

高 等 教 育 国 家 级 教 学 成 果 奖 鉴 定 书

成 果 名 称	医工融合跨界人才“五维五贯”培养模式的探索与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	尹光福、张兴栋、林江莉、王云兵、赵长生、杨为中、苟立、李昌龙、刘肖珩、樊渝江、李娟、蒲曦鸣、陈艳雯、张仕勇、李向锋
成果完成单位名称	四川大学、中国生物材料学会、四川省生物医学工程学会
组织鉴定部门名称	四川大学
鉴定组织名称	《医工融合跨界人才“五维五贯”培养模式的探索与实践》成果鉴定专家组
鉴定时间	2022-10-16

鉴定意见：

2022年10月16日，四川大学召开了对《医工融合跨界人才“五维五贯”培养模式的探索与实践》的国家级教学成果鉴定会。专家组经查阅资料、听取报告和质询交流，形成如下鉴定意见：

1. 该成果以新工科建设为引领，聚焦“健康中国2030”国家战略对医工融合跨界人才的迫切需求，坚守“立德树人，培根铸魂”育人根本，提出了“通释生命，融贯医工，变革诊疗，助力健康”的育人理念，以专业知识体系重塑与双创教育模式创新为突破口，双引擎推动了专业人才培养体系的全方位改革，探索和实践了“五维一体全程推进、五贯并举多方联动”的医工融合跨界人才培养“五维五贯”新模式。

2. 该成果“问国家需求定方向、问科技前沿改内容”，找准抓牢“目标-课程-方法-环境-评价”五个维度改革抓手，围绕“机体-环境-作用-应答”的医工融合核心，重塑医工交叉、文理渗透的专业知识体系，进行了以生命体与外部环境交互作用及作用效应为主线的专业教育课程体系和教学内容的重大改革，形成了以“组织诱导性生物材料与人工植入器械”为显著优势特色的生物医学工程专业教育“川大风格”。

3. 该成果全面实施“学科专业-学生层次-国际合作-学研创赛-校院医企”五个贯通改革举措，以医学临床需求推动医工融合，以诊疗技术变革拓展前沿视野，以创新创业成果检验学习成效。通过构建“高校主导-学会纽带-医企联动”的育人共同体和“双创引领、以用促创、以会促创、以赛促创”双创实践新机制，形成了课内与课外、理论与实践、医学与工程的多维联动新格局。

专家组一致认为该成果在教学理念、教改举措、教改成效等方面已走在了全国同类高校前列并产生了重大影响，对我国生物医学工程“医工融合”的专业教育做出了重要贡献，具有重要示范意义、引领作用和推广价值。专家组一致同意通过该成果的鉴定，并推荐申报国家级教学成果奖。

鉴定专家组组长签字：万遂人

鉴定专家组成员签字：

沈毅 杨沛强 孙志 郭明宙

2022 年 10 月 16 日

组织鉴定部门意见：

教学成果《医工融合跨界人才“五维五贯”培养模式的探索与实践》理念先进、成效显著，相关项目材料资料齐全、内容充实，符合鉴定要求。

同意专家组鉴定意见。

单位盖章

2022年10月16日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
万遂人	组长	东南大学	生物医学工程	教授	教育部生物医学工程类教指委原主任委员	万遂人
沈毅	成员	哈尔滨工业大学	高等教育管理	教授	副校长	沈毅
梅景春	成员	南京理工大学	高等教育管理	教授	副校长	梅景春
王广志	成员	清华大学	生物医学工程	教授	教育部生物医学工程类教指委副主任委员	王广志
郭明宙	成员	兰州大学	高等教育管理	教授	教务处长	郭明宙