系电话	13678134379	移动电话	13678134379
电子信箱	scubme@aliyun.com		
通讯地址	成都市一环路南一段24号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1) 2018年获得四川省教学成果一等奖； 2) 2017年获四川大学教学成果一等奖2项； 3) 2011年全国徐芝纶力学优秀教师奖； 4) 2004年教育部科技进步二等奖； 5) 吉林省科技进步奖		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	2007-2017年担任四川大学建筑与环境学院副院长，2017年起担任四川大学建筑与环境学院党委书记，担任2013-2017年教育部高等学校基础力学教指委委员和2018-2022年教育部高等学校力学类专业教指委委员，本项目主要贡献如下： 1) 长期关注工科本科教学改革，尤其是力学专业面向新形势的人才培养模式探索与实践，作为四川大学工程力学专业带头人，负责专业建设指导工作； 2) 负责力学-软件工程交叉专业实验班建设和多模式多方协同育人模式改革与实践； 3) 组织建设“交叉专业实验班课程体系”，组织实施交叉专业调研。 4) 负责力学-软件工程交叉专业的实施和培养过程把控和目标制定； 本人签名： 年 月 日
-------------	--

主要完成人情况

第九完成人姓名	王 宠	性 别	男
出生年月	1982-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	建筑与环境学院力学系副主任
现从事工作及专长	固体力学		
工作单位	四川大学		
联系电话	13882230115	移动电话	13882230115
电子信箱	wangchongscu@163.com		
通讯地址	成都市一环路南一段24号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1) 2021年中国力学学会科技进步奖一等奖； 2) 2020年中国发明协会创新奖一等奖； 3) 2020年国家自然科学基金优秀青年基金获得者； 4) 2020年四川省大学生力学竞赛优秀指导教师奖； 5) 2017年全国周培源大学生力学竞赛优秀指导教师奖；		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	担任建筑与环境学院理学系副系主任，青年优青，在本项目中主要贡献如下： 1) 负责CAE工业软件能力体系行业需求调查与分析； 2) 参与力学-软件工程跨学科专业人才培养体系设计； 3) 组织筹划了针对CAE工业软件的交叉专业实验班筹备和建设的具体工作； 4) 牵头制定了交叉专业实验班管理方案和培养方案； 5) 组织开展了工程力学创新实践课程体系的改革和建设； 6) 作为参与人组织实施了项目制实践课程改革； 7) 参与建设了CAE工业软件跨学科专业人才培养产教研实践基地。 参与教改项目： JG2018-32 依托新工科面向高端制造的力学-软件工程跨学科交叉专业实验班建设四川省2018-2020年高等教育人才培养质量和教学改革项目四川省教育厅 E-JSJRJ20201338面向高端制造的力学-软件工程跨学科交叉人才培养机制探索与实践第二批新工科研究与实践项目（计算机和软件工程类项目群）教育部 本人签名： 年 月 日
-------------	--

主要完成人情况

第十完成人姓名	王鹏	性 别	男
出生年月	1987-09	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现 任 党 政 职 务	软件学院学生科科长
现从事工作及专长	实践类、思政教学		
工作单位	四川大学		
联系电话	15281079513	移动电话	15281079513
电子信箱	Wpen@scu.edu.cn		
通讯地址	四川大学软件学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1) 2018年第八届高等教育四川省教学成果一等奖； 2) 2018年“互联网+”中国大学生创新创业大赛、Imagine Cup 微软“创新杯”全球学生大赛优秀指导教师； 3) 2017-2020年“中国软件杯”全国大学生软件设计大赛； 4) 2017年全国大学生移动互联创新应用大赛优秀指导教师； 5) 2020年四川大学课堂教学质量优秀奖；		
何时何地受过何种处分	无		

主 要 贡 献	2019-至今担任软件学生科科长，担任学生科技竞赛创新指导老师，在本项目中主要贡献如下： 1) 交叉专业创新创业课程体系的调研、设计、论证、实施； 2) 校企合作的组织、沟通；学生校内外的实习、实训组织、管理； 3) “荣誉学生”计划的制订、管理和执行； 4) 参与交叉专业的教育评价体系的设计与建立； 5) “互联网+”大学生创新创业大赛参赛组织和指导； 本 人 签 名： 年 月 日
----------------------------	--

