

高 等 教 育

国 家 级 教 学 成 果 奖 鉴 定 书

成果名称	“德智融合，产学研协同”的水利卓越工程人才培养探索与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	刘 超、陈建康、李渭新、黄晓荣、崔宁博、杨兴国、王 杰、李长松 李洪涛、李艳玲、覃光华、陈 群、李克锋、张英敏、李乃稳、张志龙 张法星、尹建平、伍剑波、梁 川、聂锐华、戴 峰、杨 庆、李龙国 王协康、赵莉华、庄文化、卓 莉、马 丹、李 亮、朱鲁闯、冯 娟 周家文、陈 实、肖明砾、陈 建、万 里、王顺亮、赵 璐、郭 鑫
成果完成单位名称	四川大学
组织鉴定部门名称	四川大学
鉴定组织名称	《“德智融合，产学研协同”的水利卓越工程人才培养探索与实践》成果鉴定专家组
鉴定时间	2022 年 10 月 16 日（线上+线下相结合）
鉴定意见： 2022 年 10 月 16 日，四川大学采取线上线下相结合的方式，组织专家组（名单附后）对教学成果《“德智融合，产学研协同”的水利卓越工程人才培养探索与实践》进行了鉴定，专家组听取了成果汇报，查阅了相关资料，并进行了充分讨论，形成如下鉴定意见： 1、该成果坚守立德树人根本任务，围绕国家战略和行业科技前沿，针对水利、制造、能源等基础设施领域，工程规模大型化、系统化、集成化特点，面向多领域、多学科、大工程特征，提出并践行“育人为本、基础为根、能力为要、创新为魂”的卓越工程人才教育理念。 2、该成果突破了大类培养的专业共性问题，如基础薄弱、学科交叉渗透不足、科教工长效协同育人机制不健全等问题，探索出了卓越创新人才培养中的需求导向、产研助教哺学的“产学研”链生驱动机制，厚植大基础、拓宽大口径，提出了“全过程、全环节、四结合”的德智融合评价体系和“六位一体”协同育人机制，形成了卓越工程类人才培养新体系。 3、该成果创新建立了“平台开放-名师引领-项目驱动-科研哺学”的科教协同育人新机制，创建了“队伍联建、人才联培、科产联合”与“方案共定、质量共管、学生共培、产研共推、成果共享”的“三联五共”产教协同育人新模式。	

专家组一致认为：该成果经过多年的研究与实践，厚植了学生家国情怀，提高了学生研究创新和工程实践能力，并涌现出一批拔尖创新人才和行业精英。成果理念先进，体系新颖，实施效果显著，为我国卓越工程人才培养发挥了引领和示范作用。专家组一致同意通过该成果的鉴定，并推荐申报国家级教学成果奖。

鉴定专家组组长签字： 鄂大光

鉴定专家组成员签字： 栗 苹 朱泓 傅绥燕 李正良

2022年10月16日

组织鉴定部门意见：

成果紧密围绕国家战略、行业需求和学校办学定位，充分利用学校多学科交叉优势、地处西南的区位与行业优势，在新时期水利、能源、制造等大工程行业转型升级过程卓越创新人才培养方面进行了卓有成效的探索与实践。成果理念先进、模式创新、体系完善、成效显著，为我国水利、机械、电气等大工程创新人才培养发挥了引领、示范和辐射作用。

同意专家组鉴定意见。

单位盖章：



2022年10月17日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
鄂大光	组长	厦门大学	高等教育管理	教授	原副校长	鄂大光
栗 苹	成员	北方工业大学	高等教育管理	教授	副校长	栗 苹
朱 泓	成员	大连理工大学	高等教育管理	教授	原副校长	朱泓
傅绥燕	成员	北京大学	高等教育管理	教授	教务部长	傅绥燕
李正良	成员	重庆大学	高等教育管理	教授	本科生院院长	李正良