

## 五、成果应用推广

交叉专业名称	招生人数	届数	开始招生年份
计算生物	30	7	2014
力学软件工程	30	3	2018
互联化工	30	2	2020
数字化口腔技术	10	2	2020
预防医学软件工程	34	1	2021

目前在校人数:

1. 计算生物学双学位:

2018级 29人

2019级 30人

2020级 25人

2021级 30人

2. 化学工程与工艺（互联化工交叉试验班）:

2020级 20人

工科试验班（互联化工）:

2021级 40人

3. 工程力学（力学-软件工程跨学科交叉专业实验班）:

2019级 28人

2020级 23人

2021级 34人

4. 口腔数字化技术双学士学位:

2020级 10人

2021级 10人

5. 预防医学与软件工程双学士学位:

2021级 25人

## 新生研讨课推广应用情况

### 1 新生研讨课 MOOC 课程开课情况，累计 1.6 万人听课：



#### 新生研讨课 国家精品

第1次开课 ▾

开课时间：2016年10月31日 ~ 2017年01月10日  
学时安排：3-4小时

已有8423人参加

已结束，查看内容

怕错过精彩内容？[报名下一次开课](#)



#### 新生研讨课 国家精品

第2次开课 ▾

开课时间：2017年02月27日 ~ 2017年05月26日  
学时安排：3-4小时每周

已有2751人参加

已结束，查看内容

怕错过精彩内容？[报名下一次开课](#)

[首页](#) > [全部课程](#) > [教育教学](#)



#### 新生研讨课 国家精品

第3次开课 ▾

开课时间：2017年06月19日 ~ 2017年08月18日  
学时安排：2-3小时每周

已有2224人参加

已结束，查看内容

怕错过精彩内容？[报名下一次开课](#)



#### 新生研讨课 国家精品

第4次开课 ▾

开课时间：2017年09月15日 ~ 2017年12月04日  
学时安排：3-5小时

已有2829人参加

已结束，查看内容

怕错过精彩内容？[报名下一次开课](#)

## 2 媒体对新生研讨课的报道



# 新姿势，川大新生研讨课，给你一个不一样的入学体验



黑龙江中公考研

百家号 17-08-30 16:30

不知道别人是不是和小编一样，在上大学前在网上翻翻新生入学必备，从需要准备哪些物资到如何适应崭新的生活环境，都能在网上找到详细的攻略。入学后就是军训+校长的讲话，有的校长讲的同学们心潮澎湃，有的校长讲的同学昏昏欲睡。今天就来和黑龙江考研网小编一起来看个不一样的！



### 川大新生研讨课给你新鲜

当新生怀揣着高考“劫后余生”的喜悦进入大学后，就会发现一切都不一样了。课程不是每天都有，身边的人上的不是相同的课，新生有了大量空闲时间可以自行安排。于是一些人把大一过得像那句歌词：“来呀，快活呀，反正有大把时光。”然而看似美好的大学生活让一些新生感到迷失。

“为什么要上大学？”“大学和高中如此不同，要如何应对？”“有了时间和自由，我该做些什么？”“新生研讨课”给了学生一个可以思索和讨论上述问题的机会。

“大学教育的目标是培养学生终身学习的能力。大学可以让你有机会展示自己，用实践去验证你大胆、新奇，甚至是疯狂的想法。大学能够铸就你的梦想。”这是四川大学软件学院的洪玫教授在新生研讨课的教学视频中给出的答案。

四川大学于2013—2014年秋首次开设新生研讨课，不同院系的课程内容不尽相同。2016年10月底，四川大学软件学院新生研讨课团队首次将新生研讨课搬上了中国大学MOOC平台，课程为期9~12周，主要帮助新生适应大学生活，从高中模式向大学模式切换。它既包括对上述开放性问题的探索，帮助新生答疑解惑，也涉及具体的大学学习、生活与社交等方面问题，比如在大学如何记笔记、如何有效沟通、怎样记忆等。而随着大学生自杀、遭遇诈骗、借贷等问题受到社会关注和高校的重视，新生研讨课中也加入了心理健康、心理、理财等内容。就比如当有学生因恋爱失败想自杀时，四川大学老师这样说：以软件专业关于系统稳定和算法收敛为例，其实你喜欢的是一类人，而不是一个人，所以，当你进入算法的吸引域内时，你还会被吸引域吸引收敛到吸引子附近，因此不妨想开些。

听完许多学生表示：豁然开朗。

“迷茫是新生的共性。”洪玫教授表示，授课团队认为，自我管理和自我学习是新生很难过的关。迷茫阶段是大学生活的开始和起跑阶段，需要有经验的人进行引导和解惑。舒莉老师表示，课程以学生为向身，希望更多的学生参与，以更好地适应大学的学习和生活。

研讨的形式收获了良好的效果。王湖南老师介绍，在讲到“沟通”一章时，学生就与室友相处问题在论坛中进行了热烈讨论，而讨论本身便是解决问题的初始。刘璐洁老师表示，授课团队还会在线上和线下设置多种互动环节，比如辩论赛等，团队希望创造启发式的氛围，激发学生思考，主动寻找最佳的问题解决办法。



## 新生研讨课

没有学生天生就不求上进，但优等生总是少数？新生为什么感觉迷茫、不适应、没兴趣，效率低，焦虑？你需要实现从中学到大学的转变，了解大学的生存之道。大学生不仅要学业有成，更能学会生活，获得想要的。课程将为你分享成功的秘诀，我们的经验来自数十年的教学经验，国外高校的专家，大学成功的同学。

软件学院的新生研讨课授课团队规模较为庞大，八位教师各司其职，这样设置是遵循模块化教学，让老师将精力集中在某个点上，既能展示多元化教学风格，也能让教师发挥各自优势，给学生带来新鲜感。

## 新生研讨课另一种玩法

或许不少人认为，新生研讨课课堂内容都很基础，对于大学生来说是否真正有必要拿出课堂时间和资源来统一学习？其实新生研讨课起源于美国，其前身是新生教育课程。19世纪中期，哈佛大学时任校长查尔斯·威廉·艾略特倡导了大学自由选修制的高等教育课程制度。然而，选课制的创新也带来了消极影响——学生盲目选择，缺乏目的性。为了解决这个问题，除了采取“必修+选修”的模式外，学校还设置了新生教育课程，帮助学生选择、适应大学环境和学习法。1911年，里德学院首次将新生教育课程纳入本科课程体系，设置了学分。而后许多著名大学纷纷跟风开设了类似的课程。