主要完成人情况

第十一完成人姓名	李茂	性 别	男
出生年月	1974-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	软件工程副系主任
现从事工作及专长	教学科研/互动娱乐、计算艺术		
工作单位	四川大学		
联系电话	13111861017	移动电话	13111861017
电子信箱	Limao@scu.edu.cn		
通讯地址	成都市一环路南一段24号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1) 2016年四川大学教学成果一等奖； 2) 2018年四川省教学成果一等奖； 3) 2016年四川大学教学成果二等奖（负责人）； 4) 2017年“探究式、小班化”教学质量优秀奖； 5) 2015、2017年全国大学生移动游戏设计大赛优秀指导教师奖； 6) 2017年荣获第三届galaboa杯大学生手机游戏app创意与开发大赛优秀指导教师奖； 7) 2020年四川大学通识模块课程最受欢迎教师；		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	软件学院教师，2020-至今担任软件工程副系主任，在本项目中主要贡献如下： 1) 参与支撑“软件工程+”交叉专业建设的软件工程课程体系（计算机系统导论、程序设计基础、计算机科学导论、软件开发导论、信息技术导论等）的调研、设计、论证、实施； 2) 参与通识教育课程体系建设（“艺术鉴赏与人文知识”）； 3) 产教研协同育人的对外联系、沟通和协调、组织和实施； 4) 参与本科生科研项目开展与指导； 5) 指导学术性学生社团。 本人签名： 年 月 日
-------------	--

主要完成人情况

第十二完成人姓名	王艳	性别	女
出生年月	1986-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	软件工程系主任
现从事工作及专长	四川大学计算机学院（软件学院）教学科研岗，软件工程，医学交叉		
工作单位	四川大学		
联系电话	13408618716	移动电话	13408618716
电子信箱	ywang@scu.edu.cn		
通讯地址	ywang@scu.edu.cn		
何时何地受何种省部级及以上奖励	四川省计算机科学进步一等奖，排名第二		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	软件学院教师，2021-至今担任软件工程系系主任，担任创新班班主任，在本项目中主要贡献如下： 1) 参与支撑“软件工程+”交叉专业建设的软件工程课程体系的调研、设计、论证、实施； 2) 参与专业课程体系建设（“数字逻辑和离散数学”）； 3) 产教研协同育人的对外联系、沟通和协调、组织和实施； 4) 参与本科生科研项目及论文写作，开展与指导； 5) 指导学术性学生社团； 6) 软件工程专业工程认证工作的实施。 本人签名： 年 月 日
-------------	---

主要完成人情况

第十三完成人姓名	余静	性 别	男
出生年月	1976-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副研究员	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	教学科研（软件工程）		
工作单位	四川大学		
联系电话	18180757062	移动电话	18180757062
电子信箱	yu_j@scu.edu.cn		
通讯地址	四川大学软件学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1) 2014年获四川大学优秀教材二等奖； 2) 2016年获四川大学教学成果一等奖； 3) 2016、2017、2018年连续获四川大学“大学生创新创业教育优秀指导教师”称号； 4) 2017年作为指导教师获第三届四川大学“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖； 5) 2018年获四川大学“探究式-小班化”教学质量优秀奖； 6) 2019年《软件工程导论》课程被认定为四川大学思政榜样课程。		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	软件学院教师，担任软件工程学院教指委，担任学生班主任老师，在本项目中主要贡献如下： 1) 参与“软件工程+”交叉专业（“计算生物学”、“力学+软件工程”、“口腔医学数字技术”、“互联化工”）建设方案的调研、设计、论证、实施； 2) 参与支撑软件工程+”交叉专业建设的软件工程课程体系（计算机系统导论、程序设计基础、计算机科学导论、软件开发导论、信息技术导论等）的调研、设计、论证、实施； 3) 参与“新工科”教育教学改革，开设全新的MOOC+SPOC课程（新生研讨课、计算机系统导论、软件工程语实践导论）； 4) 参与建设支撑交叉专业人才培养的教学平台； 5) 参与软件工程专业省一流专业建设项目； 6) 参与“计算生物学”交叉专业课程的建设； 7) 参与本科生科研项目开展与指导。 本人签名：_____ _____年 月 日
-------------	--

主要完成人情况

第十四完成人姓名	张大伟	性 别	男
出生年月	1985-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	生命科学学院副院长
现从事工作及专长	植物学教学科研		
工作单位	四川大学		
联系电话	028-85412485	移动电话	1838365037
电子信箱	zhdawei@scu.edu.cn		
通讯地址	zhdawei@scu.edu.cn		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年四川省高等教育优秀教学成果一等奖		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	2021-至今担任生命科学学院主管教学副院长，在本项目中主要贡献如下： 1) 在项目执行期间，建设“省级一流本科课程”1项； 2) 主持2021年四川省高等教育人才培养质量和教学改革重点项目“虚拟仿真实验教学资源与生物实验教学深度融合的探索和实践”，主持四川大学生物科学国家级实验教学示范中心教研教改项目3项。； 3) 讲授本科生课程：植物生理学、普通生物学、普通生物学实验、新生研讨课、生命科学前沿理论应用、生物材料核酸分离纯化的设计原理与实践，积极进行教学改革； 4) 参与计算生物交叉专业一流本科人才实践教学体系相关方案实施，面向本科生开设创新实验，指导本科生参与生物科学类竞赛； 5) 建设“植物蛋白的亚细胞定位观察虚拟仿真实验”等3项虚拟仿真实验教学项目，获软著2项，对本成果的建设与推广发挥了重要作用。 本人签名： 年 月 日
------	--

