

3. 成果的创新点

(1) 新医科引领，前瞻性提出了面向未来的“口腔医学+”卓越人才培养新理念。立足口腔医学教育发展新要求，前瞻性探索适应未来发展的口腔医学人才要求，以大健康观念、终身学习能力、创新创业能力、智能素养等大健康信息时代口腔医学生新能力的塑造为落脚点，以交叉融合、学科引领、术德并举为手段，以数字化技术创新教学资源，以院际、校际、校企和国际合作为补充，形成跨学科专业、跨培养阶段的“口腔医学+”卓越人才培养新格局，依托全素质培养平台开拓了口腔医学生“良医”、“科学家”和“创业者”的多元化发展路径。

(2) 五育并举，以多元课程体系促进全面发展，树立了“口腔医学+”人才培养新范式。围绕卓越口腔医学人才能力培养需求改革课程体系，以激发学生学习内驱力与持续学习动能为核心，依托学科交叉、国际合作、产学研融、校企联合等途径，建设宽视野、强交叉、重德育、厚能力的华西特色口腔医学课程群；打造各类特色主题实践活动，拓展课堂教学边界，丰富专业教育内涵与外延，以课程体系变革引领学生培养质量螺旋上升。

(3) 数字驱动，打造了以无边界学习场域为支撑的智慧教学新生态。依托新技术革命变革课堂与实践教学实现方式，发挥师生双主体效能，创新教学教研方法，通过开发慕课、SPOC课程、虚拟仿真实验教学项目群、虚拟现实牙科手术模拟训练和依托3D打印技术的教学模型模拟训练项目群，建设依托互联网、物联网、数字化技术为一体的智慧实验室，形成线上线下结合、虚实一体的数字化教育资源供给端和以学生为中心、突破时空限制的智能化泛在型学习环境。并以信息化技术和“研讨-实践-批判-反思-再实践-再改进”的教学质量保障模式为支撑，精准把控教与学，实现了教学质量持续提升。