像四川大学这样开设的新生研讨课主要以帮助学生度过适应期、引导学生自我发现为目的，属于适应性转换的新生研讨课模式。适应性转换模式是目前国内大学开设的新生研讨课的主流模式。在美国，还有另一种新生研讨课的模式：学术转换型新生研讨课。这种研讨课更关注对学生批判性思维的培养，通过对不同学术观点的尊重与探讨，让学生有机会检验自己的观点，提供一个与教授、同学熟悉的机会。

### 3 四川大学本科教育创新大讲堂报告“新生研讨课的教学理念与模式”



#### 四川大学举办“本科教育创新大讲堂——‘新生研讨课’教学理念与模式”

发布时间：2017.07.13 录入科室：教学研究科 点击次数：9127

7月11日下午，由教务处、教师教学发展中心主办的四川大学“本科教育创新大讲堂——‘新生研讨课’教学理念与模式”在望江校区行政楼401会议室举行。学校邀请了4位来自文理医不同学院的“新生研讨课”主讲教师莅临讲堂，分享了“新生研讨课”教学经验，共同探讨了“新生研讨课”的教学理念与模式。四川大学副校长张林教授出席并讲话，教务处处长、教师教学发展中心主任张红伟教授主持大讲堂，各学院承担“新生研讨课”的全体主讲老师与分管教学工作的副院长、教学秘书等近百人参加。

张林副校长在讲话中指出，本科教育是一所大学的立校之本，没有一流的本科教育就没有一流的大学，四川大学“双一流”建设首先就是建一流的本科教育。他介绍了本次讲堂所关注的新生研讨课在国内外高校的发展历程，强调其对刚进入大学的新生完成从高中生到大学生的角色转换、实现从适应应试教育到享受素质教育的转变具有非常重要的意义，他总结了我校开展新生研讨课的初衷、现状、成绩以及尚存在的不足。他希望通过本次“本科教育创新大讲堂”的专家经验交流和大家的共同研讨，为新生研讨课的建设起到积极的推动作用。张校长强调说：希望有更多学术大家、教学名师、知名教授、高水平专家担任新生研讨课的主讲教师，进一步明确新生研讨课的核心内容，不断改进教学方法，持续提升新生研讨课的教学质量，并带动其他课程建设和质量提升，扎扎实实为培养一流人才服务，坚定不移向一流本科教育的目标迈进。

大讲堂上，公共管理学院范逢春教授、数学学院张伟年教授、软件学院洪玫教授、华西公共卫生学院张建新教授依次做了题为“精准定位精心设计精彩执行”、“三生万物”、“以学生为中心的‘新生研讨课’探索与实践”、“用故事引导新生研讨课”的报告，分别就公共管理类、数学类、软件工程、公共卫生新生研讨课的教学理念和模式进行了理论探讨和经验分享。范逢春教授特别强调发挥新生研讨课作为大学生涯“第一印象”的作用，要用教师的学术风范、人格魅力、责任担当感染学生；张伟年教授认为新生研讨课要让学生从专业中感受到兴趣、文化、美和价值感；洪玫教授基于MOOC建设、采用翻转课堂的形式，探索如何通过新生研讨课来帮助学生会学习、不断成长；张建新教授提出以讲故事的形式让学生对本专业的认知入脑入心。

4位教授的经验分享引起了现场老师们的强烈共鸣。与会老师结合4位主讲教师的发言和各自学院开展新生研讨课的经验，就怎样进一步提升“新生研讨课”质量进行了广泛的讨论，内容涉及学生兴趣的激发、课程负责人的设立、课程内容的科学设计、教学形式的创新、授课教师的选择、课堂外的配套活动、持续性指导的开展等方方面面。老师们还共同研究了凝聚共性、可资借鉴和指导的《新生研讨课教学要素》。不同学科、专业的老师共聚一堂探讨教学理念和方法，让新学期的新生研讨课值得期待。

#### 《新生研讨课》，四川大学MOOCs课程展播·十一

全球大搜罗 2017-11-28

课程是教学体系的细胞，是人才培养的重要载体，一流大学建设关键是培养一流人才，核心是建设优质课程。

近日，四川大学向教育部推荐了16门优质在线开放课程参加国家精品开放课程的认定，涵盖文、理、工、医各个学科门类。

为进一步推动我校在线开放课程的建设、应用与共享，我们将按照课程上线顺序将这16门优质在线开放课程逐一推送给老师和同学们，以推动我校教育教学改革，带动我校整体课程质量的提升，提高人才培养质量。

今天，就让我们跟随计算机学院的洪玫老师，去了解《新生研讨课》吧。

教师简介



微信扫一扫  
下载天天快报客户端

## 4 麦可思研究对“新生研讨课”的专题报道

### 恋爱失败想自杀？川大老师开导学生：你只是进入了算法的吸引域.....

原创 2017-08-29 麦可思 于娜 麦可思研究



本文共3226字，阅读大约需要4分钟。

一到开学季，漫天飞舞的都是新生入学必看指南。从需要准备哪些物资到如何适应崭新的生活环境，事无巨细，在网上都能找到详细的攻略。

除开新生自己应做一定的准备，大学也该耐心给新生指指路。就比如当有学生因恋爱失败想自杀时，四川大学老师这样说：以软件专业关于系统稳定和算法收敛为例，其实你喜欢的是一类人，而不是一个人，所以，当你进入算法的吸引域内时，你还会被吸引域吸引收敛到吸引子附近，因此不妨想开些。

听完许多学生表示：豁然开朗。

#### 川大新生研讨课给你新鲜

当新生怀揣着高考“劫后余生”的喜悦进入大学后，就会发现一切都不一样了。课程不是每天都有，身边的人上的不是相同的课，新生有了大量空闲时间可以自行安排。于是一些人把大一过得像那句歌词：“来呀，快活呀，反正有大把时光。”然而看似美好的大学生生活让一些新生感到迷失。

“为什么要上大学？”“大学和高中如此不同，要如何应对？”“有了时间和自由，我该做些什么？”“新生研讨课”给了学生一个可以思索和讨论上述问题的机会。

“大学教育的目标是培养学生终身学习的能力。大学可以让你有机会展示自己，用实践去验证你大胆、新奇，甚至是疯狂的想法。大学能够铸就你的梦想。”这是四川大学软件学院的洪玫教授在新生研讨课的教学视频中给出的答案。

四川大学于2013—2014年秋首次开设新生研讨课，不同院系的课程内容不尽相同。2016年10月底，四川大学软件学院新生研讨课团队首次将新生研讨课搬上了中国大学MOOC平台，课程为期9~12周，主要帮助新生适应大学生活，从高中模式向大学模式切换。它既包括对上述开放性问题的探索，帮助新生答疑解惑，也涉及具体的大学学习、生活与社交等方面问题，比如在大学如何记笔记、如何有效沟通、怎样记忆等。而随着大学生自杀、遭遇诈骗、借贷等问题受到社会关注和高校的重视，新生研讨课中也加入了精神健康、心理、理财等内容。

