

成果简介及主要解决的教学问题

一、成果简介

治国安邦，人才为要。习近平总书记在中央人才工作会议上强调：要培养大批卓越工程师，努力建设一支爱党报国、敬业奉献、具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的工程师队伍。在“**为谁培养人**”等时代命题背景下，水利、土木、制造等领域的卓越工程人才不仅需要具有解决大型、系统、复杂“**大工程**”问题等“智”方面的知识和实践创新能力，更强调具有家国情怀等“德”方面的素质。“产学研”（企业、高校、科研机构）是卓越工程人才培养的重要力量，如何充分发挥“产学研”在人才培养中的作用，培养“**富家国情怀、覆盖范围广、专业口径宽、多学科交叉、富创新实践**”德才兼备型卓越工程人才，是当前亟需回答的问题。

项目组依托 20 多项省/国家教改项目和质量工程，结合**水利、制造、能源**等工程专业综合改革，在**水利类专业**开展全方位探索与实践，并推广运用到**机械、电气**等专业，取得以下主要成果：①确立了“**育人为本、基础为根、能力为要、创新为魂**”的人才培养理念，构建并实施了“产学研”协同驱动、“**通识-学科-专业-交叉-拓展**”五大课程群、“**学术研究-实践应用-创新创业**”三大平台、“**通识-学科-专业-个性**”四阶段德智融合的宽口径卓越工程人才培养体系，以及“**全过程、全环节、四结合**”德智融合评价体系。②实行“**专业系+研究所**”科教一体组织架构和名师团队，建成科教协同育人大平台，创建“**平台开放-名师引领-项目驱动-科研哺学**”的科教协同育人机制，科研助教哺学，提升研究创新能力。③建成产教协同育人大基地，构建“**队伍联建、人才联培、科产联合**”和“**方案共定、质量共管、学生共培、产研共推、成果共享**”的校企合作新模式，提升实践创新能力。

项目成果特色鲜明，辐射广泛，效果显著：涌现出“**中国大学生自强之星**”“**四川省优秀第一书记**”等一批德才兼备学生楷模，逾 45%学生获国家、部省等各级奖励和荣誉；获批省及国家双创项目 136 项，省及国家竞赛奖 303 项；获批国家一流专业建设点 6 个，卓越工程师专业 2 个；省及国

家级课程 13 门，省课程思政示范课 2 门，出版教材 17 部；建成科教协同育人平台 13 个和国家工程实践教育中心等创新实践基地 28 个。

二、主要解决的教学问题

（1）“大工程”人才培养学科共性基础薄弱，学科交叉渗透不足，德育要素与专业教育融合不够。

（2）优势科研资源助教哺学薄弱，学生研究创新能力不足。

（3）校企协同育人深度不够，学生实践创新能力不足。