主要完成人情况

第十五完成人姓名	魏伟	性别	女
出生年月	1969-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	生物化学与分子生物学		
工作单位	四川大学		
联系电话	13548013275	移动电话	13548013275
电子信箱	wwxfbxw@163.com		
通讯地址	四川成都望江路29号四川大学生命科学学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1) 2010年获四川省教学成果一等奖； 2) 2018年获四川省教学成果一等奖； 3) 四川大学“唐立新教学名师奖”； 4) 四川大学“星火教学奖”二等奖； 5) 四川大学第六届本科教学优秀奖二等奖； 6) 及四川大学“学术型学生社团”优秀指导教师； 7) 四川大学“课堂教学质量优秀奖”； 8) 四川大学“探究式小班化教学优秀奖”；		
何时何地受过何种处分	无		

主 要 贡 献	生命科学学院教师，曾担任生命科学学院教学秘书，在本项目中主要贡献如下： 1) 开展“计算生物学”交叉专业和双学位专业的建设方案的调研、设计、论证、实施； 2) 参与支撑计算生物交叉专业建设的生物课程体系，教授本科生专业基础课《生物化学》、《生物科学综合实验》，并担任本科毕业论文、科研训练、大学生创新创业项目指导教师和本科生班主任。 3) 负责组织“计算生物学”跨学科专业的人才培养方案和教学计划的制定，以及课程体系的规划和建设； 本人 签 名： 年 月 日
----------------------------	---

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	四川大学	主管部门	教育部
联系人	02885401102	联系电话	(028)85405270
传真	028-85401102	邮政编码	610065
通讯地址	成都市一环路南一段24号四川大学教务处		
电子信箱	jyk@scu.edu.cn		
主要贡献	四川大学依托多学科综合优势和坚实基础，明确了“软件工程+”人才培养新的定位和思路。统筹规划和落实建设工作，出台一系列倾斜政策，在组织保障、政策措施上力保了本成果建设成效突出。 师资队伍 统筹全校资源强化师资队伍，每年提供200 ~ 300万元人才引进专项经费，确保人才培养质量；制定教师的评价和考核体系，促进教师的跨学科教学和科研能力的提升。 激励政策 建立校院两级管理体制机制，出台“四川大学交叉学科管理办法”等，鼓励学科交叉的教学和科研工作，实行双聘、双算；以本硕博连读计划强化拔尖创新人才培养；全校每年投资2000万元校外实习基地建设经费、每门课程1万元的校外专家开课经费等，推动校企协同人才培养。 招生与深造 优先支持软件工程本科交叉专业（双学士学位）招生，总规模为200+人，每年投入300 ~ 500万元的专项建设经费；支持交叉创新班推免指标达到40%-50%，实施本硕、本硕博连读培养计划。 单 位 盖 章 年 月 日		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	本成果符合国家重大战略需求,紧密围绕在面向行业应用的软件工程复合型创新人才培养中面临的人才与需求的矛盾、创新能力培养难题、科研与教学协同的障碍等教学问题,给出了一套完整的问题解决方案,并通过实践验证了方案的可行性和有效性。成果重点研究了跨学科教育范式,建立了理论模型;探索了交叉专业建设方案,以及跨学科高端人才的培养体系;同时实践了产教研协同的跨学科教育的教学团队和平台的构建和体制、机制的保障。 促进了研究型大学教学与科研的紧密结合和协调发展,在探索高端人才培养上进行了很有意义的探索,以“软件工程+X”和“X+软件工程”的模式,推进了四川大学的“跨学科专业-贯通式”人才培养项目的启动。 成果在全国高校范围进行了广泛的宣传,在全省乃至国内具有较大的影响力,对于高校的“新工科”、“新理科”、“新医科”建设具有应用推广价值,同意推荐该成果申报国家级教学成果一等奖。 推荐单位公章 年 月 日
------------------	--

五、评审意见

评审意见	高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字：_____ _____年 _____月 _____日
审定意见	签字：_____ _____年 _____月 _____日

高等教育（本科）国家级教学成果奖申报书附件

（请以此页为封面，将附件单独装订成册）

成果名称：基于跨学科教育范式，构建“软件工程+”复合型创新人才培养体系

推荐序号：

附件目录：

1. 教学成果总结报告（不超过5000字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限1份）