为了深入了解四川大学新生研讨课的情况，本文作者与四川大学软件学院的新生研讨课授课团队的八位教师进行了深入交流。授课团队表示，开设新生研讨课是想帮助学生实现从中学到大学的转变，了解大学学习方法，从而更好地适应大学的学习与生活，并培养学生的理性思维能力和学业规划能力。

## 成果对外交流和宣传情况

### 国际和国内开设的各类报告和讲座清单（18场）

序号	讲座	会议名称	时间
1.	报告主题“工程教育认证，从认知到实践”	2020 中国计算机教育大会	2020
2.	全国新工科教育创新中心遴选优秀项目进行集中展示-计算+”跨学科人才培养模式探索与实践	全国新工科教育创新中心遴选优秀项目进行集中展示	2020
3.	2019 年度教学工作会上交流了“促进深度学习的思路与举措”	四川大学新时代本科教育改革与发展大讨论总结会暨	2019
4.	“‘软件工程’课程的实践教学探索-面向学生努力培养的教学设计”；	2019 中国高校计算机教育大会上报告	2019
5.	“工程教育认证的自评估，从认知到实践”；	2019 第七届全国高校软件工程专业教育年会、2019 第一届中国计算机教育大会	2019
6.	“‘计算+’多学科的‘智能技术和管理’人才培养模式探索与实践”	2019 新工科建设项目经验交流-教育部产学研合作协同育人项目对接会	2019
7.	“International Collaboration in SCU”；	2018 “金砖国家网络大学”第三届年会 ITG 分会坛上	2018
8.	“课堂革命与教学创新-面向学生能力培养的课堂教学设计”；	2018 第三届中国高等工程教育峰会	2018
9.	“‘计算+’多学科的“智能技术和管理”人才培养模式探索与实践；	2018 教育部产学研合作协同育人项目对接会，新工科建设项目经验交流中	2018
10.	“新工科研究与实践——多学科交叉融合”；	2017 工科优势高校“新工科建设研讨会”暨“工作组第一次会议”上	2017
11.	“新生研讨课的教学理念与模式”	四川大学本科教育创新大讲堂	2017
12.	“以学生为中心的“新生专业研讨课”探索与实践”	第 5 届高等学校软件工程人才培养高峰论坛	2016
13.	“项目驱动的教学方法”的革新和应用实践	第 3 届教育、管理和计算机技术国际大会（ICEMCT）	2016
14.	“以学为中心的教育理念与教师发展”	云南高校教师发展专项研讨会	2016
15.	“课程设计的理念与实践——以学生为中心的教学”	四川大学华西临床医学院附二院教师培训	2016
16.	“教师培训——以学生为中心的教学”	成都信息工程大学银杏酒店管理学院教师培训	2016
17.	“项目驱动的教学方法”的革新和应用实践经验	第三届教育、管理和计算机技术国际大会（ICEMCT 2016）	2016
18.	“计算机辅助教学、实验、实践仿真平台”	高等学校国家级实验教学示范中心建设研讨会	2016



## 四川大学新时代本科教育改革与发展大讨论总结会



面对川大本科教育教学改革，外国语学院石磊教授围绕“课程思政”做了交流发言，华西临床医学院李为良院长围绕“一流专业建设的思路与举措”，生命科学学院王红才院长围绕“跨学科、贯通式、拔尖人才培养的思路与举措”，软件学院刘庆院长围绕“促进深度学习的路径与举措”进行了交流发言，分享了各自对本科教育的理解，以及对如何提升本科教育质量这一问题的思考。



## 2020中国计算机教育大会

“计算+”多学科的“智能技术和管理”人才培养模式探索与实践

新工科 | 汇报

编者按：2018年3月，教育部发布首批612个新工科研究与实践项目。经过两年实施，2020年6月，教育部发文公布首批新工科研究与实践项目经验验收结果，其中96个项目验收结论为优秀。为了宣传推广优秀项目的典型经验，全国新工科教育创新中心遴选了部分优秀项目进行集中推送展示，以期推动新工科建设再深化、再拓展、再突破、再出发。本期推送的是人工智能类项目群、大数据类项目群。

“计算+”跨学科人才培养模式探索与实践

四川大学 洪斌

为进一步落实《教育部高等教育局关于开展“新工科”研究与实践的通知》精神，四川大学计算机学院（软件学院）立足“立德树人”根本任务，积极探索“新工科”建设新模式、新思路，在“计算+”跨学科人才培养中取得显著成效。

以培养满足国家战略和产业发展需求为目标，以多年积累的“计算金融”、“计算生物学”人才培养经验为基础，以探索“新工科”专业建设途径为主线，以“计算+”交叉学科的新专业为抓手，以适应学科发展的课程体系建设为切入点，探索建立、完善“新工科”交叉专业的实施、管理、评价体系，实现人才培养的全过程质量保障，最终实现高校文理工医各专业的“数字化”转型，形成真正意义上的“新工科”。

全院师生齐心协力、分工合作，形成了学院领导主持、教学管理牵头、系（所）协助推动、专家教师投入、思政学工配合、优秀学生参与、产学研协同的全方位、一体化推进模式，采取了一系列有效举措，取得了较好的应用价值成果。

长学制人才培养模式。实施长学制以及本硕博“贯通式”培养，保证学生获得完整的工程师知识体系、能力训练和实践经验，大大强化了学生创新潜力的开发。

交叉专业建设方案。制定了“力学+软件工程”、“口腔医学数学技术”、“医学+信息学科”、“互联网工程”等交叉专业人才培养方案和实施细则，为“计算+”复合型人才培养体系奠定了坚实基础。

## “计算+”多学科的“智能技术和管理”人才培养模式探索与实践

新工科 1周前

编者按：2018年3月，教育部发布首批612个新工科研究与实践项目。经过两年实施，2020年6月，教育部发文公布首批新工科研究与实践项目结题验收结果，其中96个项目验收结论为优秀。为了宣传推广优秀项目的典型经验，全国新工科教育创新中心遴选了部分优秀项目进行集中推送展示，以期推动新工科建设再深化、再拓展、再突破、再出发。本期推送的是人工智能类项目群、大数据类项目群。

### “计算+”跨学科人才培养模式探索与实践

四川大学 洪玫

为进一步落实《教育部高等教育司关于开展“新工科”研究与实践的通知》精神，四川大学计算机学院（软件学院）立足“立德树人”根本任务，积极探索“新工科”建设新模式、新思路，在“计算+”跨学科人才培养中取得显著成效。

以培养满足国家战略和产业发展需求为目标，以多年积累的“计算金融”、“计算生物学”人才培养经验为基础，以探索“新工科”专业建设途径为主线，以“计算+”交叉学科的新专业为抓手，以适应学科发展的课程体系建设为切入点，探索建立、完善“新工科”交叉专业的实施、管理、评价体系，实现人才培养的全过程的质量保证，最终实现高校文理工医各专业的“数字化”转型，形成真正意义上的“新工科”。

全院师生齐心协力、分工合作，形成了学院领导主抓、教学管理牵头、系（所）协助推动、专家教师投入、思政学工配合、优秀学生参与、产学研高协同的全方位、一体化推进模式，采取了一系列有效举措，取得了较好的应用价值成果。

长学制人才培养模式。实施长学制以及本硕博“贯通式”培养，保证学生获得完整的工程师知识体系、能力训练和实践经验，大大强化了学生创新潜力的开发。

交叉专业建设方案。制定了“力学+软件工程”、“口腔医学数字技术”、“医学+信息学科”、“互联化工”等交叉专业人才培养方案和实施细则，为“计算+”复合人才培养体系奠定了坚实基础。

## 第5届高等学校软件工程人才培养高峰论坛上的报告

### 第五届高等学校软件工程人才培养高峰论坛在昆明学院举行

www.gn211.com 2016/11/8

来源：中国高校之窗

11月5日，在昆明学院3D报告厅隆重举行“第五届高等学校软件工程人才培养高峰论坛”会议。本次会议由教育部高等学校软件工程专业教学指导委员会、教育部示范性软件学院联盟和全国软件工程领域工程硕士教育协作组主办，昆明学院与清华大学出版社共同承办。来自全国各地的200余名软件工程领域的专家学者参加本次会议。昆明学院副校长马银海、信息技术学院副院长刘渝妍出席会议。会议开幕式由昆明学院申时凯教授主持。

开幕式上，教育部高等学校软件工程专业教学指导委员会副主任、哈尔滨工业大学副校长、哈尔滨工业大学威海校区校长徐晓飞教授，教育部高等学校软件工程专业教学指导委员会委员、全国软件工程领域工程硕士教育协作组组长、北京航空航天大学软件学院副院长张莉教授，昆明学院副校长马银海教授，清华大学出版社副社长卢先和等领导 and 专家先后致词。

开幕式上，昆明学院副校长马银海教授代表学校作了热情洋溢的致辞，他简要介绍了昆明学院的基本情况，并着重对昆明学院软件工程专业人才培养进行了详细介绍，最后，他希望与会专家对昆明学院软件工程及相关专业给予关心、指导和帮助，并祝大会取得圆满成功。

围绕软件工程人才培养问题，本次会议共邀请14位专家做专题报告。全国软件工程领域工程专业学位研究生教育协作组组长、北京航空航天大学软件学院副院长张莉教授作题为“校企合作软件工程实践教学的思考和探索”的报告，教育部高等学校软件工程专业教学指导委员会秘书长、清华大学软件学院刘强教授作题为“网络时代的软件工程教学探索”的报告，北京航空航天大学国家“千人计划”特聘教授蔡维德作题为“区块链软件技术”的报告，同济大学软件学院副院长江建慧教授作题为“软件工程专业多元化校企合作人才培养模式及实践”的报告，四川大学软件学院副院长洪玫教授作题为“以学生为中心的“新生专业

研讨课”探索与实践”的报告，北京理工大学软件学院副院长王树良教授作题为“群智课程的建设与实践”的报告，哈尔滨理工大学软件学院院长孙名松教授作题为“O2O混合教学模式的实践与思考”的报告，华南师范大学软件学院副院长，计算机学院副院长曾碧卿教授作题为“实施“二+九个一”加强课程建设，提高课堂教学质量”的报告，西安石油大学计算机学院卫红春教授作题为“软件建模的课程建设探讨”的报告，南京大学软件学院陈振宇教授作题为“产教研融合的软件测试实践”的报告，中国人民大学数据工程与知识工程教育部重点实验室朝乐门教授作题为““数据科学”课程建设”的报告，大连东软信息学院软件工程专业任长宁教授作题为“软件工程专业创新创业型人才培养模式探索与实践”的报告，昆明学院信息技术学院王震江教授作题为“软件工程专业应用型办学的思考和探索”的报告，计蒜客创始人兼首席执行官俞昊然作题为“软件工程前置训练课程教学实践”的报告，大会还进行了“大学生软件测试大赛发布仪式”。



本次会议为进一步深化高等教育教学改革，全面提高软件工程专业人才培养质量和教学质量，加强各高校软件工程与专业教师之间的沟通与交流展开交流讨论。会议气氛轻松而热烈，会后所有与会人员合影留念。（通讯员：申时凯）

[QQ空间](#) [新浪微博](#) [腾讯微博](#) [人人网](#) [更多](#)

日本法政大学举行的计算机、信息和件技术研讨会的报告



全国工科优势高校“新工科建设研讨会”暨“工作组第一次会议”的报告



## 其它成果相关的媒体采访、报道

教改成果获得教育部及央视的采访报道



教育部官网 | 学院专业课程  
融合新技术激发学生创新意识



央视联播 | 学院洪玫副院长介绍  
“探究式-小班化”教改经验



中央电视台 CCTV10《讲述》栏目“教育之计--开年大局”采访王晗同学



"承文翁之教，育百年英才"——川  
大120载教书育人故事汇（十八）



四川大学 计算机(软件)学院 赵辉

在四川大学120年的办学历程中，涌现了一批潜心教学、教书育人的典范。这些发生在我们身边的教书育人点点滴滴感动

# 2022

## 第十五届全国大学生创新创业年会

The 15th National Conference on Undergraduate Innovation and Entrepreneurship

### “国创计划”十五周年双创人物展



四川大学  
SICHUAN UNIVERSITY

#### 一、双创人物 赵一燃

软件工程 2018级，参与国创计划年份：2020年、2021年

#### 二、事迹简介

赵一燃，四川大学软件工程专业2018级学霸，人称燃神，担任国创计划负责人2次，指导国创计划3次。大学期间，赵一燃在凉山州调研时发现当地灾害多发，严重影响居民生命财产安全，但传统灾害教育耗费人力物力较大，且模式难以复制，于是萌生了**基于VR技术模拟灾害场景，提供标准化、趣味化安全教育内容**的念头。通过国创计划，赵一燃召集志同道合的伙伴，陆续产出了滑坡、泥石流等山地灾害训练模块，并在凉山州、成都市、雅安市等地区的中小学**开展VR灾害教育活动数十次，帮助数万人学习并掌握了应对多种自然灾害的方法**。相关事件受到**国家发改委、教育部、《华为的100张面孔》纪录片**等多家媒体报道。

大四期间，针对灾后心理创伤应激障碍隐蔽性大和影响时间长的痛点，赵一燃团队开发了基于VR技术、用于心理抚慰支持的**创新医疗器械**，团队从**灾前安全教育拓展到灾后心理干预**。毕业后，赵一燃抱着帮助更多有心理障碍的人重回美好生活的坚定信念，拒绝了互联网大厂的高薪工作，**合伙创立了书云虚实科技有限公司，专注智能化心理健康产品的研发**。目前，公司为包括**医院、社区、学校、军队**等在内近百家B端客户提供服务，**年终端销售额近千万**，并积极发挥创业带动就业的作用，提供四十余个实习岗位，带动百余人就业，累计提供心理健康支持服务**数十万次**，受到**发改委、央视**等多家官媒报道。

#### 三、照片



团队在凉山州喜德县开展活动并入选《华为的100张面孔》纪录片



教育部新闻报道团队战旗村防灾减灾进村活动



赵一燃代表四川大学双创人物接受央视采访



团队对医生进行书云VR健康管理  
系统使用培训

十五载砥砺前行



新征程智创未来



- 川大在线
- 专题新闻
- 热点专栏
- 菁菁校园
- 川大人物
- 长镜头
- 锦水抒怀
- 百年史苑
- 四川讲坛
- 光影川大
- 文化展馆
- 媒体川大
- 高校视点
- 公告发布
- 学术看板
- 川大校友
- 川大视频
- 追求网



2018年4月24日 星期二 投稿邮箱: news@scu.edu.cn

搜索

川大在线 更多>>

- 校领导带队检查新学期开学工作
- 业亩决千兴 春耕正当时——学校...
- 学校党委召开八届二次全会 全面谋划...
- 【评论】干在实处 走在前列——四川...
- 川大三个项目荣获2017年度高等学...
- QS排名：川大8个学科进入全球30...
- 为罕见病患者护航 四川大学华西医...
- 四川大学被评为2017年国防教育特...
- 中国创意管理学研究迈入新时代(转自...
- 四川大学华西口腔医院春节期间积极救...
- 孙鑫教授团队在《英国医学杂志》发表...

川大在线 首页 >> 川大在线

【聚焦基层】川大学子喜获首届全国大学生类脑计算创新应用大赛暨国际邀请赛总决赛特等奖

时间：2017-10-16 11:16 来源：计算机学院 编辑：李子嘉

10月15日，首届全国大学生类脑计算创新应用大赛暨国际邀请赛总决赛在清华大学落下帷幕，四川大学计算机学院（软件学院）学生团队荣获大赛唯一特等奖。



本届大赛吸引了47个国内外高校和研究所的229支队伍报名参赛，参赛作品涵盖了硬件、算法、软件、应用等多个方面。经过严格的筛选与评审，最终组委会评选出16支队伍晋级决赛。四川大学计算机学院（软件学院）的学生团队成功晋级总决赛，由黄华栋教授担任指导老师。大赛邀请了类脑计算领域的知名教授：中科院自动化所徐波教授、北京大学黄铁军教授、清华大学魏峰干教授、中国传媒大学曹立志教授、浙江大学潘明教授、北京中医药大学吴思教授、上海交通大学吕宝根教授、天津大学刘宝林教授、英国特伦特大学王智刚教授、四川大学黄华栋教授和中科院计算所陈云莽教授等担任大赛评委。

热点专题 更多>>



- 学习贯彻党的十九大精神专题
- 四川大学第八次党代会
- 2017“卓越”等教学奖评选
- 马克思主义理论专题

川大人物

【川大人物】“西迁精... 2017年11月30日，西安交通大学15位老教授给习近平总...

## 2 获得中国软件杯大学生软件设计大赛获特等奖



### 参赛感言

大家好，我们是来自四川大学软件学院的Shadow Team团队。

首先很感谢组委会在挑战赛中让我们晋级，我们深知这次机会来之不易，在8月22号前往南京参加决赛之前的一段时间内，我们Shadow Team都一直在进行作品优化以及额外功能的实现。其次，很感谢我的队友李剑和黄奕韬同志以及指导老师王鹏，没有他们的帮助，便不会有ShadowCar追影车联的诞生。这里，我想先提一下Shadow Team这个团队名字的由来，起初是我们团队三人三月份在重庆一起实习的时候，当时我们要做的是一款基于安卓的商城应用软件（类似于京东淘宝那种），李剑安卓功底扎实，但是服务器那块不是特别懂，恰巧奕韬以前做过很多关于前端后端的工作，我就把他们叫到一起，给我们仨团队起了一个名字叫做Shadow Team，即追影团队。我们仨合作的第一个项目便是追影商城，当时是实习结束总评的时候分数是最高的。

在实习结束后，刚好看到中国软件杯报名开始的通知，我们团队便打算报名参加这届中国软件杯比赛，选择“车联网-移动应用软件”作为我们的参赛题目。这个题目应该算是热门之选，所以既是机遇也是挑战，我们当时想着就是尽力完成赛题给的要求，然后再加上一些我们团队自己的想法，包括一些额外的功能。

### 3 2004 级本科生，2012 级博士生尹学渊，龙渊科技创始人，向母校捐赠 100 万元



## 川大在读学生创业向母校捐赠百万设立奖学金

周波



日前，由四川大学在读学生联合创办的成都龙渊网络科技有限公司，在母校120周年校庆之际，向学校捐赠100万元设立“龙渊奖学金”。据悉，成都龙渊网络科技有限公司联合创始人尹学渊是由四川大学计算机（软件）学院在读博士生，该公司技术总监陈超也是川大校友。

“龙渊奖学金”将用于奖励四川大学计算机学院（软件学院）学生。尹学渊在捐赠仪式上说，100万元不是大数字，“川大培养了我们这么多年，能为学校、学院做出自己力所能及的贡献，是实现自己社会价值的第一步。成立奖学金这个想法很早我们就讨论过，这次正好值120周年的校庆之际，借此机会，成立龙渊奖学金，希望更多更优秀的同学可以得到更好地发展，他们又能为川大作更多的贡献，实现良性循环。”

四川大学校长谢和平院士对尹学渊及成都龙渊网络科技有限公司情系母校、回馈母校的行动给予高度评价。他说：“一个人的成功不在于拥有多少财富，而是能对社会作出的贡献价值。现在我们的学生企业——成都龙渊网络科技有限公司——还在起步阶段、成长阶段，在这样的创业艰难时期依然希望回馈母校，激励师弟师妹更好地完成学业，精神可嘉、意义深远，这一百万的捐赠，拥有远远超过百万的‘特殊价值’。”

## 不仅要给“救生圈”更要教会“游泳”

2010年09月06日06:25 四川在线-四川日报

字号：T|T

“就业难”背景下，如何扶持好“大学生创业园”？

2009年，金融危机与毕业高峰期的重叠，使“找工作”成为众多大学毕业生的灰色记忆。而成都则相机而动，抛出一连串就业、创业优惠政策，吸引全国优秀大学生人才向这个西部重镇汇聚。

2009年6月，成都市决定由团组织牵头，在全市一、二圈层的12个区县分别布局青年（大学生）创业园，同时配备场租减免、资金扶持、技术服务等优惠政策，充分吸纳青年创业人才。随后，位于三圈层的崇州、新津两个市县也相继设立大学生创业园。

经过一年发展，全市14个大学生创业园也进入了稳定发展期。从提供场地、补贴资金，到协调融资、渠道拓展，各园区已经开始谋求更成熟的大学生创业扶持手段。

本报记者 夏丽莎 实习记者 秦勇

“护航舰队”

让创业风险最小化

2009年7月5日，位于成华区的龙潭总部城大学生创业园开园，首批29家大学生创业企业入驻园区，成为成都首个开园的综合型大学生创业园。一年后，这支青年创业队伍已发展到44家。

“实际上一年入园的大学生项目是54个。”该园区负责人记得很清楚，一年来，有10个创业团队陆续离开园区，其中有的是创业失败自动退出园区，也有的是发展壮大后从园区顺利“毕业”，选择更优越的商务地段开始新旅程。

“有进有退是很正常的事。”共青团青羊区委书记史然对此很坦然。她给大学生创业园的定位就是“孵化园”，而团委的定位并不是管理人，更像“护航舰队”，“我们要做的就是将孵化的风险降低到最小。”

大学生创业项目最大的风险在于资金短缺、经营不善。如何做好融资，成为保障创业项目顺利孵化的关键。除了成都市设立的1300万元YBC创业扶持资金、“银团互动”项目和政府主导的各种风险投资接洽会外，各区市县也想尽了办法。

在高新区，多年的高新技术企业孵化经验使他们在大学生创业园的运作上有了一套更为成熟的融资体系。除了一次性的入园补贴和各种贷款帮扶外，高新区还设立了专项的天使基金。最近，成都蓉测科技有限公司负责人郗丁就正等待一笔10万元基金款的审批，“批下来后就能为后期项目的研发接上力。”

而对于经营管理的扶持，则更多来自于各单位提供的专业培训和“1+1”的专家指导。如今，带着“成都飞梦科技有限公司”在高新区大学生创业园落户的梁川已经拥有了一名创业导师和两名技术顾问，都是成都知名企业家和高校教授，这让他企业在企业初创的一年中受益匪浅。

## 王孟伟： 从“软件之英”到“创业之星”

苏竹菁/文

从四川大学软件学院的“软件之英”到成都高校毕业生创业大赛的“创业之星”，他的每一步都迈得很坚实；从只有两个人的开发团队到创立大禹软件有限公司，他整合了四川大学、电子科技大学的多个软件开发团队来从事软件外包服务，展示了软件学子知本创业的草根成长之路。

他，就是四川大学计算机学院硕士，成都大禹软件公司创始人王孟伟。

### 创业之星：聪明只是漂亮的糖纸

回忆起那场没有硝烟的“战斗”，王孟伟依然记忆犹新。

2009年8月15日，“创业成都冲冲冲——成都高校毕业生大型励志创业电视活动”初赛海选评审会打响了，成都各界62支创业团队百余名创业青年参加了这次海选。当时正在四川大学计算机学院读硕士的王孟伟，代表他创立的成都大禹软件公司参加了比赛。

那时，他于2008年创办的大禹软件公司已经进驻了成都大学生创业园，公司运营逐渐进入了正轨，业务也有了很好的发展势头。

“海选主要是团队介绍和项目陈述。评委对项目十分认可，认为项目比较成熟。”这位年轻的总经理海选之时，便给现场评委和观众留下了深刻的印象。



## . 6 2007 级本科生吴文东，最邦科技创始人

市民邮箱 | English

站内搜索  检索 高级检索

 中国杭州  
HANGZHOU.GOV.CN

首页 走进杭州 透视党委 透视政府 党政动态 信息公开 互动平台 在线办事 公共服务 旅游名城 政府采购 电子地图

市委工作动态 | 政府工作动态 | 综合动态 | 部门工作动态 | 区县(市)之窗

当前位置: 中国杭州 >> 党政动态 >> 专题专栏 >> 《发现双创之星》大型主题系列活动走进浙江杭州 >> 创客风采

### 创客风采

#### 最邦科技 吴文东

2016-01-21 来源:“中国杭州”政府门户网站  
[收藏] [推荐] [字号: 大 中 小 ] [打印] [关闭]



吴文东: 最邦科技首席执行官; 2011—2014 年就职于阿里巴巴, 是一名全栈工程师, 曾负责单日亿级支付能力的核心系统建设; 擅长高并发高可用技术架构和开发, 并精通ios 客户端、前端开发; 上大学时主导开发的六角连触拼音输入法获得第二届软件创新大赛冠军, 并拒绝了microsoft 的收购。

2015 年6 月7 日, 吴文东带着自己的“最棒爱”项目赴京“赶考”。2015 中国新媒体大赛北京赛区云集了600 余个创意项目路演, 在创新工场、小米、36 氦等互联网科技机构的严格筛选下, 10 个项目进入决赛。最终, “最棒爱”拔得头筹。

自从夺此大奖后, 各路风投资金扎堆相中他的项目。吴文东说, 参加比赛是“百里挑一”, 获奖后又忙着“谁能百里挑一”。周末的一天, 我们相约于一间咖啡屋。甫一见面, 一脸秀气的吴文东, 身着浅色短袖T 恤、蓝色牛仔褲, 脚踏帆布鞋, 创客范十足。

#### 大二“小试牛刀”即被微软相中

2008 年, 触摸屏手机开始兴起。正在四川大学软件工程专业读大二的吴文东主导研发了适合触摸屏手机的“滑行输入法”, 这项技术获得第二届软件创新大赛冠军。经过两年的打磨, 产品日臻完善, 微软向他抛出了橄榄枝。幸福来

9月13日下午, 我市召开各界人士中秋茶话会, 大家欢聚一堂...

- 张骞铭赴基层看望慰问干部群众
- 我市举行中秋音乐诗歌晚会 叶明...
- 市委党校举行秋季开学典礼

#### 图片资讯



召开全市扩大有效投资专题会议

#### 视频资料



2016海外华裔杭州投资洽谈会开...

#### 历史性专题

- 杭州市反邪教微视频
- 第十三届中国国际动漫节
- 聚焦2017 杭州市两会
- 第十届(2016) 杭州文化创意产...
- 发挥后G20效应 增强西博会活力
- 讲文明树新风公益广告
- 打造中国最文明城市
- 2016年7月市政府全体(扩大) ...
- 3047打造杭州“第一印象”

## 7 2005 级本科生黄伟，速美仁医联合创始人

和讯网 > 新闻 > 产业报道 > 正文

  扫一扫下载手机和讯网

### 黄伟最想做信息直达的全球医疗

字号 

2016-04-20 04:24:10 来源：法治周末 作者：法治周末 高欣

[评论](#) [邮件](#) [纠错](#)



黄伟

黄伟“野心很大”，他想将事业做成“去中介、信息直达”的全球医疗

已经是第三次创业的黄伟说他不鼓励创业，创业是件很苦的事情，是条不归路，一旦上了这条船，就要背负很多东西，但是，不要放弃，一定要做好自己，不要看别人的故事

法治周末记者 高欣

“创业没那么华丽。创业其实很接地气，是一件很苦的事情。很多人在讲那些一夜暴富的成功，我说那都是别人的故事，真真假假，你当娱乐事件看就好了。你只有脚踏实地，做好当下的每一件事，才有可能成功，还不一定是百分之百。”

黄伟的语速非常快，他说他的很多想法都是在自己实践后悟出来的，“从不聊那些虚头八脑的东西”。工作状态下的他很理性、严苛、高效。

就在“速美仁医”这款APP产品用了不到两年时间、拿下中韩千余家医疗美容医院与几十万用户的当下，创始人黄伟方才迎来自己的而立之年，“速美仁医”已是他的第三次创业。而这三次创业全部在移动互联网领域，涉及了移动社交、移动电商、移动医疗。

“当下医疗美容行业的信息高度不对称，怎么办？只有靠科技来实现改变，而这正是我的优势。”黄伟对法治周末记者说。而他的野心也绝非只于此，做全球医疗才是终极目标。

“速美仁医”的诞生



## 第二届“互联化工”设计竞赛胜利举行

由四川大学主办、西南石油大学承办的第二届“互联化工”设计竞赛于8月4-5日在西南石油大学成功举办。互联化工竞赛是2019年由四川大学、重庆大学、西南石油大学、西南大学、四川轻化工大学、昆明理工大学等高校联合发起的，强调“信息技术、人工智能、大数据”等新一代技术与化工融合，以互联化工的技术方法和手段构建化工过程的先进解决方案。





第二届互联化工设计竞赛共有来自全国 所高校的 23 个团队参加现场角逐。各团队围绕先进控制技术、化工过程安全、能质网络集成与优化、化工企业的智慧管理等方向，应用专业软件或自主编程构建了模型、算法，以及解决方案，并形成了互联化工设计竞赛的作品。最终，重庆大学的“倔强氢酮队”，西南石油大学的“醇路人队”获得了特等奖，四川大学的“醇同求异队”、天津仁爱学院的“Cx330 团队”等六支团队获得了一等奖，昆明理工大学的“四星捧月队”，中南大学的“醇一不杂队”等 10 个团队获得了二等奖。

“互联化工”竞赛是四川大学化工学院探索“新工科”建设之路的重要成果之一，对化工学科面向未来发展需求，全面提升教学实践水平，培养多元化人才具有重要意义。后续，四川大学将举办“互联化工”竞赛相

关的培训，并不断地总结经验、优化赛制，提升竞赛的影响力，成为重要的学科竞赛。

供稿：党亚固

审核：郭孝东

编辑：高敏

2021年8月7



## 创新教育模式 培养一流人才

### 学术与教学双向合作——软件学院与生命科学学院举办“计算生物学”学术研讨会

发布日期：2014年12月10日

浏览次数：11

2014年12月12日，软件学院、生命科学学院和数学学院逾50名教职工参加了“计算生物学”学术研讨会。会议由软件学院洪玫副院长、生命科学学院赵云副院长以及数学学院周杰教授联合主持。研讨会以教学和科研为基点，围绕“计算生物学”本科培养计划、联合培养模式、科研合作模式等进行了主题性研讨。

会议伊始，洪玫副院长首先介绍了“计算生物学”的学科概况。“计算生物学”是一门跨理、工并授予理学和工程学双学位的新兴学科，软件学院承担教学计划中24门课程，88个学分；生命科学学院承担教学计划中38门课程，109学分。洪副院长建议推进三个学院“在教学上办专业，在科研上共合作”的办学模式，共同提高教学质量和科研水平；赵云副院长也对跨学科合作的优势及关键做了简要概括。

其次，软件学院李炳法教授做题为《用教学诠释生命——生物信息学与计算生物学》的报告。李教授以自身对生物信息学与计算生物学七年的研究积淀，梳理了计算生物学的学术沿革，透析了计算生物学与计算机学科的渊源。李教授认为计算生物学属于典型的交叉学科，计算机和数学是解决生命学问题的重要工具，能有效解决学科科研和教学中教学仿真和数学建模的问题。同时，李教授建议在场教师思考“在Web上进行生物学研究”等问题，有计划、系统性地积累“计算机、数学、生物学、计算生物学”等学科知识。

再次，软件学院段嘉老师做了《知识发现与数据工程研究》的学术报告。段老师认为可以面向数据密集型应用，设计行之有效的数据分析。段老师以真实的科研和实践经历，分析了计算机学科在生命学相关领域的应用模式。

接着，会议进入讨论环节。生命科学学院孙群老师、蔡浩洋老师、曹阳老师等就生命科学学科数据库开发、分散数据的整合挖掘、微生物预测等方面的合作可能性展开了讨论。软件学院李川、段磊、杨秋辉、屈立旻等老师分析了协助数据库建模、大数据分析、数据可视化等的技术可行性程度，建议由教师发起项目带领三学院学生共同完成，在具体的项目中找到合作点，实现三

方的教学相长。数学学院周杰教授也认为三学院合作有利于将数学建模和求解获等在理论和统计学上的应用。

最后，洪玫副院长对此次研讨会做了总结，统计参会教师通讯录，同时落实了建立课程网站平台展示系统等事宜。赵云副院长也对三学院合作做了前瞻性预测，进一步强化“计算生物学”学科建设。

软件学院与生命科学学院



## 第三届中国数字化口腔学术研讨会在成都成功举办

9月6—7日, 由全国卫生产业企业管理协会数字化口腔产业分会(CSDDI)主办的第三届中国数字化口腔学术研讨会在成都顺利召开。来自全球的数字化种植专家以及国内种植、修复、正畸、牙体牙髓的领军学者均参加了本次数字化年会, 来自全国的各大口腔院校、民营医院约300余人参加了本次数字化年会。



我院杨征副院长代表我院致开幕词。我院种植科满毅教授作为数字化口腔产业分会主委向大会致辞。瑞士前EAO主席 Christoph Hammerle教授、意大利罗马大学教育与研究部Alessandro Pozzi教授、我院正畸科赵志河教授、种植科满毅教授、牙体牙髓科程磊教授及北京大学口腔医院刘峰主任医师等8位专家就无牙颌的数字化骨增量技术、无牙颌的数字化种植策略、数字化正畸新进展、牙体牙髓的数字化诊疗、数字化辅助的全口无牙颌即刻种植及多种数字化种植手段的应用等相关内容进行了精彩的演讲。







7

名医生进入第二届数字化口腔病例展示环节，病例展示涉及正畸、修复、牙体牙髓、软组织增量及颌面外科等多个领域，展现了新一代医生的在数字化治疗方面的专业水准，增进了口腔各领域的交流。



- 学院新闻
- 通知公告
- 招生就业



首页 > 学院新闻 > 正文

“四川大学力学-软件工程交叉专业实验班”开班仪式暨新工科背景下力学专业人才培养研讨会顺利举行

更新时间：2019-12-23 16:29:59 点击次数：645次

“四川大学力学-软件工程交叉专业实验班”开班仪式暨

新工科背景下力学专业人才培养研讨会顺利举行

近日，在力学科学与工程系组织筹备下，“四川大学力学-软件工程交叉专业实验班”开班仪式暨新工科背景下力学专业人才培养研讨会在江安校区建筑学院二楼报告厅如期举行，王清远、王建祥、马宏伟、李晏玲、廖国政、刘占芳、霍勇华、吴旭安、黄克原，共10位教育部高等学校力学类专业教学指导委员会（以下简称力学教指委）委员，3名企业代表出席了研讨会。学校教务处、软件学院、建筑学院领导及力学系师生共200余人参加了会议。

建筑学院党委书记、力学教指委委员蒋文涛主持了开班仪式。教务处副处长刘黎、软件学院副院长洪斌先后致辞。刘黎介绍了川大近年来着重推行的“跨学科专业-贯通式”人才培养专项项目，对实验班在立项后进驻一年内完成实体筹建及招生工作表示由衷称赞和祝愿。洪斌结合国家“智能制造2025”战略，认为力学作为基础性学科，与软件工程结合是新工科战略实施发展的必然要求，同时表态软件学院作为合作学院将全力配合，支持实验班教学等相关工作的开展。



开班仪式上，国家杰青、力学教指委委员、实验班名誉班主任王清远做了主题为“大学与成长”的精彩报告。王清远结合自身的求学经历及科研经历，鼓励同学们在力学领域，以软件为媒介，努力攀登科学高峰。



实验班班长白马腾代表同学们做了发言。他讲述了进入实验班以来的收获，表达了直面挑战的勇气和敢于超越的信心。力学系执行主任刘永杰则从实验班的建设背景、支撑条件和建设实践等三方面介绍了实验班的建设情况。

期间，建环学院副院长兰中仁代表建环学院与成都陆面体科技有限公司、重庆励颐拓软件有限公司分别签订了实习实践合作协议。

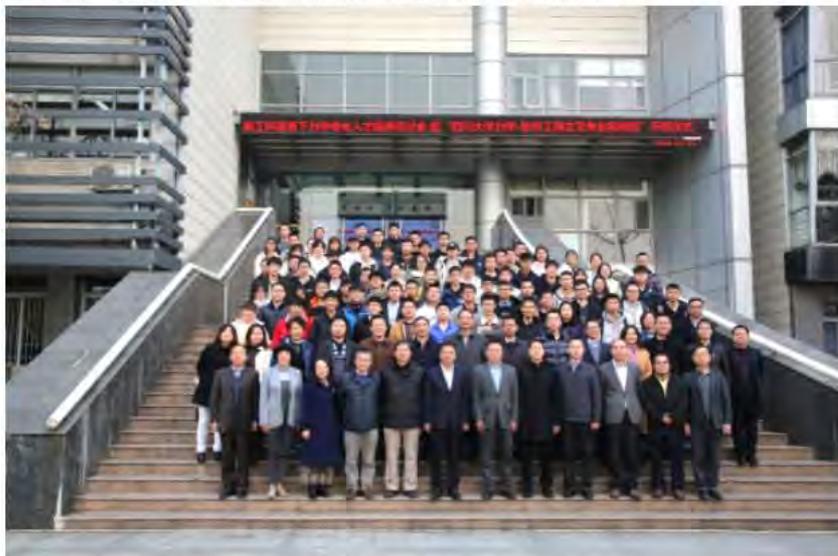


随后召开的研讨会由华中科技大学土木工程与力学学院院长、力学教指委委员李振环主持。北京大学工学院原副院长王建祥，东莞理工学院校长马宏伟分别作了特邀报告。

在“力学—工程科学的基础”报告中，王建祥从力学的意义入手，介绍了力学对哲学、政治、经济的影响，以“力学是一门处理宏观问题的学问”展示了力学与生活、科技乃至艺术的关系，拉近力学与人们的联系，阐述了现代力学与计算机结合的必要性。马宏伟则以“新工科背景下力学通识教育的几点思考”为题，指出新工科的风靡、科学的鼎盛，需要建立在基础教育之上，新工科建设需打破学科壁垒，达到“1+1>2”的效果。



在与与会师生讨论过程中，专家们一致认为，四川大学力学专业与软件工程专业进行专业交叉办学，符合国家自主可控工业软件设计与开发的重要战略需求，是新工科建设背景下培养适应新时代发展要求的工程科技人才的新模式和新思路，在全国属于首创，有良好的发展前景。同时，专家们还建议每年开展一次实验班建设成果汇报和研讨会。



据悉，力学-软件工程交叉专业实验班是川大2018年批准建设的“跨学科专业-贯通式人才培养计划”项目，由力学科学与工程系牵头、软件学院软件工程系联合建设，经过一年多的筹建，实验班于2019年秋招收第一批学生，正式开班运行。该实验班是国内首个力学与软件工程交叉专业实验班，由国家杰青基金获得者王清远担任名誉班主任，专家指导小组由全国力学教指委委员和国内顶尖计算力学专家组成，为实验班的高质量建设发展提供了坚实的保障。

×

四川大学 >

...

“预防医学与软件工程”顺应社会发展对预防医学数字化技术人才培养的新需求，定位公共卫生体系全产业链的发展，培养具有公共卫生医学基本理论和软件工程知识，能够运用专业知识以及计算机应用技术解决复杂公共卫生问题的复合型高级专业人才。



厚重的文化底蕴，  
卓越的精神品质，  
构成川大百余年来教育底色。



双学士学位的培养方案，  
复合型一流人才的培育，  
在这里，你的优秀将得到双重认证！



在川大，实现更多可能；  
在川大，邂逅更好的自己！

**四川大学欢迎你！**